

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная политика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Бюджетная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Знать содержание и структуру государственных финансов, бюджетное устройство в Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, межбюджетные отношения, сущность и основные стадии бюджетного процесса в РФ, деятельность государственных социальных внебюджетных фондов. Уметь анализировать и оценивать бюджетную и финансовую отчетность, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, способностью определение рисков и управление бюджетом, теоретическими и практическими навыками организации управления государственными финансами для исполнения бюджетов, представлением об основных видах и формах государственного финансового контроля, а также бюджетной отчетности	Задачи Тест Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ПК-14.2:</p> <p>Знать методы оценки бюджетных показателей, статьи доходов и расходов как государственного бюджета, так и муниципального</p> <p>Уметь оценивать планируемые показатели бюджетов и делать предварительные результаты по бюджетной политике, сопоставлять отчетные показатели с плановыми.</p> <p>Владеть современными навыками сбора, обработки и анализа финансовых составляющих, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском и муниципальном хозяйстве, методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Бюджетное устройство в РФ	7	2	2	4	3
Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение	7	2	2	4	3
Тема 3. Доходы бюджетов	10	2	4	6	4
Тема 4. Расходы бюджетов	10	2	4	6	4
Тема 5. Дефицит и профицит бюджета	9	2	4	6	3
Тема 6. Государственный и муниципальный долг	10	4	2	6	4
Тема 7. Межбюджетные отношения	7	2	2	4	3
Тема 8. Бюджетный процесс, его основные стадии. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение	12	4	4	8	4
Тема 9. Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	10	4	2	6	4
Тема 10. Бюджетный учет. Бюджетная отчётность	10	4	2	6	4
Тема 11. Государственный финансовый контроль	7	2	2	4	3
Тема 12. Внебюджетные фонды	7	2	2	4	3
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство в РФ

Бюджетное устройство РФ. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета. Федеральный бюджет: понятие, характеристика. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика. Местные бюджеты: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ.

Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение

Бюджетная классификация РФ: понятие, структура. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 3. Доходы бюджетов

Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления

Тема 4. Расходы бюджетов

Расходы бюджета: понятие, разделы, подразделы. Виды расходов.

Тема 5. Дефицит и профицит бюджета

Сбалансированность бюджета: бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление. Фонд национального благосостояния.

Тема 6. Государственный и муниципальный долг

Государственный долг: понятие, виды, объем долга. Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга. Муниципальный долг: понятие, объем долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Тема 7. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения: определение. Межбюджетные трансферты, виды, характеристика.

Тема 8. Бюджетный процесс, его основные стадии. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение.

Участники бюджетного процесса, их функции. Бюджетный процесс: понятие, стадии. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

Тема 9. Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ: определение, сущность.

Тема 10. Бюджетный учет. Бюджетная отчетность.

Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Участники и их полномочия.

Тема 11. Государственный финансовый контроль

Сущность государственного (муниципального) финансового контроля. Виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.

Тема 12. Внебюджетные фонды

Бюджет социального фонда РФ. Бюджет фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Бюджет территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бюджетная политика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3947>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1. Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

Задание 2. Используя данные сети Интернет, определите причины и направления изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Поясните тезис: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты»

Задание 3. Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета г. Нижний Новгород на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого необходимо:

1) провести группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;

2) определить долю каждой группы в общем объеме расходов городского бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);

3) выявить причины структурных сдвигов.

Задание 4. Составить вопросы для кроссворда по основным определениям содержания и структуры государственных финансов, бюджетного устройства в Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, межбюджетные отношения, сущность и основные стадии бюджетного процесса в РФ, деятельность государственных социальных внебюджетных фондов.

Задание 5. Провести анализ показателей дефицита деятельности муниципальных учреждений за 3 года.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задачи решены полностью правильно
не зачтено	Задачи решены неправильно, имеются существенные ошибки в решении задач

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Вопрос 1. Бюджетная система - это:

1. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
2. организационные принципы построения бюджетной системы;
3. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 2. Бюджетная система РФ состоит из:

1. двух уровней;
2. одного уровня;
3. трех уровней;
4. четырех уровней.

Вопрос 3. Дайте определение бюджета

Вопрос 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации имеет:

1. две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
2. одну стадию - утверждение;
3. три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
4. четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Вопрос 5. В функции Министерства финансов входит:

1. исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
2. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
3. рассмотрение и утверждение бюджета;
4. утверждение отчета об исполнении бюджета.

Вопрос 6. Какие государственные внебюджетные бюджеты Вы знаете

Вопрос 7. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

1. консолидированный бюджет;
2. местные бюджеты;
3. региональные бюджеты;
4. федеральный бюджет.

Вопрос 8. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

1. бюджетов всех уровней;
2. только местных бюджетов;
3. только региональных бюджетов;
4. только федерального бюджета.

Вопрос 9. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

1. из всех бюджетов;
2. из местных бюджетов;
3. из региональных бюджетов;
4. из федерального бюджета.

Вопрос 10. Что такое консолидированный бюджет

Вопрос 11. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

1. основные характеристики федерального бюджета;
2. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
3. распределение расходов по министерствам и ведомствам;
4. распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

Вопрос 12. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

1. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
2. доходы от приватизации государственного имущества;
3. кредиты международных финансово-кредитных институтов;
4. эмиссия денег.

Вопрос 13. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

1. займы населения;
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций;
3. налоговые поступления;
4. неналоговые доходы.

Вопрос 14. Что относится к налоговым доходам

Вопрос 15. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

1. расходы на культуру, искусство, СМИ;
2. расходы на охрану окружающей среды;
3. расходы на сельское хозяйство;
4. финансовая помощь бюджетам других уровней.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при правильном ответе на 51- 100% вопросов;
не зачтено	при правильном ответе менее чем на 51% вопросов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Темы для написания рефератов:

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России.
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Участники (субъекты) бюджетных отношений и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании.
4. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ.
5. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет.
6. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ.
7. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ.
8. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов.
9. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление.
11. Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета.
12. Доходы и расходы федерального бюджета и их динамика за последние 3 года.
13. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере определенного субъекта) и динамика за последние 3 года.
14. Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года.
15. Консолидированный бюджет РФ.
16. Бюджетное планирование.
17. Бюджетное прогнозирование.
18. Механизм бюджетного регулирования.

19. Органы государственной власти: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство РФ, Счетная Палата РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.
20. Социальный фонд РФ.
21. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
22. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
23. Бюджетный дефицит: источники финансирования
24. Государственный долг.
25. Бюджетный профицит. Фонд национального благосостояния и резервные фонды РФ.
26. Бюджетный процесс и его стадии.
27. Государственный финансовый контроль.
28. Роль бюджетного процесса в реализации бюджетной политики.
29. Анализ устойчивости территориального бюджета
30. Основы разработки и реализации бюджетных программ.
31. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.
32. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт.
33. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство.
34. Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Бюджетное устройство Российской Федерации
2. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура
3. Принципы управления бюджетной системы РФ: принципы построения
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Бюджетный кодекс РФ
6. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета
7. Федеральный бюджет: понятие, характеристика
8. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика
9. Местные бюджеты: понятие, характеристика

10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
11. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура
12. Классификация доходов бюджетов
13. Классификация расходов бюджетов
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
15. Доходы федерального бюджета: понятие, структура. Налоговые доходы
16. Доходы бюджетов субъектов РФ: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
17. Доходы местных бюджетов: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
18. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления
19. Расходы бюджета: понятие, разделы
20. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и профицит
21. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление
22. Фонд национального благосостояния
23. Государственный долг: понятие, виды, объем долга
24. Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга
25. Муниципальный долг: понятие, объем долга
26. Межбюджетные отношения
27. Бюджетный процесс: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса
28. Составление проектов бюджетов
29. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
30. Исполнение бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
31. Бюджетный учет, бюджетная отчетность
32. Государственный финансовый контроль

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы / Аврамчикова Н. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494785> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10038-9 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787713&idb=0>.
2. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841160&idb=0>.
3. Имамвердиева М. И. Бюджет и бюджетная политика : учебное пособие / Имамвердиева М. И., Кручинина В. А., Хадасевич Н. Р. - Сургут : СурГУ, 2023. - 44 с. - Книга из коллекции СурГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900539&idb=0>.
4. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18541-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926252&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник / Б. И. Алехин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871755&idb=0>.
2. Государственные финансы / под общ. ред. Берзона Н.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08103-9 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784665&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Федорова Галина Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.