Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Градостроительное право

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Градостроительное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	*ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов* *ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права* *ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации* *ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта* *ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения*	*ПК-1.1:* *Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику* *Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем* *Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу* *ПК-1.2:* *Знать: природу и сущность норм права;* *основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;* *Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения*	*Практическая задача* *Тест* *Эссе*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		места нормативно-правового акта в системе источников *Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права* *ПК-1.3:* *Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно* *Использованы при поиске и обработки информации* *Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;* *Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности* *ПК-1.4:* *Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта* *Уметь: применять*		

		современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; *проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации* *ПК-1.5:* *Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;* *-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.* *Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовое акты* *Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения*		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством *Российской Федерации*	*ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики* *ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* *ПК-3.3: Подготавливает план действий,*	*ПК-3.1:* *Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;* *Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях;*	*Практическая задача* *Тест* *Эссе*	*Зачёт: Контрольные вопросы*

	направленных на решение поставленной задачи *ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению* *ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*анализировать действующее законодательство;* *Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам* *Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих* *Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных*		

		и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;* *Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;* *Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности* *ПК-3.5:* *Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции* *Владеть: навыками сбора и*		

		обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**10**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**93**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф	о з ф	о з ф	о з ф	о з ф

	о	о	о	о	о
Тема 1. Территориальное планирование.	17.5	0.5	2	2.5	15
Тема 2. Градостроительное зонирование.	17.5	0.5	2	2.5	15
Тема 3. Планировка территории.	16.5	0.5	1	1.5	15
Тема 4. Договорные отношения в градостроительной деятельности.	17	1	1	2	15
Тема 5. Экспертиза и надзор градостроительной деятельности.	18.5	0.5	2	2.5	16
Тема 6. Ответственность за нарушения градостроительного законодательства.	20	1	2	3	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	10	15	93

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Территориальное планирование.
Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований (схемы муниципальных районов, планы поселений и городских округов). Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов. Особенности осуществления градостроительной деятельности в условиях отсутствия документов о территориальном планировании.

ТЕМА 2. Градостроительное зонирование.
Цели градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Публичные слушания по проектам правил землепользования и застройки. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

ТЕМА 3. Планировка территории.
Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории. Проекты межевания территорий. Градостроительные планы земельных участков. Подготовка градостроительных планов земельных участков. Состав градостроительного плана земельного участка. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

ТЕМА 4. Договорные отношения в градостроительной деятельности.
Договор о развитии застроенной территории. Договор об освоении территории. Аукцион по заключению договора о точечной застройке. Стороны договора о развитии застроенной территории. Условия

выселения граждан из сносимых жилых домов. Обязательства застройщика.

ТЕМА 5. Экспертиза и надзор градостроительной деятельности.
Экспертиза инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
Подготовка проектной документации. Технические условия подключения к сетям инженерно-технического обеспечения. Государственная экспертиза проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации.
Выдача разрешений на строительство. Виды разрешений на производство строительно-монтажных работ и срок их действия. Порядок выдачи разрешений на производство строительно-монтажных работ. Временное приостановление, досрочное прекращение действия разрешения на производство строительно-монтажных работ. Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется. Архитектурно-строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основания для принятия решения об отказе в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

ТЕМА 6. Ответственность за нарушения градостроительного законодательства.
Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.
Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Градостроительное право" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5680).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Между Администрацией города X и индивидуальным предпринимателем N заключен договор аренды земельного участка для целей, не связанных со строительством, - размещение автостоянки.
Впоследствии на основании договора об уступке прав и обязанностей от арендатора N юридическому лицу Z перешел полный объем прав и обязанностей по указанному договору аренды.

Zобратился к главе муниципального образования S с заявлением об изменении вида разрешенного использования земельного участка с "для целей, не связанных со строительством, - размещение

автостоянки" на "магазины, объекты гаражного назначения", и о внесении соответствующих изменений в договор аренды.

Решением администрации муниципального образования S юридическому лицу Z сообщено о невозможности изменения вида разрешенного использования земельного участка, поскольку арендатор не наделен правом по своему усмотрению изменять вид разрешенного использования земельного участка. Z обратился в суд, посчитав решение администрации по его вопросу незаконным.

Решите дело.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. N 47 утверждено Положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу.24 декабря 2018 г. Правительство Российской Федерации постановлением N 1653 дополнило Положение разделом VI, содержащим порядок признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом.Подпунктом "в" пункта 56 данного раздела Положения предусмотрено, что для признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом собственник садового дома или жилого дома представляет в уполномоченный орган местного самоуправления непосредственно либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг заключение по обследованию технического состояния объекта, подтверждающее соответствие садового дома требованиям к надежности и безопасности, установленным частью 2 статьи 5, статьями 7, 8 и 10 Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", выданное индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом, которые являются членами саморегулируемой организации в области инженерных изысканий (в случае признания садового дома жилым домом). Гражданин Х. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с административным исковым заявлением о признании частично недействующим подпункта "в" пункта 56 Положения, указав, что он противоречит части 2 статьи 47 Градостроительного кодекса Российской Федерации ,статье 13 Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и нарушает право на признание его садового дома индивидуальным жилым домом с соблюдением требований градостроительного законодательства, поскольку заключение по обследованию технического состояния дома будет проводиться специалистом, не обладающим необходимой квалификацией, что может привести к недостаточной обоснованности заключения и отказу в признании садового дома жилым или жилого дома садовым.

Решите дело.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

В чем заключается основная цель планировки территории

А) обеспечение устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства;

Б) разработка Правил землепользования и застройки;

В) определение кадастровой стоимости объектов недвижимости;

Г) включения в границы населенных пунктов примыкающих лесных участков

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Назовите основную цель осуществления территориального планирования

А) определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

Б) установление границ между муниципальными образованиями;

В) определение границ между субъектами Федерации;

Г)планирование дорожного строительства в границах населенного пункта

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
2. Правовой статус субъектов градостроительной деятельности.
3. Саморегулирование в градостроительной сфере.
4. Правовой режим объектов капитального строительства.
5. Правовой режим объектов долевого строительства.
6. Правовой режим объектов незавершенного строительства.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия.
2. Договор о развитии застроенной территории.
3. Договор об освоении территории.
4. Юридическая ответственность за нарушения в градостроительной сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соблюдены требование к объему эссе и самостоятельности написания. Текст содержит собственные рассуждения автора на заданную тему. В заключении сделан вывод по итогам проведенного мини-исследования.
не зачтено	Не соблюдены требования к объему эссе. Работа имеет некорректные заимствования. Отсутствуют рассуждения автора или не сформулирован итоговый вывод.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования
2. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации
3. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов
4. Понятие и содержание градостроительного зонирования
5. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки
6. Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории
7. Изменение черты населенных пунктов, регулирование
8. Проекты межевания территорий
9. Акты обследования объектов недвижимости в градостроительной деятельности
10. Государственная экспертиза градостроительной документации
11. Негосударственная экспертиза градостроительной документации
12. Выдача разрешений на строительство

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон
2. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
3. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства
4. Градостроительный план земельного участка, содержание, назначение
5. Подготовка и утверждение документации по планировке территории
6. Договор о развитии застроенной территории.
7. Договор об освоении территории
8. Права жильцов ветхого фонда при реализации договора о развитии застроенной территории
9. Практика муниципальных образований по строительству многоквартирных домов стандартного класса
10. Обязательства органов местного самоуправления и застройщика по договору о развитии застроенной территории
11. Договор об освоении территории
12. Обязательства исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления по подводке коммуникаций жизнеобеспечения (энерго-газо-водоснабжения)
13. Самовольная постройка, проблемы легализации
14. Ввод объектов капитального строительства в эксплуатацию
15. Архитектурно-строительный надзор, функции, полномочия
16. Административная ответственность за нарушения градостроительного законодательства
17. Уголовная ответственность за нарушения градостроительного законодательства
18. Гражданско-правовая ответственность за нарушения градостроительного законодательства

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум / О. М. Рой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11611-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845299&idb=0.
2. Опарин С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. - Москва : Юрайт, 2023. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8767-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847636&idb=0.
3. Перцик Е. Н. Территориальное планирование : учебник / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07565-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849107&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории / Митягин С. Д. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 200 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-44166-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800804&idb=0.
2. Лептюхова О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О. Ю., Щербина Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 51 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-2028-8., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745937&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
3. Юридическая справочно-информационная системаhttp://usis.narod.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // http://www.rosreestr.ru/;

6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // http://voda.mnr.gov.ru/;
7. Федеральная кадастровая палата https://kadastr.ru/
8. Федеральное агентство лесного хозяйства // https://rosleshoz.gov.ru/
9. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // https://old-depleshoz.government-nnov.ru/
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // https://rpn.gov.ru/regions/52/
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // http://cntr.gosnadzor.ru/
12. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // http://voda.mnr.gov.ru/
13. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // https://pfo.rosnedra.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.