

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

Утверждено

решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 16.01.2024 № 1

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника

Направленность

Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2024 г.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»)

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИНЭК _____ Евдокимова Т.С.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 12 декабря 2023 г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «ОБЖ»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	4
Результаты освоения учебной дисциплины	4
Тематическое планирование	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «ОБЖ»	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ,

учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и др) возрастает приоритет вопросов безопасности, их знание не только для самого человека, но также для общества и государства.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитания личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В программе приведен вариант тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы

безопасности и защиты Родины»— совместное обучение юношей и девушек, и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

и формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого

фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО — 78 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 44 часов; самостоятельная работа студентов — 34 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекции	44
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр ИТО)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		10	
Содержание учебного материала			
РАЗДЕЛ 1			
<p>Тема 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</p>	<p>1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, биолого-социального характера правила безопасного поведения. Правила поведения при возникновении ЧС 3. Информирование и оповещение населения о ЧС, система ОКСИОН 4. История развития ГО 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом 6. Эвакуация населения в условиях ЧС, порядок действий населения при объявлении эвакуации</p>	4	ОК.01– ОК.08

	<p>Практические занятия</p> <p>1.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	4	
<p>Тема 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном мире</p>	<p>1. Источники и факторы опасности, их классификация</p> <p>2.Безопасность в быту. Основные источники опасности в быту (бытовые отравления, бытовые травмы, пожары в быту, правила поведения в лифте)</p> <p>3 Безопасность на транспорте. Правила дорожного движения. Факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий при пожаре на транспорте.</p> <p>4.Безопасность в общественных местах. Характеристика общественных мест, источники опасности. Правила поведения при попадании в толпу и давку.</p> <p>5. Безопасность в природной среде. Правила ориентирования на местности.</p> <p>6. Экология. Значение экологии для устойчивого развития общества</p>	4	ОК.01– ОК.08
	<p>Практические занятия</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p>	2	
<p>Тема 3. Безопасность в социуме</p>	<p>1.Приемы и правила безопасной коммуникации и взаимодействия в группе. Признаки конструктивного и деструктивного общения</p> <p>2.Понятие «конфликт» и стадии его развития. Виды конфликтов.</p> <p>3.Формы конфликта: агрессии, домашние насилие. Буллинг.</p> <p>4.Распознавание противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство и т.д.) и способы защиты от них</p>	2	ОК.01– ОК.08
	<p>Практические занятия</p>	2	

	Безопасные способы избегания и решения конфликтных ситуаций		
Тема 4. Безопасность в информационн ом пространстве	1.Риски и угрозы при использовании «Интернета» 2. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. 3.Проивоправные действия в интернете 4.Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг, вербовка в разные группы)	4	ОК.01– ОК.08
	Практические занятия 1 Мероприятия по обеспечению информационной безопасности 2 Средства защиты от потенциальных угроз	4	
Тема 5. Основы противодейств ия экстремизму и терроризму	1.Понятие «экстремизм», «терроризм». Причины, последствия. Виы терроризма 2 Уровни террористической опасности 3.Факторы, влияющие на распространение терроризма в РФ 4 Особенности психологической помощи молодежи группы риска	2	ОК.01– ОК.08
	Практические занятия История терроризма и его современные особенности Правила безопасного поведения в случае теракта	4	
Раздел 2			
Основы военной службы (для юношей)		44	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК.01– ОК.08
	1. Основы обороны государства. 2. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения .		

	<p>4. Правовое регулирование в области обороны государства. 5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. 2. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»</p>	4	
<p>Тема 3.2. Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК.01– ОК.08
	<p>1. Правовые основы военной службы 2. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 4. Организация медицинского освидетельствования. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	24	
<p>1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Прохождение военной службы по контракту. 3. Права и обязанности военнослужащих. 4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. 5. Военная присяга.</p>			

	<p>6. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p> <p>7. Военная дисциплина и ответственность.</p> <p>8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.</p> <p>9. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>10. Патриотическое воспитание.</p> <p>11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.</p> <p>12. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p>13. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</p> <p>2. Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>3. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>4. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>	4	
Дифференцированный зачет			
Всего (для юношей)		68	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		44	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	12	ОК.01– ОК.08
	1.Фактор, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек 2.ЗОЖ 3.Понятие «первой помощи», универсальный алгоритм оказания первой помощи. 4.Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения 5.Порядок действий при «эпидемиях, пандемиях» 6.Понятие «неинфекционные заболевания», их классификация, факторы риска 7.Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 8.Назначение и состав аптечки первой помощи		
	Практические занятия	24	
	1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. 2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. 4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. 5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 6. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 7. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 8. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. 9. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		

	<p>10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p>11. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p> <p>12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.</p> <p>2. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.</p> <p>3. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.</p> <p>4. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись</p> <p>5. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p> <p>6. Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>	8	
Дифференцированный зачет			
Всего (для девушек)		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- электронный стрелковый тренажер;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

В образовательном процессе предусмотрено использование интерактивных и активных форм проведения занятий:

1. Мультимедиа-презентации (тема «Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России»: Ратные подвиги старшего поколения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.).

2. Индивидуальные проекты (темы предложены выше)

3. Круглый стол (тема «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения»: объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха).

Основная литература

1. С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина . Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

2. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

4. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

5. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - Просвещение, 2022. - 396

6 . Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ
8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста"
9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих"
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
18. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>
19. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

Журналы

Национальная оборона(Фундаментальная библиотека ННГУ)

Справочники

Новый энциклопедический словарь / Ред. А.М.Прохоров. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 1456 с. - ISBN 5-82270-194-7 :

Краткая медицинская энциклопедия : В 3-х тт. Т. 3 : Риккетсиозы - Ящур / Гл. ред. Б.В.Петровский. - 2-е изд. - М. : Советская энциклопедия, 1990. - 560 с. - 8-30.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых занятий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Студент демонстрирует умение владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Текущий контроль: контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.2; 2.1-2.3;3.1.</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 1.1-1.4; 2.1-.2.3; 3.1.-3.3;</p> <p>Итоговый контроль Контрольная работа по темам 1.3; 2.2; 3.1 , тестирование</p>
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	<p>Текущий контроль: контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.2; 2.1-2.3;3.1. Тематический диктант 1.1,1.2; 3.1,3.3</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 1.1-1.4; 2.1-.2.3;</p> <p>Итоговый контроль Контрольная работа по темам 1.3; 2.2; тестирование</p>
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Студент демонстрирует умение оценивать уровень своей подготовленности и отношение к военной	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 3.1-3.8; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 3.1-3,8</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 3.1.-3.8;</p>

	службе	Итоговый контроль тестирование
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Студент демонстрирует умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 1-4.1; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1,4.1 Практическая работа тестирование по темам 1,4.1 Итоговый контроль тестирование
Оказания первой медицинской помощи вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи)	Студент демонстрирует умение оказывать первую помощь	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 1.1-1.4; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.2; 2.1-2.3;3.1. Тематический диктант 1.1,1.2; 3.1,3.3 Практическая работа тестирование по темам 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1.-3.3; Итоговый контроль Контрольная работа по темам 1.3; 2.2; 3.1 ,
Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Студент демонстрирует качества необходимые для военной службы	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 3,1-3,8, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.2; 2.1-2.3;3.1. Практическая работа тестирование по темам 3.1.-3.8;
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;репродукти	Студент демонстрирует знания основных составляющих здорового	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 1.1-4.1; , контроль выполнения индивидуальных и групповых

<p>вное здоровье и факторы, влияющие на него</p>	<p>образа жизни</p>	<p>заданий по темам</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 1.1-4.1;</p> <p>Итоговый контроль Контрольная работа по темам 1,4.1,</p>
<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p>	<p>Студент демонстрирует знания опасности природного, техногенного и социального происхождения</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 2.1-2.4;</p> <p>, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 2.1-2.4;</p> <p>Тематический диктант 2.1-2.4</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 2.1-.2.4;</p> <p>Итоговый контроль Контрольная работа по темам 2.2</p>
<p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Студент демонстрирует знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 2.1-2.4;</p> <p>, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 2.1-2.4;</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 2.1-.2.4;</p>
<p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p>	<p>Студент демонстрирует знания законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 3.1-3.4;</p> <p>, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 3.1-3.4.</p> <p>Тематический диктант 1.1,1.2; 3.1,3.3</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 3.1.-3.3;</p> <p>Итоговый контроль Контрольная работа по темам 3.1 ,</p>

<p>Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Студент демонстрирует знания порядка первоначальной постановки на воинский учет</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 3.1-3.5; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 3.3.</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 3.1.-3.8;</p>
<p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Студент демонстрирует знания прав и обязанностей граждан, призванных на военную службу</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 3.1-3.8; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 3.1-3.8.</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 3.1.-3.8;</p>
<p>Основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</p>	<p>Студент демонстрирует знания основных видов и особенностей военной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 1.1-1.4; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.2; 2.1-2.3;3.1. Тематический диктант 1.1,1.2; 3.1,3.3</p> <p>Практическая работа тестирование по темам 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1.-3.3;</p> <p>Итоговый контроль Контрольная работа по темам 1.3; 2.2; 3.1</p>
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника</p>	<p>Студент демонстрирует знания требований подготовки призывника</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 3.4; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 3.4.</p>

		Практическая работа тестирование по темам 3.2.-3.5;
предназначение, структуры задачи РСЧС	Студент демонстрирует знания	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 2.1-2.4; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 2.1-2.4; Тематический диктант 1.1,1.2; 3.1,3.3 Практическая работа тестирование по темам 2.1-.2.4 Итоговый контроль Контрольная работа по темам 2.2;
предназначение, структуры задачи гражданской обороны	Студент демонстрирует знания по ГО	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 2.1-2.4; , контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 2.1-2.3;. Практическая работа тестирование по темам 2.1-.2.3 Итоговый контроль тестирование , зачет

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие
2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья человека
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
5. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
7. Инфекции, передающиеся половым путем их симптомы и профилактика
8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца
9. Методики определения пульса, дыхания, артериального давления их

оценка

10. Первая медицинская помощь при кровотечениях
11. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их классификация
12. Правила поведения при получении сигнала об эвакуации при ЧС
13. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи
14. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
15. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Изучение индивидуальных средств защиты
17. Защитные сооружения гражданской обороны их виды, предназначения, правила поведения в защитных сооружениях
18. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
20. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
21. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
22. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.
23. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
24. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
25. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
26. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
27. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
28. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
29. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
30. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
31. МЧС России. Их состав и предназначение.
32. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.
33. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
35. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.

36. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
37. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
38. Дни воинской славы России – дни славных побед.
39. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
40. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	очень хорошо	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельным

				и несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
--	--	--	--	--

Зачет-незачет

Индикаторы компетенции	«незачет»	«зачет»
Полнота знаний	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
Наличие умений (навыков)	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах