

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол №11 от 25.12.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Специальность среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения
Очная

2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Автор

Преподаватель СПО Поляков А.А.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол №4 от 15.10.2024 г.

Председатель методической комиссии ИНЭК к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 04 ОК 08 | <u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для своей специальности | <u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 121 |
| в т.ч. | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 100 |
| самостоятельная работа | 13 |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки / зачета с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. ч.: | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ | | | |
| Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов | Содержание учебного материала Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля | 4 | ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | | ОК 04 ОК 08 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Совершенствование техники длительного бега | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала: | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Эстафетный бег 4x100. Челночный бег | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| Раздел 3. Волейбол | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | | ОК 08 |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару | | |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча | | |
| Тема 3.6. Основы методики судейства | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе | | |
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола | | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | | |
| Раздел 4. Баскетбол | | | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Передачи мяча. ОФП | В том числе практических занятий | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса | | |
| Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола | | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | | |
| Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу | | |
| | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | | |
| Раздел 5. Гимнастика | | | |
| Тема 5.1. Строевые приемы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие. Отработка строевых приёмов | | |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | | | |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений | | |
| Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 4 | |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями | | |
| Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | 4 | |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | | |
| Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | | |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ | | |
| | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ. | | |
| | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. | | |
| | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях. | | |
| | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП | | |
| | | | |
| Раздел 6. Бадминтон | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|----------------|
| Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | | |
| Тема 6.2. Подачи | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие. Отработка подач | | | |
| Тема 6.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» | | | |
| Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 04 ОК 08 |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | | | |
| | Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева | | | |
| | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | | | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | | | |
| Раздел 7. Настольный теннис | | | | ОК 04 ОК 08 |
| Тема 7.1. Настольный теннис | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра | | | |
| Раздел 8. Лыжная подготовка | | | | ОК 04 |
| Тема 9.1. | Содержание учебного материала | | 20 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке | | | |

| | | | |
|---|--|----|----------------|
| Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка) | Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов | | ОК 08 |
| | Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков | | |
| | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях | | |
| Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | | |
| Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 08 |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. | 2 | |
| | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. | 10 | |
| | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. | | |
| | Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. | | |
| | Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. | | |
| Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств | | | |
| Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | | | |
| Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов | | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов | 13 | |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки / зачета с оценкой | | | |
| Всего: | | 121 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568420>
3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20707-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558618>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос. Тестирование. Оценка подготовки реферата. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий зачета с оценкой |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. |

Вопросы к зачету с оценкой

1. Влияние физических упражнений на здоровье и физическое развитие человека.
2. Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями (режим дня, закаливание, зубы, баня).
3. Рациональное питание; вредные привычки и их влияние на человека.
4. Профилактика заболеваний средствами физических упражнений.
5. Обязанности участников похода: меры безопасности, оказание медицинской помощи.
6. Лечебное голодание: вход и выход, физиологическое значение.
7. Утренняя гимнастика, физкультурная пауза, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика. Виды гимнастики.
8. Баня, как средство активного отдыха.
9. Массаж. Значение и влияние на человека. Виды массажа. Основные приемы массажа.
10. Физическая культура и спорт.
11. Кровь, состав и функции.
12. Основы здорового образа жизни.
13. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
14. Физическая культура и спорт.
15. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
16. Лечебная физическая культура.
17. Физическое воспитание в специальных группах.
18. . Цели и задачи ППФП.
19. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков.
20. Средства, методы и методика направленного формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям, профессионально важных физических и психических качеств.
21. Организации и проведения туристического отдыха.
22. Основы методики самомассажа.
23. Основы методики судейства по избранному виду спорта.
24. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
25. Методы контроля за функциональным состоянием организма, за состоянием здоровья.
26. Составление индивидуальных программ физического воспитания.
27. Составление и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью.