

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021г. № 4

г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное торговое право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр частного права

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

«Международное торговое право» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Магистр частного права» и представляет собой курс, целью которого является усвоение магистрантами общепризнанных принципов и норм в области международного бизнеса и международной торговли, в частности, правовых источников, касающиеся данных сфер деятельности, правил ведения международных коммерческих операций и работы с иностранными партнерами.

Для полноценного освоения курса «Международное торговое право» необходимо хорошее владение знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Арбитражный процесс».

Дисциплина «Международное торговое право» органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний об основных элементах международных торговых договоров и связанных с ними договоров. Умения и навыки, полученные при изучении различных руководств для основных секторов торговой деятельности базируются на знаниях, приобретённых по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными в подготовке магистрантов права при членстве РФ в ВТО.

В методическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приёмов организации практики правового сопровождения международных транзакций, а также методов научного изыскания международных торговых обязательств контрагентов, определение стратегии и тактики достижения российским контрагентом коммерческих целей правовыми средствами за счёт предотвращения ошибок на всех стадиях торгового контракта с иностранной фирмой и гармонизации между договором купли-продажи и договорами в транспортном секторе.

Изучение правовых регуляторов контрактов необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

Данная дисциплина логически и содержательно наиболее тесно связана также со следующими дисциплинами, изучение которых должно предшествовать изучению акционерного права:

1. С *гражданским правом*, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые (вещно-правовые и обязательстванно-правовые) формы предпринимательской деятельности: субъектов, сделки (договоры), интеллектуальные права, ответственность, способы защиты и осуществления частных прав.

2. С *административным правом*, в результате изучения которого студент должен знать публично-правовые формы предпринимательской деятельности: регулирующие и контрольно-надзорные органы и их функции, административные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности и административная ответственность за их совершение;

3. С *трудовым правом*, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые и публично-правовые формы использования наемного труда в предпринимательской деятельности.

4. Содержательно-методически Международное торговое право связано также с *международным частным правом*, изучение которого должно предшествовать изучению данного курса или происходить параллельно, знания которого необходимо для международного торгового права при изучении внешнеэкономической предпринимательской деятельности в части частно-правовых форм международного торгового оборота (внешнеэкономические сделки, международные расчеты в,

международные перевозки, иностранных инвестиций, применимого права, трансграничного оборота интеллектуальных прав, правового положения иностранцев и иностранных организаций при осуществлении предпринимательской деятельности).

Цели освоения дисциплины «Международное торговое право» состоят:

изучение современных законодательных приемов регулирования международной коммерческой практики,

-обозначение основных проблем юридического сопровождения внешнеэкономической деятельности предприятия и пути их преодоления,

-формирование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых молодым специалистам, готовящим себя к работе в сфере международного бизнеса.

Международное торговое право позволяет взглянуть на классические гражданско-правовые обязательства через призму осложнения их иностранным элементом, что в итоге является базой для формирования профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для решения выпускником следующих профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основных теорий права международной торговли, нового *lex mercatoria*.

2. Выработка у магистрантов навыков и умений исследования проблем, возникающих в различных типах международной транзакции.

3. Установление взаимосвязи между правовыми принципами фундаментальной важности и коммерческими принципами, правилами и практикой для повышения информированности при реализации международных торговых сделок.

4. Определение авторитетных ответов на многочисленные сложные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках договора международной купли-продажи товаров на основе применения норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г., национального права, вненациональных регуляторов и рассмотренных в соответствии с Венской конвенцией дел из базы *UNILEX* под редакцией УНИДРУА.

5. Изучение правил и практики договоров международной перевозки, экспедиции и страхования для облегчения понимания сложного и запутанного разделения рисков в этой области права.

6. Определение возможностей диспозитивного регулирования и торгового обычая в устранении пробелов договора путём отклонения от не носящих обязательного характера правил международных конвенций, национальных гражданских кодексов, использования правовых конструкций диспозитивных норм права для облегчения контрагентам оценки рисков и достижения конкретики путём изменений и дополнений в виде прямо выраженных условий договора или их включения в типовую форму МТП.

7. Анализ общих принципов договорного права, позволяющих арбитражу не принимать во внимание или корректировать необоснованные статьи (оговорки) договора, ограничивающие ответственность стороны при использовании непредусмотрительности, неинформированности или отсутствии навыков другой стороны в ведении переговоров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.
			<i>Уметь:</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.
			<i>Владеть:</i> способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия.
			<i>Уметь:</i> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.
			<i>Владеть:</i> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.
		УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			<i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			<i>Владеть:</i> способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного	<i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.

		профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	
			<i>Уметь:</i> определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
			<i>Владеть:</i> способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;
			<i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;
			<i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств
		ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в

		ситуации	законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм
			<i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам
			<i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи	<i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих
			<i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;
			<i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи
		ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов,

			необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;
			<i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции
			<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции
			<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи
		ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов
			<i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации
			<i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов
	ПК-5. Способен вести дела в рамках	ПК-5.1. Формирует собственную позицию по судебному спору	<i>Знать:</i> процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права

	различных видов юридического процесса		
			<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями
			<i>Владеть:</i> юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		ПК-5.2. Принимает меры, направленные на обеспечение иска	<i>Знать:</i> особенности реализации и применения юридических норм
			<i>Уметь:</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска
		ПК-5.3. Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств
			<i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике
			<i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и представления доказательств
		ПК-5.4. Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов
			<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
			<i>Владеть:</i> навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении

			процессуальных документов
		ПК-5.5. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	<i>Знать:</i> виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора
			<i>Уметь:</i> применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий
			<i>Владеть:</i> навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий
		ПК-5.6. Аргументированно излагает правовую позицию	<i>Знать:</i> понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство
			<i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
		ПК-5.7. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения
			<i>Уметь:</i> анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру
			<i>Владеть:</i> навыками анализа и реализации норм процессуального права

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) *для очной формы обучения* составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа - мероприятия текущего контроля), 36 часов – мероприятия промежуточной аттестации (экзамен), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 4 зачётных единицы, всего 144 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 2 часа - мероприятия текущего контроля), 9 часов мероприятия промежуточной аттестации (экзамен), 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__3_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	__3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144		144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	44		18
- занятия лекционного типа	14		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28		12
самостоятельная работа	64		117
КСР	2		2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		9

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего(часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Очная	Очно- заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно- заочная	Заочная	Очная	Очно- заочная	Заочная	Очная	Очно- заочная	Заочная		
Тема 1.Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ на современном этапе. Международные договоры и их роль.	11		12,5	2		0,5	3		1				5		1,5	6		11
Тема 2.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12		12,5	2		0,5	3		1				5		1,5	7		11
Тема 3.Всемирная торговая	11		12,5			0,5	3						5		1,5			11

организация и РФ				2				1							6		
Тема 4.Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы (континентальное право)	11		13,5	2		0,5	3	1				5		1,5	6		12
Тема 5. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций (компании в английском праве и корпорации в праве США).	11		13,5	1		0,5	3	1				4		1,5	7		12
Тема 6.Международная коммерческая операция и международная торговая сделка.	6 10		14,5	1		0,5	3	2				4		2,5	6		12
Тема 7.Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки.	10		14,5	1		0,5	3	2				4		2,5	6		12
Тема 8.Правовое обеспечение деятельности торгового посредника на мировом рынке	10		14,5	1		0,5	3	2				4		2,5	6		12
Тема 9.Международный обмен технологиями	10		13	1		-	2	1				3		1	7		12
Тема 10.Международные	10					-	2					3		1			12

арендные операции			13	1					1							7		
В т.ч. текущий контроль	2		2				2		-				2		2			
Промежуточная аттестация - экзамен	36		9										36		9			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

1. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

В процессе преподавания курса «Международное частное право» используются следующие образовательные технологии: опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; мини-лекции, деловые игры, кейс-метод; тестирование, эссе.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;
- мини лекции.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу:

Содержание дисциплины «Международное торговое право» по разделам:

Тема 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ на современном этапе. Международные договоры и их роль.

Понятие международного торгового права. Исторический аспект. Основные принципы и тенденции развития международного предпринимательского права. Источники международного торгового права. Унификационные процессы в международном торговом праве. Lexmercatoria. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ на современном этапе.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Меры государственного регулирования.

Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.

Внешнеторговая политика государства. Свобода торговли и протекционизм. Инструменты государственного регулирования международной торговли. Таможенные тарифы.

Нетарифное регулирование. Международно-правовые основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема3. Всемирная торговая организация и РФ

Значение и задачи в современном мире, История возникновения. Структура. Основные принципы деятельности. Правовой пакет документов ВТО. Право ВТО как комплексный институт международного права. Процедура присоединения к ВТО. Правила и процедуры разрешения споров в ВТО.

РФ на пути присоединения к ВТО, плюсы и минусы.

Тема 4. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы (континентальное право)

Институт торгового товарищества как основополагающий институт в гражданском и торговом праве стран романо-германской правовой системы.

Виды торговых товариществ: полное товарищество, коммандитное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью, акционерное общество. Критерии выбора предприятиями, осуществляющими совместную деятельность, конкретной формы торгового товарищества.

Объединение с общей экономической целью (G.I.E.) – специфический институт французского права. Европейское объединение с общей экономической целью (G.E/I/E/). Европейское акционерное общество (SocietasEuropea).

Тема 5. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций

Организационно-правовые формы ведения бизнеса в Англии и США.

Партнерство (Partnership). Полное партнерство (generalpartnership) .Ограниченное партнерство или партнерство с ограниченной ответственностью (limitedpartnership).

Компании в английском праве. Основные положения законодательства о компаниях в Англии. CompaniesAct 2006 г. Виды компаний. Особенности деятельности отдельных видов компаний.

Предпринимательские корпорации как основная организационно-правовая форма ведения бизнеса в США. Понятие корпорации. Процесс создания корпорации. Публичная корпорация как особый вид корпораций. Корпорация dejure и корпорация defacto.

Тема 6.Международная коммерческая операция и международная торговая сделка. Понятие, особенности, правовое регулирование

Понятие международной коммерческой операции. Виды международных коммерческих операций, осуществляемых на мировом рынке: основные и обеспечивающие коммерческие операции. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт и реимпорт.Прямые связи. Торги, биржи, аукционы. Товарообменные операции.

Понятие международной коммерческой сделки, ее юридическая характеристика и специфические черты. Особенности правового регулирования международной коммерческой сделки, основные источники. Коллизионные вопросы международной коммерческой сделки.

Тема 7. Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки

Подготовка контракта: коммерческое предложение, оферта. Твердая и свободная оферта.

Деловые переговоры. Общие нормы протокольной практики и методика ведения переговоров. Протокол о намерениях. Предварительный контракт. Соблюдение коммерческих интересов сторон. Конфиденциальность информации. Ответственность на стадии предконтрактных отношений.

Тема 8. Правовое обеспечение деятельности торгового посредника на мировом рынке

Понятие и виды торгово-посреднических операций. Международно-правовое регулирование торгового посредничества. Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Агентские операции. Брокерские операции.

Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками. Договор о предоставлении права на продажу. Договор консигнации. Агентский договор. Организационные формы торгово-посреднических операций.

Тема 9. Международный обмен технологиями

Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности и мировой рынок наукоемкой продукции. Правовое регулирование отношений в сфере международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности. ВОИС. ВТО. Соглашение TRIPS и иные международные конвенции.

Внешнеторговые операции по обмену научно-техническими знаниями в международном предпринимательстве: международный обмен технологиями, научно-технические связи. Понятия «технологии», «патента», «лицензии», «ноу-хау». Технология как товар. Формы передачи технологии.

Договорные формы международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности, Лицензионное соглашение, его основные условия. Цена лицензии. Лицензионные платежи. Международный франчайзинг, инжиниринг.

Тема 10. Международные арендные операции

Сущность международных арендных операций, содержание понятия «международная арендная операция». Виды международной аренды. Международно-правовое регулирование отношений в сфере международного финансового лизинга. Договор международного финансового лизинга.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогает использование специально разработанного глоссария, а также различных энциклопедий, словарей, справочников и других материалов, указанных в списке литературы.

Термины Международного торгового права, знание которых необходимо для успешного прохождения устного опроса:

. Глоссарий по дисциплине

«Международное торговое право»:

Агент торговый – посредник между производителем и потребителем продукции. А.т. не является владельцем товара. Чаще всего это представитель производителя в определенном регионе. Может осуществлять продажу части или всей производимой продукции (цены и условия поставки определяются производителем). Ищет потенциальных покупателей продукции производителя или оказываемых им услуг, ведет переговоры, помогает в оформлении передачи права собственности на товар. См. также Договор поручения. Занимается сбытом в определенной местности товаров нескольких, не конкурирующих между собой промышленников. Обычно торгует товарами длительного пользования.

Агентские операции – состоят в поручении одной стороны, именуемой принципалом, не зависимой от нее другой стороне, именуемой агентом (торговым, коммерческим), совершения фактических и юридических действий, связанных с продажей или покупкой товара на оговоренной территории за счет и от имени принципала. Агентские операции совершаются на основе более или менее длительного (обычно многолетнего) соглашения, именуемого агентским соглашением или агентским договором.

Ад валорем (лат. advalorem) – метод исчисления платежей за перевозку ценных грузов или *таможенных пошлин*. Такое исчисление производится не за единицу груза, а в процентах от его цены.

Акт коммерческий – документ, составляемый в случае обнаружения в пункте назначения недостачи, повреждения или порчи груза. А.к. служит основанием для

предъявления получателем груза стороне, допустившей порчу груза, претензии о возмещении убытков.

Акционерная коммандита – в некоторых зарубежных странах вид компании (товарищества), соединяющий элементы акционерного общества и коммандитного товарищества. Часть участников-вкладчиков отвечает по обязательствам, А.к. – всем своим имуществом, а часть – акционеры – лишь в пределах своего вклада.

Амбалаж(от фр. «emballag» – упаковка) – в международной торговле термин, означающий расходы по упаковке, упаковочный материал.

Базис поставки – условие внешнеторговой сделки, предусматривающее распределение между продавцом и покупателем обязанностей по продвижению товара, оформление соответствующих документов и оплаты транспортных расходов, определение момента перехода от продавца на покупателя права собственности на товар, риска случайного повреждения или утраты товара, а также даты поставки.

Валюта платежа – денежная единица, в которой происходит фактическая оплата товара во внешнеторговой сделке или погашение международного кредита. Может не совпадать с валютой сделки, особенно при клиринговой форме расчетов (см. *клиринг*), введении в контракт специальной расчетной единицы и т.д. При не совпадении валют платежа и сделки во внешнеторговом или кредитном контракте необходимо определить курс пересчета (см. также Валютная оговорка и опцион).

Валюта сделки – валюта, в которой устанавливается цена товара во внешнеторговом контракте или выражается сумма предоставленного международного кредита. Как правило, в качестве валюты сделки используются относительно устойчивые валюты.

Валютная оговорка – условие, включаемое в международные кредитные, платежные и другие соглашения, а также во внешнеторговые контракты с целью страхования кредитора и экспортера от риска понижения курса валюты платежа между моментом заключения соглашения и моментом оплаты.

Валютные условия контракта – условия, которые согласовываются во внешнеторговых контрактах, заключаемых между экспортером и импортером. В.у.к. включают следующие элементы: 1) валюту цены контракта;

2) валюту платежа, в которой будут осуществляться расчеты между экспортером и импортером и которая может совпадать с валютной цены, но может и отличаться от нее, особенно в расчетах с развивающимися странами, а также при осуществлении расчетов по валютному клирингу;

3) курс пересчета валюты цены в валюту платежа для тех случаев, когда они не совпадают;

4) различного рода оговорки, защищающие стороны от валютных рисков (в результате неблагоприятного изменения валютного курса или падения покупательной способности отдельных валют).

Внешнеторговая деятельность – предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них (интеллектуальная собственность).

Внешнеторговые сделки – сделки, одним из участников которых является иностранное физическое или юридическое лицо, а содержанием операции – связанные с экспортом или импортом товары, услуги, результаты творческой деятельности или права на их использование.

Грузовой манифест – документ, в котором сведены все коносаменты партии, погруженные на данное судно. Нужен для таможенной «очистки» судна и груза в иностранном порту. В Г.м. указываются коммерческие данные о товаре, такие как номера транспортных документов, наименования грузоотправителя и грузополучателя, маркировка, число и вид грузовых мест, а также описание и количество товара.

Давальческие товары – товары, временно ввозимые из-за границы на территорию данной страны либо временно вывозимые за ее пределы для переработки с последующим

возвращением в страну происхождения товаров в виде компенсационных товаров.

Давальческое сырье – сырье контрагента-партнера, ввозимое в другую страну с целью его переработки в готовую продукцию с последующим вывозом готовой продукции в страну владельца сырья. (см. Переработка на таможенной территории).

Карго (исп. Cargo – нагрузка, погрузка) – в международной практике грузы или имущество, перевозимые морским судном с целью получения фрахта. Во внешнеторговых операциях понятием «карго» обозначаются также грузы в тех случаях, когда не указывается их точное наименование. В этом смысле понятие «карго» имеет одинаковое значение в документации, относящиеся к операциям по страхованию, купле, продаже, морской перевозке.

Карнет– таможенное разрешение на провоз груза через границу автомобильным транспортом при минимальных формальностях.

Книжка АТА – комплект таможенных пропускных документов на временный ввоз, временный вывоз и транзитную перевозку определенных грузов. Введен конвенцией АТА – Таможенной конвенцией о временном ввозе грузов с применением книжки АТА, подписанной СТС 6 декабря 1961 г. и вступившей в силу 30 июля 1963 г.

Книжка МДП – единый таможенный документ, применяемый таможенными органами каждой из договорившихся стран в качестве грузового манифеста. Книжка сопровождает груз от таможни места отправления до таможни места назначения, и каждая из затронутых таможен удостоверяет таможенное оформление на данном документе. Первоначально действовала в Европе на основании Таможенной конвенции 1959 г. о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. В 1975 г. новая конвенция отменила европейский характер применения МДП и распространила эту систему на весь мир.

Компенсационные соглашения – вид внешнеторговых соглашений, при которых покупатель товара оплачивает его стоимость поставками других товаров.

Коносамент – грузовой документ в морском сообщении, расписка капитана в приеме груза. Применяется также при перевозке грузов по внутренним водным путям. Нормы о К. содержит Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах от 25.08.1924 г. (с изменениями в соответствии с Брюссельским протоколом 1968 г.), а также действующий в РФ Кодекс торгового мореплавания СССР. К. является товарораспорядительным документом (ценной бумагой), предоставляющим его держателю право распоряжаться грузом. Наиболее распространен во внешней торговле. Выдается переводчиком после приема груза к перевозке, служит доказательством приема груза и удостоверяет факт заключения договора. В К. определены правоотношения между перевозчиком и грузополучателем. Если обязательные условия для получателя в К. не излагаются, то делается ссылка на документ, в котором они содержатся (как правило, *чартер*). К. может составляться на предъявителя, на имя получателя (именной), «приказу» отправителя или получателя (ордерный). К. на предъявителя передается в обмен на груз путем простого вручения. Именной К. – по индоссаменту или в иной форме, но с соблюдением правил, установленных для передачи долгового требования. По ордерному К. груз выдается либо «приказу» отправителя (или получателя) груза, либо «приказу» банка. Если не указано, что К. составлен «приказу получателя», то он считается составленным «приказу отправителя». Обычно К. составляется в нескольких экземплярах, причем в каждом делается пометка о их числе. После выдачи груза по одному из экземпляров К. остальные теряют свою силу. К., в котором сделаны отметки о повреждении груза, упаковки и т.д., называется К. с оговорками или нечистым К., в противоположность чистому.

Ледовая оговорка – условие договора морской перевозки, согласно которому судовладелец имеет право расторгнуть чартер, т.е. отказаться от выполнения договора перевозки в случае возникновения в портах погрузки или разгрузки ледовой обстановки.

Lex mercatoria (лат. «торговое право») – теория, основной смысл которой состоит в обосновании автономности, обособленности регламентации международных торговых сделок от национальных правовых систем. Время зарождения концепции L.m. – вторая половина 50-х годов XX в.

Лицензионная торговля – основная форма международной торговли технологиями, включающая сделки с «ноу-хау», патентами и лицензиями на изобретение.

Нетарифные ограничения – совокупность экономических и административных мер, выходящих за рамки таможенно-тарифной политики и используемых в качестве национальной торговой политики инструментария при регулировании внешней торговли.

Общая система преференций (ОСП) – система, в рамках которой экономически развитые страны предоставляют в одностороннем порядке таможенно-тарифные льготы при импорте товаров из развивающихся стран. Была введена по решению ЮНК-ТАД и функционирует с начала 70-х годов. Эта система является особым видом таможенно-тарифного регулирования на многосторонней основе. В рамках этой системы преференции предоставляется либо в форме полной отмены пошлины, либо (и/или) ее значительного снижения.

Преференции – льготы, предоставляемые при обложении таможенными пошлинами для всех или нескольких товаров отдельных стран и не распространяющиеся на товары других стран (минимальные ставки либо освобождение от уплаты пошлин).

Рекламация – коммерческий документ, в котором излагаются претензии покупателей к поставщику, нарушившему принятые на себя по контракту обязательства, и содержится требование возмещения убытков. Р. предъявляются в случаях несоответствия качества товара, сроков поставки, упаковки и маркировки, просрочки платежа и др.

Сталия (сталийное время) – срок, в течение которого груз должен быть погружен на судно или выгружен из него. Определяется соглашением сторон, а при его отсутствии сроками, обычно принятыми в данном порту. Иногда С. означает согласованный сторонами период времени, в течение которого судовладелец предоставит и будет держать судно для целей погрузки и выгрузки без дополнительных к фрахту платежей. За простой судна сверх С. фрахтователь уплачивает демередж, а за досрочную обработку имеет право на получение диспача.

Стивидорные работы – работы, связанные с осуществлением погрузочно-разгрузочных операций, укладкой грузов на судне. В зависимости от условий фрахтования стивидорные работы оплачиваются фрахтователем или судовладельцем.

Фитоконтроль (греч. phyton – растение) – комплекс контрольно-охранных мероприятий, осуществляемых специальными органами государства в отношении ввозимых в страну товаров, транспортных средств и иных предметов в целях предотвращения заноса заразных болезней и сельскохозяйственных вредителей. Ф. подвергаются: семена, плоды, живые растения и их части, волокна растений, сухофрукты и другие грузы растительного происхождения, а также тара, служившая упаковкой подкарантинных товаров, могущих быть переносчиками вредителей, болезней растений, сорняков. Ф. осуществляется путем карантинного досмотра всех прибывающих на территорию страны транспортных средств и проверки соответствующих сертификатов на товары экспортируемых стран. Ввоз в РФ и транзит через территорию страны всех подкарантинных объектов допускается только с разрешения карантинных органов Министерства сельского хозяйства РФ.

Цена сиф – цена, которая означает, что все расходы по перевозке груза, оплате таможенных сборов и страхованию вместе с риском гибели или порчи товара до пересечения им борта судна в порту покупателя несет продавец товара.

Цена фас – цена, ограничивающая транспортно-экспедиторские расходы отправителя доставкой груза до причала.

Цена фоб – цена, которая означает, что продавец несет лишь часть расходов по транспортировке и страхованию, а именно: только до момента доставки товара на борт судна.

Цена франко – оптовая цена, установленная с учетом предусмотренного порядка возмещения транспортных расходов по доставке продукции заказчику. «Франко» – коммерческий термин (в переводе – «свободный»), применение которого в сочетании с обозначением конечного пункта доставки (географического или физического) означает, что покупатель свободен от расходов по транспортировке до этого пункта. Эти расходы несет поставщик. Пунктом может быть вагон, склад, борт судна, железнодорожная станция, государственная граница, конкретно поименованный населенный пункт. Например, цена «франко-станция отправления» означает, что транспортные расходы по доставке продукции до станции отправления несет поставщик, а цена «франко-вагона» уже предусматривает оплату расходов и по погрузке в вагон. Во внешнеторговых сделках к транспортным расходам добавляются расходы на страхование, а если поставляемая продукция пересекает таможенную границу, то и расходы на таможенные формальности.

Штриховое кодирование товара – кодирование информации о потребительских свойствах товара с помощью системы условных символов – темных и светлых полос (штрихов и пробелов), которое проставляется на упаковке товара либо на этикетке к нему, что позволяет производить расшифровку закодированной информации с помощью специальных электронных считывающих устройств.

Эмбарго – более или менее полный и всеобъемлющий запрет внешнеэкономических отношений, применяемый в отношении определенного государства, или запрет экспорта отдельных товаров в данное государство либо запрет импорта отдельных товаров из этого государства как в мирное, так и в военное время.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах

обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Международное частное право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента,

с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется прежде всего с помощью индивидуального или группового собеседования в ходе семинарских занятий. Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- групповые дискуссии;
- кейс-метод;
- письменные домашние задания и т.д.;

Текущий контроль в форме устного опроса проводится в *ходе семинарских занятий для оценки компетенции «УК-5, ПК-3, ПК-5»*

Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1

Тема: Международное торговое право (Общие вопросы). Проблемы государственного регулирования внешней торговли

1. Предмет МТП. Сравнительная характеристика основных принципов гражданского и торгового права.
2. Источники МТП. Законодательство РФ, регулирующее внешнеэкономическую деятельность.

Семинарское занятие №2

Тема: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Внешнеторговая политика государства.
2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность

3. Виды государственного регулирования международной торговли. Политика свободной торговли. Политика протекционизма..
4. Инструменты торговой политики государства:
- а) тарифные меры;
 - б) нетарифные меры.

Семинарское занятие №3

Тема: Всемирная торговая организация и РФ

1. История создания ВТО.
2. Пакет документов ВТО.
3. Структура ВТО.
4. Основные принципы и правила ВТО.
5. Механизм разрешения споров в ВТО.
6. Россия на пути к вступлению в ВТО:
 - а) основные цели присоединения;
 - б) ход переговоров;
 - в) процедура присоединения нового государства-участника к ВТО.
 - г) итоги присоединения.

Семинарское занятие № 4

Тема: Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы (континентальное право)

1. Институт торгового товарищества как основополагающий институт в гражданском и торговом праве стран романо-германской правовой системы:
 - а) понятие торгового товарищества, его отличительные черты;
 - б) виды торговых товариществ:
 - полное товарищество;
 - коммандитное товарищество;
 - товарищество с ограниченной ответственностью;
 - акционерное общество.
 - в) специфические формы торговых товариществ:
 - негласное товарищество;
 - акционерная коммандита;
 - коммандитное товарищество + товарищество с ограниченной ответственностью (GmbH+Kg).
2. Акционерное законодательство ЕС: Объединение с общей экономической целью (G.I.E.) – специфический институт французского права. Европейское объединение с общей экономической целью (G.E./I/E/). Европейское акционерное общество (Societas Europea).

Семинарское занятие № 5

Тема: Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций

1. Организационно-правовые формы ведения бизнеса в Англии и США.
2. Партнерство (Partnership). Полное партнерство (generalpartnership). Ограниченное партнерство или партнерство с ограниченной ответственностью (limitedpartnership).
3. Компании в английском праве. Основные положения законодательства о компаниях в Англии. Companies Act 2006 г. Виды компаний. Особенности деятельности отдельных видов компаний.
4. Предпринимательские корпорации как основная организационно-правовая форма ведения бизнеса в США. Понятие корпорации. Процесс создания корпорации. Публичная корпорация как особый вид корпораций. Корпорация de jure и корпорация de facto.

Семинарское занятие №6

Тема: Международные коммерческие операции. Международные торговые сделки

Международные коммерческие операции:

1. Понятие международной коммерческой операции.
2. Виды международных коммерческих операций, осуществляемых на мировом рынке: основные и обеспечивающие коммерческие операции. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт и реимпорт. Прямые связи.
3. Коммерческие операции на международных торгах, биржах, аукционах.
4. Товарообменные операции.

Международная торговая сделка:

1. Понятие международной торговой сделки.
2. Форма международной торговой сделки.
3. Особенности сделки международной купли-продажи.
4. Коллизионные вопросы.
5. Техника заключения внешнеэкономической сделки. Оферта и ее виды.
6. Международно-правовое регулирование международной купли-продажи:
 - Гаагские конвенции 1964 г.
 - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, Вена, 1980 г.
 - Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, ЮНСИТРАЛ, 1974 г.
 - Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, Гаага, 1985 г.
 - Общие условия поставок.
7. ГК РФ и договор международной купли-продажи товаров.
3. «LEX MERCATORIA».

Семинарское занятие №7.

Тема: Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки.

Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки.

1. Подготовка внешнеторгового контракта: коммерческое предложение оферта. Твердая и свободная оферта.
2. Деловые переговоры. Общие нормы протокольной практики и методика ведения коммерческих переговоров. Протокол о намерениях. Предварительный договор. Соблюдение коммерческих интересов сторон. Конфиденциальность информации. Ответственность на стадии предконтрактных отношений.

Семинарское занятие №8.

Тема: ИНКОТЕРМС-2010

1. История создания документа, цель и значение.
2. Юридический статус документа как источника МЧП.
3. Механизм действия на примере важнейших коммерческих условий (EXW, FOB, CIF).
4. Практикум.

Семинарское занятие № 9.

Тема: Правовое обеспечение деятельности торгового посредника на мировом рынке

1. Понятие и значение института торгового посредничества на современном мировом рынке.
2. Международно-правовое регулирование торгового посредничества.
3. Виды торгово-посреднических операций. Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Агентские операции. Брокерские операции.
4. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками.

Семинарское занятие № 10

Тема: Международный обмен технологиями

1. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности и мировой рынок наукоемкой продукции.
2. Правовое регулирование отношений в сфере международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности. ВОИС. ВТО. Соглашение TRIPS и иные международные конвенции.
3. Внешнеторговые операции по обмену научно-техническими знаниями в международном предпринимательстве: международный обмен технологиями, научно-технические связи. Понятия «технологии», «патента», «лицензии», «ноу-хау». Технология как товар. Формы передачи технологии.
4. Договорные формы международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности:
 - Лицензионное соглашение, его основные условия. Цена лицензии. Лицензионные платежи.

- Международный франчайзинг,
- Международный инжиниринг.

.Семинарское занятие № 11

Тема: Международные арендные операции

1. Сущность международных арендных операций, содержание понятия «международная арендная операция».
2. Виды международной аренды.
3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере международного финансового лизинга.
4. Договор международного финансового лизинга.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать основы культурных особенностей и традиций различных социальных групп, этапы исторического развития России,	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей

особенност и мировых религий, основные философск ие и этические концепции ;							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> -: использова ть знания об историческ ом наследии и социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различным и социальны ми группами. анализиров ать основные направлени я развития теоретико- правовой мысли и актуальные проблемы правотворч ества	Полное отсутствие умения анализиров ать историческ ое наследие социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различными социальным и группами. анализиров ать основные направлени я развития теоретико- правовой мысли и актуальные проблемы правотворч ества	Отсутстви е умения анализиро вать историчес кое наследие социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различны ми социальн ыми группами. анализиро вать основные направлен ия развития теоретико -правовой мысли и актуальны е проблемы правотвор чества	Умение анализиров ать основные направлени я историческ ого наследия социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различными социальным и группами. анализиров ать основные направлени я развития теоретико- правовой мысли и актуальные проблемы правотворч ества	Умение анализиров ать основные направлени я историческ ого наследия социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различными социальным и группами. анализиров ать основные направлени я развития теоретико- правовой мысли и актуальные проблемы правотворч ества	Умение анализиро вать основные направлен ия историчес кого наследия социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различны ми социальн ыми группами. анализиро вать основные направлен ия развития теоретико -правовой мысли и актуальны е проблемы правотвор чества , давать реальную оценку современн ой государст венно- правовой политике в этом направлен ии, использов ать отдельные нормы законодат ельства при анализе профессио	Умение анализиро вать основные направлен ия историчес кого наследия социокульт урных традиций при взаимодейс твии с различны ми социальн ыми группами. анализиро вать основные направлен ия развития теоретико -правовой мысли и актуальны е проблемы давать реальную оценку современн ой государст венно- правовой политике в этом направлен ии, использов ать отдельные нормы законодат ельства при анализе профессио	Способно сть принимат ь решение на основе проведен ного анализа

					анализе профессиональных ситуаций	нальных ситуаций	
<p><u>Навыки</u></p> <p><i>Владеть</i> способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Полное отсутствие способности и уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>отсутствии навыков уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>наличие минимальных навыков уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Посредственное владение опытом уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Достаточное владение опытом уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Хорошее владение опытом уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Всестороннее владение опытом уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения основным и источниками теоретико-правовой</p>

							мысли; навыками обсужден ия проблем
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольн ых заданий		20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-3: Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикатор ы компетенци и	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовле творитель но»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосхо дно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> основные и особые способы принятия решений и совершения юридическ их действий	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешност ей	знание основного материала с незначите льными погрешно стями	знание основного материала без ошибок и погрешно стей	знание основного и дополнит ельным материала без ошибок и погрешно стей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> отслеживать изменения законодате льства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, подготавлив ать план действий, направленн ых на решение поставленно й задачи . й	Полное отсутствие умения отслеживать изменения законодатель ства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, подготавлив ать план действий, направленны х на решение поставленно й задачи .	Отсутстви е умения применять нормы материаль ного применим ого права и арбитража при разрешени и конкретн ых правовых ситуаций	Умение отслеживать изменения законодатель ства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, подготавлив ать план действий, направленны х на решение поставленно й задачи при наличии существенн ых ошибок	Умение отслеживать изменения законодатель ства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, подготавлив ать план действий, направленны х на решение поставленно й задачи . при наличии незначитель ных ошибок	Умение отслеживат ь изменения законодате льства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащи х применени ю в конкретной ситуации, подготавли вать план действий, направленн ых на решение поставленн ой задачи . при	Умение отслеживат ь изменения законодате льства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащи х применени ю в конкретной ситуации, подготавли вать план действий, направленн ых на решение поставленн ой задачи . при	Умение отслежива ть изменения законодате льства и судебной практики, определять перечень правовых актов, подлежащ их применени ю в конкретно й ситуации, подготовл ивать план действий, направлен ных на решение поставлен ной задачи

					анализе профессиональных ситуаций	анализе профессиональных ситуаций	способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	полное отсутствие навыков выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	отсутствие навыков выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	наличие минимальных навыков выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	Посредственное Владение навыками выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	Достаточное владение навыками выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	Хорошее владение навыками выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	Всестороннее владение навыками выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-5: способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знать</u> законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ, порядок обращения в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации и порядок и особенности разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i>	Полное отсутствие	Отсутствие умения :	Умение : анализировать	Умение анализировать	Умение анализировать	Умение анализировать	Умение анализировать

анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел, готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию	умения анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел, готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию	анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел, готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию	ть конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел, готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию при наличии существенных ошибок	ть конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел, готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию при наличии незначительных ошибок	вать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документ ы, необходим ые для обращени я в суд по различны м категория м дел, готовить устное выступлен ие в суде, устно защищать подготовл енную позицию	вать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документ ы, необходим ые для обращени я в суд по различны м категория м дел, готовить устное выступлен ие в суде, устно защищать подготовл енную позицию	вать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права, готовить документ ы, необходи мые для обращени я в суд по различны м категория м дел, готовить устное выступле ние в суде, устно защищать подготовл енную позицию, способнос ть принимат ь решение на основе проведенн ого анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации;	полное отсутствие навыков анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к	отсутствии е навыков анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к	наличие минимальных навыков анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к	Посредстве нное владение навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применител	Достаточно е владение навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применит	Хорошее владение навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применит	Всестороннее владение навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применит

навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; минимальное владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	ельно к конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции, посредственное владение иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	ельно к конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции, достаточное владение иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции, хорошее владение иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе	ельно к конкретной ситуации; навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции, свободное владение иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2.Описание шкал оценивания:

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	<p>Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий</p>
Отлично	<p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше</p>
Очень хорошо	<p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.</p>
Хорошо	<p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.</p>
Удовлетворительно	<p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p>
Неудовлетворительно	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и</p>

	дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный опрос;
- тестирование;
- групповые дискуссии.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- выполнение заданий на занятии;
- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов);
- деловые игры;
- кейс-метод;
- эссе.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное торговое право»:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное торговое право» для очной формы обучения:	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие международного торгового права. Основные принципы и тенденции развития. 2. Сущность реформы механизма правового регулирования в сфере	УК-5, ПК-5,

внешнеэкономической деятельности в РФ. Основные нормативные акты.	
3. Внешнеторговая политика. Политика свободной торговли и протекционизма. Инструменты государственного регулирования международной торговли.	ПК-3, УК-5
4. Закон РФ « Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2003 год).	ПК-3
5.Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.	
6. Тарифные меры государственного регулирования внешней торговли.	ПК-3, УК-5
7. Нетарифное регулирование. Международно-правовые и национальные основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	ПК-3, УК-5
8. Квотирование и лицензирование.	ПК-3, ПК-5
9.Компенсационные меры как инструмент внешнеторговой политики государства.	ПК-3, УК-5
10.Антидемпинговые меры во внешнеторговой политике государства	ПК-3
11.Защитные меры как инструмент внешнеторговой политике государства	ПК-3, ПК-5
12.Скрытые меры внешнеторговой политики государства	ПК-3, ПК-5
13.Финансовые меры торговой политики государства	ПК-3, ПК-5
14. Неэкономические меры торговой политики государства. Торговые режимы.	ПК-3, ПК-5
15.Применение (легализация) иностранных документов на территории РФ.	ПК-3, ПК-5
16.Экономические интеграции в свете международного предпринимательского права.	ПК-3, ПК-5
17.ВТО: роль в современной международной торговле, структура и принципы действия	УК-5
18.ВТО: правовой пакет документов	ПК-3, ПК-5
19.Унификационные процессы в международном предпринимательском праве. Lexmercatoria	ПК-3, ПК-5
20.Типы монополистических объединений на базе договоров о сотрудничестве.	ПК-5, УК-5
21.Типы монополистических объединений на базе интеграционных договоров.	ПК-3, ПК-5
	ПК-3, ПК-5

22. Консорциум как монополистическое объединение.	ПК-3, ПК-5
23. Концерн как монополистическое объединение.	
24. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы.	ПК-3, ПК-5
25. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций.	ПК-3, ПК-5
26. Английские партнерства.	УК-5, ПК-3, ПК-5
27. Компании в английском праве.	УК-5, ПК-3, ПК-5
28. Предпринимательские корпорации в праве США.	УК-5, ПК-3, ПК-5
29. Понятие внешнеторговой операции, ее виды	УК-5, ПК-3, ПК-5
30. Содержание понятия «международная торговая сделка», ее юридическая характеристика и специфические черты.	ПК-3, ПК-5
31. Международная биржевая торговля	ПК-3, ПК-5
32. Международные торги	ПК-3, ПК-5
33. Коллизионные вопросы внешнеторговой сделки.	ПК-3, ПК-5
34. Момент перехода права собственности и рисков по внешнеторговым сделкам.	ПК-3, ПК-5
35. Международная кодификация норм, относящихся к международным договорам купли-продажи.	ПК-3, ПК-5
36. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена 1980 год).	ПК-3, ПК-5
37. Техника заключения внешнеэкономической сделки. Твердая и свободная оферта.	ПК-3, ПК-5
38. Значение торгово-посреднического звена на мировом рынке. Правовые формы торгово-посреднических операций во внешней торговле.	ПК-3, ПК-5
39. Специфические условия посреднических соглашений	ПК-3, ПК-5
40. Операции по перепродаже, их правовое сопровождение.	
41. Комиссионные операции во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение.	ПК-3, ПК-5
42. Агентские операции во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение.	ПК-3, ПК-5

43. Консигнационная торговля и ее значение и правовое сопровождение во внешнеэкономической деятельности.	ПК-3, ПК-5
44. Международные арендные операции. Понятие. Виды. Международно – правовое регулирование.	ПК-3, ПК-5
45. Международная лизинговая сделка, техника осуществления и правовое сопровождение.	ПК-3, ПК-5
46. Международные лизинговые соглашения, их содержание.	
47. Лизинговые платежи.	ПК-3, ПК-5
48. Международный рынок технологий и его правовое регулирование. Технология как товар.	ПК-3, ПК-5
49 Лицензия как предмет внешней торговли. Лицензионное соглашение: его виды и содержание.	ПК-3, ПК-5 ПК-3, ПК-5
50. Цена лицензии. Лицензионные платежи	ПК-3, ПК-5 ПК-3, ПК-5

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное торговое право» для заочной формы обучения:	Код компетенции (согласно РПД)
1. Современный механизм правового регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности. Основные нормативные акты.	ПК-3, УК-5
2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.	ПК-3, УК-5 ПК-3, УК-5
3. Внешнеторговая политика. Политика свободной торговли и протекционизма. Инструменты государственного регулирования международной торговли	ПК-3, УК-5 ПК-3, УК-5
4. Тарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-7, ОК-1
5. Квотирование и лицензирование	ПК-3, УК-5
6. Скрытые меры внешнеторговой политики государства	ПК-3

7. Финансовые меры внешнеторговой политики государства	ПК-3, УК-5
8. Неэкономические меры торговой политики государства. Торговые режимы	ПК-3, УК-5
9. Компенсационные меры как инструмент внешнеторговой политики государства	ПК-3, ПК-5
10. Антидемпинговые меры как инструмент внешнеторговой политики государства	УК-5, ПК-3, ПК-3, ПК-5
11. Защитные меры как инструмент внешнеторговой политики государства	ПК-3
12. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».	УК-5, ПК-3, ПК-5
13. Юридические формы совместной предпринимательской деятельности в странах романо-германской системы права.	УК-5, ПК-3, ПК-5
14. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций.	УК-5, ПК-3, ПК-5
15. Английские партнерства	УК-5, ПК-3, ПК-5
16. Компании в английском праве	
17. Предпринимательские корпорации в праве США	ПК-3, УК-5
18. Содержание понятия «международная торговая сделка», ее юридическая характеристика и специфические черты.	ПК-3, УК-5
19. Содержание и соотношение понятий «Международная торговая сделка» и «Международная коммерческая операция».	ПК-3, УК-5
20. Международная кодификация норм, относящихся к международным договорам купли-продажи	ПК-3, УК-5
21. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980).	
22. Унификационные процессы в международном торговом праве. Теория Lex mercatoria как регулятор внешнеэкономических сделок	ПК-3, УК-5 ПК-3, УК-5
23. Техника заключения внешнеэкономической сделки. Твердая и свободная оферта. Акцепт.	ПК-3, УК-5
24. Переход права собственности и рисков с продавца на покупателя во внешнеторговых сделках.	ПК-3, УК-5
25. Коллизионные вопросы внешнеторговой сделки.	ПК-3, УК-5
26. Применение иностранных документов на территории РФ.	
27. Значение торгово-посреднического звена на мировом рынке.	

Правовые формы торгово-посреднических операций во внешней торговле.	ПК-3, ПК-5
28. Специфические условия посреднических соглашений	ПК-3, ПК-5
29. Операции по перепродаже, их правовое сопровождение.	ПК-3, ПК-5
30. Комиссионные операции во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение.	ПК-3, ПК-5
31. Агентские операции во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение.	ПК-3, ПК-5
32. Консигнационная торговля и ее значение и правовое сопровождение во внешнеэкономической деятельности.	ПК-3, ПК-5
33. Международные арендные операции. Понятие. Виды. Международно-правовое регулирование	ПК-3, ПК-5
34. Международная лизинговая сделка, техника осуществления и правовое сопровождение	ПК-3, ПК-5
35. Лизинговые платежи	ПК-3, ПК-5
36. Специфические условия международных лизинговых соглашений	ПК-3, ПК-5

Для оценки сформированности знаний по компетенции ПК-3(Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации):

- **Задания для оценки сформированности умений компетенций**

Задание 1.

Оферта содержала все необходимые условия для заключения договора. Адресат оферты в своем письме подтвердил условия оферты, но просил производить отгрузку товара мелкими партиями, позволяющими направить их непосредственно многочисленным потребителям его страны. Ответа на этот запрос оферент не дал. В дальнейшем между сторонами возник спор. По мнению оферента, договор не состоялся, поскольку адресат оферты выдвинул дополнительное неприемлемое для оферента условие. По мнению адресата оферты, договор был заключен, а его запрос существенно не менял условий договора, и таким образом молчание оферента следует расценивать в качестве согласия на его принятие. Вместе с тем адресат оферты отметил, что если даже рассматривать его предложение в качестве существенно меняющего оферту, то и в этом случае оно было выражено в форме просьбы (запроса), что не дает основания считать, что договор не был заключен.

Вопросы:

1. В чем отличие встречной оферты от акцепта с одновременным запросом о возможности уточнения каких-либо условий оферты?
2. Допустим ли в силу Венской конвенции 1980 г. и ГК РФ молчаливый акцепт в виде общего правила и в каких-либо конкретных случаях?
3. Как разрешить спор?

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 438, 443.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 14, 18, 19.

Задание 2.

Согласно договору подлежал поставке товар сорта А, предназначенный для пищевых целей. Фактически был поставлен товар сорта Б (пригодный только для промпереработки), а счет был предъявлен за товар сорта А. На момент заключения договора сорт А стоил дороже сорта Б на 30%, а на момент поставки – на 20%.

Вопросы:

1. Что такое существенное нарушение договора и какими правами обладает покупатель при существенном нарушении договора?
2. Каким требованиям по качеству должен отвечать товар, если эти требования не определены в договоре?
3. К каким средствам правовой защиты может прибегнуть покупатель? Каков порядок применения этих средств защиты?
4. Обратить внимание на то, что в силу Венской конвенции 1980 г. по разному определяется размер возмещения в зависимости от избранного средства защиты. Выделить следующие случаи:
 - при уценке (разница в стоимости товара на момент поставки);
 - при закупке товара взамен (разница между договорной ценой и совершенной взамен сделки);

- при требовании абстрактных убытков (разница между договорной ценой и текущей ценой на момент расторжения договора).
- 5. Рассмотреть понятие абстрактных убытков в смысле Венской конвенции 1980 г.
- 6. Как решаются эти вопросы в российском гражданском законодательстве.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 309, 393, 396, 397, 450.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 469, 475, 518, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 25, 35, 45-47, 49, 50, 74-76, 81-84.

• **Задания для оценки сформированности навыков компетенций УК-5, ПК-3**

Задание 1.

Согласно договору продавец был обязан поставлять товар двумя партиями, каждая по 1000 тонн + 5% по выбору продавца. Фактически первая партия товара включала 500 тонн, в связи с чем покупатель расторг договор. На момент заключения договора товар стоил 100 долларов США за тонну, чему соответствовала цена договора, на момент расторжения договора – 150 долларов США. Фактически покупатель купил товар взамен непоставленного у другого продавца за 130 долларов за тонну.

Вопросы:

1. Понятие существенного нарушения применительно к частичному исполнению.
2. Права покупателя при частичном исполнении.
3. Отграничить случаи расторжения с закупкой взамен от требований о возмещении абстрактных и конкретных убытков.
4. Проценты, подлежащие уплате продавцом при возврате цены покупателю.
5. В каком размере покупатель вправе потребовать возмещения ущерба у продавца.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 309, 310, 311, 393, 407, 450, 453.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 465, 466, 520, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 25, 46, 47, 49, 51, 74-76, 84.

Задание 2.

В соответствии с договором продавец обязан был поставить товар в январе. 25 января он сообщил покупателю, что сможет выполнить обязательство не ранее марта.

Вопросы:

1. Права покупателя при нарушении продавцом обязательств в отношении срока поставки.
2. Права покупателя в случаях, когда до наступления срока поставки ясно, что продавец совершит существенное нарушение.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 314, 393, 405, 450, 452, 453.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 457, 463, 508, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 33, 46-49, 72, 74-76.

- **Эссе.** Эссе - творческая работа, представляющая собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимся (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примерные темы эссе для оценки компетенции «УК-5, ПК-3, ПК-5»:

1. Сертификация
2. Международно-правовая основа внешнеторговой сделки
3. Внешнеторговый контракт и валютный риск

- ***Задания для групповых дискуссий для оценки компетенции «УК-5, ПК-3, ПК-5»:***
:

1. Разработка сводной таблицы и проведение сравнительного анализа норм ГК РФ (глава 28, ст. ст. 432-444) и положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА по порядку заключения договора (глава 2).
2. Разработка сводной таблицы проведения сравнительного анализа положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (глава 2) и Принципов Европейского договорного права (глава 2) по порядку заключения договора.
3. Разработка сводной таблицы и проведение сравнительного анализа норм ст. 433 ГК РФ и положений Принципов Европейского договорного права (ст. 2:205) о сроке заключения договора применительно к международным торговым договорам с участием российских организаций.
4. Изучение и обсуждение подходов МКАС при разрешении споров
 - о признании незаключённым контракта подписанного от имени иностранного контрагента лицом, не имевшим соответствующих полномочий по делу № 62/1995 (См.: Арбитражная практика за 1996-1997 гг. М., 1998. С. 135-149)
 - о признании необоснованной ссылки на состоявшееся изменение контракта по делу № 243/1998 (См.: Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999-2000 гг. / Сост. М. Г. Розенберг. М., 2002. С. 99-102.

- к соглашениям без указания цены товара (способа её определения) См.: дело № 304/1993 // Практика Международного коммерческого арбитражного суда. Научно-практический комментарий / Сост. и автор ком. М. Г. Розенберг. М., 1997. С. 46-54.

5. Составление общей аннотации по публикациям в периодических изданиях РФ за 2001-2016 гг., затрагивающих проблему формулирования сторонами оговорок контракта международной купли-продажи о применимом праве.

3. Составление общей аннотации по публикациям в юридических журналах за период 2000-2016 гг. по проблеме методики формулирования арбитражных соглашений.

• **Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-5, ПК-3, ПК-5» :**

1. Lexmercatoria – источник регулирования международных коммерческих договоров.

2. Принципиальные подходы МКАС при ТПП РФ:

- а) по толкованию арбитражных оговорок;
- б) по толкованию оговорок о применимом праве;
- в) по толкованию договорных конструкций о внесудебной защите прав кредитора.

3. Международный договор и внешнеторговый контракт.

4. Оговорки международных коммерческих договоров. Оговорка о применимом праве.

5. Виды рисков по международным коммерческим контрактам.

6. Средства правовой защиты по международным коммерческим договорам.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 № 247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Международное торговое право»**

а) Основная литература:

основная литература:

1. Международное торговое дело: Учебник / Московский государственный

институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. проф. О.И. Дегтяревой - М.: Магистр: ИНФРА- М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN978-5-9776-0211-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252708>

2. Мережко, А. А. Транснациональное торговое право (lexmercatoria) [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - К. : Таксон, 2002. - 464 с. - ISBN966-7128-36-9. <http://znanium.com>

3. [Мажорина М. В.](#) Международные контракты и их регуляторы :учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. <http://znanium.com>

4. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6595>

б) Дополнительная литература:

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689
2. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/60B733AE-D026-4CCE-9190-7CA851A67FCA
3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E
4. Международное частное право: учебник [Электронный ресурс] / Дмитриева Г.К., Еремичев Е.Н., Кутузов И.М., Луткова О.В., Мамаев А.А., Скачков Н.Г., Стародубцев Г.С., Федосеева Г.Ю., Филимонова М.В. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: [Специальная интернет-версия](#)[сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: [Специальная интернет-версия](#)[сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
3. Гарант: Информационно-правовой портал [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
4. Интернет-версия системы Гарант [сайт]. URL: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]. URL: <http://search.sudrf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Международное торговое право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Библиотека университета обеспечена учебной, методической и научной литературой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. На кафедре подготовлены мультимедийный курс лекций, методические пособия, схемы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция», «Магистр частного права».

Автор (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Е.М. Кондратьева

Рецензент (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права С.В. Остроумов

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Сиземова О.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 13.12.2021 года, протокол № 4.