

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Противодействие коррупции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь представлять сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Владеть навыками представления сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2: Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Кейс-задача Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Знать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
<p>ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.</p>	<p>ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>ПК-10.1: Знать: методы предупреждения преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: грамотно пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>ПК-10.2: Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений. Уметь: использовать методы профилактики преступлений и правонарушений. Владеть: юридической</p>	<p>Кейс-задача Собеседование Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.		
ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>ПК-11.1: Знать: социальную опасность коррупции и основные нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: содействовать противодействию коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>ПК-11.2: Знать: основные нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: проводить анализ правовых предписаний в сфере противодействия коррупции. Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции.</p> <p>ПК-11.3: Знать: действующую нормативно-правовую базу. Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм. Владеть: навыками внесения обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции.</p> <p>ПК-11.4: Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Уметь: применять правила конструирования правовых</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>норм и строения нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками правотворческой деятельности.</p> <p>ПК-11.5:</p> <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: предоставлять и формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды	8	8	1	0.5	1	0.5	2	1	6	7	
Тема 2 История коррупции и противодействия ей	8	8	1	0.5	1	0.5	2	1	6	7	
Тема 3 Преступления коррупционной направленности	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 7. Антикоррупционная политика	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 8 Антикоррупционная политика образовательной организации	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды

Понятие коррупции как социально-правового явления. Многообразие определений коррупции.

Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Признаки коррупции. Виды коррупции и формы её проявления. Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 2 История коррупции и противодействия ей

Коррупция: всемирная история. Зарождение коррупции и коррупция в древнем мире и античности.

Коррупция в средние века. Коррупция нового времени. Коррупция XX века. Исторические аспекты коррупции в России: досоветский период, советский, и современный.

Тема 3 Преступления коррупционной направленности

Понятие и сущность коррупционных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 290.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 290.2 УК РФ). Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1 УК РФ). Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.

Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Состояние коррупционной преступности. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Детерминанты коррупционной преступности. Основные представления о причинах и условиях коррупции. Морально-нравственные детерминанты в формировании индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Типология лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Общесоциальное, специальное и индивидуальное предупреждение коррупции. Система субъектов профилактики коррупции. Государственные и общественные институты как субъекты предупреждения коррупции. Области проявления и формы коррупции в сфере образования. Состояние коррупции в сфере образования. Причины коррупции в образовании. Формы проявления коррупции в образовании. Субъекты коррупционных отношений в образовании. Коррупционная цель и виды коррупции в сфере образования.

Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации

Международные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Конвенция ООН против коррупции, 2003 г. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г. Конвенция ОЭСР 1997 г. Российские нормативно-правовые акты федерального уровня: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам». Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и Ведомственные нормативные правовые акты по противодействию коррупции (Минтруд и Минпросвещение). Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область). Муниципальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск). Нормативные акты организации (локальный уровень). Основные антикоррупционные документы в образовательной организации.

Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционная политика

Понятие антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание. Национальная стратегия противодействия коррупции в Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции. Достижения и проблемы в реализации политики противодействия в России. Государственные приоритеты в борьбе с коррупцией.

Тема 8 Антикоррупционная политика образовательной организации

Понятие и содержание (разделы) антикоррупционной политики образовательной организации.

Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организации. Антикоррупционные инструменты. Методика оценки коррупционных рисков в образовательной организации. Порядок регулирования конфликта интересов. Стандарты и кодексы поведения. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. План мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации. Основные мероприятия, проводимые в образовательной организации по формированию негативного отношения к коррупции. Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование. Роль морали и этики в противодействии коррупции. Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг. Предотвращение ситуации конфликта интересов и противодействия коррупции в сфере оказании государственных и муниципальных услуг. Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России. Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования. Человек как объект антикоррупционного образования.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Противодействие коррупции, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10639>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Оцените ситуацию: Губернатору Сахалина на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли губернатор принять его (оставить себе)?

1. Представляет ли содеянное общественную опасность?
2. Посягает ли данное деяние на объекты, находящиеся под охраной уголовного закона?
3. Вправе ли губернатор оставить этот подарок себе?

2. Оцените ситуацию: Заместителю начальника одного из отделов Министерства энергетики Татарстана предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги ОАО «Татаронефтепродукт».

1. Вправе ли служащий согласиться?
2. В каком нормативно-правовом документе содержатся ограничения и запреты для лиц данной категории?
3. Входит ли данный нормативно-правовой акт в систему антикоррупционного законодательства?
4. Выделите проблемные моменты.

3.Оцените ситуацию: Государственная служащая В. не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы.

1.Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности?

2.Определите правовые последствия действий В.

3. В каком нормативном документе закреплены положения о декларировании доходов и в отношении какого круга лиц?

4. Рассмотрите следующую ситуацию, если госслужащая В. длительное время не знала о местонахождении своего мужа и поэтому не сообщила в орган по месту ее службы. Содержатся ли в действиях В. коррупционные нарушения?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1.Оцените ситуацию: Министр здравоохранения Нижегородской области посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

1.Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

2. Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

3. Будет ли привлечен министр к ответственности и какой?

2.Оцените ситуацию: К главе Московского района Оборотневу обратился Новиков, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство торгового центра. Оборотнев согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него скоро день рождения. В день рождения Оборотнев получил в качестве подарка от Новикова новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Новикову был выделен.

1.Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?

2.Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.

3.В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

3. Оцените ситуацию: Сотрудникам уголовного розыска начальник велел заполнить декларации о доходах и расходах, в том числе и супруги и несовершеннолетних детей.

1. Определите: в каких нормативно-правовых актах содержится данное требование о декларировании для сотрудников ОВД.

2. Какие категории сотрудников ОВД обязаны декларировать доходы? 3. Какова процедура декларирования доходов сотрудников ОВД?

4. Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по проверке достоверности и полноты сведений о доходах и по определению соблюдения сотрудниками ОВД, предъявляемых для них требований к служебному поведению.

5. Каким образом на практике регулируются, возникающие конфликты интересов при декларировании доходов?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1.Оцените ситуацию: Ректор государственного вуза Богатеев и главный бухгалтер этого вуза Замова по взаимной договоренности задерживали выплату заработной платы преподавателям и другим сотрудникам. Невыплаченные деньги они «прокручивали» в одном из коммерческих банков, обращая в свою пользу начисленные на деньги проценты. В то же время почти все деньги за платное обучение студентов были израсходованы на евроремонт кабинетов ректора и его приближенных, банкеты,

персональные надбавки к окладам руководству вуза и главному бухгалтеру. Продолжалось это более трех лет.

1. Квалифицируйте действия Богатеева и Замовой. Изменилось бы ваше решение, если бы они расходовали деньги на пере-оборудование учебных аудиторий, закупку мультимедийного оборудования для учебных лабораторий?

2. Рассмотрите субъективную сторону преступления,

3. Выделите проблемные моменты

2. Оцените ситуацию: К главе Нижегородского района Болотову обратился Сергеев, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство торгового центра. Болотов согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него скоро день рождения. В день рождения Болотов получил в качестве подарка от Сергеева новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Сергееву был выделен.

1. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?

2. Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.

3. В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

3. Оцените ситуацию: Врач - хирург поликлиники Епифанов неоднократно получал деньги за выдачу фиктивных листов нетрудоспособности. Как указано в приказе о приеме на работу врача-специалиста Епифанова, на него в числе других обязанностей возлагалось проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

1. Квалифицируйте содеянное,

2. дайте понятие должностного лица

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.

2. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Виды коррупции и формы её проявления.
5. Социальные последствия коррупции.
6. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 2 История коррупции и противодействия ей

1. Зарождение коррупции
2. Коррупция в древнем мире и античности.
3. Коррупция в средние века.
4. Коррупция нового времени.
5. Коррупция XX века.
6. Коррупция в досоветский период России.
7. Коррупция в советский период России.
8. Коррупция в современный период России.
9. **Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности**
 1. Состояние коррупционной преступности.
 2. Рейтинги и индексы коррупции.
 3. Детерминанты коррупционной преступности.
 4. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
 5. Предупреждение коррупции.
 6. Области проявления и формы коррупции в сфере образования.

10. Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации

1. Международные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
2. Российские нормативно-правовые акты федерального уровня.
3. Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область).
4. Муниципальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск).
5. Нормативные акты организации (локальный уровень).
6. **Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование.**
 1. Роль морали и этики в противодействии коррупции.
 2. Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг.
 3. Предотвращение ситуации конфликта интересов и противодействия коррупции в сфере оказания государственных и муниципальных услуг.
 4. Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России.
 5. Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования.
 6. Человек как объект антикоррупционного образования.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Тема 3 Преступления коррупционной направленности

1. Понятие и виды коррупционных преступлений. Должностное лицо.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

5. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 290.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 290.2 УК РФ).
6. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
7. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1 УК РФ).
8. Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.
9. **Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения**
 1. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
 2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
 3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
 4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Тема 7. Антикоррупционная политика

1. Понятие антикоррупционной политики.
2. Содержание антикоррупционной политики.
3. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание.
4. Национальная стратегия противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Национальный план противодействия коррупции.

Тема 8 Антикоррупционная политика образовательной организации

1. Понятие и содержание антикоррупционной политики образовательной организации.
2. Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организации.
3. Коррупционные риски в образовательной организации.
4. Конфликт интересов в образовательной организации.
5. Стандарты и кодексы поведения.
6. План мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации.
7. Основные мероприятия, проводимые в образовательной организации по формированию негативного отношения к коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудового или гражданско-правового договора?

1. обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: - сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы; -

2. обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: - сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы и - обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

3. только обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

2. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?

1. обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции родственникам или знакомым;

2. обязан в целях предотвращения конфликта интересов продать принадлежащие ему ценные бумаги, акции.

3. обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. это его личное дело

5. может передать в целях предотвращения конфликта интересов принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Федеральный закон № 273 «О противодействии коррупции» принят:

1. в 2005

2. в 2006

3. 2007

4. 2008

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

4. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?

1. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

2. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

3. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией;

4. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

5. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

1. обязан устно уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

2. обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

3. обязан и устно, и в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

6. Какие взыскания могут быть применены к государственному служащему представителем нанимателя за коррупционные правонарушения?

1. увольнение в связи с утратой доверия.

2. замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение в связи с утратой доверия.

3. замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии.

7. Является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представлением им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно?

1. не является

2. является правонарушением, государственного служащего привлекают к дисциплинарной ответственности

3. является правонарушением, влекущим освобождение государственного служащего от замещаемой должности, увольнение в установленном порядке с государственной службы

4. является правонарушением, государственного служащего привлекают к уголовной ответственности

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего

должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

3. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

9. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:

- 1.наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинского учреждения
2. отсутствия стажа работы по специальности
3. признания его недееспособным или ограничено дееспособным
- 4.отсутствия высшего профессионального образования
- 5.наличия родства с лицом или лицами, являющимися гражданами других государств приобретения гражданства другого государства

10. Какую ответственность несут гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений?

1. уголовную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.
2. по решению суда лицо лишают права в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.
3. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Понятие коррупции как социально-правового явления.

Последствия коррупции.

Зарождение коррупции и коррупция в древнем мире и античности. Коррупция в средние века.

Коррупция нового времени. Коррупция XX века.

Исторические аспекты коррупции в России.

Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.

Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.

Характеристика основных международных нормативно-правовых акты по противодействию коррупции.

Характеристика основных федеральных законов в сфере противодействия коррупции

Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область).

Муниципальный и локальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск).

Роль морали и этики в противодействии коррупции.

Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг.

Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования.

Человек как объект антикоррупционного образования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Признаки коррупции.

Виды коррупции и формы её проявления.

Состояние коррупционной преступности.

Детерминанты коррупционной преступности.

Предупреждение коррупции.

Области проявления и формы коррупции в сфере образования.

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Взяточничество (ст. 290-290.2 УК РФ).

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Понятие и содержание антикоррупционной политики.

Характеристика национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации.

Национальные планы противодействия коррупции и основные положения действующего плана.

Понятие и содержание (разделы) антикоррупционной политики образовательной организации.

Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организации.

Коррупционные риски в образовательной организации и порядок их определения.

Конфликт интересов и порядок его урегулирования в образовательной организации.

Стандарты и кодексы поведения. Содержание положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Амиантова И. С. Противодействие коррупции / Амиантова И. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497457> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13238-0 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787481&idb=0>.
2. Румянцева Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891326&idb=0>.
3. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие / И. С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841262&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник / А. В. Соколов. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14412-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847600&idb=0>.
2. Иванов Сергей Борисович. Противодействие коррупции: новые вызовы : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Южный федеральный университет; Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 384 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012463-6. - ISBN 978-5-16-105571-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741404&idb=0>.
3. Противодействие коррупции: свидетельства истории; документы; статистика; суждения; оценки / Шурухнов Н. Г., Гаврилин Ю. В., Гайнутдинова Е. И., Кабакова Н. В., Шурухнова Н. Г. - Москва : МосГУ, 2021. - 632 с. - Книга из коллекции МосГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907410-28-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827160&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сорокин Николай Михайлович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.