

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Политическая регионалистика

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» и преподается обучающимся в шестом семестре третьего года обучения.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Категории политической науки», «Методология и методы политических исследований».

Целями освоения курса является формирование у обучающихся понимания политической регионалистики и ее принципов как части политической науки и области научных исследований; умения выявлять проблемы и критерии политического развития региона; навыков регионального политического анализа; коммуникативной открытости и уважительного отношения к различным политико-культурным традициям в дискуссиях о проблемах политической регионалистики.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.	Дисциплина Б1.О.12 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Общепрофессиональные компетенции			
Экспертная оценка			
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макроре-	ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.	Знание основных принципов формирования причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. Умение формулировать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. Владение навыками типологии причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.	Тест, собеседование, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном,	Знание основных принципов комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умение характеризовать роль различных факторов комплексного развития на гло-	Тест, круглый стол, собеседование, подготовка

гиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	бальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <i>Владение</i> навыками оценки существующих тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	индивидуальных и групповых докладов.
---	--	---	--------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины «Политическая регионалистика»

3.1. Трудовоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудовоемкость	2 ЗЕТ	–	–
Часов по учебному плану	72	–	–
в том числе		–	–
аудиторные занятия (контактная работа):		–	–
- занятия лекционного типа	12		
- занятия семинарского типа	12		
Самостоятельная работа	47	–	–
КСР	1	–	–
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа (очно)	Занятия семинарского типа (очно)	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Политическая регионалистика: теоретические аспекты	11	2	2		4	7
Тема 2. Регион как объект политического анализа	12	2	2		4	8
Тема 3. Государственная политическая система и проблема управления территориями	12	2	2		4	8
Тема 4. Современный федерализм и федерации	12	2	2		4	8
Тема 5. Регионализм и регионализация	12	2	2		4	8
Тема 6. Региональный политический анализ	12	2	2		4	8
КСР	1					
Итого	72	12	12		24	47
Промежуточная аттестация – зачет в 6 семестре						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий / лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП (организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики).

- компетенции (способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Политическая регионалистика: теоретические аспекты	Тестирование, устные доклады на тему «Политическая регионалистика в системе политических наук»
Тема 2. Регион как объект политического анализа	Тестирование, собеседование
Тема 3. Государственная политическая система и проблема управления территориями	Тестирование, устные доклады на тему: «Территориально-государственное устройство как система отношений между центром и регионами»
Тема 4. Современный федерализм и федерации	Тестирование, устные доклады на тему «Федерализм и политическая регионалистика»
Тема 5. Регионализм и регионализация	Тестирование, круглый стол на тему: «Роль органов местного самоуправления в системе взаимоотношений «центр – регионы»
Тема 6. Региональный политический анализ	Тестирование, собеседование, устные доклады на тему «Региональные субъекты влияния, региональные политические элиты»

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестирования.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, – подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопрос</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Политическая регионалистика в системе политических наук	ОПК-4
2. Принципы политической регионалистики как области научных исследований.	ОПК-4
3. Объект, предмет и основные функции политической регионалистики.	ОПК-4
4. Методология региональных политических исследований	ОПК-4
5. Основные школы политической регионалистики.	ОПК-4
6. Регион и территориальная структура.	ОПК-4
7. Уровни региональных политических процессов: макроуровень, мезоуровень, микроуровень.	ОПК-4
8. Научные подходы к анализу региона.	ОПК-4
9. Общественно-политическая система региона.	ОПК-4
10. Критерии политического развития региона.	ОПК-4
11. Территориально-государственное устройство как система отношений между центром и регионами.	ОПК-4
12. Понятия «центр» и «регион». Концепция баланса отношений «центр – регионы».	ОПК-4
13. Региональный интерес и формы его реализации.	ОПК-4
14. Территориально-политические стратегии и роль регионов.	ОПК-4
15. Федерализм и политическая регионалистика	ОПК-4
16. Типы и структурные характеристики федераций.	ОПК-4
17. Тенденции и закономерности в развитии федерализма в современном мире. Исторические аспекты развития отечественного федерализма.	ОПК-4
18. Регионализм Виды регионализма.	ОПК-4
19. Факторы и формы регионализации в современном мире.	ОПК-4
20. Этнополитический фактор в развитии современных федераций.	ОПК-4
21. Региональные субъекты влияния, региональные политические элиты.	ОПК-4
22. Национальный и наднациональный уровень региональной политики.	ОПК-4
23. Политический регион как понятие сравнительного политического анализа.	ОПК-4
24. Теоретические подходы к региональному политическому анализу.	ОПК-4
25. «Политический портрет» региона и его структура.	ОПК-4
26. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации.	ОПК-4
27. Эндогенные и экзогенные факторы, стимулирующие формирование групп влияния.	ОПК-4
28. Региональные партии и партийно-политические системы. Роль региональных партий в электоральном процессе.	ОПК-4
29. Факторы возникновения и развития региональных партий.	ОПК-4
30. Подход рационального выбора к анализу региональных партий	ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Тестовые задания

1. Региональные исследования опираются на принципы:

а) концентрации и дифференциации; б) дифференциации и локализации; в) локализации и глокализации; г) глобализации и глокализации.

2. Автором книги «Методы регионального анализа: введение в науку о регионах» является:

а) У. Айзард; б) Р. Туровский; в) Д. Элейзер; г) Ф. Фукуяма.

3. Политическая география и политическая регионалистика являются:

а) взаимосвязанными отраслями научных знаний; б) самостоятельными науками; в) разделами географии; г) разделами политологии.

4. К объективным политическим интересам региона не относятся:

а) уровень политико-экономического развития; б) географическое положение; в) стабильность и безопасность общественно-политической системы; г) ценностные ориентации местных элит.

5. Процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от национального на региональный уровень – это:

а) регионализация; б) регионализм; в) сепаратизм; г) федерализм.

6. В развитии российской политической регионалистики выделяют четыре этапа:

а) 1990-1995, 1996-2000, 2000-2005, 2005-2012; б) 1990-1993, 1993-2000, 2000-2005, 2005-2012; в) 1990-1996, 1996-2000, 2000-2004, 2004-2018; г) 1990-1993, 1993-1996, 1996 - 2000, 2000-2018.

7. Историческую фразу «Берите столько суверенитета, сколько сможете проглотить» Президент России Б.Н. Ельцин произнес:

а) в августе 1991 года; б) в октябре 1993 года; в) в августе 1990 года; г) в июле 1996 года.

8. «Хартия регионализма» была принята Европейским парламентом:

а) в 1946 году; б) в 1918 году; в) в 1954 году; г) в 1988 году.

Вопросы для собеседования

1. Регионы на политической карте мира. Характеристика индустриального этапа формирования ПКМ.
2. Типология проблемных регионов в РФ.
3. Современные школы и теории политической регионалистики в России.
4. Федеральные округа в системе реализации стратегии регионального развития.
5. Региональная политическая элита: сущность, признаки и функции.
6. Региональное политическое лидерство: сущность, социальный состав, динамика.
7. Гражданское общество как элемент регионального политического процесса.
8. Институты гражданского общества на региональном уровне.
9. Региональная политическая культура: сущность, типология ценностей и ориентаций.
10. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.
11. Правовые основы современной национальной политики в России.
12. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Критическая геополитика. Основные концепции критической геополитики.
14. Межграницные отношения пограничных территорий государств мира (на примере отношений РФ и ДНР и ЛНР).

15. Трансграничные регионы (на примере регионов ЕС).

Круглый стол

Тема: «Роль органов местного самоуправления в системе взаимоотношений «центр-регионы»».

5.2.3. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология: Учебник / О.В. Гаман-Голутвина – М.: Аспект Пресс, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
2. Полосин А.В. Политический регион: опыт операционализации и концептуализации понятия / А.В. Полосин – М.: Издательство Московского государственного университета, 2010. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058293.html>
3. Смагина С.М. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.): учебное пособие для вузов / Смагина С.М. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508051.html>

б) дополнительная литература:

1. Барыгин И.Н. Регионоведение: Учебник для студентов вузов / И.Н. Барыгин. – М.: Аспект Пресс, 2007. – – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704525.html>
2. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика / В.А. Ермолаева – М.: ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>
3. Желтов В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле / В.В. Желтов. – М.: ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526976.html>
4. Индикативное планирование и проведение региональной политики / под общ. ред. А.Б. Левинталя, Ф.Ф. Пащенко. – М.: Финансы и статистика, 2007. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032440.html>
5. Политический регион: опыт операционализации и концептуализации понятия. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785211058293-SCN0004.html>
6. Полиэтнический регион в XXI веке: демографические и социокультурные процессы / Под ред. С.А. Ахметовой, Ф.Ф. Ишкинеевой - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000195628.html>
7. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Е. Чирикова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705638.html>
8. Чуев С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 364 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0FEC81B2-B73C-4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D#page/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного Интернет-Университета (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
3. Цифровая библиотека по философии / Политология: http://filosof.historic.ru/books/c0019_1.shtml
4. Фонд «Политика»: <http://www.polity.ru/>
5. Полис. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru/>
6. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование / ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к. ист. н., доцент кафедры политологии
ИМОМИ ННГУ В.А. Берендеев _____

Рецензент д. полит. н., доцент кафедры мировой дипломатии и международного права
ИМОМИ ННГУ И.В. Шамин _____

Заведующий кафедрой политологии

ИМОМИ ННГУ: д. полит. н., профессор С.В. Старкин _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.