

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Земельное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</i>	<i>ОПК-4.1: ОПК-4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-4.2: ОПК-4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-4.3: ОПК-4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК-4.4: ОПК-4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</i>	<i>ОПК-4.1: Знать: особенности имеющейся анализируемой задачи в сфере земельного права Уметь: анализировать законодательство и судебную практику Владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации в сфере земельного права ОПК-4.2: Знать: открытые ресурсы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике в сфере земельного права Уметь: пользоваться справочными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике в сфере земельного права Владеть: навыками использования справочной системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практики</i>	<i>Тест Контрольная работа Реферат</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

		<p>ОПК-4.3: <i>Знать: предмет относимости анализируемой ситуации</i> <i>Уметь: оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации в сфере земельного права</i> <i>Владеть: навыками оценки правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации в сфере земельного права</i></p> <p>ОПК-4.4: <i>Знать: законодательство по конкретной ситуации</i> <i>Уметь: формировать соответствующие выводы</i> <i>Владеть: навыками законодательства и судебной практикой формулировать соответствующие выводы</i></p>		
<p><i>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>	<p><i>ПК-3.1: ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</i> <i>ПК-3.2: ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>ПК-3.3: ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i> <i>ПК-3.4: ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i> <i>ПК-3.5: ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы</i> <i>ПК-3.6: ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</i></p>	<p><i>ПК-3.1:</i> <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</i> <i>Уметь: осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации в сфере земельного права</i> <i>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации в рамках земельного права</i></p> <p><i>ПК-3.2:</i> <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</i> <i>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: навыками определения перечня правовых</i></p>	<p><i>Тест</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Реферат</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>актов, подлежащих применению в конкретной ситуации в рамках земельного права</p> <p>ПК-3.3: Знать: основы проекта правовых позиции в рамках решения поставленной задачи Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами земельного законодательства</p> <p>ПК-3.4: Знать: основы подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи в сфере земельного права Уметь: подготавливать пакет документов в рамках поставленной задачи в сфере земельного права Владеть: подготовки пакета документов в сфере земельного права</p> <p>ПК-3.5: Знать: основы организации и предоставления документов в государственные органы Уметь: предоставлять в надлежащей форме документы в государственные органы Владеть: навыками организации и предоставления документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Знать: основы разработки локальных актов на основе законодательства в рамках земельного права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно</p>		
--	--	--	--	--

		составлять и оформлять юридические документы в сфере земельного права . Владеть: навыками разработки локальных актов на основе законодательства в сфере земельного права		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	52	82
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	
Тема 1. Понятие и принципы земельного права	22	24	4	2	8	4	12	6	10	18
Тема 2. Правовой режим земельного участка. Правовое регулирование управления и использования земель и земельных участков населенных пунктов.	12	6	4	2	8	4	12	6	0	0
Тема 3. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Возникновение и прекращение прав на земельные участки.	22	26	4	0	6	4	10	4	12	22

Тема 4. Правовое регулирование управления, в том числе охраны земель и земельных участков.	27	27	4	2	8	2	12	4	15	23
Тема 5. Особенность правового регулирования использования, охраны и оборота земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения, а так же иных категории земель.	23	23	2	2	6	2	8	4	15	19
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	18	8	36	16	56	26	52	82

Содержание разделов и тем дисциплины

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Какие земли не относятся к землям категории земель специального назначения?

- 1) Земли телевидения
- 2) Земли обороны
- 3) Земли населенных пунктов
- 4) Земли транспорта

2. Земли в РФ подразделяются на определенные категории по...

- 1) Цели
- 2) Целевому использованию

- 3) Целевому назначению
- 4) Целевым характеристикам

3. Какой кодифицированный источник права трудно отнести к источникам земельного права?

- 1) Гражданский кодекс
- 2) Лесной кодекс
- 3) Воздушный кодекс
- 4) Градостроительный кодекс

4. Какой принцип земельного права не предусмотрен?

- 1) Целевого использования земельных участков
- 2) Бесплатности использования земли
- 3) Рационального использования земли
- 4) Сочетания частных и публичных интересов

5. Закончите следующую фразу: «Нет убедительной и распространенной научной концепцией, в соответствии с которой Земельное право – подотрасль ...»

- 1) Гражданского права
- 2) Уголовного права
- 3) Экологического права
- 4) Административного права

6. Чьи нормативно-правовые акты могут содержать нормы земельного права?

- 1) Федеральных органов государственной власти
- 2) Федеральных органов государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов РФ
- 3) Органов государственной власти

4) Органов государственной власти и органов местного самоуправления

7. Объектом чего могут быть земельные участки, но не могут быть земли:

- 1) Использования
- 2) Охраны
- 3) Землеустройства
- 4) Мониторинга

8. В рамках, какой государственной управленческой деятельности земельные участки относят к той или иной категории:

- 1) Мониторинг
- 2) Межевание
- 3) Землеустройство
- 4) Надзор

9. Какой из перечисленных принципов земельного права не обеспечивает баланс публичных и частных интересов в земельном праве:

- 1) приоритет охраны жизни и здоровья человека
- 2) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека
- 3) приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий
- 4) платности использования земельных участков

10. По средствам чего, определяется орган, какого публичного образования, уполномоченный на определенных землях формировать земельные участки и предоставлять их юридическим и физическим лицам в собственность или пользование:

- 1) Распределение государственной собственности на землю
- 2) Разграничения государственной собственности на землю
- 3) Передачи государственной собственности на землю

4) Указанные полномочия передаются федеральным органом исполнительной власти

11. Кто из перечисленных лиц по общему правилу должен осуществлять плату государству за использование земельного участка:

- 1) Собственник земельного участка
- 2) Арендатор земельного участка, находящегося в государственной собственности
- 3) Арендатор земельного участка, находящегося в частной собственности
- 4) Обладатель сервитута на участок, находящийся в частной собственности

12. Можно ли осуществлять земледелие на территории, которая никем не используется:

- 1) да, если известно, что она не кому не принадлежит
- 2) да, если, получить согласие органа местного самоуправления
- 3) да, если получить согласие органа государственной власти
- 4) нет.

13. Предмет земельного права составляют отношения

- 1) по использованию и охране земель
- 2) имущественные
- 3) личные не имущественные
- 4) имущественные и личные не имущественные

14. Метод земельного права характеризуется как

- 1) императивно-диспозитивный
- 2) диспозитивный
- 3) императивный
- 4) экономического стимулирования

15. Земельные правоотношения это общественные отношения, урегулированные нормами

- 1) муниципального права
- 2) конституционного права
- 3) земельного права
- 4) это спорный вопрос теории и практики

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Предмет земельного права составляют отношения

- 1) по использованию и охране земель
- 2) имущественные
- 3) личные не имущественные
- 4) имущественные и личные не имущественные

2. Метод земельного права характеризуется как

- 1) императивно-диспозитивный
- 2) диспозитивный
- 3) императивный
- 4) экономического стимулирования

3. В соответствии с Земельным кодексом РФ вред, причиненный ухудшением качества земель возмещается

- 1) в усредненном объеме
- 2) в полном объеме, в том числе упущенная выгода и убытки
- 3) в минимальном размере

4. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила

- 1) федерального закона
- 2) международного договора

3) закона субъекта РФ

5. Земельные правоотношения это общественные отношения, урегулированные нормами

- 1) муниципального права
- 2) конституционного права
- 3) земельного права
- 4) это спорный вопрос теории и практики

6. Конституция РФ предопределяет в земельном праве

- 1) основные принципы земельного права
- 2) нормативы качества земельных ресурсов
- 3) систему органов общей компетенции в области охраны земель
- 4) систему органов специальной компетенции в области охраны земель

7. Гражданам земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование

- 1) не предоставляются
- 2) предоставляются
- 3) предоставляется выборочно, исходя из имущественного положения гражданина

8. Действующий Земельный кодекс РФ состоит из количества глав

- 1) 20
- 2) 13
- 3) 18

9. Действующий Земельный кодекс РФ был принят в.....году

- 1) 1960
- 2) 1998
- 3) 2000
- 4) 2001

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Гражданин В., получил в личную собственность земельный участок в деревне «Меньшово» под строительство индивидуального жилого дома в 1992 году, о чем имело место распоряжение главы поселковой администрации. Дом был застроен в том же году. В 2016 году он обратился в территориальные органы Росреестра с просьбой переоформить земельный участок в собственность по действующему законодательству, представив указанное распоряжение, а так же сообщив, что он готов оплатить работы по межеванию земельного участка и даже нашел кадастрового инженера, с которым готов заключить договор. Ему ответил (устно) сотрудник, осуществлявший прием граждан, что чтобы это сделать во внесудебном порядке, быстро и «без очереди», он может подойти к заместителю начальника отдела Иванову и попросить об этом, однако сообщил, что вход к нему без презента считается у них правилом плохого тона, и что обычно ему дарят подарочную карту в Магазин «М-Видео» номиналом 5 тысяч рублей. Дайте развернутый анализ всей сложившейся ситуации. Дайте обоснованную рекомендацию, как поступить В. и (или) если это необходимо, то подготовьте документы, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению, чтобы постараться решить все проблемы В. в сложившейся ситуации

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

ОАО «Машиностроительный завод», созданное путём преобразования государственного предприятия в процессе приватизации, обратилось в исполнительный комитет муниципального образования с целью приобретения в собственность земельных участков под строениями и сооружениями, расположенными на основной промышленной площадке предприятия площадью 20.6 га. Исполком МО вынес постановление о передаче в аренду указанных земельных участков. ОАО «Машиностроительный завод» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным постановления Исполкома о предоставлении земельного участка в аренду и об обязанности Исполкома подготовить и направить в адрес ОАО проект договора купли-продажи земельного участка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал.

Оценка	Критерии оценивания
	При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Современная концепция земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Характеристика и особенности земельного законодательства республики Бурятия.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Порядок предоставления земель в собственность, владение, пользование, аренду.
9. Документарные основания прав на землю.
10. Юридический порядок прекращения прав на землю.
11. Порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
12. Принципы и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
13. Органы управления земельными ресурсами.
14. Кадастр недвижимости.

15. Мониторинг земель в республике Бурятия и городе Улан-Удэ.
16. Землеустройство и землеустроительный процесс.
17. Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.
18. Юридические аспекты платы за землю и правовая защита ее рационального использования.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата за землю.
21. Правовые основания нормативной цены на землю.
22. Нормативно-правовая база для оценки кадастровой стоимости земли.
23. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.
24. Признание права на земельный участок.
25. Правовые основания восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления /на примере республики Бурятия/.
2. Правовые основания возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников (землепользователей) земельных участков.
3. Юридический порядок разрешения земельных споров /судебная практика РБ/
4. Понятие и состав земельных правонарушений.
5. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Уголовная ответственность за нарушение норм земельного права.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм земельного права.
8. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
9. Правовое положение земель сельскохозяйственного назначения.
10. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель и порядок их предоставления.
11. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности.
12. Основания прекращения прав на использование земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовое положение земель поселений.
14. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
15. Основания возникновения права собственности на земли городов и других населенных пунктов.
16. Порядок предоставления и изъятия земель в городах и других населенных пунктах.
17. Правовые аспекты управления землями поселений. Учет и кадастровая оценка земель.
Планирование использования земель в черте населенных пунктов.
18. Правовой статус земель специального назначения.
19. Правовой режим земель промышленных предприятий, порядок их предоставления и изъятия.
20. Правовой режим земель транспорта. Виды земель, используемых транспортом, порядок их предоставления и изъятия.
21. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи.

22. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, органов внутренних дел и государственной безопасности.
23. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований, а также иных зон, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения и интересов сохранения государственной тайны.
24. Правовой статус леса и земель лесного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.
25. Субъекты права собственности на леса, права владения, пользования лесом, права аренды земель лесного фонда

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Современная концепция земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Характеристика и особенности земельного законодательства республики Бурятия.
7. Основания возникновения прав на землю.

8. Порядок предоставления земель в собственность, владение, пользование, аренду.
9. Документарные основания прав на землю.
10. Юридический порядок прекращения прав на землю.
11. Порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
12. Принципы и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
13. Органы управления земельными ресурсами.
14. Кадастр недвижимости.
15. Мониторинг земель в республике Бурятия и городе Улан-Удэ.
16. Землеустройство и землеустроительный процесс.
17. Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.
18. Юридические аспекты платы за землю и правовая защита ее рационального использования.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата за землю.
21. Правовые основания нормативной цены на землю.
22. Нормативно-правовая база для оценки кадастровой стоимости земли.
23. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.
24. Признание права на земельный участок.
25. Правовые основания восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Оформление сервитутов. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
2. Приобретение участков из государственной собственности: понятие и виды. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
3. Принудительный выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.

4. Принудительное изъятие неиспользуемых земельных участков, используемых не по целевому назначению, а так же загрязняемых. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
5. Отказ от земельного участка.
6. Виды ответственности за земельные правонарушения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления, связанные с освобождением от ответственности в указанной сфере и средства противодействия им.
7. Последствия ухудшения качества земельных участков и почвы. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
8. Мониторинг земель.
9. Земельный контроль (надзор). Возможные коррупционно-криминогенные проявления при осуществлении государственного надзора, муниципального контроля и средства противодействия им.
10. Оборот земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
11. Правовая охрана земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
12. Правовое регулирование управления по улучшению качества почв земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
13. Правовое регулирование управления в сфере развития сельского хозяйства. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
14. Понятие земель промышленности, транспорта, связи, обороны и иного несельскохозяйственного назначения.
15. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительно-го, рекреационного и историко-культурного назначения.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Особенности правового режима земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
19. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и животноводства, сенокосения, выпаса скота.
20. Земли населенных пунктов: понятие, черта населенных пунктов, состав земель населенных пунктов.

21. Зонирование территорий земель населенных пунктов. Особенность правового режима земель общего пользования, сельскохозяйственного использования, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, зеленых зон на землях населенных пунктов.
22. Правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства и участков общественно деловой зоны.
23. Земли запаса: понятие, особенности использования.
24. Меры по обеспечению устойчивой продовольственной безопасности в процессе использования и охраны земельных и почвенных ресурсов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488570> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14148-1 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821550&idb=0>.

2. Болтанова Елена Сергеевна. Земельное право : Учебник / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 387 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01781-4. - ISBN 978-5-16-106822-9. - ISBN 978-5-16-014334-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792331&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Земельное право России : Учебник для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. ; под ред. Анисимова А.П. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08534-1 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565208&idb=0>.
2. Липски Станислав Анджеевич. Земельные правоотношения : Учебное пособие / Государственный университет по землеустройству. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 194 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017337-5. - ISBN 978-5-16-109891-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833998&idb=0>.
3. Позднякова Елена Александровна. Земельное право. Практикум : Учебное пособие для вузов / Позднякова Е. А. ; под общ. ред. Боголюбова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08192-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759379&idb=0>.
4. Липски Станислав Анджеевич. Земельная политика : Учебник для вузов / Липски С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759609&idb=0>.
5. Гладун Елена Федоровна. Управление земельными ресурсами : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Гладун Е. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 159 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00846-3 : 349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=587365&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система
адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
4. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
5. программное обеспечение LibreOffice;
6. программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
7. программное обеспечение Paint.NET;
8. Электронные библиотечные системы и библиотеки:
9. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

12. Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>
13. Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
14. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.