

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Неотложные состояния

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.ДВ.02.02). Преподаётся в 5 семестре 3-го года обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1	ПК-1.1	Знать: методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ПК-1.2	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	ПК-1.3	Владеть: опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	28

- занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - (практические занятия/лабораторные работы)	
самостоятельная работа	43
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
	Занятия лекционного	Занятия семинарского	Занятия лабораторного	Консультации	Всего		
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	
1. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	13		5			5	8
2. Бронхиальная астма	11		4			4	7
3. Лекарственная аллергия	12		5			5	7
4. Коматозные состояния при сахарном диабете	11		4			4	7
5. Острые неврологические состояния	12		5			5	7
6. Побочные действия местной анестезии в стоматологии	12		5			5	7
В т.ч. текущий контроль	1					1	
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	72		28			29	43

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	Понятие скорой (неотложной) медицинской помощи. Артериальная гипертензия, гипертонический криз (виды гипертонического криза), симптомы, алгоритм оказания неотложной помощи. Ишемическая болезнь сердца (ИБС),

		<p>наиболее частые проявления: приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда. Факторы способствующие ИБС, симптомы и клиническая картина, профилактика ИБС во время стоматологического приема, неотложная помощь при приступе стенокардии. Острый инфаркт миокарда: клинические признаки, неотложная помощь. Кардиогенный шок, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия, полная атриовентрикулярная блокада: понятие, клинические признаки, неотложная помощь.</p>
2	Бронхиальная астма	<p>Виды бронхиальной астмы. Механизм развития бронхиального приступа. Основные проявления заболевания, неотложная помощь.</p>
3	Лекарственная аллергия	<p>Поражения кожи и слизистых оболочек: клинические формы (по распространенности, тяжести, течению, по наличию осложнений). Клинические проявления лекарственной аллергии, лабораторные методы диагностики аллергии, кожные тесты, провокационные пробы (показания к проведению проб). Лечение лекарственной аллергии, особенности ведения пациентов с лекарственной аллергией</p> <p>Лекарственный анафилактический шок, факторы риска развития анафилактического шока, классификация, клиника и патогенез, неотложная помощь. Понятие сенсибилизация организма, стадии аллергической реакции.</p>
4	Коматозные состояния при сахарном диабете	<p>Сахарный диабет: 2 основных типа, особенности стоматологического лечения пациентов с сахарным диабетом. Гипергликемическая, гипогликемическая кома: симптомы, возможные осложнения, неотложная помощь</p>
5	Острые неврологические состояния	<p>Обморок, формы обморока, этапы развития, клинические проявления, неотложная помощь.</p> <p>Эпилепсия, симптомы эпилептического припадка, фазы эпилептического припадка – клинические проявления. Принципы оказания стоматологической помощи у пациентов с эпилепсией в анамнезе. Неотложная помощь.</p> <p>Паническая атака, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь.</p> <p>Инсульт, виды, признаки инсульта, неотложная помощь</p> <p>Коллапс, понятие, этиология и патогенез, клинические признаки, неотложная помощь.</p>
6	Побочные действия местной анестезии в стоматологии	<p>Общие осложнения местной анестезии: интоксикация, обморок, коллапс, анафилактический шок, отек Квинке и др. Причины возникновения. Способы их предупреждения и устранения. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения, алгоритм действий врача.</p>

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной ситуационной задачи, работа на симуляторе.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях в стоматологической практике.
- компетенций:

ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Острые заболевания сердечно-сосудистой системы»: изучение темы с использованием соответствующих разделов учебников по обезболиванию в стоматологии, специализированных сайтов.

В рамках темы «Бронхиальная астма» изучение темы с использованием соответствующих разделов учебников по обезболиванию в стоматологии, специализированных сайтов.

В рамках темы «Лекарственная аллергия» изучение темы с использованием соответствующих разделов учебников по обезболиванию в стоматологии, специализированных сайтов.

В рамках темы «Коматозные состояния при сахарном диабете» изучение темы с использованием соответствующих разделов учебников по обезболиванию в стоматологии, специализированных сайтов.

В рамках темы «Острые неврологические состояния» изучение темы с использованием соответствующих разделов учебников по обезболиванию в стоматологии, специализированных сайтов.

В рамках темы «Побочные действия местной анестезии в стоматологии» изучение темы с использованием соответствующих разделов учебников по обезболиванию в стоматологии, специализированных сайтов.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенц	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

ий (индикато ра достижени	не зачтено		зачтено				
	Отсутств ие знаний теоретич еского материа ла. Невозмо жность оценить полноту знаний вследств ие отказа обучаю щегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минималън о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающ ем программу подготовки.
<u>Знания</u>							
<u>Умения</u>	Отсутств ие минимал ьных умений . Невозмо жность оценить наличие умений вследств ие отказа обучаю щегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонст рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонст рированы все основные умения,реш ены все основные задачи с отдельными несуществе нным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонст рированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутств ие владения материа лом. Невозмо жность оценить наличие навыков вследств ие отказа обучаю щегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималън ый набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Какие препараты вводят, оказывая первую помощь при анафилактическом шоке:

- а) антигистаминные
- б) сердечные гликозиды
- в) глюкокортикоидные
- г) болеутоляющие
- д) адреналин
- е) верно а,б,в,г (+)

Вопросы к зачету:

1. Понятие скорой (неотложной) медицинской помощи.
2. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи.
3. Клинические проявления гипертонического криза, виды гипертонического криза.
4. Неотложная помощь при артериальной гипертензии.
5. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), предпосылки, клинические проявления, медикаментозная терапия.
6. Бронхиальная астма, факторы риска, клинические проявления.

7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
8. Особенности обезболивания у пациентов с сердечнососудистыми и респираторными заболеваниями.
9. Лекарственная аллергия: клинические проявления на коже и слизистой оболочке.
10. Аллергологический анамнез пациента. Диагностика: кожные тесты, провокационные пробы (показания к проведению проб), методики проведения.
11. Общие осложнения местной анестезии: интоксикация, обморок, коллапс, анафилактический шок, отек Квинке и др. Причины возникновения. Способы их предупреждения и устранения.
12. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.
13. Гипергликемическая, гипогликемическая кома: симптомы, возможные осложнения, неотложная помощь.
14. Особенности обезболивания у пациентов с эндокринной патологией.
15. Эпилепсия, симптомы эпилептического припадка, фазы эпилептического припадка – клинические проявления.
16. Принципы оказания стоматологической помощи у пациентов с эпилепсией в анамнезе. Неотложная помощь.
17. Инсульт, виды, признаки инсульта, неотложная помощь.
18. Отек Квинке – симптомы, профилактика, причины, неотложная помощь.
19. Сахарный диабет, стоматологическое лечение при сахарном диабете.
20. Неотложная помощь при гипер- и гипогликемической коме.
21. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения, алгоритм действий врача.

Пример ситуационной задачи

Пациент С. 65 лет, страдает гипертонической болезнью, обратился в поликлинику с целью санации полости рта. После проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти анестетиком содержащим адреналин 1:100 000 пациент почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Пациент заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, лицо заострившееся, дыхание поверхностное, частое, пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях. ЧСС 85 уд. в мин., АД 85/50 мм. рт.ст.

- 1) Поставьте диагноз данного состояния? (оценка сформированности ПК-1)
- 2) С какими осложнениями надо дифференцировать данное состояние? (оценка сформированности ПК-1)
- 3) Определите объем неотложной помощи при данном состоянии? (оценка сформированности ПК-1)
- 4) Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации и выбору анестезирующих препаратов для данного пациента. (оценка сформированности ПК-1)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>
2. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>

3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная мебелью, доской меловой, экраном проекционным, проектором, ноутбуком, профильными тренажерами, манекенами, фантомами, симуляторами для реализации практических навыков, связанных с оказанием помощи при неотложных состояниях, инструментами специальными хирургическими операционными, стандартным виртуальным симулятором для практических навыков в хирургии, стандартным виртуальным симулятором для практических навыков в области гинекологии и гистероскопии, урологии.

Так же для проведения данной дисциплины имеется операционная в медицинском учреждении, укомплектованная экстренным набором инструментов операционных.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Авторы:

Ассистент кафедры клинической медицины Авдеева И.Н

Ассистент кафедры клинической медицины Вокулова Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ