

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Уголовное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права</p> <p>ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.1) систему норм материального права</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.1) анализировать нормы материального права при решении юридических проблем</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.2) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-2.3) судебную</p>	<p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.3) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками анализа и оценки решений судов</p>		
<p>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-справочными системами</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: возможные варианты соотношения истинного</p>	<p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>смысла нормы права и её текстуального выражения</p> <p>Уметь: выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации</p> <p>Владеть: навыками установления истинного смысла норм права</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств,</p>	<p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p><i>ПК-4.3:</i>  Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	92	46
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	92	46
- КСР	5	5
<b>самостоятельная работа</b>	<b>99</b>	<b>191</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен, зачёт	<b>36</b> экзамен, зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав.	13	13	4	2	4	2	8	4	5	9
Тема 2. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	16	14	6	2	4	2	10	4	6	10
Тема 3. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Стадии совершения преступления: понятие, признаки, значение.	13	13	4	2	4	2	8	4	5	9
Тема 4. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды.	15	13	6	2	4	2	10	4	5	9
Тема 5. Наказание: понятие, признаки, цели, система. Назначение наказания: общие начала и специальные правила. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование.	13	13	4	2	4	2	8	4	5	9
Тема 7. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	11	13	2	2	4	2	6	4	5	9
Тема 8. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды. Конфискация имущества: понятие, основания применения. Судебный штраф.	12	14	2	2	4	2	6	4	6	10

(Особенная часть)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение	9	10	2	2	2	0	4	2	5	8
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	22	13	8	2	8	2	16	4	6	9
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9	12	2	2	2	2	4	4	5	8
Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	9	13	2	2	2	2	4	4	5	9
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9	11	2	1	2	1	4	2	5	9
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	9	11	2	1	2	1	4	2	5	9
Тема 7. Преступления против собственности	17	13	4	2	6	2	10	4	7	9
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности	13	13	4	2	2	2	6	4	7	9
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	11	2	0	2	2	4	2	6	9
Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	8	4	2	4	2	8	4	1	4
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9	8	4	2	4	2	8	4	1	4
Тема 12. Экологические преступления	4	7	2	2	2	2	4	4	0	3
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7	7	2	1	4	2	6	3	1	4
Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации	4	4	2	1	2	0	4	1	0	3
Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	5	7	2	2	2	2	4	4	1	3
Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9	8	4	2	4	2	8	4	1	4
Тема 17. Преступления против правосудия	4	5	2	1	2	1	4	2	0	3

Тема 18. Преступления против порядка управления	8	5	4	1	4	1	8	2	0	3	
Тема 19. Преступления против военной службы	4	5	2	1	2	1	4	2	0	3	
Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества	6	5	4	1	2	1	6	2	0	3	
Аттестация	36	36									
КСР	5	5						5	5		
Итого	324	324	92	46	92	46	189	97	99	191	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6603>).

Иные учебно-методические материалы: Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Итоговый контроль по осуществляется на зачете (3 и 4 семестры) и экзамене (5 семестр).

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задания: решение задачи (кейса), решение тестов по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа по очной форме обучения, 16 часов по очно-заочной форме обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП:

Нормотворческий

Правоприменительный

Правоохранительный

Экспертно-консультационный

- компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-4.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде контактной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Основным методом изучения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам уголовного права и законодательства.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при

исследовании проблем уголовного права. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями.

Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Практическое занятие в форме решения задач: студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума Общая часть уголовного права/ Отв. ред. С.С.Тихонова.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса РФ, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментариий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении семинарских и практических занятиях также предполагается использование определённых образовательных форм:

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «деловая игра», имеющая множество форм; служит средством моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска способов ее выполнения, средством овладения определёнными умениями;
- «групповое обсуждение» – направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, ограничению от смежных составов

преступлений.

– «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы, с учетом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;

- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение

- «диспуты» – о проблемах антикоррупционной политики и реализации уголовно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; о проблемах квалификации отдельных видов преступлений; о проблемах разграничения преступлений со смежными составами;

- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики,

-«коллоквиум» - обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за преступления против личности, собственности, в сфере охраны экологии;

- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного Суда РФ.

-привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, Следственного комитета РФ.

-использование ПК («КонсультантПлюс», системы «Гарант», Интернет-ресурсы)

-использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине

-обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и

приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий уголовного права, отдельных составов преступлений, проблемных вопросов квалификации и отграничению преступлений, анализа примеров из судебной практики.

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа

фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучая курс уголовного права, студенты должны опираться на основные положения Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ; иные законы, Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РФ. При этом необходимо иметь в виду, что некоторые постановления Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР не утратили своего значения и продолжают действовать полностью или частично, если они не противоречат Конституции РФ и уголовному законодательству.

Выработка научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам. Студент должен критически осмыслить эти научные позиции выработать свое к ним отношение. Поэтому при подготовке к занятиям не следует ограничиваться изучением только учебников; весьма полезно ознакомиться с дополнительной научной литературой, список которой прилагается к каждой теме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным методом ведения занятий, приближающим к условиям будущей деятельности студентов, является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике. В процессе изучения уголовного права студенты должны приобрести навыки исследовательской работы, правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

Объем изучаемого курса определяется содержанием государственного образовательного стандарта и программой по уголовному праву.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Преступление всегда существует как целое и неделимое явление, поэтому, давая конкретный ответ по анализу той или иной уголовно - правовой нормы следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать социальную характеристику данного преступления.
2. Квалифицировать преступление, указав на юридические признаки состава преступления, виды состава этого преступления. Отграничить рассматриваемый состав от смежных составов преступлений и иных правонарушений.
3. Выделить объекты преступления (родовой, видовой, непосредственный). Охарактеризовать предмет преступления.

4. Раскрыть содержание объективной стороны состава преступления, проанализировать ее основные и факультативные признаки. Определить момент окончания преступления.
5. Дать характеристику субъективной стороны состава преступления, выделив основные и факультативные признаки.
6. Раскрыть особенности субъекта.
7. Если имеются квалифицирующие признаки, то их охарактеризовать, в необходимых случаях сослаться на Постановления Пленума Верховного суда РФ, СССР, РСФСР.

Студенты сдают зачет в 3 и 4 семестрах, в 5 семестре выполняют курсовую работу и сдают экзамен по курсу уголовного права.

При подготовке к семинарскому и практическому занятиям студентам следует ознакомиться с соответствующими положениями УК РФ (желательно использовать УК РФ с постатейным приложением нормативных материалов). Для свободного ориентирования в уголовном законодательстве следует ознакомиться с руководящими постановлениями (разъяснениями) Пленума Верховного Суда РФ. Изучить специальную учебную литературу и другой научный материал, рекомендованный по изучаемой теме.

Следует использовать программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1) глобальная сеть Интернет; 2) Программа информационной поддержки российской науки и образования; 3) Система «КонсультантПлюс»; 4) система «Гарант».

Основным источником уголовного права России является Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, вступивший в силу с 1 января 1997 года.

Следует учитывать, что законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения в УК РФ.

Общие методические рекомендации по решению задач.

Целью решения задач на семинарских (практических) занятиях по Особенной части уголовного права России является максимальное приближение студентов к пониманию сущности деятельности правоприменителя (судебно-следственных органов Российской Федерации), выработка навыков самостоятельного решения конкретных практических вопросов, непосредственного применения полученных теоретических знаний. Студенты должны научиться свободно ориентироваться в уголовном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст. Об усвоении пройденного уголовно-правового материала (нормативно-правового, лекционного, разъяснений Пленума Верховного суда РФ, учебной и иной рекомендуемой кафедрой уголовного права научной литературы, опубликованной судебной практики) свидетельствует четкое изложение решения задачи на семинарском (практическом) занятии. Предлагаемые для решения задачи (казусы) представляют собой фактический материал, построенный на конкретном уголовном деле либо сформированный по результатам обобщения и переработки нескольких уголовных дел. В процессе решения студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение (например, о мотивах, которыми руководствовался виновный; о наличии сговора соучастников преступления на совместное совершение тех или иных действий и т.д.). Требованием к домысливаемым обстоятельствам является их относительная типичность, отсутствие абсурдности.

Решение казуса предполагает дачу развернутой, аргументированной уголовно-правовой оценки – квалификации содеянного всеми лицами, упомянутыми в задаче. Итоговый «буквенно-цифровой код» преступления должен включать точное указание статьи, части статьи, пунктов части статьи Особенной части УК РФ, под которые подпадает содеянное. В необходимых случаях студентами

должна производиться ссылка на ст. 30, 33 Общей части УК РФ. Определение наказуемости содеянного не требуется. Однако студентам следует определить тяжесть совершенных преступлений и продумать вопрос о возможном освобождении лиц, указанных в задаче, от уголовной ответственности за содеянное на основании норм-примечаний к статьям Особенной части УК РФ либо положений Общей части УК РФ (гл. 11, 14).

Необходимо помнить, что в УК РФ, вступивший в силу с 1 января 1997 года, законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения, в связи с чем в процессе решения задач следует пользоваться только действующей редакцией соответствующих уголовно-правовых норм, перепроверив ее. Обращаясь к источникам толкования уголовного закона для уяснения содержания уголовно-правовых предписаний, следует помнить об их иерархичности:

- официальное толкование, имеющее обязательную силу для правоприменителя (постановления Пленума Верховного суда РФ);

- доктринальное толкование, имеющее рекомендательную силу для правоприменителя (комментарии к УК РФ, учебная литература). В связи с вариативностью доктринальной правоинтерпретации студенты должны при решении задачи указывать авторство теоретика, толкующего уголовный закон, чья позиция была положена в основу разбора казуса.

Решение задачи должно начинаться с предварительного вывода о наличии либо отсутствии в деянии определенного лица признаков основного состава какого-либо преступления, после чего данный вывод следует аргументировать, выстраивая аргументы в последовательности: объект – объективная сторона – субъективная сторона – субъект. При этом сначала необходимо обратиться к законодательной характеристике рассматриваемого элемента состава преступления, затем – к изложенным в задаче фактам и сопоставлять одно с другим.

Характеризуя объект состава преступления, следует помнить о целесообразности уточнения, помимо самого объекта, законодательно обозначенных признаков предмета преступления и (или) потерпевшего. После этого следует определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли указанные в условиях задачи предмет и (или) потерпевший под законодательно обозначенные признаки.

Характеризуя объективную сторону состава преступления, необходимо указать на специфику его законодательной конструкции: формальный/материальный; простой/сложный/альтернативный. Далее следует представить законодательную характеристику общественно опасного деяния (действия или бездействия) и при наличии таковых в составе – общественно опасного последствия и иных объективных признаков. После этого целесообразно определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли указанные в условиях задачи деяния, последствия, время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления под законодательно обозначенные признаки, может ли считаться рассматриваемое преступление оконченным.

Если преступление было прервано на стадии приготовления или покушения, основываясь на положениях ст. 30 УК РФ, необходимо отразить объективные признаки данных стадий и сравнить их с имеющимися в условиях задачи фактическими обстоятельствами.

Характеризуя субъективную сторону состава преступления, необходимо указать на форму и виды вины, мотивы и цели совершения преступления, предусмотренные (либо предполагающиеся) конкретной статьей Особенной части УК РФ. В случае, когда форма вины не указана в тексте конкретной статьи Особенной части УК РФ, следует уточнить, как она определяется. Аналогичным образом необходимо решать вопрос относительно видов вины: в каких составах преступления возможен только прямой умысел; в каких составах преступления возможен умысел любого вида (прямой и косвенный); существуют ли составы неосторожных преступлений, в которых вина ограничена лишь одним видом (легкомыслием или

небрежностью). После этого целесообразно определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли обозначенные в условиях задачи субъективные признаки под законодательно предусмотренные (либо предполагающиеся). При отсутствии точного указания мотивации, содеянного следует устанавливать ее, по возможности опираясь на изложенные в условиях задачи объективные обстоятельства совершения преступления. Уточнять эмоциональное состояние виновного по условиям задачи необходимо лишь в случаях, когда проверяется возможность вменения лицу статьи Особенной части УК РФ, включающей указание на аффект.

Если условия задачи свидетельствуют о совершении лицом умышленного преступления, следует указать, является умысел виновного:

- конкретизированным (определенным) или неконкретизированным (неопределенным);
- заранее обдуманном или внезапно возникшим.

Характеризуя субъекта состава преступления, необходимо указать на возраст, с которого наступает уголовная ответственность за данное преступление, вменяемость и иные признаки, если они закреплены (либо предполагаются) конкретной статьей Особенной части УК РФ. После этого целесообразно определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли обозначенные в условиях задачи признаки субъекта под законодательно предусмотренные (либо предполагающиеся). При этом в процессе решения студенты должны исходить из того, что все виновные лица, указанные в казусах, являются вменяемыми.

Установив все элементы основного состава преступления, можно приступать к уточнению квалификации содеянного на основании правил квалификации преступлений: вменению квалифицирующих (привилегирующих) признаков; дополнительной квалификации содеянного по совокупности преступлений.

Внимание!

- Если лицо совершило несколько преступлений, каждый состав преступления следует анализировать отдельно по единой стандартной схеме.
- Если по условиям задачи одно преступление совершали несколько лиц, анализ основного состава преступления, а затем и квалифицированного (привилегированного) необходимо делать в отношении всех соучастников, подчеркивая имеющиеся особенности в выполнении объективной стороны преступления исходя из распределения ролей между соисполнителями, специфику функций организатора, подстрекателя и пособника с учетом положений ст. 33 УК РФ. При наличии признаков преступной группы нужно точно определиться с ее видом (формой соучастия) с учетом положений ст. 35 УК РФ.

Задачи должны быть прорешаны письменно. Текст решения может быть изложен от руки в специальной тетради либо выполнен на компьютере на прошитых листах формата А4 (цвет фона – белый) и оформлен шрифтом с размером в 14 пунктов (размер межстрочного интервала – полуторный). Оформление иллюстративных материалов (таблиц, рисунков и т.д.) – произвольное.

При возникновении проблем с решением задач студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору либо преподавателю, проводящему в соответствующей группе семинарские (практические) занятия.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету и экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Уголовное право» является зачет (3 и 4 семестры), экзамен (5 семестр).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету или экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Содержание самостоятельной работы (по разделам).

Раздел 1. Общая часть

К Теме 1: Семинарское занятие

1. Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.
2. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
5. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации.
6. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды.

К Теме 2.

Семинарское занятие

1. Преступление: понятие, признаки, отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений и ее значение.
2. Состав преступления: понятие, элементы, значение обязательных и факультативных признаков. Виды составов преступлений.
3. Объект состава преступления: понятие, виды, отличие от предмета.
4. Объективная сторона состава преступления: обязательные и факультативные признаки.

Формы общественно опасного деяния. Общественно опасные последствия: понятие и виды.  
Причинная связь: понятие, признаки, виды.

5. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие, объем, степень и формы вины. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

6. Субъект состава преступления: понятие, виды. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости.

К Теме 3.

1. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от видов единичного сложного преступления.

2. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, правовые последствия.

3. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.

4. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению.

5. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.

6. Добровольный отказ от совершения преступления: условия, значение.

К Теме 4

1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки.

2. Виды соучастников. Функциональные особенности исполнительской, организационной и подстрекательской деятельности. Отличие пособничества от прикосновенности к совершению преступления. Экссесс исполнителя.

3. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Неудавшееся соучастие.

4. Формы соучастия. Виды преступных групп.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки.

6. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

К Теме 5.

1. Наказание: понятие, признаки, цели, оценка эффективности.

2. Система наказаний. Классификация наказаний.

3. Общие начала назначения наказания. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства: понятие, виды, значение.

4. Специальные правила назначения наказания (назначение наказания ниже низшего предела, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров).

5. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения, сроки.

6. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

К Теме 6.

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и классификация.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

3. Освобождение от наказания: понятие и классификация.

4. Виды освобождения от наказания.

5. Амнистия.

6. Помилование.

К Теме 7.

1. Понятие и статус несовершеннолетнего.
2. Виды наказаний несовершеннолетних.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
6. Особенности судимости несовершеннолетних.

К Теме 8.

1. Меры уголовно-правового характера, не являющиеся на наказание: понятие, признаки.
2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Порядок назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.
5. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
6. Судебный штраф

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Ответьте, почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц ?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон ?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

## Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

## Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

### Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?
5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

## Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

### Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение. Добровольный л отказ при изнасиловании?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

## Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

### Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

## Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

### Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию

несовершеннолетних.

4. Подмена ребенка.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

Тема 7. Преступления против собственности

Задание 1.

1. Каковы признаки хищения?
2. Как

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Решение задач. Практикум Уголовное право России. Общая часть. /Под ред. В.И. Колосовой  
Практикум размещен на сайте юридического факультета См. <http://www.law.unn.ru/wp-content/uploads/sites/18/2019/10/Praktikum-Ugolovnoe-ipravo.Obshhaya-chast.doc>

Решение задач. Практикум Уголовное право России. Особенная часть. / Под ред. С.С. Тихоновой. Практикум размещен на сайте юридического факультета

См. <http://www.law.unn.ru/wp-content/uploads/sites/18/2019/10/Praktikum-po-Osob.chasti.doc>

## **Тема 1**

Нехочуев в январе 2016 года был привлечен к административной ответственности за мелкое хищение за кражу из магазина бутылки водки стоимостью 200 рублей. В июне 2016 года он вновь попался за такое же хищение. 15 июля 2016 года Нехочуев заявил мировому судье, рассматривающему дело об административном правонарушении, ходатайство о прекращении дела, поскольку оно перешло в разряд уголовных. Примите решение.

## **Тема 2**

1. Богатырев, разругавшись с домработницей, которая мыла окна и не хотела идти готовить ему обед, сильно толкнул ее, в результате чего домработница выпала из окна и умерла от удара головой об асфальт.
2. Петров, желая избавиться от беременной подруги, подговорил Иванова убить ее. Под видом прогулки Петров заманил подругу на Щелковский хутор, где Иванов нанес ей сзади удар молотком по голове. Считая, что девушка умерла, Петров сбросил ее в озеро. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от утопления.

3. Чемпион России по рукопашному бою Мирзоев в ссоре ударил Павлова кулаком в лицо. От удара Павлов упал, ударился головой о бордюрный камень и умер.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### Тема 3

1. Во время хоккейного матча между Торпедо и СКА (СПБ) Иванов напоил 3-х 16-летних подростков и предложил им напасть на болельщиков СКА после окончания матча в случае проигрыша своей команды. В результате спровоцированной драки у одного болельщика СКА – перелом 2-х ребер, у одного несовершеннолетнего нападавшего – перелом челюсти. Сам Иванов в драке не участвовал. Квалификация
2. Петров организовал на Московском вокзале Н.Новгорода работу группы 13-14-летних попрошайек. Дневной план составлял 1500 рублей. За невыполнение – побои и безужин.

Во время исправительных работ, также не платит алименты. Квалификация

После отбытия 1 года исправительных работ в течение 3 месяцев не платит алименты. Квалификация.

#### Тема 4

1. Микробиолог Иванов в госпитале в целях испытания вакцины против лихорадки Эбола, сделал прививку Петрову и Сидорову с их согласия. Через 5 суток Петров и Сидоров скончались от Эболы. Ранее прививки на шимпанзе давали положительный результат.
2. Потапов организовал тотализатор на подпольных боях по смешанным единоборствам. В результате полученной во время схватки травмы головы один из бойцов скончался в больнице через 3 недели от кровоизлияния в мозг.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

#### Тема 5

1. Суд назначил наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года в качестве дополнительного наказания к исправительным работам (сроком 1год). Когда, после вступления приговора в законную силу, лицо полностью отбудет назначенное наказание?

2. За преступление, предусмотренное ст. 158\3, назначено наказание в виде лишения свободы сроком 4 года со штрафом в размере заработной платы до 6 месяцев. Какое наказание может быть назначено в случае уклонения от уплаты штрафа?

#### Тема 6

1. Как назначаются наказания, если в отношении условно осужденного лица, будут установлено, что оно виновно еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения

приговора по первому делу.

2. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке (ст. 80 УК РФ) была заменена на исправительные работы сроком 2года.

## Тема 7

1. Иванова, родив ребенка, решила совместно с сожителем Петровым (отцом ребенка) убить его. Для этого они отвезли новорожденного в лесную сторожку и оставили там. Ребенок умер. (как измениться квалификация, если сожитель отцом ребенка не является).
2. Путилов, уходя в магазин зимой, оставил 2-х месячного ребенка запертым в машине. Машину эвакуировали. Как изменится квалификация, если ребенок получил обморожение ноги с последующей ампутацией?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	задание выполнено полностью
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания
неудовлетворительно	не способен самостоятельно синтезировать квалификацию отдельных фактов

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

#### Раздел 1. Общая часть

##### *К Теме 1: Семинарское занятие*

1. Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.
2. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
5. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации.
6. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды.

## *К Теме 2.*

### *Семинарское занятие*

1. Преступление: понятие, признаки, отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений и ее значение.
2. Состав преступления: понятие, элементы, значение обязательных и факультативных признаков. Виды составов преступлений.
3. Объект состава преступления: понятие, виды, отличие от предмета.
4. Объективная сторона состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Формы общественно опасного деяния. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь: понятие, признаки, виды.
5. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие, объем, степень и формы вины. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
6. Субъект состава преступления: понятие, виды. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости.

## *К Теме 3.*

1. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от видов единичного сложного преступления.
2. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, правовые последствия.
3. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.
4. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению.
5. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
6. Добровольный отказ от совершения преступления: условия, значение.

## *К Теме 4.*

1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки.
2. Виды соучастников. Функциональные особенности исполнительской, организационной и подстрекательской деятельности. Отличие пособничества от прикосновенности к совершению преступления. Экссесс исполнителя.
3. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Неудавшееся соучастие.
4. Формы соучастия. Виды преступных групп.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки.
6. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

## **Раздел 2. Особенная часть.**

**Тема 1.** Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

### Задание 1.

1. Ответьте, почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?

4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

#### **Раздел 1. Общая часть**

##### *К Теме 5.*

1. Наказание: понятие, признаки, цели, оценка эффективности.
2. Система наказаний. Классификация наказаний.
3. Общие начала назначения наказания. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства: понятие, виды, значение.
4. Специальные правила назначения наказания (назначение наказания ниже низшего предела, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров).
5. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения, сроки.
6. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

#### **Раздел 2. Особенная часть.**

##### **Тема 2. Преступления против жизни и здоровья**

###### **Задание 1.**

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон?

10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?

2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.

3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?

4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?

5. Торговля людьми.

6. Использование рабского труда.

7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

### **Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?

2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?

3. Как определяются приготовление, покушение. Добровольный л отказ при изнасиловании?

4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?

5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.

6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?

7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?

2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

#### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

##### **Раздел 1. Общая часть**

*К Теме 6.*

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и классификация.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от наказания: понятие и классификация.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Амнистия.
6. Помилование.

## *К Теме 7.*

1. Понятие и статус несовершеннолетнего.
2. Виды наказаний несовершеннолетних.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
6. Особенности судимости несовершеннолетних.

## *К Теме 8.*

1. Меры уголовно-правового характера, не являющиеся на наказание: понятие, признаки.
2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Порядок назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.
5. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
6. Судебный штраф

## **Раздел 2. Особенная часть.**

### **Тема 7. Преступления против собственности**

#### Задание 1.

1. Каковы признаки хищения?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя?
3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

#### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

**Темы 8-9.** Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## Задание 1.

1. По каким признакам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений?
4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?
5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?
6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности (по литературным источникам и собственному опыту)?
7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
8. Манипулирование рынком.
9. Что такое коммерческий подкуп?

## Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Признаки террористического акта.
2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.
3. Хулиганство. Отличие от вандализма.
4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
5. Массовые беспорядки.
6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

## Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

### **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

## Задание 1.

1. Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы. 3. Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.
4. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики
5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркосодержащих культур.
6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.
7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.
8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

## Задание 2.

1. Анализ судебно-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

### **Тема 12.** Экологические преступления.

## Задание 1.

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха
3. Уголовно-правовая охрана лесов.
4. Понятие, специфика и виды экологических преступлений
5. Незаконная добыча водных животных и растений.
6. Проблемы квалификации незаконной охоты.
7. Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.
8. Каковы последствия экологических преступлений?

## Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

### **Тема 13.** Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.

2. В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.

3. Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта?

4. Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда?

5. Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 14.** Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

5. Разновидности компьютерных преступлений

**Тема 15.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.

2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя.

3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ

4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.

5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

**Тема 16.** Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Антикоррупционная политика государства.

2. Субъекты должностных преступлений

3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

### **Тема 17. Преступления против правосудия.**

1. Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4. Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

### **Тема 18. Преступления против порядка управления**

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

### **Тема 19. Преступления против военной службы.**

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наемничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок от 7-15 лет. Новая редакция УК за данное преступление предусматривает наказание на срок от 5 до 20 лет. Какой закон применяем?

А. Старый

В. Новый

С. Оба

Д. Иной вариант ответа

2. Новой редакцией УК с 01 октября размер преступного уклонения от уплаты налогов по статье 198 УК РФ повышен до 1 000 000 рублей (ныне 600 000 рублей см. примечание к статье 198 УК РФ). Лицо, уклонившее от уплаты налогов на сумму 700 000 рублей за 2011-2014г. заплатило в бюджет 500 000 рублей и обязалось погасить задолженность по налогам до конца 2015г.

А. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ

В. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании примечания к статье 198 УК РФ

С. Оно не подлежит освобождению от уголовной ответственности

Д. Иной вариант ответа

3. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 июня 2013г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ

В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ

С. Лицо не подлежит уголовной ответственности

Д. У губернаторов не может быть сифилиса

4. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 декабря 2012г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора сифилиса. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ

В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ

С. Лицо не подлежит уголовной ответственности

Д. У губернаторов не может быть сифилиса

5. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок до 2 лет (часть 1 ст. 158 УК РФ). Новая редакция УК за данное преступление не предусматривает наказание в виде лишения свободы. Какой закон применяем?

А. Старый

В. Новый

С. Оба

Д. Иной вариант ответа

6. С 01 января 2014г. статья 15 УК РФ дополнена п.6, который позволяет суду снизить категорию тяжести совершенного преступления на 1 ступень. Может ли суд применить данное положение к преступлению, совершенному 15 сентября 2013г.

А. Может

В. Не может

С. Иной вариант ответа

7. В каких случаях новый уголовный закон имеет обратную силу

А. Сокращает срок погашения судимости (ст. 86 УК РФ)

В. Сокращает срок для условно-досрочного освобождения (ст. 79 ч.3)

С. Сокращает срок давности привлечения лица к уголовной ответственности (ст. 78 УК РФ)

Д. Все вышеперечисленные варианты

8. Гражданин РФ, исповедующий ислам, женился в Египте на 15-летней девушке. Он подлежит уголовной ответственности

А. По УК РФ, если приехал один в РФ (ст. 134 УК РФ)

В. По УК Египта, если остался в Египте

С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)

Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

9. Гражданин Египта, исповедующий ислам, женился на 15-летней россиянке, которую родители выдали замуж в Египте. Он подлежит уголовной ответственности

А. По УК РФ, если приехал в РФ с женой (ст. 134 УК РФ)

В. По УК Египта, если остался в Египте

С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)

Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

10. Гражданин Египта, исповедующий ислам, женился на 15-летней египтянке, которую родители выдали замуж в Египте. Он подлежит уголовной ответственности

А. По УК РФ, если приехал один в РФ (ст. 134 УК РФ)

В. По УК Египта, если остался в Египте

С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)

Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

11. Подлежит ли уголовной ответственности по УК РФ гражданин Йемена, который на территории Сирии готовит боевиков для создания исламского халифата на территории Северного Кавказа России

А. Нет

В. Да

12. Подлежит ли уголовной ответственности по УК РФ гражданка Украины Надежда Савченко, которая корректировала в Донецкой области Украины огонь украинской артиллерии, в результате которого погиб гражданин РФ

А. Нет

В. Да

13. Кто может быть выдан иностранному государству

А. Иностранцы, обвиняемые органами своей страны в совершении преступлений на территории своей страны

В. Иностранцы, осужденные судом своей страны за совершение преступлений на территории своей страны

С. Иностранцы, осужденные судом РФ за совершение преступлений на территории РФ

Д. Все указанные выше случаи

14. Подлежит ли выдаче из РФ на родину гражданин Египта, нарисовавший карикатуры на пророка Мухаммада.

А. Нет

В. Да

С. Да, если он рисовал их в Египте

Д. Да, если он рисовал их в РФ

15. Подлежит ли выдаче из РФ на Украину гражданин РФ, участвующий в вооруженном конфликте на Донбассе (ст.359 УК РФ, часть 3)

А. Подлежит, если он совершил на Украине уголовное преступление

В. Подлежит, если актом амнистии в РФ не устранена ответственность за наемничество

С. Оба вышеперечисленных случая

Д. Иной вариант ответа

16. Подлежит ли выдаче из РФ на Украину гражданин Украины, участвующий в вооруженном конфликте на Донбассе, если он получил в РФ статус беженца

А. Подлежит, если он совершил на Украине уголовное преступление

В. Подлежит, если актом амнистии в РФ не устранена ответственность за наемничество

С. Оба вышеперечисленных случая

Д. Иной вариант ответа

17. РФ не выдает США Эдварда Сноудена, потому что он

А. Не совершал преступления против интересов РФ

В. Может подвергнуться там осуждению по политическим убеждениям

С. Его деяние не является преступлением по законодательству США

Д. Он совершил преступление не на территории США

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Что такое субъективная сторона преступления?

А. это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению;

В. прямой и косвенный умысел;

С. мотив и цель преступления;

Д. совершение преступления с неопределенным умыслом.

2. Что понимается под малозначительным деянием?

А. не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого - либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;

В. не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано малозначительным;

С. малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка;

Д. малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб

3. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

А. причинение вреда правоохраняемым интересам;

В. это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;

С. мотив совершения преступления;

Д. возраст лица, совершившего преступление.

4. Каков критерий разграничения преступлений различной тяжести (небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких)?

А. разграничение преступлений по степени тяжести определяется следователем, лицом, производящим дознание, или судом, исходя из установившихся традиций судебной практики;

В. критерием разграничения преступлений различной степени тяжести является форма вины и срок наказания в виде лишения свободы;

С. критерием разграничения преступлений различной степени тяжести является только форма вины.

Д. критерий разграничения преступлений по степени тяжести определяется

Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

5. Что такое состав преступления?

А. совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.

В. виновное совершение общественно опасного деяния;

С. совершаемое общественно опасное деяние;

Д. совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

6. Каковы элементы состава преступления?

А. объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона;

В. признаки, характеризующие преступление, такие как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия;

С. совокупность определенных благ, которым причиняется ущерб преступлением;

Д. признаки, характеризующие совершаемые правонарушителем действия.

7. Что является объектом преступления?

А. предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;

В. орудия, используемые при совершении преступления;

С. Общественные отношения и личные нематериальные блага, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется вред в результате преступления;

Д. лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

8. Что является преступлением по российскому уголовному праву?

А. преступлением признается совершение общественно опасного деяния;

В. преступлением является совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение;

С. преступлением считается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания;

Д. преступлением признается умышленное причинение вреда

9. Характер общественной опасности определяется:

А. Формой вины

В. Специальными свойствами субъекта преступления

С. Количеством возможных наказаний

Д. Тяжестью наступивших последствий.

10. Характер общественной опасности определяется:

- А. Степенью осуществления преступного намерения
- В. Объектом посягательства
- С. Ролью подсудимого в совершении преступления в соучастии
- Д. Размером причиненного вреда

11. Степень общественной опасности зависит от

- А. Способа совершения преступления
- В. Формы вины
- С. Категории преступления
- Д. Размера максимально возможного наказания.

12. Степень общественной опасности зависит от

- А. Размера и тяжести наступивших последствий
- В. Формы вины
- С. Степени вменяемости лица, совершившего преступление
- Д. Назначается ли за данное преступление лишение свободы или нет.

13. Какая категория преступления ч.1 ст. 264 УК РФ

- А. Небольшой тяжести
- В. Средней тяжести
- С. Тяжкое
- Д. Особо тяжкое

14. Какая категория преступления ч.6 ст. 264 УК РФ

- А. Небольшой тяжести
- В. Средней тяжести
- С. Тяжкое
- Д. Особо тяжкое

15. Какая категория преступления ч.1 ст.128/1 УК РФ

- А. Небольшой тяжести

В. Средней тяжести

С. Тяжкое

Д. Особо тяжкое

16. Какая категория преступления ч.1 ст. 105 УК РФ

А. Небольшой тяжести

В. Средней тяжести

С. Тяжкое

Д. Особо тяжкое

17. Какая категория преступления ч.1 ст. 111 УК РФ

А. Небольшой тяжести

В. Средней тяжести

С. Тяжкое

Д. Особо тяжкое

18. Какой признак входит в объект состава преступления

А. Орудия совершения преступления

В. Лицо, совершившее преступление

С. Предмет преступления

Д. Невменяемость лица, совершившего преступление

19. Какой признак входит в объект состава преступления

А. Потерпевший

В. Вина лица, совершившее преступление

С. Место преступления

Д. Возраст лица, совершившего преступление

20. Ст. 106 описывает состав убийства:

А. Простой

В. Квалифицированный

С. Привилегированный

Д. в ст. 106 нет состава преступления

21. Ст. 105 ч.2 описывает состав убийства:

А. Простой

В. Квалифицированный

С. Привилегированный

Д. В ст. 105 нет состава преступления

22. В каких составах преступления предмет является обязательным элементом

А. ст. 158 УК РФ

В. ст. 105 ч.2 УК РФ

С. ст. 264 ч. 1 УК РФ

Д.ст. 222 УК РФ

23. В каких составах преступления потерпевший является обязательным элементом

А. ст. 158 ч. 1 УК РФ

В. ст. 191 ч. 2 УК РФ

С. ст. 158 ч. 2 УК РФ

Д. ст. 222 УК РФ

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

#### **Тема. Преступления против жизни.**

1. *Под убийством в УК РФ понимается:*

1. лишение жизни другого человека
2. умышленное причинение смерти другому человеку
3. противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
4. посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

1. *Началом жизни признается момент, когда:*

1. происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери
2. установлено начало дыхания родившегося ребенка
3. начались физиологические роды

4. у беременной женщины зафиксировано движение плода.

3. *Конечным моментом жизни человека признается:*

1. прекращения дыхания и сердцебиения
2. исчезновение пульсации в крупных артериях
3. прекращение снабжения тканей организма кислородом
4. необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе.

4. *Покушение на убийство возможно:*

1. только с прямым умыслом
2. как с прямым, так и с косвенным умыслом
3. при легкомыслии
4. с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

5. *Определите мотив убийства, исключаящий уголовную ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ:*

1. ревность
2. месть
3. хулиганские побуждения
4. личные неприязненные отношения.

6. *Определите мотив убийства, исключаящий уголовную ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ:*

1. хулиганские побуждения
2. корысть
3. ревность
4. кровная месть.

7. *Убийство, совершенное с особой жестокостью, имеет место, если:*

1. способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
2. нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия
3. сопровождалось глумлением над трупом
4. все ответы правильные.

8. *Определите обязательный признак объективной стороны преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 106 УК РФ (убийство матерью)*

новорожденного ребенка):

1. убийство матерью новорожденного ребенка с особой жестокостью
2. убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации
3. убийство матерью новорожденного ребенка по истечении месяца после родов
4. убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии душевного волнения.

9. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ) может быть совершено:

1. как с прямым, так и с косвенным умыслом
2. только с прямым умыслом
3. только с косвенным умыслом
4. с преступным легкомыслием.

10. Преступление, предусмотренное ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства) считается оконченным:

1. с момента совершения предварительных действий, образующих объективную сторону данного преступления
2. с момента покушения потерпевшего на самоубийство
3. с момента покушения потерпевшего на самоубийство, либо фактического самоубийства
4. с момента наступления смерти в результате самоубийства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	(90-100)% правильных ответов
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	Знания	Умения	Навыки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)**

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
2. Преступление: понятие, признаки, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.
3. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
4. Объект состава преступления: понятие, виды, значение. Отличие от предмета
5. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
6. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
7. Субъект состава преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.
8. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления.
9. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.
10. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие от оконченного преступления.
11. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Отличие от прикосновенности к преступлению.
12. Виды соучастников преступления, их ответственность.
13. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, правовые последствия.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие, признаки, классификация.
15. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Отличие о крайней необходимости.
16. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Отличие от обоснованного риска.
17. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)**

1. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация.
2. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение и погашение судимости.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Условное осуждение: понятие, основание применения, сроки.
5. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

7. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.

8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.

9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.

10. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.

11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

12. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.

13. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.

16. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.

17. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.

18. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.

19. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.

20. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

21. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Отличие от добровольного отказа.
3. Освобождение от наказания: понятие, виды, классификация.
4. Условно-досрочное освобождение от наказания.
5. Амнистия и помилование.
6. Виды и особенности наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
7. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.
8. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.
9. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
10. Судебный штраф.
11. Понятие, признаки и формы хищений.
12. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества, присвоения и растраты.
13. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159–159б УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.
14. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.
15. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.
16. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.
17. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.
18. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
19. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.
20. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
21. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.
22. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.
23. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.

24. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
25. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии.
26. Уголовно-правовая характеристика составов бандитизма (ст. 209 УК РФ). Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования.
27. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма, преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений.
28. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 2221 УК РФ).
29. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 2281 УК РФ)
30. Производство, хранение, перевозка и сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие производства, хранения, перевозки и сбыта товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности от обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.
31. Вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ)
32. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды.
33. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ.
34. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений.
35. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
36. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие неправомерного доступа к компьютерной информации от нарушения правил эксплуатации технических средств хранения, обработки или передачи компьютерной и информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
37. Уголовно-правовая характеристика состава государственной измены (ст. 275 УК РФ). Отличие государственной измены от шпионажа.
38. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.
39. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества.
40. Посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ): основные и квалифицированные составы.

Отличие посредничества во взяточничестве от дачи взятки.

41. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие служебного подлога от фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
42. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ): основной и квалифицированный составы.
43. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей от злоупотребления должностным положением.
44. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод от заведомо ложного доноса.
45. Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от убийства.
46. Уголовно-правовая характеристика составов применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие применения насилия в отношении представителя власти от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
47. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества от преступлений против личности.
48. Уголовно-правовая характеристика составов подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков (ст. 327 УК РФ). Отличие подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков от подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.
49. Уголовно-правовая характеристика неисполнения приказа (ст. 332 УК РФ). Отличие неисполнения приказа от исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
50. Дезертирство (ст. 338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы.
51. Уголовно-правовая характеристика составов планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Отличие планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны от публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.
52. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст. 357 УК РФ). Отличие геноцида от экоцида.

### **Зачёт**

#### **Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 3 семестра (Общая часть).**

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи.
2. Уголовное право, как наука: понятие, предмет, метод, задачи.
3. Уголовный закон: понятие, признаки структура.
4. Уголовно-правовая норма. Ее виды и соотношение со статьей Уголовного кодекса.
5. Принципы уголовного закона.
6. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и приемы толкования уголовного закона.
10. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы этапы реализации.
11. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды, соотношение с уголовной ответственностью.
12. Преступление: понятие, признаки, классификация, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.
13. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
14. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, отличие от предмета.
15. Предмет преступления и его соотношения с объектом, и его уголовно-правовое значение.
16. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
17. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
18. Невинное причинение вреда.
19. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, последствия.
20. Субъект преступления: понятие, возрастные и специальные признаки. Специальный

субъект.

21. Невменяемость: понятие, признаки, ее критерии.
22. Единое преступление: понятие, виды, отличие от множественности.
23. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
24. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
25. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.
26. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, отличие от оконченного преступления.
27. Соучастие: понятие, признаки, формы.
28. Виды и формы соучастия.
29. Виды соучастников преступления и их ответственность, особенности их добровольного отказа от совершения преступления.
30. Неудавшееся соучастие и эксцесс исполнителя: понятие, виды, последствия.
31. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, последствия.
32. Эксцесс исполнителя :понятие, виды и значение.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, классификация.
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от мнимой обороны.
35. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска.
37. Исполнение приказа или распоряжения и согласие потерпевшего на причинение вреда- как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 4 семестра (Особенная часть).**

1. Понятие и система Особенной части УК РФ 1996 года.
2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 3 семестра**

**(Общая часть).**

1. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
2. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение судимости.
3. Штраф: понятие, способы исчисления, размеры.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения, сроки.
5. Обязательные, исправительные и принудительные работы: понятие, основания применения, сроки.
6. Лишение свободы: понятие, основания применения, сроки.
7. Арест и пожизненное лишение свободы.
8. Ограничение свободы и ограничения по военной службе.
9. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.
10. Общие начала назначения наказания.
11. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
12. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.
13. Назначение наказания ниже низшего предела.
14. Условное осуждение: понятие, основания применения, сроки.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 4 семестра (Особенная часть).**

1. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).
2. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
4. Уголовно-правовая характеристика состава причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства.
5. Уголовно-правовая характеристика состава доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отличие доведения до самоубийства от убийства.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.
8. Уголовно-правовая характеристика побоев (ст. 116 УК РФ). Отличие побоев от истязаний.

9. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.
10. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
11. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
13. Использование рабского труда (ст. 1272 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие использования рабского труда от незаконного лишения свободы.
14. Клевета (ст. 1281 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.
15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
16. Понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ): основной и квалифицированный состав. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
17. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста от развратных действий.
18. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.
19. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.
20. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.
21. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.
22. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий от склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
24. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию

несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 3 семестра (Общая часть).**

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, классификация.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основания, отличие от освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от наказания: понятие, классификация.
6. Условно-досрочное освобождение от наказания: основания, отличие от замены назначенного наказания более мягким видом.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей.
8. Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки.
9. Амнистия и помилование.
10. Отсрочка отбывания наказания (ст.ст.82, 821 УК РФ)
11. Виды и особенности наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
12. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.
13. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.
14. Виды принудительных мер медицинского характера.
15. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
16. Судебный штраф. Его место в системе уголовного права. Размеры.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 4 семестра (Особенная часть).**

1. Понятие, признаки и формы хищений.
2. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества.
3. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст.1591–1596 УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.
4. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.

5. Грабёж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.
6. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.
7. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.
8. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.
9. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.
10. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст.167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.
12. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
13. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства.
14. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.
15. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.
16. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.
17. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
18. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие коммерческого подкупа от мелкого коммерческого подкупа.

## **Оценочное средство - Курсовая работа**

### **Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	- материал изложен четко, логично, грамотно; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее

Оценка	Критерии оценивания
	<p>решению; - показано знание нормативной базы, использованы актуальные данные; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники (если это является целью исследования); - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях; - студент при публичной защите обнаружил свободное владение научной проблемой, освещенной в работе.</p>
хорошо	<p>- в работе неполно освещен какой-либо вопрос теоретической и практической части; - имеются недочеты в оформлении; - содержание работы в целом соответствует теме работы; - работа актуальна, написана самостоятельно; - теоретические положения сопряжены с практикой; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованной литературы по теме работы. - студент при публичной защите обнаружил достаточное владение научной проблемой, освещенной в работе. Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если: - в работе не отражены результаты самостоятельной исследовательской работы; - отсутствует четкость и грамотность в изложении материала; - нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; - не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; - имеются серьезные ошибки в оформлении; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не отражает решения поставленных задач; - студент при публичной защите обнаружил слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.</p>
удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если: - в работе не отражены результаты самостоятельной исследовательской работы; - отсутствует четкость и грамотность в изложении материала; - нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; - не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; - имеются серьезные ошибки в оформлении; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; -</p>

Оценка	Критерии оценивания
	содержание приложений не отражает решения поставленных задач; - студент при публичной защите обнаружил слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.
неудовлетворительно	- в работе допущены серьезные ошибки в теоретической или практической части работы; - отсутствует самостоятельная работа; - отсутствует четкость в изложении материала; - не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; - содержание работы не соответствует структуре; - имеются серьезные ошибки в оформлении; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. - студент при публичной защите обнаружил крайне слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

В процессе изучения курса «Уголовное право» студенты должны подготовить курсовую работу, основное назначение которой – глубокое самостоятельное исследование конкретной проблемы уголовного права, попытка критического анализа теоретических работ и практики применения закона, а также прогнозирование условий дальнейшего развития законодательства в этой области. Контролируя выполнение письменной работы, преподаватель способствует развитию у студентов навыков самостоятельного исследования материала, его анализа и формулирования выводов. Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на уголовно-правовые проблемы. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – неременное условие выполнения научной работы. Теоретические положения работы должны подкрепляться примерами из опубликованной или местной судебной практики в количестве не менее трех с указанием источника.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт. При изложении материала необходимо использовать не только нормативные правовые акты по выбранной теме, но и положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР с обязательной ссылкой на каждый источник.

При написании курсовой работы по Особенной части уголовного права не следует забывать о ее взаимосвязи с нормами Общей части. В случаях, когда работа посвящена исследованию конкретного вида преступления либо конкретного состава преступления, рекомендуется излагать материал по следующей схеме: определение понятия и места данного вида (состава) преступления в системе Особенной части; анализ родового, видового и непосредственного объектов, объективной стороны, субъективной стороны, субъекта; характеристика

квалифицированного и особо квалифицированного составов (если они есть); отграничение от смежных составов преступлений (в необходимых случаях). Кроме того, при описании объективной стороны следует указать вид состава в зависимости от ее конструкции. Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

Выбор темы курсовой работы определяется студентом самостоятельно из перечня предложенных тем. Выбор иной темы по согласованию с заведующим кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ или лектором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы.

Структура курсовой работы: План. Введение. Основная часть (от трех до пяти глав, которые могут иметь деление на параграфы). Заключение. Библиографический список (представляет собой два самостоятельных перечня со сквозной нумерацией: список нормативно-правовых актов с указанием источников их официального опубликования; список научной и учебной литературы в алфавитном порядке).

При возникновении проблем со структурированием курсовой работы либо подбором научной литературы по избранной теме исследования студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А4 (цвет фона – белый) и оформлен прямым шрифтом светлого начертания (выделения текста шрифтом жирного или курсивного начертания, а также заглавными буквами или подчеркиванием допускается в исключительных случаях, обусловленных логикой изложения материала) с размером в 14 пунктов, а для сносок, располагающихся постранично, – с размером в 12 пунктов. Размер межстрочного интервала по всему тексту курсовой работы – полуторный; поля страниц – 3 см от внутреннего края и 1 см от внешнего. Объем работы – 25-30 страниц (превышение объема допускается по согласованию с зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ или лектором). Страницы работы должны быть пронумерованы.

Абзацы в тексте курсовой работы начинаются с красной строки. Каждая строка абзаца, кроме конечной, выравнивается по ширине листа за счет равномерного расширения пробелов между словами. Переносы в словах не используются.

Оформление иллюстративных материалов (таблиц, графиков, рисунков и т.д.) – произвольное, в т.ч. с выполнением в различных цветовых гаммах, расположение – в виде приложений после заключения перед списком использованной литературы.

Курсовая работа сдается на проверку в подшитом виде и принимается к рецензированию только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.

Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Работа, выполненная только на базе учебника, не может быть признана самостоятельной и оценивается как неудовлетворительная.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку.

Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы. Студенту необходимо показать знание закона, специальной литературы, умение их анализировать, высказывать и обосновывать свою позицию.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки.

В течение 5 – 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание

работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Положение о курсовой работе размещено на сайте юридического факультета в локальных актах. См. <http://www.law.unn.ru/wp-content/uploads/sites/18/2019/10/UMP-kursovaya-rabota.docx>

1. Давность привлечения к ответственности по уголовному праву России.
2. Иные меры уголовно-правового характера и их роль в осуществлении задач уголовного права России.
3. Конфискация имущества: исторический, сравнительно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: теоретические и практические аспекты.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
6. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
7. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Условное осуждение: проблемы сущности и реализации.
9. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.
10. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового воздействия: содержание, проблемы совершенствования.
11. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Институт помилования: криминологические и уголовно-правовые аспекты.
13. Формы и виды преступного деяния.
14. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, ответственность.
15. Срочные наказания в уголовном законодательстве и судебной практике.
16. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность и проблемы реализации.
18. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений.
19. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
20. Отсрочка отбывания наказания по российскому и зарубежному законодательству.
21. Система наказаний в российском уголовном праве.
22. Обратная сила уголовного закона.
23. Проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
24. Дополнительные наказания: их назначение и особенности отбывания.
25. Учение о составе преступления по уголовному праву России.
26. Формы множественности преступлений по действующему уголовному законодательству.
27. Невменяемость: уголовно-правовое значение и проблемы отграничения от вменяемости и ограниченной вменяемости.
28. Ответственность за криминальные банкротства по УК РФ.
29. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
30. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
31. Институт соучастия в преступлении: сравнительно-правовой анализ.
32. Действие уголовного закона в пространстве: правовая регламентация.
33. Проблемы совершенствования института необходимой обороны в уголовном праве России.
34. Принципы уголовного права Российской Федерации.
35. Общие начала назначения уголовного наказания.
36. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
37. Институт судимости по уголовному законодательству России.

38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Вина по российскому уголовному праву: теоретический и нормативный аспекты.
40. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
41. Классификации преступлений, их роль и значение.
42. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, теории и практики.
43. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
44. Момент окончания преступлений против собственности: закон, теория, практика.
45. Согласие потерпевшего в уголовном праве: понятие, характеристика, значение.
46. Физическое или психическое принуждение в российском уголовном законодательстве.
47. Высшие меры наказания в России и зарубежных странах.
48. Уголовно-правовая характеристика обстановки совершения преступления.
49. Преступления против семьи: уголовно-правовой анализ.
50. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
51. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
52. Примечания к статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение и виды.
53. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
54. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму: опыт России и зарубежных стран.
55. Уголовно-правовые меры борьбы с захватом заложника.
56. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей по УК РФ.
57. Уголовно-правовая характеристика изнасилования по уголовному законодательству России и зарубежных стран.
58. Уголовно-правовые меры противодействия похищению человека.
59. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовой аспект.
60. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий по УК РФ.
61. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
62. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
63. Проблемы уголовной ответственности за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
64. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
65. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
66. Уголовно-правовая характеристика кражи.
67. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
68. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
69. Квалификация хищений чужого имущества.
70. Проблемы уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
71. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
72. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
73. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.
74. Дифференциация уголовной ответственности за неосторожное сопричинение вреда.
75. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности.
76. Ответственность за убийство по найму по уголовному законодательству Российской Федерации.
77. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции,

выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности по российскому законодательству.

78. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.

79. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.

80. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.

81. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством как преступление против собственности: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.

82. Ответственность по уголовному законодательству России и зарубежных стран за убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к личности потерпевшего.

83. Дезертирство: уголовно-правовая характеристика.

84. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.

85. Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

86. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.

87. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища в Российской Федерации.

88. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовно-правовыми средствами.

89. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения вреда здоровью по российскому законодательству.

90. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.

91. Преступления в сфере кредитных отношений.

92. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.

93. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.

94. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации.

95. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

96. Убийства, совершаемые при отягчающих обстоятельствах, характеризующих особенности субъективной стороны.

97. Разбой: уголовно-правовая характеристика.

98. Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда.

99. Ответственность за преступления, посягающие на растительный мир (флору): законодательная регламентация, проблемы квалификации.

100. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.

101. Уголовно-правовые меры противодействия дорожно-транспортным преступлениям (ст. 264 УК РФ)

102. Уголовная ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий.

103. Уголовная ответственность за распространение порнографических материалов или предметов.

104. Уголовно-правовая охрана безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта и метрополитена.

105. Характеристика преступных нарушений требований охраны труда.

106. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.

107. Уголовно-правовая характеристика побоев и истязаний по российскому законодательству.

108. Характеристика современного бандитизма и уголовно-правовые меры борьбы с ним.

109. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.

110. Террористический акт: уголовно-правовой аспект

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / В. В. Сверчков. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 707 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841345&idb=0>.
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09728-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846850&idb=0>.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839736&idb=0>.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842403&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848901&idb=0>.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 473 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842665&idb=0>.
3. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 9-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 710 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01658-9. - ISBN 978-5-16-102466-9. - ISBN 978-5-16-012651-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622888&idb=0>.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846648&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Доступ в читальных залах ФБ.

Oxford Russia Fund elibrary — более 4000 книг по гуманитарным и социальным наукам. Учетная запись – User name: Nizhny, Password: mil234saHs <http://lib.mylibrary.com/>

Базы данных научной периодики

Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Российское правосудие, Уголовное право, Юридическая мысль, Юридические науки, Банковское дело, Финансы и кредит, Экономический анализ: теория и практика.

На платформе eLibrary. Требуется индивидуальная регистрация <http://www.elibrary.ru>

East View — 2 базы: Центральные газеты (более 60 российских газет) и Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 названий периодических изданий).

Глубина архива — газеты 1980 г., журналы 1926 г. <http://dlib.eastview.com/>

УИС РОССИЯ — Университетская информационная система — издания по гуманитарным наукам. Учетная запись – Имя: nmo@lib.unn.ru, Пароль: 65-6226 <http://uisrussia.msu.ru>

Business Source Complete — книги, периодические издания, отчеты. Архивы до 1886г.

Regional Business News — 75 научных журналов, газет и лент новостей США

Master File Premier — 1750 журналов и справочников. Архивы до 1975 г.

Newspaper Source в — 35 газет США и других стран, стенограммы теле- и радионовостей.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Киселева Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук

Назарова Надежда Леонтьевна, кандидат юридических наук, доцент

Тихонова Светлана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Кобылин Пётр Олегович.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.