

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: применять законы и принципы логического мышления.</p> <p>Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p>	Кейс-задание	Зачёт: Кейс-задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	41	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Преступления в сфере компьютер-ной информации – общая характеристика.	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.	12	12	2	1	4	1	6	2	6	10
Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации	12	12	2	1	4	1	6	2	6	10
Тема 4. Создание, использование и распро-странение вредоносных компьютерных программ.	13	12	2	1	4	1	6	2	7	10
Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	11	13	1	2	2	2	3	4	8	9
Тема 6. Неправомерное воздействие на кри-тическую информационную инфраструкту-ру Российской Федерации.	11	12	1	2	2	2	3	4	8	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	10	8	20	8	31	17	41	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика

Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления.

Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации Проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность в информационной сфере. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и предмет преступления

Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Формирование информационных ресурсов и их квалификация.

Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.

Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы МООС:

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, <https://moos.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1. Программист Григорьев заключил договор с руководством коммерческого банка о создании банковского программного обеспечения. Узнав об этом, Флягин и Цаплин предложили Григорьеву ввести в создаваемую программу своеобразную подпрограмму – «люк», которая предоставила бы им возможность доступа в систему после ее установления с целью перемещения денежных средств. За приличное вознаграждение Григорьев принял их предложение и создал такую подпрограмму. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Григорьев отказался от предложения Флягина и Цаплина, однако создал такую подпрограмму для того, чтобы при необходимости воспользоваться ей самому; б) Григорьев вынужден был согласиться с предложением Флягина и Цаплина после того, как они продержали его несколько дней без воды и еды в подвале, приковав наручниками к трубе

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 4. Арбузов и Нечаев ночью тайно похитили компьютерную технику из офиса коммерческой организации «Сатурн». Похищенные предметы Арбузов намеревался продать своим знакомым, специализирующимся на торговле поддержанной компьютерной техникой. Однако информацией, содержащейся на машинных носителях, заинтересовался друг похитителя Коркин. Через некоторое время Коркин выгодно продал эту информацию коммерсантам Сараеву и Токоеву. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) похищенную технику в количестве пяти системных блоков с программным обеспечением на базе процессора Pentium-IV и мониторов LCD-1550v к ним без документального сопровождения приобрели Бабкин и Уфимский; б) в результате утраты информации коммерческая организация «Сатурн» понесла убытки в размере 50 млн. рублей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Василенко Марина Михайловна. Квалификация преступлений (Особенная часть) : Учебно-методическая литература / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 163 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-160-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624657&idb=0>.
- Дуюнов Владимир Кузьмич. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : Монография / Самарская гуманитарная академия; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России. - 3-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2016. - 396 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01511-7. - ISBN 978-5-16-

104283-0. - ISBN 978-5-16-010267-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615644&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Квалификация преступлений : Учебное пособие для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763499&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.