

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

SMM-технологии и моделирование социальных медиа: политическая
теория и практика

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 SMM-технологии и моделирование социальных медиа: политическая теория и практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение разноформатных политических мероприятий: определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии	ПК-1.2: Знать основные особенности при выработке стратегии и тактики разноформатных политических мероприятий. Уметь разрабатывать проектную документацию политического мероприятия. Владеть навыками использования инструментов по повышению эффективности проводимых политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний.	Сообщение на семинарских занятиях Круглый стол	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	ПК-2.1: Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений ПК-2.2: Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий	ПК-2.1: Знать основные этапы подготовки публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений Уметь классифицировать информацию, необходимую для подготовки публичных мероприятий, связанных с обсуждением и	Ролевая игра Сообщение на семинарских занятиях Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>принятием политических решений</p> <p>Владеть навыками участия в подготовке публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать основные принципы информационного сопровождения публичных мероприятий</p> <p>Уметь оценивать эффективность мероприятий, связанных с информационным сопровождением публичных мероприятий</p> <p>Владеть навыками координационной деятельности в процессе информационного сопровождения публичных мероприятий</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития</p>	<p>ПК-4.2: Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление</p>	<p>ПК-4.2:</p> <p>Знать основные принципы аналитической деятельности.</p> <p>Уметь применять системное и стратегическое мышление при анализе политических вопросов и событий.</p> <p>Владеть навыками подготовки, оформления и презентации результатов аналитической деятельности.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16

- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Введение	7	2	1	3	4
Тема 1. Социальные сети. Определение. Свойства. Правила функционирования. Методы измерения.	14	2	2	4	10
Тема 2. Интернет-платформы поддержки социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.): общее и различия	17	2	2	4	13
Тема 3. Генерируемый пользователем контент и технологии продвижения в социальных медиа. «Fake New»s и феномен «дезинформационного общества. Ответственность за распространение данных с точки зрения УК РФ.	19	2	5	7	12
Тема 4. Роль Интернет-платформ поддержки социальных сетей в политических процессах: социальные медиа как инструмент или оружие.	16	2	2	4	12
Тема 5. Использование социальных медиа в информационном сопровождении органов государственной власти	18	4	2	6	12
Тема 6. Применение технологий продвижения в социальных медиа в ходе избирательных кампаний на федеральном и региональном уровнях	16	2	2	4	12
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Социальные сети. Определение. Свойства. Правила функционирования. Методы измерения.

Тема 2. Интернет-платформы поддержки социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники»): общее и различия

Тема 3. Генерируемый пользователем контент и технологии продвижения в социальных медиа. «Fake New»s и феномен «дезинформационного общества. Ответственность за распространение данных с точки зрения УК РФ.

Тема 4. Роль Интернет-платформ поддержки социальных сетей в политических процессах: социальные медиа как инструмент или оружие.

Тема 5. Использование социальных медиа в информационном со-провождении органов государ-

ственной власти

Тема 6. Применение технологий продвижения в социальных медиа в ходе избирательных кампаний на федеральном и региональном уровнях

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Тема: «Социальные сети. Определение. Свойства. Правила функционирования. Методы измерения».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тема: «Социальные сети. Определение. Свойства. Правила функционирования. Методы измерения».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Тема: «Социальные сети. Определение. Свойства. Правила функционирования. Методы измерения».

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Тема: «Социальные медиа как канал информационного сопровождения деятельности региональных лидеров в России».

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тема: «Продвижение имиджа политического лидера в социальных медиа».

Участники: политический лидер; команда smm-специалистов; общество.

Формат игры: политический лидер обращается к команде smm-специалистов с просьбой подготовить 3 текстовые записи для размещения в социальных медиа. Команда smm-специалистов готовит эти записи и презентует их сначала политическому лидеру, а затем – обществу. Общество «ставит» свои «лайки» и «оставляет комментарии» к каждой из записей. Количество «лайков» и тональность комментариев определит, какая из текстовых записей оказалась более эффективной с точки зрения информационного влияния на общество.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Тема: «Продвижение имиджа политического лидера в социальных медиа».

Участники: политический лидер; команда smm-специалистов; общество.

Формат игры: политический лидер обращается к команде smm-специалистов с просьбой подготовить 3 текстовые записи для размещения в социальных медиа. Команда smm-специалистов готовит эти записи и презентует их сначала политическому лидеру, а затем – обществу. Общество «ставит» свои «лайки» и «оставляет комментарии» к каждой из записей. Количество «лайков» и тональность комментариев определит, какая из текстовых записей оказалась более эффективной с точки зрения информационного влияния на общество.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

К специфическим признакам новых медиа относится:

- а. Текстовый формат;
- б. Аналоговые носители;
- в. Профессиональное редактирование;
- г. Интерактивность.

Первые блоги были основаны в:

- а. 1970-х гг.;
- б. 1980-х гг.;
- в. 1990-х гг.;
- г. 2000-х гг.

Добровольное пожертвование пользователей сетевому ресурсу называется:

- а. Лайк;
- б. Перепост;
- в. Игнор;
- г. Донат.

Важным преимуществом новых медиа перед традиционными СМИ является:

- а. Минимальные финансовые затраты;
- б. Государственная поддержка;
- в. Наличие специализированных заведений для подготовки авторов;
- г. Эфирное вещание.

Поправки, внесенные в 2014 г. в закон № 97 ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» в сетевом обиходе получили известность под названием:

- а. «Закон о спамерах»;

- б. «Закон о блогерах»;
- в. «Закон о юзерах»;
- г. «Закон о флудерах».

Террористическая организация ИГИЛ, запрещенная на территории Российской Федерации, использовала для координации действий и вербовки новых членов преимущественно мессенджер:

- а. Telegram;
- б. WhatsApp;
- в. Viber;
- г. QQ..

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

К специфическим признакам новых медиа относится:

- а. Текстовый формат;
- б. Аналоговые носители;
- в. Профессиональное редактирование;
- г. Интерактивность.

Первые блоги были основаны в:

- а. 1970-х гг.;
- б. 1980-х гг.;
- в. 1990-х гг.;
- г. 2000-х гг.

Добровольное пожертвование пользователей сетевому ресурсу называется:

- а. Лайк;

б. Перепост;

в. Игнор;

г. Донат.

Важным преимуществом новых медиа перед традиционными СМИ является:

а. Минимальные финансовые затраты;

б. Государственная поддержка;

в. Наличие специализированных заведений для подготовки авторов;

г. Эфирное вещание.

Поправки, внесенные в 2014 г. в закон № 97 ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» в сетевом обиходе получили известность под названием:

а. «Закон о спамерах»;

б. «Закон о блогерах»;

в. «Закон о юзерах»;

г. «Закон о флудерах».

Террористическая организация ИГИЛ, запрещенная на территории Российской Федерации, использовала для координации действий и вербовки новых членов преимущественно мессенджер:

а. Telegram;

б. WhatsApp;

в. Viber;

г. QQ..

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Определение социальных сетей
2. Основные свойства социальных сетей

3. Главные правила функционирования социальных сетей
4. Направления исследований в области изучения социальных сетей
5. Особенности использования социальных медиа в ходе избирательных кампаний
6. Специфика новостного контента социальных медиа

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сравнение популярных Интернет-платформ поддержки социальных сетей: социальный и технологический аспекты
2. Свойства генерируемого пользователями социальных медиа контента
3. Основные технологии продвижения в социальных медиа
4. Политический имидж современного лидера в социальных медиа
5. Применение социальных медиа в избирательной кампании на выборах в Государственную Думу в России в 2021 году

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Политическая роль социальных медиа в событиях «Арабской весны»
2. Политическая роль социальных медиа в ходе событий в Украине в 2013-2014 г.г.
3. Использование социальных медиа в информационном сопровождении деятельности региональных лидеров в России
4. Применение социальных медиа в избирательной кампании на выборах в региональные органы законодательной власти в России в 2021 году
5. Политическая роль социальных медиа в ходе событий в Белоруссии в 2020 году

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все

Оценка	Критерии оценивания
	компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Красовская Надежда Викторовна. Событийный маркетинг : учебное пособие для вузов / Н. В. Красовская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 127 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891401&idb=0>.
2. Интернет-маркетинг : учебник / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846185&idb=0>.
3. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум / Г. В. Пушкарева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15725-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844149&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чуев С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие / С. В. Чуев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09615-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846691&idb=0>.
2. Семенов Владимир Анатольевич. Политический менеджмент : Учебное пособие для вузов / Семенов В. А., Колесников В. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08008-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766978&idb=0>.
3. Социальные сети: комплексный лингвистический анализ. В 2-х томах. Том 1 : Монография. Т. 1. Социальные сети: комплексный лингвистический анализ. В 2-х томах. Том 1 / Алтухова Т. А., Бульдеева В. В., Бушев А. Б., Валько О. В., Ворошилова М. Б. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 430 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-2776-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781749&idb=0>.
4. Социальные сети: комплексный лингвистический анализ. В 2-х томах. Том 2 : Монография. Т. 2. Социальные сети: комплексный лингвистический анализ. В 2-х томах. Том 2 / Алтухова Т. А.,

Бутакова Л. О., Голев Н. Д., Гуц Е. Н. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 300 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781750&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 аудитория. Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW /

Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

107 аудитория

(портативное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 аудитория (аудитория для самостоятельной подготовки) Windows Vista Business – 6 шт.

Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 аудитория. Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAОЕМ

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 аудитория. Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.