

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
им. Н.И. Лобачевского
(протокол от 30 ноября 2022 г. №13)

**Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направление подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Направленность образовательной программы
Профиль «Управление торговой и логистической деятельностью»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель президиума Ученого Совета ННГУ

14 декабря 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 «Экономика организации» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь анализировать и применять основные экономические законы и закономерности Владеть способами разработки организационно-экономических решений	Тест, задача (практические задания)
	ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Знать основные законы развития общества Уметь анализировать и применять основные законы и закономерности Владеть механизмом применения законов развития общества	Тест, собеседование, контрольная работа
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров	Знать способы организации работы с поставщиками и покупателями Уметь применять способы организации работы с поставщиками и покупателями Владеть механизмом организации работы с поставщиками и покупателями	Тест

ИД-2 _{ОПК-4} Участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле	<p>Знать основные законы организации и развитии предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь применять основные законы организации и развитии предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть механизмом применения законов организации и развития предпринимательской деятельности</p>	Тест, собеседование, контрольная работа
ИД-3 _{ОПК-4} Управляет трудовым потенциалом организации (предприятия)	<p>Знать основы формирования трудового потенциала организации</p> <p>Уметь формировать и управлять трудовым потенциалом организации</p> <p>Владеть способами формирования и управления трудовым потенциалом организации</p>	Тест, задача (практические задания)
ИД-4 _{ОПК-4} Организует разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) и обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка экспортным требованиям	<p>Знать способы оценки качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Уметь разработать мероприятия по оценке качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Владеть навыками оценки качества продукции (работ, услуг)</p>	Тест, задача (практические задания)
ИД-5 _{ОПК-4} Оценивает специфику ведения бизнеса на различных рынках	<p>Знать специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>Уметь оценить специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>Владеть механизмом ведения бизнеса на различных рынках</p>	Тест
ИД-6 _{ОПК-4} Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную	<p>Знать методы сбора и оценки основных показателей деятельности организации</p> <p>Уметь находить и анализировать необходимую экономическую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа</p>	Тест, задача (практические задания)

	структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия	информации по оценке инвестиционных решений	
ПК-9. Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	ИД-1 _{ПК-9} Исследует и рассчитывает затраты на товары, работы и услуги при формировании цен	Знать методы расчета затрат на товары, работы и услуги при формировании цен Уметь применять методы расчета затрат на товары, работы и услуги при формировании цен Владеть навыками расчетов затрат при формировании цен	Тест, собеседование, контрольная работа
	ИД-2 _{ПК-9} Анализирует и прогнозирует рыночные цены на товары, работы и услуги	Знать способы анализа и прогнозирования рыночных цен Уметь применять способы прогнозирования рыночных цен Владеть навыками анализа и прогнозирования рыночных цен	Тест, задача (практические задания)
	ИД-3 _{ПК-9} Применяет экономические расчеты для формирования ценовой политики организации, в т.ч. применения методов стимулирования продаж	Знать способы экономических расчетов для формирования ценовой политики организации Уметь применять экономические расчеты для формирования ценовой политики Владеть навыками экономических расчетов для формирования ценовой политики организации	Тест, задача (практические задания)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	— ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33	33	-
- занятия лекционного типа	16	16	
- занятия семинарского типа	16	16	

(практические занятия) КСРИФ	1	1	
самостоятельная работа	39	39	-
Промежуточная аттестация –зачет	-	-	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего		Очная	Очно-заочная
Очная			Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная			
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	11	11	2	2	2	2			4	4	7	7
Тема 2. Основные фонды организации	12	12	2	2	2	2			4	4	8	8
Тема 3. Оборотные средства организации	12	12	2	2	2	2			4	4	8	8
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	12	12	2	2	2	2			4	4	8	8
Тема 5. Экономический механизм функционирования организации	12	12	4	4	4	4			8	8	4	4
Тема 6. Управление расходами и доходами организации	12	12	4	4	4	4			8	8	4	4
Промежуточная аттестация – зачет												
Итого, включая КСИФР – 1 час	72	72	16	16	16	16			33	33	39	39

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

Тема 3. оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Управление расходами и доходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Методы ценообразования. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач, по теме 5: Экономический механизм функционирования организации

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: расчетно-экономическую. Обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа организационно-экономической деятельности. На основании полученной финансово-экономической информации проводят оценку показателей деятельности организации с применением различных методик и делают выводы об экономическом состоянии организации.

- компетенций:

- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-9. Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»
9. Подготовку к зачету по курсу «Экономика организации».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика организации» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм

самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятия и типы организаций	ОПК-3
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	ОПК-3
3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии	ОПК-3
4. Понятие и состав основных фондов организаций	ОПК-4
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов	ОПК-4
6. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации	ОПК-4
7. Производственная мощность предприятия	ОПК-4
8. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций	ОПК-4

9. Нормирование оборотных фондов организаций	ОПК-4
10. Показатели использования материальных ресурсов организаций	ОПК-4
11. Производительность труда и методы измерения ее уровня	ОПК-4
12. Резервы роста производительности труда	ОПК-4
13. Классификация затрат рабочего времени	ОПК-4
14. Методы изучения затрат рабочего времени.	ОПК-4
15. Системы оплаты труда на предприятии	ОПК-4
16. Методы управления персоналом организации	ОПК-4
17. Понятие расходов, затрат и издержек	ОПК-4
18. Признаки классификации затрат на предприятии	ОПК-4
19. Планирование себестоимости	ОПК-4
20. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.	ОПК-4
21. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования	ОПК-4
22. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета	ОПК-4
23. Формирование ценовой политики организации	ПК-9
24. Методы ценообразования	ПК-9
25. Структура бизнес-плана	ОПК-4
26. Существующие системы налогообложения в РФ	ОПК-4
27. Сущность банкротства организаций	ОПК-4
28. Процедуры банкротства организаций	ОПК-4
29. Системы менеджмента качества продукции на предприятии	ОПК-4
30. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Характерными чертами предприятия являются

- 1) производственно-техническое единство, организационное единство;
- 2) общность цели хозяйствования;
- 3) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- 4) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- 5) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

2. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

- 1) акционерным обществом;
- 2) унитарным предприятием;
- 3) производственным кооперативом;
- 4) нет правильного ответа.

3. По виду деятельности предприятия классифицируются на

- 1) производственные, непроизводственные, посреднические;
- 1) добывающие, обрабатывающие;
- 2) сезонные, несезонные;
- 3) нет правильного ответа.

4. Какая организация является юридическим лицом:

- 1) организация, имеющая в собственности имущество,

- 2) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
- 3) организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

5. Микро среда определяется

- 1) системой отношений субъектов рынка и государства;
- 2) условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- 3) условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- 4) всем выше перечисленными;
- 5) нет правильного ответа.

6. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

- 1) совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
- 2) способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
- 3) система государственной поддержки производителя;
- 4) совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- 1) стоимость основных фондов при постановке на учет,
- 2) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- 3) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

2. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- 1) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
- 2) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
- 3) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?

3. Сдельная расценка – это:

- 1) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
- 2) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
- 3) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
- 4) районный коэффициент к заработной плате.

4. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- 1) прибыль и рентабельность производства,
- 2) уровень отдачи оборотных средств,
- 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,

- 4) фондоотдача и фондоемкость продукции,
 - 5) фондовооруженность труда.
5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- 1) рентабельность и прибыль,
 - 2) фондоотдача и фондоемкость,
 - 3) фондовооруженность труда рабочих,
 - 4) коэффициент сменности,
 - 5) производительность труда рабочих.
6. Себестоимость продукции – это:
- 1) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
 - 2) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
 - 3) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
 - 4) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.
7. В точке безубыточности прибыль предприятия:
- 1) положительная;
 - 2) отрицательная;
 - 3) нулевая;
 - 4) любая из перечисленных ответов.
8. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:
- 1) выручка, полученная от реализации продукции;
 - 2) денежное выражение стоимости товаров;
 - 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
 - 4) чистый доход предприятия;
 - 5) затраты на производство реализованной продукции.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике?
 - 1) денежное выражение стоимости товара;
 - 2) потребительскую стоимость товара;
 - 3) сумму общественно необходимых затрат;
 - 4) денежную сумму на оплату добавочного труда;
 - 5) денежную сумму, уплаченную за товар.
2. Что входит в структуру цены?
 - 1) себестоимость (издержки производства);
 - 2) прямые налоги;
 - 3) косвенные налоги;
 - 4) прибыль;
 - 5) рентабельность.
3. Затратный метод ценообразования – это..

- 1) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
 - 2) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
 - 3) метод ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой?
- 1) соизмерение затрат и результатов;
 - 2) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
 - 3) формирование станкоемкости единицы продукции;
 - 4) стимулирование производителя и потребителя;
 - 5) качество товара.
5. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?
- 1) себестоимость единицы продукции;
 - 2) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
 - 3) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.
6. В структуру оптовой цены предприятия входят...
- 1) себестоимость, прибыль и валютный курс;
 - 2) постоянные и переменные издержки, НДС;
 - 3) прибыль и валютный курс;
 - 4) себестоимость и прибыль.
7. В розничную цену продукции входят...
- 1) оптовая цена предприятия, издержки обращения, прибыль и НДС розничных торговых организаций;
 - 2) отчисления на социальные нужды, прибыль и НДС;
 - 3) себестоимость и НДС.
8. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются...
- 1) в оптовую цену предприятия;
 - 2) в оптовую цену промышленности.
9. Наценки торговых посредников относятся...
- 1) к внутрипроизводственным ценообразующим факторам
 - 2) к внешним ценообразующим факторам.
10. Посредническая надбавка в цене товара определяется в процентах...
- 1) к себестоимости товара;
 - 2) отпускной цене;
 - 3) от розничной цены;
 - 4) суммы материальных затрат.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 1. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Задача 2. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Задача 3. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

Задача 4. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

Задача 5. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача 1. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 тыс. руб. Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт. Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Задача 2. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные

	задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

3.3.1. Контрольная работа для оценки компетенции «ОПК-3»

Задание 1. Организация разработала инвестиционный проект по выпуску новой продукции. Сумма инвестирования 40 тыс. долл. (по 20 тыс. долл. ежегодно), предполагается получение ежегодного дохода в размере 15 млн. руб. на протяжении пяти лет (3-7 годы). Оценить целесообразность таких инвестиций (интегральный эффект, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости), если ставка дисконтирования 20%.

Задание 2. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Контрольная работа для оценки компетенции «ОПК-4»

Задание 1. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 12% и за счет снижения цен на 8%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 170000 руб., затраты на сырье и материалы – 89300 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задание 2. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	350000	34
Переменные издержки	210000	19

Постоянные издержки	32000	—
---------------------	-------	---

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Контрольная работа для оценки компетенции «ПК-9»

Задача 1. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 700 тыс. руб., расходы на оплату труда – 180 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 750 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 28 тыс. руб. Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 15% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 880 шт. Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Задача 2. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 521000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 400200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 23%.

3.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-3» .

1. Понятие юридического лица.
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Капитал предприятия и его состав.
5. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
6. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-4» .

7. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
8. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
9. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
10. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала.
12. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
13. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
14. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.

Вопросы для оценки компетенции «ПК-9» .

15. Виды затрат
16. Методы ценообразования
17. Структура бизнес-плана

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, часть II. - № 14-ФЗ от 26.01.1996 г.

2. Баскакова О.В. Экономика организации: Учебник для бакалавров / О.В.Баскакова, М.Ш.Мачабели. – 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020 - 306 с. ISBN 978-5-394-03836-5, (ЭБС Юрайт), <https://znanium.com/catalog/document?id=371220>
 3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>
 4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517263>
- б) дополнительная литература:
1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>
 2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Управление торговой и логистической деятельностью».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

О.А. Бодрикова

Рецензент:

Директор АНО «Эксперт-НН»

Н.А. Баринова

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»,
д.э.н., профессор

О.В.Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.