

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ И ОРД

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр в сфере уголовной юстиции

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Проблемы криминалистики и ОРД» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 2. Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы криминалистики и ОРД» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования	<i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике <i>Уметь:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования <i>Владеть:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>
	ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> правила составления юридических документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями <i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>
	ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на пред-	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i>

	проекты документов	ставленные на правовую экспертизу проекты документов <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Задача (практическое задание)</i>
	ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>
	ПК-7.5. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>
ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения	ПК УЮ-2.1. Анализирует уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения <i>Уметь:</i> применять способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения <i>Владеть:</i> навыками анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>
	ПК УЮ-2.2. Аргументированно излагает правовую позицию	<i>Знать:</i> способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции <i>Уметь:</i> применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции <i>Владеть:</i> навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>

	ПК УЮ-2.3. Противодействует процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса	Знать: методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Уметь: применять методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Владеть: навыками противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>
	ПК УЮ-2.4. Организует обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения	Знать: основные положения и принципы организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения Уметь: организовать обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения Владеть: навыками организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения	<i>Опрос</i> <i>Тест, Задача (практическое задание)</i> <i>Задача (практическое задание)</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144		144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	38		18
- занятия лекционного типа	12		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12		2
самостоятельная работа	12		10
КСР	70		117
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	2		2
	36		9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Само-сто-ятел

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. Актуальные проблемы криминалистики												
Тема 1. Актуальные вопросы общей теории криминалистики и криминалистической техники	18	22	2	2	2		2		6	2	12	20
Тема 2. Актуальные вопросы криминалистической тактики	18	22	2		2		2	2	6	2	12	20
Тема 3. Актуальные вопросы криминалистической методики	18	22	2		2		2	2	6	2	12	20
Раздел 2. Актуальные проблемы ОРД												
Тема 4. Актуальные вопросы законодательства об ОРД	18	24	2	2	2	2	2	2	6	4	12	20
Тема 5. Актуальные вопросы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности	16	19	2		2		2	2	6	2	10	17
Тема 6. Совершенствование производства оперативно-розыскных мероприятий	18	22	2		2		2	2	6	2	12	20
Промежуточная аттестация – экзамен												

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Актуальные вопросы криминалистической техники

Криминалистическая техника как раздел современной науки криминалистики и его система.

Современные технико-криминалистические средства и методы.

Проблемы использования в уголовно-процессуальном исследовании преступлений полиграфа, судебной одорологии, гипноза, химических средств.

Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их возможности; подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз. Проблемы оценки субъектом уголовно – процессуального исследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.

Тема 2. Актуальные вопросы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Современные воззрения на понятие и систему криминалистической тактики. Криминалистическая тактика как основной «инструмент» предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в уголовно – процессуальном исследовании преступлений.

Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.

Тактические операции, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшего в совершении преступления; проверка алиби; заключение и реализация досудебного соглашения о сотрудничестве).

Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел.

Тема 3. Актуальные вопросы криминалистической методики

Понятие и система криминалистической методики. Прагматические основы конструирования криминалистических методик. Виды криминалистических методик (базовые, частные, межвидовые).

Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации в структуре криминалистических методик

Методические основы и проблемы уголовно-процессуального исследования преступлений отдельных видов и их разновидностей (убийств, взяточничества, мошенничества, преступлений, совершенных несовершеннолетними/рецидивистами, в отдельных отраслях экономики и управления, и др.).

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРД

Тема 4. Актуальные вопросы законодательства об ОРД

Гласные меры и административные полномочия оперработников.

Уголовно-правовая защищенность внедренных лиц.

Результаты ОРД и процессуальная форма получения доказательств.

Регламентация и документальное оформление ОРМ.

Проблемы координации оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Актуальные вопросы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю, прокурору, суду.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного доказывания

Проблемные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании.

Тема 6. Совершенствование производства оперативно-розыскных мероприятий

Классификация оперативно-розыскных мероприятий и ее практическое значение.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.

Усиление судебного контроля и прокурорского надзора за производством оперативно-розыскных мероприятий.

Актуальные вопросы и особенности организации производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

Обжалование решений и действий оперативных сотрудников.

Права лиц, в отношении которых проводились ОРМ, на ознакомление с их результатами.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение семинарских занятий, решение задач (практических заданий), тестов, проведение опросов, деловой игры, - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительной.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского и лабораторного типа.

В ходе преподавания дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.). Обучение проводится в виде лекционных семинарских и практических занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий, а именно средств мультимедиа, компьютерных технологий и технологий интерактивного обучения в виде презентаций и анализа профессиональных ситуаций, тестирования, моделирования типовых ситуаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе магистранта относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы магистранта относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Криминалистика» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения изучения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Электронный курс дисциплины: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2965>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформиро-	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовле-	удовлетво-	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

Ванности компетенций (индикатора достижения компетенций)		творительно	рительно				
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

		«хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета и экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать развернутый ответ.

Отлично – высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

Хорошо – в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.

Удовлетворительно – подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые

практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое.

Неудовлетворительно – содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками либо не выполнены, необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. История возникновения и развития криминалистики.	ПК-7
2. Криминалистическая техника как раздел современной науки криминалистики и его система.	ПК-7
3. Современные технико-криминалистические средства и методы.	ПК-7
4. Проблемы использования в уголовно-процессуальном исследова-	ПК-7

нии преступлений полиграфа.	
5. Проблемы использования в уголовно-процессуальном исследовании преступлений судебной одорологии.	ПК-7
6. Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их возможности.	ПК-7
7. Подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз.	ПК-7
8. Проблемы оценки субъектом уголовно – процессуального исследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.	ПК-7
9. Современные воззрения на понятие и систему криминалистической тактики.	ПК-7
10. Криминалистическая тактика как основной «инструмент» предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в уголовно – процессуальном исследовании преступлений.	ПК-7
11. Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.	ПК-7
12. Тактические операции, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшего в совершении преступления; проверка алиби).	ПК-7
13. Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел.	ПК-7
14. Понятие и система криминалистической методики.	ПК-7
15. Виды криминалистических методик (базовые, частные, межвидовые).	ПК-7
16. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации в структуре криминалистических методик	ПК-7
17. Совместные следственно-оперативные группы и тактика их взаимодействия.	ПК УЮ - 2
18. Концептуальные положения криминалистической методики.	ПК УЮ - 2
19. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими средствами и методами.	ПК УЮ - 2
20. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.	ПК УЮ - 2
21. Пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.	ПК УЮ - 2
22. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	ПК УЮ - 2
23. Актуальные проблемы межведомственного взаимодействия оперативно-розыскных органов.	ПК УЮ - 2
24. Развитие международного сотрудничества оперативно-розыскных органов.	ПК УЮ - 2
25. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	ПК-7
26. Взаимодействие следователей с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	ПК УЮ - 2
27. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю, прокурору, суду.	ПК УЮ - 2
28. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.	ПК УЮ - 2

29. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.	ПК УЮ - 2
30. Классификация оперативно-розыскных мероприятий и ее практическое значение.	ПК УЮ - 2
31. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.	ПК УЮ - 2
32. Усиление судебного контроля и прокурорского надзора за производством оперативно-розыскных мероприятий.	ПК УЮ - 2
33. Актуальные вопросы и особенности организации производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий.	ПК УЮ - 2
34. Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного доказывания.	ПК-7
35. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.	ПК-7
36. Методика реализации и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.	ПК-7
37. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика.	ПК-7
38. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.	ПК-7
39. Проблемные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности уголовно-процессуальном доказывании.	ПК-7
40. Совершенствование производства по делам оперативного учета.	ПК-7
41. Применение программ сбора информации по делам оперативного учета.	ПК-7
42. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе.	ПК-7
43. Методика изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением.	ПК-7
44. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики.	ПК-7

5.2.2. Примерный перечень тем рефератов, докладов и эссе

1. Криминалистика: история, проблемы, перспективы.
2. Криминалистические версии и планирование в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Криминалистическая диагностика и ее значение.
4. Криминалистическое моделирование в расследовании преступлений.
5. Криминалистическая идентификация и её значение в расследовании преступлений.
6. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.
7. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.
8. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.
9. Дактилоскопия: история, современность, перспективы.
10. Криминалистическая одорология и её роль в борьбе с преступностью.
11. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
12. Почерковедческое исследование документов.
13. Автороведческое исследование документов.
14. Фоноскопия и идентификация человека по голосу: современное состояние.
15. Геномскопия в криминалистической идентификации личности.
16. Портретная идентификация и тенденции ее развития.
17. Татуировка и ее значение в идентификации.

18. Судебная экспертиза: история и современность.
19. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
20. Криминалистическая характеристика преступления и её значение.
21. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
22. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации и их правовой статус.
23. Содействие граждан оперативно-розыскным органам в Российской Федерации.
24. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.
25. Оперативно-розыскные мероприятия, основания и условия их проведения.
26. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционные права граждан, особенности их проведения.
27. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан, особенности их проведения.
28. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскного мероприятия.
29. Оперативно-технические мероприятия.
30. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.
31. Розыскная работа как часть оперативно-розыскной деятельности.
32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
33. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Взаимодействие следователей с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
35. Взаимодействие судей с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Особенности правового регулирования содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, граждан, которые не могут сотрудничать с ними конфиденциально на контрактной основе.
36. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
37. Оперативно-розыскная провокация.
38. Социально-психологические особенности участников оперативно-розыскной деятельности.
39. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
40. Личный сыск как форма реализации оперативно-розыскных мероприятий.
41. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе.
42. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.
43. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.
44. Прогностические основы оперативно-розыскной деятельности.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ПК – 7

1. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая ;
- 2) юридическая ;
- 3) интегративная ;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа) .

2. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений ;

- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений ;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику ;
- 4) закономерности предупреждения преступлений .

3. Задачами криминалистики являются:

- 1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки ;
- 2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий ;
- 3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств ;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений ;
- 5) все ответы правильные .

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника ;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики ;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика ;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика .

5. К специальным методам науки криминалистики относятся:

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент ;
- 2) измерение, сопоставление, описание ;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение ;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования .

6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) А.Бертильон ;
- 2) Г.Гросс ;
- 3) Е.Ф.Буринский ;
- 4) В.Гершель ;
- 5) Г.Фолдс .

7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

- 1) “Судебная экспертиза документов.”;
- 2) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.”;
- 3) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики.” ;
- 4) “Очерки по следственной части. Практика.” ;
- 5) “Дактилоскопия как метод регистрации” .

8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

- 1) в 1892г. в Москве ;
- 2) в 1914г. в Одессе ;
- 3) в 1900г. в Киеве ;
- 4) в 1912г. в С.Петербурге ;
- 5) в 1913г. в Москве .

9. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

1) 1 этап: конец XIXв. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время ;

2) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время ;

3) 1 этап: начало XIXв. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время ;

4) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время ;

5) 1 этап: конец XIXв. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время ;

10. Основоположником теории криминалистической идентификации является:

- 1) Колдин В.Я. ;
- 2) Потапов С.М. ;
- 3) Белкин Р.С. ;
- 4) Терзиев Н.В. ;
- 5) Колмаков В.П. ;
- 6) Корухов Ю.Г. .

11. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта ;
- 2) дифференциация объектов ;
- 3) классификация объектов ;
- 4) установление природы объекта .

12. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта ;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва ;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет ;
- 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха .

13. Конечная цель классификационных исследований:

- 1) отнесение объекта к определенной группе ;
- 2) установление тождества конкретного объекта ;
- 3) установление свойств и состояний объектов ;
- 4) установление целого по частям .

14. Конечная цель диагностических исследований:

- 1) установление тождества конкретного объекта ;

- 2) установление свойств и состояний объектов;
- 3) установление целого по частям;
- 4) установление групповой принадлежности .

15. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) по признакам внешнего строения объекта ;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта ;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков ;
- 4) все ответы правильные .

16. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость ;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность ;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность ;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность .

17. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

- 1) на общие и частные ;
- 2) на внешние и внутренние ;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные ;
- 4) все ответы правильные .

18. Целями диагностических исследований являются:

- 1) определение свойств и состояний объектов ;
- 2) установление причинной связи между фактами ;
- 3) исследование обстоятельств действия ;
- 4) все ответы правильные .

19. Виды криминалистической идентификации:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков ;
- 2) по признакам общего происхождения ;
- 3) по мысленному образу ;
- 4) по описанию признаков ;
- 5) все ответы правильные .

20. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- 1) криминалистическая характеристика преступления ;
- 2) криминалистическая регистрация ;
- 3) габитоскопия ;
- 4) криминалистическое исследование документов
- 5) трасология .

21. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков ;
- 2) фотосъемка ;
- 3) описание в протоколе ;
- 4) составление схем ;
- 5) копирование следов на различные материалы .

22. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

- 1) сравнительный микроскоп ;
- 2) широкоугольный объектив ;
- 3) дактилоскопическая пленка ;
- 4) йодная трубка ;
- 5) силиконовые пасты .

23. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- 1) рекомендации по работе со следами рук ;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений ;
- 3) организация криминалистических учетов ;
- 4) метод описания человека по признакам внешности ;
- 5) разработка методик судебно-баллистических исследований .

24. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка ;
- 2) репродукционная фотография ;
- 3) сигналитическая съемка ;
- 4) панорамная съемка ;
- 5) ориентирующая съемка .

25. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- 1) контрастирующая съемка ;
- 2) масштабная съемка ;
- 3) цветоделительная съемка ;
- 4) узловая съемка ;
- 5) детальная съемка .

26. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий ;
- 2) следователями при производстве следственных действий ;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия ;
- 4) экспертом при производстве экспертиз ;
- 5) при организации криминалистических учетов .

27. Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макросъемки:

- 1) удлинительные кольца ;
- 2) бленда ;
- 3) светофильтры ;
- 4) лампа-вспышка ;
- 5) фотоэкспонометр .

28. Криминалистическая фотография это:

- 1) отрасль криминалистической техники ;
- 2) фотографические средства ;
- 3) совокупность приемов и методов ;
- 4) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств ;
- 5) все ответы правильные .

29. Что не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома ;
- 2) следы животных ;
- 3) следы-вещества ;
- 4) запирающие устройства ;
- 5) идеальные следы .

ПК УЮ – 2

30. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

31. ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

32. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

33. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

ПК-7

34. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

35. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

36. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

37. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

38. Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

39. Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

40. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

41. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

42. Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т. д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

43. Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

44. ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.
2. На открытой местности.
3. В помещениях.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

5.2.4. Примерные/ типовые задачи/ задания

Типовые задачи (ПК-7)

1. При задержании гр-на Попова, подозреваемого в убийстве Маркина, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотокарточки с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был также сфотографирован по методу опознавательной съемки. Какие вопросы следует поставить на разрешение фотопортретной экспертизы исходя из изложенной выше фактуры?
2. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие пломб) и тот факт, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания

предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович, проживавший в г. Н. Какие материалы должны быть представлены в распоряжение назначенной в этой связи портретной экспертизы? Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение экспертов.

3. Выведите основную дактилоскопическую форму по следующим данным:

- а) на дактилоскопической карте Солопова нет завитковых узоров ни на правой, ни на левой руке;
- б) у зарегистрированного Провоторова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковых узоров нет;
- в) на дактилокарте Замараева все узоры на правой и левой руках завитковые;
- г) у задержанного Исаева имеются завитковые узоры на всех пальцах правой руки и на большом и безымянном пальцах левой;
- д) на дактилокарте Смотровая есть завитковые узоры на среднем, безымянном пальцах и мизинце правой руки и указательном и безымянном пальцах левой.

4. Выведите дополнительную дактилоскопическую формулу, исходя из указанных условий:

- а) на дактилокарте Золотова имеются следующие папиллярные узоры:
на правой руке:

на большом пальце - завитковый узор, у которого левый рукав дельты выше правого;

на указательном пальце - ульнарная петля; количество папиллярных линий, расположенных между дельтой и центром узора петли, равняется 9;

на среднем пальце - радикальная петля; на безымянном - дуга;

на мизинце - ульнарная петля с 13 линиями, расположенными между дельтой и центром узора; на левой руке: на большом пальце - дуга;

на указательном - завитковый узор, у которого правый рукав дельты выше левого;

на среднем пальце - ульнарная петля, у которой насчитывается 16 папиллярных линий, расположенных между дельтой и центром узора;

на безымянном и мизинце - радиальная петля;

- б) у зарегистрированной Пискаревой все узоры на правой руке дуговые, а на левой:

на большом и указательном пальцах - радиальные петли; на среднем - ульнарная петля с 17 папиллярными линиями, расположенными между дельтой и центром узора;

на безымянном и мизинце - завитковые узоры, у которых рукава дельт расположены на одном уровне.

5. При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное ему не принадлежит. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад был осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который в ходе следствия обнаружить не удалось.

Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет? Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления? Какие криминалистические учеты необходимо использовать и как?

6.. При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

Типовые задачи ПК УЮ – 2

7. На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

8. Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке.

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

9. В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

10. При осмотре места происшествия по делу о краже из квартиры гр-на Н. на входной двери были обнаружены объемные следы взлома, на дверце шифоньера выявлены два четких следа пальцев, оставленных не владельцем квартиры. На полу кухни обнаружен рецепт на получение лекарства, содержащего наркотические вещества, выписанный на имя гр-на Б.

Укажите учеты, по которым следует осуществить проверку с целью установления личности преступника, и где они ведутся?

11. По подозрению в совершении грабежа был задержан гражданин, назвавшийся Пороховщиковым Иваном Андреевичем, 1975 г. р., проживающий в г. Липецке. Документов, удостоверяющих личность, подозреваемый не имел и по областному адресному бюро в регистрации не значился. В ходе оперативной проверки было установлено, что задержанный разыскивается ГУВД по Воронежской области.

Скрывая данные о личности, он представился именем своего одноклассника.

12. Утром 8 января 2000 г. у дома № 45 по улице Невского г. Н.Н. был обнаружен труп Куценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Куценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Куценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

13. Гучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

14. В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

15. На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

16. «Закон XII таблиц (первые законченные письменные римские законы 451 - 452 гг. до н.э. - авторы) предписывает, чтобы при производстве обыска обыскивающий не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу» .

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

17. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

18. Около 24 часов к дежурившим на улице сотрудникам ППС обратилась 17-летняя Подякина, заявившая, что ее только что на лестничной площадке одного из домов изнасиловал парень по имени Джон, с которым она несколько часов назад познакомилась в ночном клубе. Организовав розыск «по горячим следам», через 30 минут работники ППС задержали указанного Подякиной молодого человека - Ивана Кучеренко. На допросе Подякина сообщила, что Кучеренко совершил с ней несколько насильственных половых актов как в естественной, так и в извращенной форме: до этого половой жизнью она не жила (эти обстоятельства затем были подтверждены судебно- медицинской экспертизой). Кучеренко показал, что Подякина, с которой он в этот вечер познакомился, вела себя крайне развязно и в половую связь с ним вступила не только добровольно, но и была ее инициатором.

Через несколько дней следователь решил произвести очную ставку между потерпевшей и подозреваемым, однако непосредственно перед ее началом получил оперативные данные, что потерпевшая Подякина взяла у родителей Кучеренко крупную сумму денег и предполагает на очной ставке подтвердить показания Кучеренко о добровольном характере происшедшего.

Оцените с позиции тактического риска возникшую в этой связи следственную ситуацию. Следует ли с учетом этих данных производить запланированную очную ставку? Если следует, то в чем должен состоять подготовительный этап? Какова, на ваш взгляд, оптимальная последовательность постановки вопросов перед допрашиваемыми Подякиной и Кучеренко?

19. Предстоящий допрос очевидца расследуемого тяжкого преступления Клейменова, проживающего в г. К., мог, по мнению следователя, осложниться тем, что в городе Н., где оно было совершено, Клейменов находился «нелегально» (был у любовницы): на работе он взял отпуск без содержания для выезда в село к якобы заболевшей матери, жене объяснил, что срочно командирован в г. М.

Что в данной ситуации должно быть выяснено на подготовительном этапе допроса Клейменова? Какие приемы установления психологического контакта с Клейменовым могут быть использованы следователем?

20. Следователю предстояло допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины.

Где должен быть произведен ее допрос? Кто должен участвовать и может присутствовать при производстве этого допроса? В чем состоят психологические и тактические особенности допроса малолетнюю потерпевшую (свидетеля)?

5.2.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

6. Криминалистика: история, проблемы, перспективы.
7. Криминалистические версии и планирование в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
8. Криминалистическая диагностика и ее значение.
9. Криминалистическое моделирование в расследовании преступлений.
10. Криминалистическая идентификация и её значение в расследовании преступлений.
11. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.
12. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.
13. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.
14. Дактилоскопия: история, современность, перспективы.
15. Дактилоскопическое исследование следов рук.
16. Криминалистическая одорология и её роль в борьбе с преступностью.
17. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
18. Почерковедческое исследование документов.
19. Автороведческое исследование документов.
20. Техничко-криминалистическое исследование документов.
21. Фоноскопия и идентификация человека по голосу.
22. Геномоскопия в криминалистической идентификации личности.
23. Портретная идентификация и тенденции ее развития.
24. Татуировка и ее значение в идентификации.
25. Судебная экспертиза: история и современность.
26. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
27. Тактический прием и его свойства.
28. Тактика следственного осмотра.
29. Тактика следственного эксперимента.
30. Тактика обыска и выемки.
31. Тактика допроса обвиняемого на стадии предварительного расследования.
32. Тактика допроса потерпевших и свидетелей на стадии предварительного расследования.
33. Тактика допроса несовершеннолетних.
34. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование.
35. Тактика очной ставки.
36. Тактика предъявления для опознания.
37. Тактика задержания лица по подозрению в совершении преступления.
38. Криминалистическая характеристика преступления и её значение.
39. Методика расследования убийств.
40. Методика расследования умышленного тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
41. Методика расследования похищения человека.
42. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
43. Методика расследования преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
44. Методика расследования нарушения неприкосновенности частной жизни.
45. Методика расследования фальсификации избирательных документов, документов референдума и итогов голосования.

46. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
47. Методика расследования злостного уклонения от уплаты алиментов.
48. Методика расследования краж.
49. Методика расследования мошенничества.
50. Методика расследования грабежей.
51. Методика расследования разбоев.
52. Методика расследования вымогательства.
53. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или другого имущества, приобретенного преступным путем.
54. Методика расследования злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
55. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
56. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
57. Методика расследования контрабанды.
58. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве.
59. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
60. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
61. Методика расследования незаконного занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
62. Методика расследования изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
63. Методика расследования уничтожения или повреждения памятников истории и культуры.
64. Методика расследования жестокого обращения с животными.
65. Методика расследования нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ.
66. Методика расследования загрязнения вод, атмосферы и порчи земли.
67. Методика расследования незаконной рубки, уничтожения или повреждения лесных насаждений.
68. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
69. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
70. Методика расследования экстремистской деятельности.
71. Методика расследования взяточничества.

5.2.5. Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Оценка работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок. Периодичность заполнения рейтинговой ведомости осуществляется 3 раза в семестр. Определены следующие критерии выставления промежуточных рейтинговых оценок:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ: 1. активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету; 2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ, 3. обязательное посещение учебных занятий; 4. оценка самостоятельной работы студента; 5. участие студента в работе организуемых кафедрой (институтом) круглых столов, конференций и пр.; 6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов; 7. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экологических и политических проблем. 8. С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки.

ПК-7

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Актуальные вопросы криминалистической техники

Вопросы:

1. Криминалистическая техника как раздел современной науки криминалистики и его система.
2. Проблемы использования полиграфа.
3. Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их возможности; подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз.
4. Проблемы оценки субъектом уголовно – процессуального исследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.
5. Возникновение и становление науки криминалистики. Предметная область современной криминалистики.
6. Предмет и система современной криминалистики. Дискуссия о системе криминалистики.
7. Основные частные теории и учения современной криминалистики (проблемы криминалистической идентификации, следообразования, механизма преступления и др.).
8. Проблемы криминалистической идентификации.
9. Проблемы криминалистической диагностики.
10. Учение о механизме следообразования.
11. Учение о криминалистических версиях и планировании расследования.
12. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
13. Дискуссия о криминалистической профилактике преступлений.
14. Криминалистическое изучение личности преступника и жертвы преступления.
15. Направления дальнейшего развития криминалистики, ее отдельных разделов.
16. Криминалистическая техника как раздел современной науки криминалистики и его система.
17. Современные технико-криминалистические средства и методы.
18. Современные виды судебных, в том числе криминалистических, экспертиз, их воз-

возможности; подготовка и назначение отдельных видов криминалистических экспертиз.

Тема 2. Актуальные вопросы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Вопросы:

1. Современные воззрения на понятие и систему криминалистической тактики. Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.
2. Тактические операции, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшего в совершении преступления; проверка алиби; заключение и реализация досудебного соглашения о сотрудничестве).
3. Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел.
4. Проблемы оценки субъектом уголовно – процессуального исследования преступлений заключений отдельных видов судебных экспертиз.
5. Современные воззрения на понятие и систему криминалистической тактики.
6. Криминалистическая тактика как основной «инструмент» предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в уголовно – процессуальном исследовании преступлений.
7. Тактические средства преодоления противодействия расследованию преступлений.
8. Тактические операции, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшего в совершении преступления; проверка алиби; заключения и реализация досудебного соглашения о сотрудничестве).
9. Особенности использования тактических средств в судебном разбирательстве уголовных дел.

Тема 3. Актуальные вопросы криминалистической методики

Вопросы:

1. Понятие и система криминалистической методики.
2. Виды криминалистических методик (базовые, частные, межвидовые).
3. Соотношение понятий криминалистическая характеристика преступлений и механизм преступной деятельности.
4. Следственные ситуации в структуре криминалистических методик
5. Понятие и система криминалистической методики;
6. Прагматические основы конструирования криминалистических методик.
7. Виды криминалистических методик (базовые, частные, межвидовые).
8. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации в структуре криминалистических методик
9. Методические основы и проблемы уголовно – процессуального исследования преступлений отдельных видов и их разновидностей (убийств, взяточничества, мошенничества, преступлений, совершенных несовершеннолетними/рецидивистами, в отдельных отраслях экономики и управления, и др.).
10. Криминалистические особенности уголовно- процессуального исследования преступлений на отдельных стадиях уголовного судопроизводства (досудебного и судебного производства по уголовному делу).
11. Криминалистические особенности поддержания государственного обвинения в суде.
12. Криминалистические особенности профессиональной защиты от обвинения в суде.
13. Проблемы использования данных криминалистики судом.

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРД

Тема 4. Актуальные вопросы законодательства об ОРД

Вопросы:

1. Административные полномочия оперативных работников.
2. Уголовно-правовые гарантии внедренных лиц и лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
3. Регламентация и документальное оформление результатов ОРМ.
4. Проблемы координации оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Актуальные вопросы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

1. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю, прокурору, суду.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
4. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.
5. Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного доказывания

Тема 6. Совершенствование производства оперативно-розыскных мероприятий

1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий и ее практическое значение.
2. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
3. Усиление судебного контроля и прокурорского надзора за производством оперативно-розыскных мероприятий.
4. Актуальные вопросы и особенности организации производства отдельные оперативно-розыскных мероприятий.
5. Роль деятельности ЕСПЧ в совершенствовании российского законодательства в сфере ОРД
6. Розыскные мероприятия (понятие, виды, основания и условия их проведения, оперативно-служебные документы).
7. Основания судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
9. Порядок и условия предоставления материалов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору и суду.
10. Требования, предъявляемые законом, к материалам оперативно-розыскной деятельности.
11. Применение полиграфа в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
12. Обжалование решений и действий оперативных сотрудников.
13. Права лиц, в отношении которых проводились ОРМ.
14. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
15. Прокурорский надзор за соблюдением законности в ходе оперативно-розыскной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30

- декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
www.garant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 4 мая 2011 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. www.garant.ru
 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (УПК РФ) (в ред. от 3 июня 2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52(часть I). - Ст. 4921. www.garant.ru
 4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І (в ред. от 7 февраля 2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. -8. - Ст . 366. www.garant.ru
 5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349. www.garant.ru

а) основная литература

1. Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с.- <https://znanium.com/catalog/product/1254336>
2. электронный курс «Проблемы криминалистики и ОРД» - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2965>

б) дополнительная литература

1. Современные направления развития криминалистических методик и технологий в уголовном судопроизводстве : монография / Д. В. Ким, А. И. Баянов; Н. М. Букаев [и др.] ; под науч. ред. Д. В. Кима ; отв. ред. А. И. Баянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 244 с. <https://znanium.com/catalog/product/1819624>
2. Зеленский, В. Д. Основные положения организации расследования преступлений : учеб. пособие / В.Д. Зеленский. — Краснодар : КубГАУ, 2012. — 159 с. <https://znanium.com/catalog/product/1217366>
3. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1009630>
4. Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е.С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. — (Научная мысль). — <https://znanium.com/catalog/product/1704913>

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудиторный фонд; библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическая документация, технические средства, локальные сети.

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. АРМ ExpertProf- | 1 к-т |
| 2. АРМ «Криминалист-2Ц» - | 1 к-т |
| 3. АРМ ТСС «Радуга» - | 1 к-т |

4. АРМ «Растр» -	2 к-та
5. АРМ «ИкарЛаб» -	2 к-та
6. АРМ «Портрет» -	1 к-т
7. АРМ МСКК-5 -	2 к-та
8. АРМ «Видеокомпараторsl 750»	1 к-т
9. ИБП	3 шт
10. ИС	3 шт
11. Микроскоп GL99TI	3 шт
12. Микроскоп ХТВ-71	6шт
13. Проектор PANASONIC	1 шт
14. Интерактивная доска	1 шт

Лаборатория 42

1. АРМ «Растр» -	6 к-тов
2. АРМ «Арсенал» -	1 к-т
3. АРМ «Живой сканерт» -	1 к-т
4. АРМ МСКК-5 -	1 к-т
5. АРМ «Графический редактор»	1 к-т
6. ИБП	9шт
7. ИС	3шт
8. Весы электронные	1шт
9. Микроскоп МСП	9шт
10. Проектор PANASONIC	1 шт
11. Чемодан «Криминалист»	16 шт
12. Чемодан «Тракт»	2 шт
13. Интерактивная доска	1 шт
14. Вакуумный комплекс	1 шт
15. Цианокрилатная камера ЦК-1	1 шт

Лаборатория 43

1.АРМ -	2 к-та
2.ФотоаппаратыCanon 1100 -	30 шт
3.Внешняя вспышка Canon 430 -	13шт
4.Нетканый фон RAYLAB	4 шт
5.Объектив Canon	11 шт
6.Фотоаппарат Canon 600D	5 шт
7.ФотоаппаратCanonPower	5шт
8.Фотокамера CanonEos 1D	2шт
9.ФотокамераCanonPowershot	14шт
10.ВидеокамераSony 2000E	1шт
11.Экшн-видеокамераGopro	1шт
12.Штатив	6 шт
13.Стойка металлическая	2 шт.
14. Манекен шарнирный для следственных действий	

При проведении лекционных занятий, для более наглядного представления материала и его усвоения используются средства мультимедиа.

Программа составлена в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор

к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и процесса

С.К. Крепышева

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4