

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

### **Рабочая программа дисциплины**

**Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Событийная индустрия и рекреационный бизнес**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте» относится к части формируемой участниками образовательных отношений для освоения на 4 курсе 7-го семестра на очной форме обучения, на 4 курсе на заочной форме обучения.

К окончанию изучения дисциплины у студентов должны присутствовать устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области физической культуры, студенты овладевают основами организации спортивно-зрелищных мероприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Сформировать у студента целостное представление об организации, подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и в частности организации официальных физкультурных мероприятий и официальных спортивных мероприятий, о современных направлениях, проблемах и перспективах организации спортивно-зрелищных мероприятий, дать основу для изучения профильных дисциплин. В рамках курса «Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте» рассматриваются вопросы из области организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**  |                                  |
| ПК-2 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни | ПК-2.1. – Знает:<br>- методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;<br>- теоретические и методологические | <i>Знать</i> методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;<br><br><i>Уметь</i> : организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;<br><br><i>Владеть</i> : разработки предложений по повышению эффективности организации | Практическое задание             |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <p>основы формирования здорового образа жизни</p> <p>.ПК-2.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;</li> <li>- использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни</li> </ul> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по повышению эффективности</li> </ul> | мероприятий. |  |
|--|--|--------------|--|

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
|   | <p>организации мероприятий;</p> <p>- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>  |  |               |
| <p>ПК-7 – Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> | <p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> | <p><i>Знать</i> основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма;</p> <p><i>Уметь</i> обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</p> <p><i>Владеть</i> определением необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> | <p>Доклад</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>3 ЗЕТ</b>            |                                   | <b>3 ЗЕТ</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>                     | <b>108</b>              |                                   | <b>108</b>                   |
| <b>в том числе</b>                                 |                         |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная<br/>работа):</b> | <b>51</b>               |                                   |                              |
| - занятия лекционного типа                         | 17                      |                                   | 4                            |
| - занятия семинарского типа                        | 34                      |                                   | 8                            |
| <b>самостоятельная работа</b>                      | <b>56</b>               |                                   | <b>91</b>                    |
| <b>Контроль</b>                                    |                         |                                   | <b>4</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация –<br/>зачет</b>        | <b>1</b>                |                                   | <b>1</b>                     |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины           | Всего (часы)             |         |       | в том числе   |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |  |  |
|---|--------------------------|---------|-------|---|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--|--|
|   |                          |         |       | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |   |  |  |
|   |                          |         |       | из них  |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |   |  |  |
|   | Занятия лекционного типа |         |       | Занятия семинарского типа   |         |       | Занятия лабораторного типа |         |       | Всего        |         |       |              |         |       |              |         |   |  |  |
| Очная   | Очно-заочная             | Заочная | Очная | Очно-заочная  | Заочная | Очная | Очно-заочная               | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |   |  |  |
| Тема 1<br>Теоретические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий       | 12                       |         | 12    | 2   |         | 1     | 4                          |         | 1     |              |         |       | 6            |         | 2     | 6            |         | 10  |  |  |
| Тема 2 Этапы подготовки спортивно-зрелищных мероприятий               | 12                       |         | 11    | 2   |         |       | 4                          |         | 1     |              |         |       | 6            |         | 1     | 6            |         | 10  |  |  |
| Тема 3<br>Документация про проведении спортивно-зрелищных мероприятий | 12                       |         | 12    | 2   |         | 1     | 4                          |         | 1     |              |         |       | 6            |         | 2     | 6            |         | 10  |  |  |

|  |     |  |     |    |  |  |   |    |   |   |  |  |    |  |    |    |  |    |
|--|-----|--|-----|----|--|--|---|----|---|---|--|--|----|--|----|----|--|----|
| Тема 4 Техника безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий                                 | 12  |  | 11  | 2  |  |  | 4 |    | 1 |   |  |  | 6  |  | 1  | 6  |  | 10 |
| Тема 5 Планирование спортивно-зрелищных мероприятий  | 13  |  | 13  | 2  |  |  | 1 | 4  |   | 1 |  |  | 6  |  | 2  | 7  |  | 11 |
| Тема 6 Взаимодействие со спонсорами и партнерами   | 12  |  | 11  | 2  |  |  |   | 4  |   | 1 |  |  | 6  |  | 1  | 6  |  | 10 |
| Тема 7 Реклама и пиар при организации спортивно-зрелищных мероприятий                                      | 13  |  | 12  | 2  |  |  | 1 | 4  |   | 1 |  |  | 6  |  | 2  | 7  |  | 10 |
| Тема 8 Продвижение в социальных сетях спортивно-зрелищные мероприятия                                      | 12  |  | 11  | 2  |  |  |   | 4  |   | 1 |  |  | 6  |  | 1  | 6  |  | 10 |
| Тема 9 Организация match day, составление чек-листа, оценка критериев эффективности проведения мероприятия | 9   |  | 10  | 1  |  |  |   | 2  |   |   |  |  | 3  |  |    | 6  |  | 10 |
| КСР  | 1   |  | 1   |    |  |  |   |    |   |   |  |  |    |  |    |    |  |    |
| Контроль   |     |  | 4   |    |  |  |   |    |   |   |  |  |    |  |    |    |  |    |
| Итого  | 108 |  | 108 | 17 |  |  | 4 | 34 |   | 8 |  |  | 51 |  | 12 | 56 |  | 91 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет),

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

**Цель самостоятельной работы** - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного

грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий и Интернет источникам. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

В качестве вида самостоятельной работы обучающегося выбрана внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, использованием интернет-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и решения проектных заданий. Формой текущего контроля являются:

Для очной формы:

1. Написание реферата на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».
2. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
3. Создание план-графика мероприятия и сметы.
4. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
5. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
6. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии.

Для заочной формы:

1. Написание реферата на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».
2. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
3. Создание план-графика мероприятия и сметы.
4. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
5. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
6. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

- 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте»

#### **Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|         |  |
|---------|--|
| ЗАЧТЕНО | Прочные знания основных процессов предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, делать аргументированные выводы, приводить примеры; логичность и |
|---------|--|



|            |  |
|------------|--|
|            | последовательность ответа. Ошибки минимальные  |
| НЕ ЗАЧТЕНО | Непрочные знания процессов предметной области, есть некоторая рассогласованность в устной речи, студент приходит к необоснованным заключениям, не демонстрирует понимание сущности рассматриваемого вопроса, путается при выстраивании ответа, не может аргументировать свою точку зрения. |

## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения..

### Вопросы для зачета:

1. Главные особенности спортивно-массовых мероприятий
2. Структура спортивно-массовых мероприятий
3. Классификация зрителей и болельщиков спортивно-массовых мероприятий
4. Классификация соревнований
5. Этапы подготовки мероприятий
6. Документация при подготовке спортивно-массовых мероприятий
7. План-график и смета спортивно-массовых мероприятий
8. Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий
9. Взаимодействие с партнерами и спонсорами при организации спортивно-массовых мероприятий
10. Реклама и PR при организации спортивно-массовых мероприятий
11. Создание групп, продвижение и создание контента в социальных сетях при организации спортивно-массовых мероприятий.
12. Планирование и закупка инвентаря при организации спортивно-массовых мероприятий

### 6.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос  |
|---|
| 1 Главные особенности спортивно-массовых мероприятий  |
| 2 Структура спортивно-массовых мероприятий  |
| 3 Классификация зрителей и болельщиков спортивно-массовых мероприятий   |
| 4 Классификация соревнований  |
| 5 Этапы подготовки мероприятий  |
| 6 Документация при подготовке спортивно-массовых мероприятий  |
| 7 План-график и смета спортивно-массовых мероприятий  |
| 8 Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий  |
| 9 Взаимодействие с партнерами и спонсорами при организации спортивно-массовых мероприятий                             |
| 10 Реклама и PR при организации спортивно-массовых мероприятий  |
| 11 Создание групп, продвижение и создание контента в социальных сетях при организации спортивно-массовых мероприятий. |
| 12 Планирование и закупка инвентаря при организации спортивно-массовых мероприятий                                    |

### **6.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**

**Задания для оценки компетенции «ПК – 2»:**

1. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
2. Создание план-графика мероприятия и сметы.
3. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
4. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
5. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии.

### **6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, докладов**

**Задания для оценки компетенции «ПК – 7»:**

Написание доклада на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Иванков Ч.Т., Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Пед. образование" / Иванков Ч.Т., Литвинов С.А., Стефановский М.В. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 166 с
2. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов - М. : Советский спорт, 2013.

*б) дополнительная литература:*

1. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.В. Алексеев - М. : Советский спорт, 2013

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор и экран для реализации лекционных и практических занятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Автор (ы) Филонов Л.В.