

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление интеллектуальной собственностью

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Организация и управление здравоохранением

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Управление интеллектуальной собственностью относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-2.1: Обобщает результаты проведенного исследования в научного отчета, статьи или доклада ПК-2.2: Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-2.1: Знать основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии Уметь производить расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в сфере управления объектами интеллектуальной собственности ПК-2.2: Знать правила оформления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Уметь применять правила оформления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть различными способами оформления результатов проведенного исследования в виде научного	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		отчета, статьи или доклада		
--	--	----------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Интеллектуальные ресурсы организации.	13.5	0.5	1	1.5	12
Критика законодательства об авторском праве.	13.5	0.5	1	1.5	12
Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность.	13.5	0.5	1	1.5	12
Франшизный договор.	14.5	0.5	2	2.5	12
Коммерческая ценность интеллектуальной собственности.	14.5	0.5	1	1.5	13
Модель "открытых инноваций" и ее использование на предприятии.	13.5	0.5	1	1.5	12
Нарушение авторских прав.	14	1	1	2	12
Аттестация	9				
КСР	2				2
Итого	108	4	8	14	85

Содержание разделов и тем дисциплины

1.Интеллектуальные ресурсы организации

Рассматривается понятие интеллектуального ресурса, его основные характеристики, этапы формирования интеллектуальных ресурсов. Анализируется роль интеллектуальных ресурсов в повышении эффективности деятельности организации и особенности управления ими.

2.Критика законодательства об авторском праве

Рассматриваются основные нормативно- правовые акты по вопросам авторских прав. Анализируются основные литературные источники по данной тематике и судебные решения. В рамках темы формируются предложения о совершенствовании действующего законодательства в рассматриваемой сфере.

3.Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность

Правовая природа соглашения по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность, его основные положения, механизм действия.

4.Франшизный договор

Рассматривается: понятие термина «франшиза», форма и содержание договора франшизы, особенности взаимодействия сторон по договору, его существенные условия.

5.Коммерческая ценность интеллектуальной собственности

Анализируются основные факторы коммерческой ценности объекта интеллектуальной собственности, формы коммерческого использования интеллектуальной собственности. Рассматриваются основные характеристики рынка торговли объектами интеллектуальной собственности.

6.Модель "открытых инноваций" и ее использование на предприятии

Рассматривается история введения термина «открытых инноваций», преимущества и недостатки работы с указанной моделью. Анализируются особенности использования модели "открытых инноваций" на предприятии.

7.Нарушение авторских прав.

В рамках темы проводится анализ действующего законодательства и последствий нарушения авторских прав.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Философский аспект интеллектуальных прав (Вы можете изложить свой взгляд на нравственные, исторические, экономические и др. проблемы защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности, вытекающие из мировоззренческих основ современного общества или Ваших лично).

2. Охранные грамоты № 1 на привилегии, на объекты результатов интеллектуальной деятельности (Первый патент в мире, Привилегия № 1 в России, Патент № 1 в СССР, России, Патент №1 в США и т.д.) – копия, описание (перевод).
3. История развития интеллектуальных прав в России (Китае, США, Японии,...).
4. Объекты ИС (РИД) в законодательстве РФ (другие страны)
6. Курьёзные изобретения и другие объекты ИС, на которые выданы охранные грамоты.
7. Международные организации и международные договора в области интеллектуальной собственности.
8. Особенности защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности на национальном уровне (Пр. программы для ЭВМ в США и т.д.).
9. Охрана цифровых ресурсов Интернета (файл, сайт как объекты ИС, контент на сайте как объект ИС, правовая охрана, международные соглашения, новые законы РФ "о пиратстве" и др.).
10. Товарный знак как объект ИС.
11. Авторское право: организации управляющие авторскими правами на коллективной основе (законодательные акты, задачи, ставки авторского вознаграждения, примеры договоров и др.)
12. Патентные войны: причины, примеры и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Дайте сравнительную характеристику систем управления интеллектуальной собственностью при планово-распределительной экономике СССР и в современных российских экономических условиях. Каковы их достоинства и недостатки? В чем заключаются достижения и нерешенные проблемы управления интеллектуальной собственностью в России?
2. Опишите содержание реформы патентнолицензионной деятельности в стране на рубеже конца XX — начала XXI вв. Каковы основные положения части четвертой ГК РФ? Каким образом эти положения регламентируют формирование внутреннего рынка интеллектуальной собственности в России?
3. Охарактеризуйте современную систему управления интеллектуальной собственностью в России, ее нерешенные проблемы в сфере науки, бизнеса, коммерциализации и подготовки кадров.
4. Раскройте понятия «инновационная система», «национальная инновационная система». Дайте характеристику современной национальной системы (НИС) России. Каковы ее звенья, основные блоки и участие органов власти и науки в формировании НИС России? Как отражены проблемы формирования и деятельности НИС России в Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года?
5. В чем состоят значение экспорта и импорта лицензий, роль зарубежных лицензий в развитии инновационной экономики России?
6. Каково содержание понятий «рынок интеллектуальной собственности» и «рынок прав интеллектуальной собственности»? В чем заключается первичность экономических начал в формировании товарных рынков, включая рынок интеллектуальной собственности? Покажите мифический характер «рынков права», товары которых не имеют потребительной и меновой стоимости.
7. Опишите зарубежный опыт управления интеллектуальной собственностью в инновационной экономике на уровне государства и в корпоративных структурах—стратегию и тактику в системе управления интеллектуальной собственностью ТНК.
8. Покажите структуру и охарактеризуйте системы управления интеллектуальной собственностью в России. Раскройте пути ее интеграции в НИС России.
9. Что такое научная школа и какова ее роль в управлении интеллектуальной собственностью в России?

10. Опишите роль и механизмы использования интеллектуальной собственности в программах импортозамещения наукоемкой продукции.

11. В чем состоят комплексный характер системы управления интеллектуальной собственностью и система мер по совершенствованию в современной России?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса РФ. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) / авт. коммент. Е. Г. Никонова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 368 с. - (Популярный комментарий). - ISBN 5-379-00407-5 : 129.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Видин Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Видин Д. В., Петренко К. П., Шатько Д. Б. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00137-186-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749860&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Патокина Наталья Николаевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.