

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Аутсорсинг бухгалтерского и налогового учета

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Аутсорсинг бухгалтерского и налогового учета относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	ПК-12.1: Организует сотрудничество с потенциальными партнерами	ПК-12.1: Знать базовые основы консалтинговой деятельности с экономической и юридической точки зрения Знать методы оценки объема процесса сервиса (оказания услуг) и определения его стоимости Уметь оценить эффективность аутсорсинговых и консалтинговых услуг	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1: Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2: Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1: Знать модели организации консалтинговой деятельности по бухгалтерскому и налоговому консультированию в странах с развитой экономикой Уметь обосновать целесообразность привлечения аутсорсера для реализации учетных функций ПК-2.2: Знать принципы профессионального оказания консалтинговых услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования	Реферат Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен самостоятельно	ПК-5.1: Осуществляет подготовку	ПК-5.1: Знать состав элементов	Практическое задание	

осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	учетной политики организации Уметь формировать адекватную учетную политику организации-клиента ПК-5.2: Владеть навыком оценки последствий принимаемых решений в отношении учетной политики клиента с целью снижения учетных и налоговых рисков		Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1: Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК-8.1: Знать основные принципы и элементы метода бухгалтерского и налогового учета, необходимые при осуществлении сервисной и консалтинговой деятельности	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Аутсорсинг в современной экономике	29.5	0.5	1	1.5	28
Тема 2. Организация аутсорсинга бухгалтерского и налогового учета	37	1	4	5	32
Тема 3. Методика аутсорсинга бухгалтерского и налогового учета	40	2	4	6	34
Тема 4. Экономическая эффективность оказания аутсорсинговых и консалтинговых услуг	26.5	0.5	3	3.5	23
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Аутсорсинг в современной экономике

Понятие аутсорсинга, косорсинга, консалтинга. Сегментирование рынка аутсорсинговых услуг.

Возникновение, современное состояние и перспективы развития аутсорсинга и консалтинга в области бухгалтерского учета и налогообложения в мире и России. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского аутсорсинга.

Проблемы развития аутсорсинга бухгалтерского учета и возможные пути их решения.

Тема 2. Организация аутсорсинга бухгалтерского и налогового учета

Выбор аутсорсера, его ответственность. Требования к компетентности. Виды удаленного бухгалтерского и налогового учета. Экономическая целесообразность бухгалтерского и налогового аутсорсинга.

Отличие аутсорсера от услуг внештатного бухгалтера. Привлечение самозанятых бухгалтеров к реализации учётных функций.

Содержание договора на оказание аутсорсинговых услуг, предмет договора, права и обязанности сторон.

Организационно-правовые формы предприятий, выполняющих аутсорсинговые услуги. Бухгалтерский и налоговый консалтинг в условиях цифровых систем.

Тема 3. Методика аутсорсинга бухгалтерского и налогового учета

Разработка учетной политики. Система документационного взаимодействия между заказчиком и клиентом. ЭДО. Аутсорсинг учета клиента- индивидуального предпринимателя. Аутсорсинг учета клиента- организации малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Экономическая эффективность оказания аутсорсинговых и консалтинговых услуг

Определение стоимости удаленных бухгалтерских услуг, вид и предмет договора. Ценообразование.

Разработка тарифов на оказание аутсорсинговых услуг. Оценка затрат и результатов деятельности аутсорсинговых кампаний. Бюджетирование и контроль затрат в аутсорсинговой фирме.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Аутсорсинг бухгалтерского и налогового учета, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11048>.

Иные учебно-методические материалы:

Практические занятия по дисциплине неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и кейсов по заданию преподавателя, тестирование знаний, подготовку к сдаче экзамена. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- решение кейсов;
- тестирование знаний;
- аттестация в форме экзамена.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса. Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и кейсов, подготовке к тестированию знаний, подготовке к сдаче экзамена.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, кейсов, подготовке к тестированию знаний и экзамену.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью ресурсов справочно-правовых систем, энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемых источниках. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса. Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемыми источниками и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению кейсов приведены в соответствующих разделах электронного курса.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Форма организации бизнеса, при которой два или более субъекта договариваются о его владении и распоряжении, объединяя свои ресурсы, распределяя риски и финансовые результаты:

- а) партнерство;
- б) полномочия;
- в) трансакции.

Для того, чтобы аутсорсинговый проект был успешным, необходимо выполнение следующих условий:

- а) неразвитость рынка данных аутсорсинговых услуг;
- б) наличие специализированных фирм и квалифицированных кадров для осуществления аутсорсинговых проектов;
- в) законодательные ограничения аутсорсинга;
- г) рост банкротств фирм-аутсорсеров.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	процент правильных ответов 100%
отлично	процент правильных ответов 89-99%
очень хорошо	процент правильных ответов 81-88%
хорошо	процент правильных ответов 70-80%
удовлетворительно	процент правильных ответов 56-69%
неудовлетворительно	процент правильных ответов 40-55%
плохо	процент правильных ответов 39% и менее

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

Аутсорсинг - это инструмент стратегического управления, который позволяет сконцентрировать внимание руководства организации непосредственно на _____ функциях, не отвлекаясь на _____.

Аутсорсинг является механизмом _____ компании, то есть процессом, обратным _____ интеграции.

Идея привлечения специализированных сторонних фирм для выполнения определенных функций известна с тех пор, как в экономке появились понятия _____, _____ и _____.

Истоками _____ аутсорсинга как метода производственной кооперации считается период «большого противостояния» двух известных менеджеров - Генри Форда (1863–1947) и Альфреда Слоуна-младшего.

Некоторые специалисты считают, что термин «аутсорсинг» получил распространение в связи с развитием _____ технологий, и считают началом «эпохи аутсорсинга» 60-е годы 20-го века.

В качестве примера _____ аутсорсинга можно привести оффшорное (off-shore) программирование, где активными поставщиками ресурсов выступают Китай, Индия, Ирландия, Мексика, страны Восточной Европы, в том числе Россия.

Необходимым условием и основной движущей силой аутсорсинга является _____ .

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. Подберите к каждому термину его правильное определение:

№	термин	Усл. об.	определение	Вариант ответа
1.	Аутсорсинг	А	Связи с общественностью (Public Relations).	
2.	Интеграция	Б	Вид глобального аутсорсинга.	
3.	Дезинтеграция	В	Форма использования ресурсов внешних организаций в международном масштабе без учета их территориальной и национальной принадлежности.	
4.	Вертикальная интеграция	Г	Использование внешних или чужих ресурсов.	
5.	Вертикальная дезинтеграция	Д	Интернет на русском языке.	
6.	PR	Е	Разделение целого на части.	
7.	Рунет	Ж	Соперничество между экономическими субъектами за лучшие условия и	

8.	Эффект масштаба (положительный)	З	Объединение в одной фирме комплекса различных последовательных стадий производственного процесса, от добычи сырья до реализации продукции.	
9.	Конкуренция	И	Концентрация деятельности фирмы на наиболее важных стадиях производства, а остальные передаются независимым внешним исполнителям.	
10.	Глобальный аутсорсинг	К	Снижение затрат на единицу продукции, связанное с увеличением объема выпуска фирмы.	
11.	Оффшорное (off-shore) программирование	Л	Соединение отдельных частей в единое целое.	
12.	IT-аутсорсинг	М	Передача организацией некоторых производственных функций или бизнес-процессов на обслуживание другой фирме, которая специализируется в нужной области.	
13.	Аутсорсер (партнер по аутсорсингу, провайдер услуг по аутсорсингу)	Н	Совокупность действий, осуществляемых сотрудниками фирмы и описывающих реализацию определенной управленческой технологии.	
14.	Аутсорсинг	О	Сторонняя организация, выполняющая работы, переданные ей на аутсорсинг.	
15.	Аутсорсинг	П	Программирование; создание	

	бизнес-процессов		сайтов; разработка и сопровождение программного обеспечения; обслуживание техники.	
16.	Аутсорсинг управления знаниями	Р	Передача некоторых производственных функций на обслуживание сторонней компании.	
17.	Бизнес-процесс	С	Передача процессов, требующих серьезной аналитической обработки или углубленного изучения.	
18.	Производственный аутсорсинг	Т	Передача организации-исполнителю отдельного бизнес-процесса(или нескольких), который при этом не является основным.	

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание. ООО «Серп», применяет общий режим налогообложения, в бухгалтерском и налоговом учете для признания доходов и расходов применяется метод начислений. Для ведения финансового и налогового учета, а также представления интересов ООО «Серп» в налоговых органах заключен договор на оказание услуг с ООО «Аудит-консалтинг». Согласно существенным условиям договора и на основании счета-фактуры ООО «Аудит-консалтинг» стоимость бухгалтерского аутсорсинга за август месяц составила 24000 руб. (в том числе: 20000 – стоимость услуг; 4000 - НДС). В этом же учетном периоде оказанные услуги учтены в составе общехозяйственных расходов, оплачены в полном объеме с расчетного счета и принят к вычету входной НДС. Что предполагает метод начислений и кассовый метод при признании доходов и расходов? Какой больше используется на практике и точнее отражает результаты работы бизнеса? Применение какого метода исключает кассовые разрывы?

Есть ли ограничения по применению кассового метода? Если да, то какими нормативными правовыми актами это регламентировано?

Определите существенные условия договора на аутсорсинг бухгалтерских услуг.

Отразите в журнале регистрации факты хозяйственной жизни ООО «Серп», связанные с аутсорсингом бухгалтерских услуг, составьте бухгалтерские проводки, укажите основание (первичные учетные документы).

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни ООО «Серп»

№ п/ п	Факты хозяйственной жизни	корреспонденция		Сумма	Основание
		счетов			
		Д-т	К-т		

1.	Приняты к учету услуги, оказываемые ООО «Аудит-консалтинг»				
2.	Учен НДС по оказанным услугам				
3.	Перечислены денежные средства исполнителю по договору аутсорсинга бухгалтерских услуг				
4.	Принят к вычету входной НДС				

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Для оценки ПК-8

- «Аудит-консалтинг» оказывает услуги бухгалтерского аутсорсинга. Согласно внутреннему регламенту, установленному в аудиторской организации, протокол приема передачи дел по новому клиенту предполагает 4 этапа. Установите их последовательность в предлагаемой таблице:

Этапы принятия заказчика на обслуживание в рамках бухгалтерского аутсорсинга

№ содержание работ

Вариант

ответа

1. согласование перечня основных и дополнительных услуг и их стоимости,
заключение договора,

назначение ответственных за коммуникацию лиц с каждой из сторон,
согласование сроков и

порядка взаимодействия по каждому из выполняемых видов работ

2. передача компании-аутсорсеру бухгалтерской базы данных заказчика (или, если учет у заказчика

не велся, передачу существующей документации для формирования бухгалтерской и налоговой

базы представителем организации-аутсорсера).

3. предварительная оценка объемов работы по новому заказчику
4. формирование коммерческого предложения

Основанием для отражения в учете выручки от оказания услуги в ООО «Аудит-консалтинг» является **договор** на предоставление услуг и **акт** об оказании услуги. ООО «Аудит-консалтинг» применяет общую систему налогообложения.

Задание. Рабочим планом счетов ООО «Аудит-консалтинг» для отражения в бухгалтерском учете суммы выручки используется счет 90 «Продажи» субсчет «Выручка». К счету 90 «Продажи» также открыты субсчета:

90-2 «Себестоимость продаж»;

90-3 «Налог на добавленную стоимость»;

90-9 «Прибыль (убыток) от продаж».

За отчетный месяц выручка от оказания услуг составила 120000 руб., в том числе НДС – 20000 руб.; прямые затраты на аутсорсинг – 40000 руб., общехозяйственные расходы – 15000 руб.; представительские – 17000 руб. Определите сумму финансового результата и составьте бухгалтерские проводки. Оцените рентабельность

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на

Оценка	Критерии оценивания
	поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Темы рефератов:

Возникновение и развитие понятия «аутсорсинг»

Аутсорсинговый контракт: основные разделы, содержание, пример (в приложении)

Риски использования аутсорсинга и пути их минимизации .

Аутсорсинг в практике российского бизнеса: решения и перспективы

Методы оценки эффективности использования аутсорсинга

Организационно-правовые формы предприятий, выполняющих аутсорсинговые услуги.

Зарубежный и российский рынок аутсорсинговых услуг.

Арбитражная практика в области аутсорсинга.

Возможные риски, возникающие при финансовом аутсорсинге.

Аутсорсинг как способ оптимизации деятельности компании.

Разработка тарифов на оказание аутсорсинговых услуг.

Аутсорсинг в малом бизнесе.

Аутсорсинг при упрощенной системе налогообложения.

Аутсорсинг как инструмент реформирования компании.

Экономическая оправданность расходов на аутсорсинг у фирмы заказчика.

Преимущества и недостатки бухгалтерского и налогового аутсорсинга.

Формирование учетной политики клиента: основные проблемы и их решения

Особенности системы документооборота в условиях аутсорсинга.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список источников.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

Оценка	Критерии оценивания
	позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	В целом выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ точек зрения на рассматриваемую проблему и в целом логично изложена собственная позиция, сформулированы основные выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	Работа не представлена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Содержание договора на оказание аутсорсинговых услуг, его характеристика.

Практические аспекты заключения договора по бухгалтерскому и налоговому консультированию.

Ответственность аутсорсера и заказчика в условиях аутсорсинга. Условия договора аутсорсинга.

Аутсорсинг как способ оптимизации деятельности компании.

Преимущества и недостатки бухгалтерского аутсорсинга.

Роль и ответственность налоговых консультантов в России. Определение деятельности налогового консультирования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Понятие аутсорсинга и его роль в современной экономике.

Понятие и содержание аутсорсинга в области бухгалтерского и налогового учета.

Виды аутсорсинговых услуг.

Преимущества аутсорсинга и его недостатки.

Экономическая оправданность расходов на аутсорсинг у фирмы заказчика.

Содержание понятий: профессиональная компетентность; беспристрастность и объективность; добросовестность; конфиденциальность; экономическая результативность.

Принципы профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в России: законность, независимость, профессионализм в сфере консалтинговой деятельности.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Формирование учётной политики организации-клиента.

Наиболее сложные элементы учетной политики в практике консалтинговой деятельности.

Особенности системы документооборота в условиях аутсорсинга.

Аутсорсинг в малом и среднем бизнесе.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Документирование аутсорсинговых услуг.

Разработка тарифов на оказание аутсорсинговых услуг.

Оценка затрат и результатов деятельности аутсорсинговых кампаний.

Бюджетирование и контроль затрат в аутсорсинговой компании.

Аутсорсинг как способ оптимизации деятельности компании.

Выбор и оценка эффективности аутсорсинговых услуг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует явную не-достаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	Оценка «плохо» ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аутсорсинг учетных процессов / Сафарова Е.Ю. - Москва : Книжный мир, 2009., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635681&idb=0>.
2. Аутсорсинг и аутстаффинг : учебное пособие / Рябикова Н. Е., Рябиков Р. И., Гербеева Л. Ю., Куценко Е. И. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 114 с. - Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7410-1399-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717753&idb=0>.
3. Малис Нина Ильинична. Налоговое консультирование: теория и практика : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 416 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0452-9. - ISBN 978-5-16-100115-8. - ISBN 978-5-16-010661-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629052&idb=0>.
4. Грундел Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум / Л. П. Грундел. - Москва : Юрайт, 2023. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11774-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843915&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аутсорсинг в развитии делового партнерства / Моисеева Н.К., Малютина О.Н., Москвина И.А. - Москва : Финансы и статистика, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644514&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.