

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономический анализ

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного состояния организации</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>собственного суждения</p> <p>УК-1.3: Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок Уметь на основе данных экономического анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения</p> <p>УК-1.4: Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения Уметь на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в	ОПК-4.1: Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений Уметь на основе данных экономического анализа оценивать показатели	Практическая задача Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

	<p>рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа</p> <p>Владеть навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач экономического</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>анализа</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Уметь на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>тактического планирования деятельности</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая задача</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0
Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	7	8	2	1	1	1	3	2	4	6
Тема 2. Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа	9	8	2	1	1	1	3	2	6	6
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	10	11	2	1	2	2	4	3	6	8

Тема 4. Анализ объема, качества и реализации продукции	12	12	4	2	2	2	6	4	6	8
Тема 5. Анализ использования основных фондов	11	10	4	1	1	1	5	2	6	8
Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов	12	11	4	1	2	2	6	3	6	8
Тема 7. Анализ труда и заработной платы	12	12	4	2	2	2	6	4	6	8
Тема 8. Анализ себестоимости продукции	9	10	2	1	1	1	3	2	6	8
Тема 9. Анализ прибыли и рентабельности	12	10	4	2	2	2	6	4	6	6
Тема 10. Анализ финансового состояния	12	14	4	4	2	2	6	6	6	8
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.

Тема 2. Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа.

Основы организации экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Планирование аналитической работы на предприятии. Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа.

Классификация методов экономического анализа. Статистические методы в анализе: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки. Экономико-математические методы анализа. Методика факторного экономического анализа. Эвристические методы анализа.

Тема 4. Анализ объема, качества и реализации продукции.

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция. Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

Тема 5. Анализ использования основных фондов.

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Анализ объема, динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных

фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

#### Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов.

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, де-нежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

#### Тема 7. Анализ труда и заработной платы.

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

#### Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия

материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

Тема 9. Анализ прибыли и рентабельности.

Задачи анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 10. Анализ финансового состояния.

Понятие, задачи и методы анализа финансового состояния предприятия. Оценка имущественно-финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности и рентабельности предприятия. Анализ банкротства как предупреждение экономических правонарушений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым

тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Практическая задача 1.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции (тыс. руб)	2803,8	3155,2	
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.)	900	1000	
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год	301	290	
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену	6,9	6,8	
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.)	1,50	1,60	
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных	-	-	

	1-м рабочим за год			
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

Практическая задача 3.

Известны следующие показатели деятельности фирмы:

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	1500	2100
Стоимость основных фондов тыс.руб.	600	720

Примените цепной метод для оценки влияния факторов на изменение фондоотдачи.

Практическая задача 4.

По плану численность рабочих составляет 180 человек, дневная производительность труда рабочих – 12000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Фактически было отработано 268 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 50 человек, однодневная выработка составила – 14500 руб. Определить плановый и фактический объем производства продукции за год и рассчитать количественное влияние факторов на результативный показатель способом относительных разностей.

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Практическая задача 6.

Оцените влияние качественного и количественного факторов на изменение выручки, исходя из данных таблицы:

Показатель	База	Отчет
Выручка тыс. руб.	6000	4000
Стоимость основных фондов	3500	4500

Используйте для расчета метод абсолютных разниц

Практическая задача 7.

Примените метод относительных разниц для выявления влияния различных факторов на изменение величины издержек за месяц, исходя из следующих данных:

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Удельная себестоимость продукции, руб.	160	170
Количество продукции, ед.	100	80

Практическая задача 8.

Известны следующие данные о фирме:

Показатель	База	Отчет
Совокупные постоянные расходы, тыс. руб.	240	252
Совокупные переменные затраты, тыс. руб.	840	1160
Объем продаж, тыс. руб.	1200	1520

Определите:

- 1) себестоимость на один рубль продаж и ее динамику;
- 2) изменение удельной себестоимости за счет изменения объема продаж, совокупных постоянных, совокупных переменных затрат.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Практическая задача 1.

По данным таблицы рассчитать средние коэффициенты сортности по плану и по факту и выполнение плана по качеству. Сделать выводы.

Решение

Сорт	Цена за единицу продукции, руб.	Объем выпуска продукции, шт.		Выручка от продажи, тыс. руб.			
		План	Факт	План (2*3)	Факт (2*4)	По цене 1-го сорта	
						план (2500*3)	факт (2500*4)

1	2	3	4	5	6	7	8
Высший сорт	3800	25000	28000	95000	106400	62500	70000
Сорт 1	2500	10000	15000	25000	37500	25000	37500
Сорт 2	850	700	800	595	680	1750	2000
ИТОГО:		35700	43800	120595	144580	89250	109500

Практическая задача 2.

Заполните таблицу и проведите анализ выполнения плана по ассортименту:

Вид продукции	Объем производства продукции в сопоставимых ценах за период, тыс. руб.		Процент выполнения плана	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	план	факт		
1. Изделие А	28 000	25 200		
2. Изделие Б	33 600	33 264		
3. Изделие В	20 000	22 176		
4. Прочая продукция	14 400	20 160		
ИТОГО	96 000	100 800		

Практическая задача 3.

По данным таблицы рассчитайте коэффициент ритмичности производства:

Время работы	Выпуск продукции	
	План	Факт
I декада	750	460
II декада	750	660
III декада	500	880

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

##### Практическая задача 1

Определить долю расходов на оплату труда в стоимости проданной продукции, оценить ее динамику и рассчитать относительную экономию (перерасход) средств на оплату труда с начислениями. Как эти показатели сказываются на себестоимости реализованной продукции?

Показатели	1 год	2 год	Индекс
Объем продаж в сопоставимых ценах, тыс. руб.	81200	84560	1,041
Производственный персонал, чел.	320	318	0,994
Фонд оплаты труда с начислениями, тыс. руб.	12200	13600	1,115
Средняя заработная плата 1-го работника с начислениями, тыс. руб.	38,125	42,767	1,121
Производительность труда (в расчете на 1-го работника производственного персонала)	253,75	265,91	1,047

##### Практическая задача 2.

Известны следующие данные о фирме (млн. руб.):

Показатель	База	Отчет
Собственный капитал	200	100

Заемный капитал	50	150
Процентные платежи, %	8	12
Прибыль до налогообложения	30	40

Определите влияние факторов (рентабельности активов, ставки процента, коэффициента финансового рычага) на изменение рентабельности собственного капитала.

Практическая задача 4.

Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.

Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб. Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Практическая задача 1.

Фирма анализирует процесс распределения прибыли на предприятии, опираясь на следующие данные:

Показатель	База	Отчет
Количество реализованной продукции, ед.	2400	3200
Цена продукции, руб.	160	192
Себестоимость единицы продукции, руб.	112	136
Отчисления в резервный капитал, %.	4	4
Отчисления в фонды накопления, %	25	25
Отчисления в фонды потребления, %	35	35
Дивидендные выплаты, %	36	36

Определите: 1) сумму отчислений в фонды; 2) факторы, влияющие на изменение суммы отчислений в фонды.

Практическая задача 2.

Оцените финансовую устойчивость предприятия и определите коэффициент финансовой устойчивости, если дано:

Показатель	Сумма, млн руб.
------------	-----------------

Долгосрочные заемные средства	600
-------------------------------	-----

Краткосрочные кредиты банка	480
-----------------------------	-----

Собственный капитал	280
---------------------	-----

Запасы и затраты	400
------------------	-----

Оборотные активы	560
------------------	-----

Активы	1360
--------	------

### Определение типа финансовой устойчивости

Практическая задача 3.

В отчетном году предприятие получило выручку в размере 11000 тыс.рублей. Постоянные затраты составили 1500 тыс. рублей, а переменные – 9300 тыс. рублей. Предприятие планирует ежегодное увеличение выручки от продаж на 9,1%. Такими же темпами будут увеличиваться и переменные затраты. Составить прогноз доходов, расходов и прибыли.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- г) стоимость основных фондов.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

11.Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

12.Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;
- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;

г) цеховой себестоимости.

13.Оптовая цена одного изделия организации состоит из:

- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;
- б) полной себестоимости плюс прибыль;
- в) постоянные плюс переменные затраты;
- г) затраты основные плюс накладные расходы.

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

21.Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

22.Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;
- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат,
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

23.К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

31.К переменным затратам относятся:

- а) затраты на сырьё и материалы;
- б) затраты на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;

г) заработная плата основных производственных рабочих.

32. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования учитываются в составе:

- а) прямых затрат;
- б) общепроизводственных затрат;
- в) в накладных расходах.

33. Из перечисленного ниже укажите постоянные расходы организации:

- а) затраты на приобретение сырья и топлива;
- б) содержание администрации компании;
- в) заработная плата основных рабочих;
- г) налог на прибыль;
- д) плата за арендуемое оборудование.

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. К переменным затратам относятся:

- а) затраты на сырьё и материалы;
- б) затраты на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;
- г) заработная плата основных производственных рабочих.

2. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования учитываются в составе:

- а) прямых затрат;
- б) общепроизводственных затрат;
- в) в накладных расходах.

3. Из перечисленного ниже укажите постоянные расходы организации:

- а) затраты на приобретение сырья и топлива;
- б) содержание администрации компании;
- в) заработная плата основных рабочих;
- г) налог на прибыль;
- д) плата за арендуемое оборудование.

4. Коэффициент эффективности управления рассчитывается как:

- а) численность рабочих к промышленно-производственному персоналу;
- б) фонд заработной платы к среднесписочной численности персонала;
- в) фонд заработной платы к численности работников управления;
- г) отношение затрат по управлению к объему реализованной продукции.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

##### Задача 1

В отчетном году предприятие получило выручку в размере 11000 тыс.рублей. Постоянные затраты составили 1500 тыс. рублей, а переменные – 9300 тыс. рублей. Предприятие планирует ежегодное увеличение выручки от продаж на 9,1%. Такими же темпами будут увеличиваться и переменные затраты. Составить прогноз доходов, расходов и прибыли.

##### Задача 2

На основе данных о деятельности организации дать оценку влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объема реализованной продукции (метод цепных подстановок).

Таблица

Показатели	Усл. обозн.	Базовый период	Отчетный период	Темп роста, в %
Объем продукции, т.р.	N	90000	95000	105,5
Производственный персонал, чел.	Ч	200	202	101,0
Производительность труда, т.р./чел	Пт=N/Ч	450	470,3	104,5

##### Задача 3.

Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если :

- капитал и резервы (СК) – 8000т.р.
- внеоборотные активы (ВНА) – 5000т.р.
- совокупные активы(А )– 18000т.р.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

##### Задача 1.

Рассчитать фондоемкость продукции на основании следующих данных:

На начало

На конец

	Отчетного периода	отчетного периода
-Выручка от реализации	10 млн.руб.	12 млн.руб.
-Стоимость основных средств	3 млн.руб.	4 млн. руб.
-Оборотные средства	4 млн. руб.	5 млн. руб.

Задача 2.

Чему равен коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности если выручка от продаж на конец года составила 520 тыс.руб. на начало года - 400 тыс.руб.  
продолжительность одного оборота кредиторской задолженности - 32 дня?

Задача 3.

Определить коэффициент финансовой устойчивости, если:

-собственный капитал – 15000т.р.

-совокупные активы – 30000т.р.

-долгосрочные обязательства – 5000т.р.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1.

Оценить изменение эффективности использования основных средств организации на основе следующих данных:

	Базисный год	Отчетный год
	Тыс.руб.	тыс.руб.
-выручка от реализации	1100	2200
-среднегодовая стоимость основных средств	900	1900

Задача 2.

Удельный вес маржинального дохода в выручке от продаж составляет 30% объем продаж в точке безубыточности - 600 тыс. рублей. Какова сумма постоянных расходов?

Задача 3.

Определить коэффициент платежеспособности, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 100т.руб., поступило денежных средств –560 т.руб., направлено денежных средств –490т.руб.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

#### Задача 1.

По данным таблицы определить относительную экономию материальных ресурсов.

Показатели	Обозн.	На начало года	На конец года
1. Продукция	N	120000	124000
2. Трудовые ресурсы:			
А)промышленно –производственный персонал	Г	600	612
Б) оплата труда с начислениями	У	26000	28000
3. Материальные ресурсы	М	70600	72120
4. Основные производственные фонды:			
А) величина ОПФ, т.р.	F	100000	110000
Б)амортизация ,т.р.	A	10000	11000
5. Оборотные средства	E	24000	24900

#### Задача 2.

По какой минимальной цене организация может продать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции – 250 руб., предполагаемый объем продажи продукции – 1000 штук, годовой объем постоянных затрат – 600 т. руб.

#### Задача 3.

Определить точку критического объема продаж (ТБ), если:

-выручка от реализации (N) – 6000т.руб.

-постоянные затраты (ПЗ) – 1000 т.руб.

-переменные затраты (Пер.З) – 2000 т.руб.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

### Задача 1.

На основе данных о деятельности организации определить:

а) Сколько процентов прибыли удастся сохранить организации, если выручка от реализации сократится на 25%?

б) уровень эффекта операционного рычага.

В отчетном периоде организация имеет:

-выручка от реализации (N) – 750т.руб.

-Переменные затраты (Пер.З) – 525т.руб.

-постоянные затраты (ПЗ) – 150т.руб.

-Собственный капитал (СК) – 300т.руб.

-Долгосрочные кредиты (ДК) – 75т.руб.

-Краткосрочные кредиты (КК) – 60т.руб.

-Совокупные активы (А) – 455т.руб

-ставка процентов по кредитам (r)- 30%

-ставка налогообложения прибыли(Н) – 20%

### Задача 2.

Определить уровень эффекта операционного рычага (ЭОР) в отчетном периоде деятельности организации, если:

-выручка от реализации продукции (N) – 124000 руб.;

-оплата труда(U ) – 28000 руб.;

-материальные затраты (М) – 72120 руб.;

-амортизация – 11000руб.;

доля переменных расходов в общей величине на оплату труда составляет 50%.

### Задача 3.

Какова рентабельность продукции, если:

выручка от продаж - 65000 рублей

прямые материальные затраты - 22000 рублей

затраты на оплату труда - 16000 рублей

амортизационные отчисления - 14000 рублей

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача решена в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задача решена в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задачи и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задача решена, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задача имеет только попытки решения
плохо	Задача полностью не выполнена

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Качественные и количественные методы экономического анализа.
4. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
5. Способ сравнения в экономическом анализе.
6. Понятие, цель и этапы факторного анализа.

### 5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
2. Факторный анализ прибыли от продажи.

### 5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
2. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
3. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
4. Основы сметного планирования.
5. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
6. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.

### 5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Анализ устойчивости экономического роста.
2. Оценка производственного (операционного) левериджа.
3. Оценка финансового левериджа.
4. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
5. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
6. Анализ дебиторской задолженности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Савицкая Глафира Викентьевна (Белорусский государственный экономический университет). Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 8. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009303-1. - ISBN 978-5-16-100035-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890279&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Экономический анализ : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 343 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004558-0. - ISBN 978-5-16-110802-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835075&idb=0>.
3. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-736-7. - ISBN 978-5-16-103814-7 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016234-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915773&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04968-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875823&idb=0>.
2. Басовский Леонид Ефимович (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого). Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006617-2. - ISBN 978-5-16-100198-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889152&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный до-ступ  
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.