

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Авторы: преподаватель _____ П.В. Калинин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 13.02.03, 35.02.08 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ А.В. Корягин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;
- формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;
- формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

1.4. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы ОП.10 Охрана труда являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2.Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3.Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1.Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия по обеспечению безопасности труда.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
Раздел 1. Управление безопасностью труда.			
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы, действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда, отраслевые и межотраслевые нормы и правила, система строительных норм и правил, структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование ответственности за нарушения требований по безопасности труда.	2	
Тема 1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	Содержание учебного материала Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Причины несчастных случаев.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Оформление акта по форме Н–1 и составление отчета о пострадавших при несчастных случаях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов анализа производственного травматизма.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-</i>

Экономические механизмы управления безопасностью труда. Материальные затраты на охрану труда.	Социально – экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Материальные затраты на охрану труда.		2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие № 1. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование экономических последствий от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Оформление отчета по лабораторной работе.	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.			
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование классификации физических негативных факторов.	1	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. Предельно–допустимые концентрации токсичных веществ для рабочей зоны.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов и приборов для определения содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	1	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека	Содержание учебного материала Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

от опасных факторов комплексного характера.	Исследование методов и средств обеспечения безопасности герметичных систем.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Контроль микроклимата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование санитарных требований по устройству и содержанию территории предприятия, производственных и вспомогательных помещениях. Исследование нормируемых параметров микроклимата.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.			
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование основных психологических причин травматизма.	1	
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование эргономических требований организации рабочего места.	1	
Раздел 5. Основы безопасного производства на предприятиях энергосистем.			
Тема 5.1 Основы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-</i>

электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током.	Вредное и опасное действие электрического тока и электрических полей на организм человека. Электрозащитные средства и инструменты: классификация, область применения, нормы и сроки испытаний.		2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование технических мер защиты от поражения электрическим током.	1	
Тема 5.2 Меры безопасности при производстве работ в действующих электроустановках и в системах электроснабжения.	Содержание учебного материала Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в электроустановках. Права и обязанности ответственных за проведение работ. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ со снятием напряжением.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование технических мероприятий, обеспечивающих безопасность производства со снятием напряжения.	1	
Тема 5.3 Общие правила техники безопасности при производстве электромонтажных работ.	Содержание учебного материала Организационные мероприятия по охране труда перед началом электромонтажных работ. Меры безопасности при работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование мер безопасности при монтаже электрического освещения, воздушных и кабельных линий.	1	
Тема 5.4 Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках.	Содержание учебного материала Правила техники безопасности при эксплуатации кабельных и воздушных линий электропередачи, генераторов, силовых трансформаторов, электродвигателей и комплектных распределительных устройств. Меры безопасности при работе в ОРУ с грузоподъемными машинами, выдвижными лестницами и т.д.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование мер безопасности при чистке изоляции в электрооборудовании и при техническом обслуживании электрооборудования.	1	

Тема 5.5 Меры безопасности при обслуживании, эксплуатации, ремонте и наладке устройств релейной защиты, автоматики, дистанционного управления и сигнализации электростанций и подстанций.	Содержание учебного материала Меры безопасности при техническом обслуживании, эксплуатации, ремонте и наладке устройств релейной защиты, автоматики, дистанционного управления и сигнализации и во вспомогательных (вторичных) цепях электростанций и подстанций.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие № 2. Изучение коллективных и индивидуальных средств защиты от воздействия электрического тока.	2	
	Лабораторное занятие № 3. Оформление наряда–допуска на производство работ в действующих электроустановках.	2	
	Лабораторное занятие № 4. Расчет заземляющих устройств в электроустановках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование мер безопасности при эксплуатации, обслуживании, ремонт и наладке электростанций. Оформление отчета по лабораторной работе.	4	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим на производстве.			
Тема 6.1 Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	Содержание учебного материала Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока, освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок, обморожениях, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4</i>
	Лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие № 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Овладение навыками искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила транспортировки пострадавшего с места несчастного случая. Исследование правил проведения искусственной вентиляции легких.	2	
Раздел 7. Пожарная безопасность			
Тема 7.1 Основы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-</i>

пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров.	Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Государственный пожарный надзор РФ, его задачи и функции. Причины возникновения пожаров. Основные условия горения веществ.		2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Категории производства по степени пожаро– и взрывоопасности.	1	
Тема 7.2 Способы и средства тушения пожаров.	Содержание учебного материала Огнетушащие средства, их основные характеристики, принцип действия, область применения. Классификация пожарной техники. Противопожарная сигнализация. Пожарная техника. Профилактика противопожарного оборудования.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование первичных средств тушения, способы тушения пожаров.	2	
Самостоятельная работа		26	
Итого		76	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенного:

доска;
учебная мебель;
рабочее место преподавателя;
переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
винтовки 3 шт., макеты автоматов – 2 шт.
приборы, оборудование: приборы дозиметрического и химического контроля (учебные);
противогазы ГП-5;
тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1»;
телевизор;
видеооплеер;
респиратор Р-2;
общевойсковой защитный костюм;
общевойсковой прибор химической разведки;
сумка санитарная;
аптечка автомобильная
жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2;
носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-04907-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452491>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. <https://www.youtube.com/results>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
И.Знания:		
Системы управления охраной труда в организации; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Порядок проведения аттестации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда. Демонстрировать знание правил оформления документов. Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- письменный опрос; - подготовка рефератов, докладов и сообщений; - тестирование; - решение ситуационных задач;

рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.		
II. Умения:		
<p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p> <p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте.</p> <p>Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы в соответствии</p> <p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Описывать технологию использования средств пожаротушения.</p>	<p>Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p>

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий