

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "02" декабря 2024 г. №10

**Рабочая программа дисциплины
«Криминология как нормативистская наука»**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.1.4 Уголовно-правовые науки

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология как нормативистская наука» относится к числу обязательных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование знаний о преступности как социально-юридическом явлении, методах теоретико-прикладного исследования и мер противодействия преступности.

Задачи предполагают:

- 1) изучение социальной и юридической сущности преступности как научной категории на методологической основе рассмотрения формы и содержания явления общего (преступности) и частного (преступления);
- 2) освоение методов и методик теоретического изучения преступности и составляющих ее элементов (преступления, преступника, жертвы преступления, детерминантов);
- 3) освоение методов и технологий эмпирического изучения преступности и составляющих ее элементов;
- 4) изучение целесообразности взаимосвязей криминологии и других дисциплин уголовно-правового цикла в аспектах: а) криминализации, де(ре)криминализации; б) превентивности уголовной ответственности и наказания; в) политики противодействия преступности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен:

- знать сущность и закономерности изучаемых социально-юридических явлений, критерии и методы их криминологической оценки, приоритетные области применения криминологических знаний (законотворчество, правоприменение, правоохранительное управление, политика противодействия преступности);
- уметь применять методы мировоззренческого осмысления преступности как социально-юридического явления с разных – социологического, культурологического подходов (теоретический аспект познания), а также пользоваться технологическим инструментарием изучения реальной преступности и практического опыта противодействия преступности;
- обладать криминологическим мышлением, свойственно: а) разумно воспринимать преступность как явление действительности; б) формировать представление о непосредственно наблюдаемых в ней явлениях, процессах, их связях в соответствии с научно-практическими интересами; в) осознавать и опосредованно познавать реальный мир, в котором преступность как являет себя, так и выражает собой этот самый мир; г) выстраивать научные (криминологические) умозаключения о наблюдаемых явлениях, процессах.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объём дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 ч.), из которых 20 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимися (занятия лекционного типа – 10, занятия семинарские – 10 часов) и 16 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе						
		Контактная работа, часов						Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Промежуточный контроль	Всего	
Тема 1. Исторические предпосылки эмпирического направления в юридическом учении о преступлении	6	2	2				4	2
Тема 2. Методология криминологического исследования	8	2	2				4	4
Тема 3. Преступность и ее причинность в предметном аспекте междисциплинарного изучения	8	2	2				4	4
Тема 4. Криминологическое учение о преступлении и наказании	6	2	2				4	2
Тема 5. Научно-правовое обеспечение предупредительного воздействия на преступность	8	2	2				4	4
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час							
Промежуточная аттестация:	Зачет							

Итого	36	10	10				20	16
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	-----------	-----------

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1.	Исторические предпосылки эмпирического направления в юридическом учении о преступлении	Закономерности науки. Просветительно-гуманистические идеи нового времени. Позитивизм в философии и уголовной юриспруденции. Востребованность эмпирических методов исследования преступления и наказания	Лекционные, семинарские занятия	Опрос; обсуждение рефератов

2.	Методология криминологического исследования	Методология как инструмент (первичные знания) для получения вторичных знаний. Структура, технологии. Криминологическое исследование. Контент-анализ.	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Опрос.
3.	Преступность и ее причинность в предметном аспекте междисциплинарного изучения	Подходы к определению преступности как социального явления и признака деяния. Причинность и функциональность. Критерии оценки, задачи, методы изучения	Лекционные, семинарские занятия	Доклады. Опрос. Решение задач.
4	Криминологическое учение о преступлении и наказании	Преступление как социально-юридическое явление и научная – уголовно-правовая и криминологическая – категория. Междисциплинарный подход к изучению (с позиции специальности 5.1.4 – уголовно-правовые науки)	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Дискуссия.
5.	Научно-правовое обеспечение предупредительного воздействия на преступность	Система предупредительного воздействия на преступность и ее потребности в криминологической информации для обеспечения программирования, планирования оптимизации методов, оценке и я	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Опрос.

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по настоящей программе являются: подготовка к аудиторным (лекциям, семинарским) занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами или проблемами учебной дисциплины, предусмотренными соответствующими формами проведения учебных занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодическими изданиями; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; участие в учебно-исследовательской работе (криминологических исследованиях).

Подготовка к лекции. Работа на лекции – важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование учебного материала. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций.

Обучающимся *рекомендуется*:

а) перед каждым занятием просматривать учебный материал и знакомиться с имеющими отношение к изучаемой проблематике научными источниками, обращая внимание на подходы исследователей к ее трактовке, определить в собственной позиции и быть готовым к дискуссии;

б) подумать и записать возможные вопросы по предстоящей теме, при этом руководствуясь и интересами в плане работы над диссертацией.

Подготовка к семинарскому занятию. Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для за-

крепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, в целом развитию мышления и умению грамотно формировать устную речь.

Рекомендуется при подготовке к семинарскому занятию:

а) продумать не просто ответ на каждый вопрос семинарского занятия, но формируя свое видение проблемы, которое может совпадать или не совпадать с общепринятым суждением и быть готовым к обсуждению по проблематике занятия;

б) подходить к обсуждению темы занятия с позиции критической криминологии, т.е. подвергая сомнению (если таковое возникает), например, определенному суждению в научной сфере, сложившемуся убеждению по тому или иному вопросу, относящемуся к теории или практике;

в) очень важно к обсуждению темы подходить с учетом собственных интересов, проявляемых к предмету своего диссертационного исследования.

Подготовка реферата. *Реферат* – это письменная работа или выступление по определенной теме, литературному источнику. В реферате систематизируется информация из одного или нескольких источников.

В соответствии с поставленной задачей реферат может быть: 1) информационным (ознакомительного характера); 2) проблемным (разные подходы к решению; выбор и аргументация подхода); 3) обзорный и др.

Технология подготовки реферата обучающимися апробирована. Однако следует обратить принципиальное внимание на структуризацию текста, определения и содержание ключевых понятий (объект и предмет; цели и задачи; метод исследования и т.п.) и оформление научного аппарата (ссылки, список использованной литературы необходимо оформлять в соответствии с известными требованиями Госстандартов).

Работа над рефератом должна восприниматься ее автором как в некотором роде небольшое научное исследование, что означает неукоснительное следованию принципу научности.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, специфики и проблем его изучения) которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии;

– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, демонстрируя при этом различные (комплексный, системный, синергетический и иные) подходы;

– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

– способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, т.е. в соответствии с системным подходом усвоения учебного материала;

– оригинальность мышления, знание основной литературы и знакомство с дополнительными литературными источниками.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для оценки результатов обучения:

1. Какое содержание вкладывается в следующие категории: «объект», «предмет», «цель», «функция», «научная новизна» применительно к криминологии?
2. В чем заключается методологическое значение работы Ч. Беккария «О преступлениях и наказаниях» для научных дисциплин уголовно-правового блока?
3. В чем заключается сущность криминологии как теоретико-прикладной науки?
4. Как вы объясните выражение «преступность как угроза национальной безопасности», основываясь на диалектическом методе и системно-синергетическом подходе?
5. Как понимать; преступление как социально-юридическое явление и научная (уголовно-правовая, криминологическая) категория.
6. Что такое причинность преступности с позиции «линейного», а также «нелинейного» мышления?

Тесты

1. Статистический показатель: на 10.000 человек в России приходится 1.508 преступлений; какой показатель преступности он выражает:
 - 1) динамику
 - 2) объём
 - 3) коэффициент активности
 - 4) коэффициент интенсивности
2. «География преступности» – это элемент... (вставьте слово из предложенных) преступности:
 - 1) показателя
 - 2) признака
 - 3) характера
 - 4) динамичности
3. «Организованность преступности» – это элемент...(вставьте слово из предложенных) преступности
 - 1) показателя
 - 2) признака
 - 3) характера
 - 4) динамичности
4. Категория «криминальная культура» характерна для...(вставьте слово из предложенных) связей (закономерностей) преступности
 - 1) внутренних
 - 2) внешних
 - 3) неопределённых
 - 4) смешанных

5. Признак...(вставьте слово из предложенных) преступности включён в перечень ошибочно

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) динамичность | 2) устойчивость |
| 3) массовость | 4) деликтоспособность |

6. Удельный вес рецидивной преступности есть ничто иное, как...

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) динамика | 2) коэффициент судимости |
| 3) уровень преступности | 4) структура преступности |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература:

1. Горшенков, Г.Н. Криминологическое обеспечение противодействия преступности: Магистерский курс лекций / Г.Н. Горшенков. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2025. – 215 с.
2. Горшенков, Г.Н. Политика противодействия преступности: Учебное пособие / Г.Н. Горшенков. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2025. – 111 с.
3. Криминология: учебник / Гилянский Я.И., под ред., Орлов В.Н., под ред., Артеменко Н.В., Гурина А.Л., Дикаева М.С., Закаляпина Л.А., Морозова И.В., Петровский А.В. М.: Юстиция, 2021. – 372 с.— URL: <https://book.ru/book/936651> Текст: электронный.
4. Горшенков Г.Н. Криминология – научная дисциплина противопреступного цикла / Вступ. Статья Д.А. Шестакова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2020. – 304с.

Б. Дополнительная литература

1. Криминология. Учебник для аспирантов. М.: Юридическое издательство «Норма», 2019 – 368 с.
2. Гилянский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. – 517 с. URL <https://search.rsl.ru/ru/record/01007553387> (дата обращения 23.01.2022)
3. Горшенков Г.Н. Доктринальные инновации в криминологии: сущность, ценность, проблемы реализации.// Юридическая техника. 2021. № 15: Материалы XXII Международного научно-практического форума «Юртехнетика» на тему: «Юридические инновации (доктрина, практика, техника)» (Нижний Новгород, 23 – 26 сентября 2020 года) / главный редактор проф. В.М. Баранов. Нижний Новгород: «Проспект», 2021. 764 с. С. 498 – 507.
4. Горшенков Г.Н. Криминология: научные инновации: Монография. Н. Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2009. – 214 с.
5. Горшенков Г.Н. Преступление и наказание как категории научных дисциплин уголовно-правового блока (криминологический аспект). Юридическая орбита, 2021. № 1. С. 255 – 263.
6. Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с.:URL: <https://fs.nashaucheba.ru/docs/2129/index-290673-6.html> (дата обращения 23.01.2022)
7. Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология: учебное пособие. М.: Академия управления МВД России, 2021 – 244 с. URL: https://xn--blaew.xn--plai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Международная реферативная база: www.scopus.com
4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики:

<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>

7. Судебная практика: www.sub-praktika.narod.ru

8. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title=

9. Сайт "Вестник Нижегородской академии МВД России" : <http://www.namvd.ru/sciense/1452.html>

10. Криминология: вчера, сегодня, завтра (журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба: <http://www.criminologyclub.ru/criminologyyesterdaytodaytomorrow.html>

11. Скачать бесплатно книги, учебники – право – юриспруденция: <http://song-cops.in/board/> (Милицейский портал).

12. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

13. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Официальная статистика. Правонарушения: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: доктор юридических наук, профессор профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Горшенков Геннадий Николаевич

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Петрянин Алексей Владимирович (Нижегородский филиал академии Следственного комитета РФ)

Заведующий кафедрой уголовного права
и процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
д.ю.н., доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от _____ 20__ года, протокол № ____.