

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
Прикладная информатика в управлении производством

---

Форма обучения  
очная

---

г. Балахна

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |                                       |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации          |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1:<br/>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма.</p> <p>Уметь применять Действующие правовые нормы, обеспечивающие недопустимость коррупции, противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>Владеть способами Профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>УК-10.2:<br/>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в</p> | Тест<br>Практическое задание       | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br>Тест |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</p>  |   |  |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> | <p>УК-2.1:</p> <p>Знать основные правовые нормы, на основе которых осуществляется профессиональная деятельность;</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками правомерного поведения в осуществлении профессиональной и управленческой деятельности</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать Правовые основы профессиональной и управленческой деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирать различные варианты решений для достижения намеченных результатов в рамках действующего законодательства.</p> <p>Владеть навыками Альтернативного подхода к планированию и реализации поставленных целей в рамках действующего законодательства</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>УК-2.3:</p> <p><b>Знать</b><br/>Принципы, методики методологические основы формулировки цели и задач проекта.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Формулировать цели и задачи проекта, оценивать продолжительность и стоимость проекта в разках действующих правовых норм.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками формулировки целей и задач проекта в рамках действующего законодательства.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>    |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>    |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>    |
| - КСР  | <b>1</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b>     |
|  | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе  |  |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|--|--|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |       |   |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего |   |
|  |              |  |  |       |   |

|   | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 1. Предмет и система правоповедения  | 8           | 2           | 2           | 4           | 4           |
| Тема 2. Правовые аспекты подбора персонала, особенности оформления приема на работу.                                  | 0           | 4           | 4           | 0           | 12          |
| Тема 3. Правовое регулирование оформления переводов, перемещений и изменений условий и прекращения трудового договора | 0           | 4           | 4           | 0           | 12          |
| Тема 4. Хозяйствующие субъекты в гражданских правоотношениях  | 0           | 4           | 4           | 0           | 12          |
| Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов  | 0           | 4           | 4           | 0           | 10          |
| Тема 6. Гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности.  | 0           | 2           | 2           | 0           | 10          |
| Тема 1. Предмет и система правоповедения.   | 0           | 2           | 2           | 0           | 4           |
| Тема 2. Теория права.   | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Тема 3. Теория государства  | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Тема 4. Основы конституционного и административного права   | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Тема 5. Основы гражданского права   | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Тема 6. Основы уголовного права   | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Тема 7. Основы трудового права  | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Тема 8. Основы семейного права  | 9           | 2           | 2           | 4           | 5           |
| Аттестация  | 0           |             |             |             |             |
| КСР   | 1           |             |             | 1           |             |
| Итого   | 72          | 16          | 16          | 33          | 39          |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и система правоповедения.

Предмет и структура правоповедения. Понятие и система права. Классификация отраслей права. Методы правового регулирования.

Тема 2. Теория права.

Понятие и виды источников права. Правовые системы мира. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Нормативно-правовой договор и правовой обычай как дополнительные источники права. Судебный прецедент: понятие и применение в РФ. Особенности регулирования правоотношений в теократических государствах.

Тема 3. Теория государства

Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Формы правления: виды и особенности. Формы территориального устройства. Классификация федераций. Современные политические режимы. Взаимосвязь элементов формы государства.

Тема 4. Основы конституционного и административного права

Понятие и структура государственного аппарата РФ. Статус Президента РФ. Законодательные органы государственной власти РФ, Исполнительные органы государственной власти РФ. Судебные органы государственной власти РФ.

Тема 5. Основы гражданского права

Правосубъектность граждан и юридических лиц. Правоспособность: возникновение, ограничение и прекращение. Понятие и виды дееспособности граждан. Деликтоспособность граждан.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Тема 7. Основы трудового права

Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения. Прием на работу. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, по соглашению сторон.

Тема 8. Основы семейного права

Семейное законодательство РФ и международное право. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов и родителей. Права несовершеннолетних детей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Право/Правоведение (Остапенко А.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11370>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **1. К признакам правового государства относится:**

А) взаимная ответственность государства и личности;

Б) реальная гарантия прав и свобод личности;

В) разделение властей;

Г) *все перечисленные*

##### **1. Как называется организация верховной власти и порядок ее образования?**

А) форма государства;

Б) форма правления;

В) форма государственного устройства;

Г) политический режим

**1. Как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти?**

А) форма государства;

Б) форма правления;

В) форма государственного устройства;

Г) политический режим

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**1. Как называется совокупность приемов и способов осуществления государственной власти в стране?**

А) форма государства;

Б) форма правления;

В) форма государственного устройства;

Г) политический режим

**1. Каковы характерные особенности парламентской республики?**

А) отсутствие должности президента;

Б) правительство формируется победившей на парламентских выборах партией и ответственно перед парламентом;

В) верховным главнокомандующим вооруженными силами является председатель (спикер) парламента;

Г) все перечисленные.

# 1. Каковы характерные особенности президентской республики?

- А) отсутствие парламента
- Б) правительство формируется президентом страны и ответственно перед ним
- В) верховным главнокомандующим является назначенный президентом военный чин
- Г) все перечисленные

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### Задача № 1

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

#### **Законны ли действия паспортно-визовой службы? Что необходимо предпринять Федину?**

*Нарушены ли его права?*

#### Задача № 2

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

## **Как необходимо поступить в данной ситуации? Чьи права нарушены?**

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

### **Задача № 3**

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову – потому что болен.

### **Правильно ли поступила администрация?**

### **Задача № 4**

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

### **Правомерны ли действия Кисельмана?**

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компет | плохо      | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|------------|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
|  | не зачтено |                     |                   | зачтено |              |         |             |

|                |   |  |  |   |   |   |  |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <b>знаний)</b> |   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Знания</b>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <b>Умения</b>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <b>Навыки</b>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка         |                          | Уровень подготовки   |
|----------------|--------------------------|--|
| <b>зачтено</b> | <b>превосходно</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|                | <b>отлично</b>           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                | <b>очень хорошо</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                | <b>хорошо</b>            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                | <b>удовлетворительно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы   |

|            |                     |  |
|------------|---------------------|--|
|            |                     | одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»            |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

|  |
|--|
| 1. Происхождение государства и права.  |
| 2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.                           |
| 3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.                         |
| 4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.         |
| 5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.                          |
| 6. Правовое государства: понятие и признаки.                                       |
| 7. Право: понятие, признаки, сущность.   |
| 8. Принципы права: понятие, виды, значение.  |
| 9. Функции права: понятие и виды.  |
| 10. Источник (форма) права: понятие и виды.  |
| 11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.                                      |
| 12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.                                      |
| 13. Стадии законотворчества.   |
| 14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| 15. Нормы права: понятие, признаки, виды.  |
| 16. Структура нормы права.   |
| 17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.                  |

|   |
|---|
| 18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.   |
| 19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.  |
| 20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.  |
| 21. Субъективные права и юридические обязанности.   |
| 22. Объекты правоотношений: понятие и виды.   |
| 23. Юридические факты: понятие и виды.  |
| 24. Реализация норм права: понятие и основные виды.   |
| 25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.  |
| 26. Стадии применения норм права.   |
| 27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.   |
| 28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.  |
| 29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.   |
| 30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.   |
| 31. Законность и правопорядок.  |
| 32. Основы конституционного строя России.   |
| 33. Конституционно-правовой статус граждан России.  |
| 34. Федеративное устройство России.   |
| 35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.                                |
| 36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция. |
| 37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.                        |
| 38. Судебная система России. Прокуратура.   |
| 39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.  |
| 40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.   |

|   |
|---|
| 41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.  |
| 42. Понятие и формы социального партнерства.  |
| 43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.   |
| 44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.   |
| 45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. |
| 46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.   |
| 47. Защита трудовых прав работников.  |
| 48. Материальная ответственность сторон трудового договора.   |
| 49. Условия и порядок заключения брака.   |
| 50. Условия и порядок расторжения брака.  |
| 51. Брачный договор.  |
| 52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.  |
| 53. Права и обязанности родителей и детей.  |
| 54. Гражданское право как отрасль права.  |
| 55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.  |
| 56. Субъекты гражданских правоотношений.  |
| 57. Организационно-правовые формы юридических лиц.  |
| 58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.  |
| 59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.  |
| 60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.   |
| 61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.   |
| 62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.   |

|   |
|---|
| 63. Наследование по закону.   |
| 64. Наследование отдельных видов имущества.   |
| 65. Понятие преступления.   |
| 66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.   |
| 67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.   |
| 68. Источники экологического права.   |
| 69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.   |
| 70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.   |
| 71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.  |
| 72. Источники информационного права.  |
| 73. Правовая защита информации.   |
| 74. Государственная тайна и ее правовая защита.   |
| 75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.   |
| 76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).  |
| 77. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца). |
| 78. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.  |
| 79. Понятие коррупции. Варианты. экономические и социально-политические причины и условия появления и распространения   |
| 80. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.  |
| 81. Формирование правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.   |
| 82. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней   |

|  |
|--|
| 83. Понятие экстремизма. Экономические и социально-политические причины и условия появления и распространения            |
| 84. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма в различных областях жизнедеятельности. |
| 85. Формирование правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма.          |
| 86. Способы профилактики экстремизма и формирования нетерпимого отношения к нему   |
| 87. Понятие терроризма. Экономические и социально-политические причины и условия появления и распространения             |
| 88. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности.              |
| 89. Формирование правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму.                       |
| 90. Способы профилактики терроризма и формирования нетерпимого отношения к нему  |

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

|  |
|--|
| 1. Происхождение государства и права.                                      |
| 2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.                   |
| 3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.                 |
| 4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов. |
| 5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.                  |
| 6. Правовое государства: понятие и признаки.                               |
| 7. Право: понятие, признаки, сущность.                                     |
| 8. Принципы права: понятие, виды, значение.                                |
| 9. Функции права: понятие и виды.  |
| 10. Источник (форма) права: понятие и виды.                                |
| 11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.                              |
| 12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.                              |

|  |
|--|
|  |
| 13. Стадии законотворчества.   |
| 14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   |
| 15. Нормы права: понятие, признаки, виды.  |
| 16. Структура нормы права.   |
| 17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.                    |
| 18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.                        |
| 19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.                                     |
| 20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.                       |
| 21. Субъективные права и юридические обязанности.                                    |
| 22. Объекты правоотношений: понятие и виды.  |
| 23. Юридические факты: понятие и виды.   |
| 24. Реализация норм права: понятие и основные виды.                                  |
| 25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.                         |
| 26. Стадии применения норм права.  |
| 27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.                                  |
| 28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.   |
| 29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.                            |
| 30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.                            |
| 31. Законность и правопорядок.   |
| 32. Основы конституционного строя России.  |
| 33. Конституционно-правовой статус граждан России.                                   |
| 34. Федеративное устройство России.  |
| 35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция. |

|   |
|---|
| 36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.                             |
| 37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.  |
| 38. Судебная система России. Прокуратура.   |
| 39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.  |
| 40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.   |
| 41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.  |
| 42. Понятие и формы социального партнерства.  |
| 43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.   |
| 44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.   |
| 45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. |
| 46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.   |
| 47. Защита трудовых прав работников.  |
| 48. Материальная ответственность сторон трудового договора.   |
| 49. Условия и порядок заключения брака.   |
| 50. Условия и порядок расторжения брака.  |
| 51. Брачный договор.  |
| 52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.  |
| 53. Права и обязанности родителей и детей.  |
| 54. Гражданское право как отрасль права.  |
| 55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.  |
| 56. Субъекты гражданских правоотношений.  |
| 57. Организационно-правовые формы юридических лиц.  |

|   |
|---|
|   |
| 58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.  |
| 59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.  |
| 60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.   |
| 61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.   |
| 62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.   |
| 63. Наследование по закону.   |
| 64. Наследование отдельных видов имущества.   |
| 65. Понятие преступления.   |
| 66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.   |
| 67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.   |
| 68. Источники экологического права.   |
| 69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.   |
| 70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.   |
| 71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.  |
| 72. Источники информационного права.  |
| 73. Правовая защита информации.   |
| 74. Государственная тайна и ее правовая защита.   |
| 75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.   |
| 76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).  |
| 77. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца). |
| 78. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.  |

|  |
|--|
| 79. Понятие коррупции. Варианты. экономические и социально-политические причины и условия появления и распространения    |
| 80. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.               |
| 81. Формирование правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.                        |
| 82. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
| 83. Понятие экстремизма. Экономические и социально-политические причины и условия появления и распространения            |
| 84. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма в различных областях жизнедеятельности. |
| 85. Формирование правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма.          |
| 86. Способы профилактики экстремизма и формирования нетерпимого отношения к нему   |
| 87. Понятие терроризма. Экономические и социально-политические причины и условия появления и распространения             |
| 88. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности.              |
| 89. Формирование правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму.                       |
| 90. Способы профилактики терроризма и формирования нетерпимого отношения к нему  |

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не      | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из  |

| Оценка  | Критерии оценивания                           |
|---------|---|
| зачтено | компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### 1. К признакам правового государства относится:

- А) взаимная ответственность государства и личности;
- Б) реальная гарантия прав и свобод личности;
- В) разделение властей;
- Г) все перечисленные

#### 1. Как называется организация верховной власти и порядок ее образования?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

#### 1. Как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

#### 1. Как называется совокупность приемов и способов осуществления государственной власти в стране?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

## 1. Каковы характерные особенности парламентской республики?

- А) отсутствие должности президента;
- Б) правительство формируется победившей на парламентских выборах партией и ответственно перед парламентом;
- В) верховным главнокомандующим вооруженными силами является председатель (спикер) парламента;
- Г) все перечисленные.

## 1. Каковы характерные особенности президентской республики?

- А) отсутствие парламента
- Б) правительство формируется президентом страны и ответственно перед ним
- В) верховным главнокомандующим является назначенный президентом военный чин
- Г) все перечисленные

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

15059-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843062&idb=0>.

2. Беляев Михаил Петрович. Правоведение : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837391&idb=0>.

3. Козлов Е. А. Правоведение : учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В., Козлова Е. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9239-1348-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860797&idb=0>.

4. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843298&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Остапенко А. В. Правовое регулирование трудовых и корпоративных отношений / Остапенко А. В., Алдабаева М. С., Плехова Ю. О. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 59 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 40.03.01 Юриспруденция, 38.05.01 «Экономическая безопасность». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830196&idb=0>.

2. Бабошина Е.В. Теория государства и права в схемах и определениях : учебное пособие / Бабошина Е.В.; Арутюнян Р.Э.; Мирзоян И.А. - Москва : Проспект, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-392-36658-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869646&idb=0>.

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16308-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871189&idb=0>.

4. Клоков Сергей Николаевич. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-826-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770654&idb=0>.

5. Демидов Н. В. Трудовое право : учебное пособие / Н. В. Демидов. - Москва : Юрайт, 2023. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13690-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843932&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

2. Официальный сайт Центра социально-трудовых прав [www.cstp.trudprava.ru](http://www.cstp.trudprava.ru)

3. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд)

<http://leb.nlr.ru/>

4. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

7. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим

санитарным и противопожарным нормам. Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее. При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27 ноября 2024, протокол № 3.