

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

11.05.02 - Специальные радиотехнические системы

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прием, анализ и обработка сигналов системами специального назначения

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык. (английский)» реализуется в рамках базовой части «Блок 1. Обязательная часть. (Б1.0.01)» Дисциплины (Модули)» ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки подготовки 11.05.02. Специальные радиотехнические средства (специализация «Прием, анализ и обработка сигналов системами специального назначения») и является обязательной для освоения студентами очной формы обучения. По характеру освоения дисциплина относится к обязательным дисциплинам на 1, 2 курсах обучения (1, 2, 3, 4 семестры).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык. (английский)» студенты используют знания, умения, навыки и компетенции, определенные типовой программой средней общеобразовательной школы.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык. (английский)» является формирование навыков и умений у обучающихся достаточных для межкультурной коммуникации на английском языке, использованию английского языка для последующей учебной и профессиональной практической деятельности.

Обучающиеся по данному направлению готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия.	УК-4.1. правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Умеет применять их на практике для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и со-временных коммуникативных технологий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности разнообразия культур. УК-5.2. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия.
ОПК-8. Способен анализировать, систематизировать и применять в сфере профессиональной деятельности научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	ОПК-8.1. Знать достижения науки и техники в стране и за рубежом. ОПК-8.2. Уметь выполнять сбор, анализ и обобщение отечественной и зарубежной научно-технической информации.

Объем дисциплины (модуля) составляет 13 зачетных единиц, всего 468 часов, из которых 261 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (в том числе практические занятия 256 часов и мероприятия промежуточной аттестации 5 часов), 207 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе, подготовка к экзамену – 45 часов).

Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе								
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Практические занятия			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Topic 1 Introduction. About myself. Personal	22			14						8		

presentation. My Family											
Topic 2 My flat House District	22			14					8		
Topic 3 My working day My day off	22			14					8		
Topic 4 City	22			14					8		
Topic 5 Shopping	22			14					8		
Topic 6 Transport Travelling	22			14					8		
Topic 7 Leisure	22			14					8		
Topic 8 Expanses	22			14					8		
Topic 9 Health	22			14					8		
Topic 10 Job in an office	22			13					9		
Topic11 Radiophysical faculty	22			13					9		
Topic 12 The history of the faculty	22			13					9		

Topic 13 The faculty today	22			13					9		
Topic 14 Radio physic as a science	22			13					9		
Topic 15 My speciality	23			14					9		
Topic 16 The history of discoveries outstanding scientists	23			14					9		
Topic 17 Outstanding programmists	23			14					9		
Topic 18 Modern science in the world	23			14					9		
Topic 19 Science and society	23			14					9		
Экзамен		45									

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках практических занятий. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Содержание дисциплины

№ П/П	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Introduction. About myself. Personal presentation. My Family	Основные правила чтения Личные местоимения	устный опрос монолог

		Времена Indefinite (Active. Passive)	
2	My flat. House. District	Вопросительные местоимения Притяжательные местоимения Времена Indefinite (Active. Passive)	устный опрос тест контрольная работа аудирование монолог
3	My working day. My day off	Количественные числительные Артикль Времена Indefinite (Active. Passive)	устный опрос тест диалог
4	City	Порядковые числительные Виды прилагательных Степени сравнения прилагательных Времена Indefinite (Active. Passive)	тест устный опрос тест аудирование
5	Shopping	Дроби Виды наречий Времена Continuous (Active. Passive)	контрольная работа устный опрос тест
6	Transport /Travelling	модальные глаголы неличные формы глагола Времена Continuous (Active. Passive)	тест устный опрос
7	Leisure	неличные формы глагола Времена Continuous (Active. Passive)	устный опрос монолог

			диалог
8	Expanses	Времена Perfect (Active. Passive) Согласование времён	устный опрос диалог монолог
9	Health	Времена Perfect (Active. Passive) Косвенная речь	аудирование монолог
10	Job in an office	Времена Perfect (Active. Passive) Косвенный вопрос	диалог устный опрос
11	Radiophysical faculty	Времена Perfect (Active. Passive) Команды и вопросы в косвенной речи	монолог диалог
12	The history of the faculty	Времена Perfect Continuous (Active. Passive)	устный опрос монолог
13	The faculty today	Времена Perfect Continuous (Active. Passive) Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	монолог устный опрос
14	Radiophysic as a science	Условные предложения Времена Perfect Continuous (Active. Passive)	диалог монолог
15	My speciality	Условные предложения Времена Perfect Continuous (Active. Passive)	монолог диалог
16	The history of discoveries outstanding scientists	Сослагательное наклонение	устный опрос монолог
17	Outstanding programmists	Сослагательное наклонение	монолог

			устный опрос
18	Modern science in the world	Типы сложных предложений	диалог монолог
19	Science and society	Синтаксические комплексы	диалог монолог устный опрос

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский) » аудиторная работа проходит в форме практических занятий, в рамках которых используются современные методы преподавания и образовательные технологии с сочетанием с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении английскому языку специалистов используются следующие нетрадиционные образовательные технологии интерактивного обучения:

Инновационные ОТ

- учебная дискуссия.
- самостоятельный поиск студентами информации в библиотеке или в сети Интернета (для написания реферата, доклада, проекта, презентации по специальности).

Информационно-интерактивные ОТ

- дистанционные консультации для студентов в системе реального времени (посредством Webinar.ru).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная задача самостоятельной работы заключается в том, чтобы студенты научились просмотровому чтению, умели определять основную идею прочитанного оригинального текста, умели вычленять основное, кратко передавать содержание прочитанного, резюмировать, делать выводы, овладели навыками интенсивного чтения.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. Составление краткого сообщения на английском языке на тему, предложенную преподавателем.
2. Выполнение лексико-грамматических тестов, предложенных преподавателем в соответствии с темой занятия.
3. Выполнение компьютерных презентаций по пройденным темам.

4. Чтение текстов для подготовки к тестированию.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» является экзамен.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов в экзамену по данной дисциплине. Наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать оптимальный вариант и режим подготовки для каждого студента.

Подготовка к итоговому тестированию

При подготовке к итоговому тестированию студент обращается ко всему материалу курса, материалам практических и самостоятельных занятий, а также консультируется с преподавателем.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Компетенции выпускников образовательной программы

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
ОК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия.							
Знает современные коммуникативные технологии	отсутствие знаний современных коммуникативных технологий	наличие грубых ошибок в основном материале	знание современных коммуникативных технологий с рядом негрубых ошибок	знание современных коммуникативных технологий с рядом заметных погрешностей	знание современных коммуникативных технологий с незначительными погрешностями	знание современных коммуникативных технологий без ошибок и погрешностей	знание современных коммуникативных технологий без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Умеет применять их на практике для академического	Полное отсутствие умений применять их на практике	Отсутствие умений применять их на практике для академического	Умение осуществлять применять их на практике	Умение осуществлять применять их на практике	Умение осуществлять применять их на практике	Умение осуществлять применять их на практике	Умение осуществлять применять их на практике для академического

о и профессионального взаимодействия.	для академического и профессионального взаимодействия.	го и профессионального взаимодействия.	для академического и профессионального взаимодействия.	для академического и профессионального взаимодействия.	для академического и профессионального взаимодействия.	для академического и профессионального взаимодействия.	го и профессионального взаимодействия.
<u>Навыки</u> Владеет методами устного и письменного общения, в том числе на иностранном языке	Полное отсутствие навыков устного и письменного общения в том числе на иностранном языке	Отсутствие навыков устного и письменного общения в том числе на иностранном языке	Наличие минимальных навыков устного и письменного общения в том числе на иностранном языке	Посредственное владение навыками устного и письменного общения в том числе на иностранном языке	Достаточное владение навыками устного письменного общения в том числе на иностранном языке	Хорошее владение навыкам устного и письменного общения в том числе на иностранном языке	Всестороннее владение навыкам устного и письменного общения в том числе на иностранном языке
ОК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
<u>Знания</u> <u>Знает особенности разнообразия культур</u>	Полное отсутствие знания особенностей разнообразия культур	Отсутствие знания особенностей разнообразия культур	Наличие минимальных знаний особенностей разнообразия культур	Посредственное владение особенностями разнообразия культур	Достаточное владение знаниями особенностями разнообразия культур	Хорошее владение знаниями особенностями разнообразия культур	Всестороннее владение знаниями особенностей разнообразия культур
<u>Умения</u> Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Полное отсутствие умения анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие умения работать в коллективе с и умения анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наличие минимального умения анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Посредственное владение умением анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Достаточное владение умением анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошее владение умением анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Всестороннее владение умением анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		ия			ствия		
Навыки Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия.	Полное Владение принципам и и ограничени ями межкультур ного взаимодейс твия.	Отсутствие Владеет принципами и ограничения ми межкультурн ого взаимодейс твия.	Наличие минимальн ого владения принципам и ограничени ями межкультур ного взаимодейс твия.	Посредстве нное владение навыками владения принципам и ограничени ями межкультур ного взаимодейс твия.	Достаточн ое владение навыками владения принципа ми ограничен иями межкульт урного взаимодей ствия.	Хорошее владение навыкам и владения принцип ами ограниче ниями межкульт урного взаимодей ствия.	Всесторонне е владение навыками владения принципами ограничения ми межкультурн ого взаимодейс твия.
ОПК-8. Способен анализировать, систематизировать и применять в сфере профессиональной деятельности научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии							
Знания Знать достижения науки и техники в стране и за рубежом.	полное отсутствие знаний Достижения науки и техники в стране и за рубежом.	наличие грубых ошибок в основном материале в области науки и техники в стране и за рубежом.	знание достижений науки и техники в стране и за рубежом.	знание достижени й науки и техники в стране и за рубежом с рядом заметных погрешнос тей	знание достижений науки и техники в стране и за рубежом незначитель ными погрешност ями	знание достиже ний науки и техники в стране и за рубежом без ошибок и погрешн остей	знание достижений науки и техники в стране и за рубежом без ошибок и погрешносте й
Уметь выполнять сбор, анализ и обобщение отечественной и зарубежной научно-технической информации.	полное отсутствие умений сбор, анализ и обобщение отечественн ой и зарубежной научно-техническо й информаци и.	отсутствие умения сбор, анализ и обобщение отечественно й и зарубежной научно-технической информации	наличие минимальн ого умения выполнять сбор, анализ и обобщение отечественн ой и зарубежной научно-техническо й информаци и.	посредстве нное владение умением анализиро вать разнообра зие культур в процессе межкульту рного взаимодей ствия	достаточное владение умением анализиров ать разнообра зие культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия	хорошее владени е умением анализи ровать разнооб разие культур в процессе межкульт урного взаимодей ствия	Хорошее владение умением выполнять сбор, анализ и обобщение отечественно й и зарубежной научно-технической информации

6.2 Описание шкал оценивания

Фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде выполнения тестовых заданий, проверки монологических и диалогических высказываний, устного опроса, контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по окончании семестров. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письменной речи) по проблематике изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Экзамен включает устную и письменную части. Устная часть экзамена заключается в монологическом высказывании студента на вопросы по пройденным темам и последующим собеседованием в рамках тематики курса. Письменная часть предполагает выполнение итогового лексико-грамматического теста по всему лексико-грамматическому материалу курса.

оценка	наименование оценки	критерии оценки составляющих компетенции			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	плохо	Полное отсутствие знаний по предмету	Не демонстрирует умений, требуется обучение с начального уровня	Уровень развития способности недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей	Учебная активность и мотивация отсутствуют
2	неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется повторное специальное обучение	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
3	удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний	Сформированные умения позволяют решать минимальный набор задач и выполнять большинство, но не все, важные задания, требуется дополнительная практика	Уровень развития способности незначительно ниже среднего по группе (незначительно ниже ожидаемого), требуется достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, однако есть	Учебная активность и мотивация низкие, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на минимальном уровне качества

				недочеты и требуется дополнительная работа по развитию способностей	
4	хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько существенных ошибок	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные недочеты, требуется дополнительная практика	Средний уровень развития способности относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на среднем уровне качества
4,5	очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущены 1-2 существенные ошибки	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, навыки сформировались, однако имеют место небольшие недочеты, требуется дополнительная практика	Уровень развития способности немного выше среднего по группе (немного выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания немного продуктивнее и эффективнее, чем это делают большинство обучающихся	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества
5	отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущены несущественные ошибки	Сформирование умения и навыки в полной мере позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, опыт достаточный, дополнительная практика не требуется	Уровень развития способности значительно выше среднего по группе (значительно выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания значительно продуктивнее и эффективнее, чем это делают большинство обучающихся	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
5,5	превосходно	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или превышающем её, при изложении нет ошибок	Исключительные умения и навыки, большой практический опыт	Очень высокий уровень развития способности, что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания максимально продуктивно и эффективно	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование*
- *устные ответы на вопросы*
- *лексико-грамматические тесты и контрольные работы*

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка устного сообщения по заданной теме, предполагающее самостоятельную работу с разнообразными источниками, умение находить, структурировать, анализировать и сопоставлять материал.
- подготовка устного диалога по заданной теме (в сотрудничестве в другом студентом учебной группы)
- аудирование текста по теме, а также частичное воспроизведение услышанного

Для проведения *итогового контроля* сформированности компетенций используются следующие процедуры и технологии:

- лексико-грамматические тесты
- краткие выступления по обозначенным темам.

6.4 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для итогового контроля сформированности компетенций УК-4 УК-5 ОПК-8

Типовое задание по теме 1:

монологическое высказывание по теме: « My Family»

диалогическое высказывание по теме: «My Friend's Family»

Типовое задание по теме 2:

устное сообщение по теме: «My district»

аудирование по теме: «My city»

Типовое задание по теме 3:

диалогическое высказывание по теме: «My working day »

аудирование по теме: «My days off»

Типовое задание по теме 4:

устное сообщение по теме: «Shopping retailers»

перевод текста по теме: «Purchasing»

Типовое задание по теме 5:

монологическое высказывание по теме: «Transport»

диалогическое высказывание по теме: «Transport»

Типовое задание по теме 6:

устное сообщение по теме: «Travelling»

аудирование по теме: «Travelling»

Типовое задание по теме 7:

устное сообщение по теме: The history of discoveries outstanding scientists

аудирование по теме: The history of discoveries outstanding scientists

Типовое задание по теме 8:

устное сообщение по теме: Outstanding programmers

аудирование по теме: Outstanding programmers

Типовое задание по теме 9:

устное сообщение по теме: Modern science in the world

аудирование по теме: Modern science in the world

Типовое задание по теме 10:

устное сообщение по теме: Science and society

аудирование по теме: Science and society

Типовое задание по теме 11:

устное сообщение по теме: The history of the faculty

аудирование по теме: The history of the faculty

Лексико-грамматический тест (типовой вариант теста зачет 1 семестр)

Примеры заданий для оценки сформированности компетенции

УК-4.УК -5, ОПК-8

I. Mark the most suitable tense-form for the verbs in brackets:

He said he was surprised I (not train) since morning.

a) haven't trained b) was not training c) haven't been training d) hadn't been training

1. I wondered when she(be) at the concert last.

a) was b) will be c) has been d) had been

2. The coast of England (contain) many good harbours.

a) contains b) is containing c) contained d) has contained

3. The man is unwell. He doesn't know what he (say).

a) says b) is saying c) will say d) had been saying

4. "You ever (think) about the future?" he asked me.

a) you have ever thought b) did you think c) have you ever thought d) had you ever thought

5. Chris said, "I (try) to tell you about it all day".

a) was trying b) have been trying c) had been trying d) will have been trying

6. Shelly and Byron (meet) in Switzerland in 2003.

- a) met b) have met c) had met d) would met
7. You (visit) many places of interest when you were in London?
a) you visited b) did you visit c) have you visited d) had you visited
8. He was out at 3 o'clock. He (work) at the library at that time.
a) worked b) have been working c) was working d) will be working
9. The young man (work) at the laboratory for two years before he decided to enter the University.
a) worked b) was working c) would have been working d) had been working

II. Decide if you need a) A, b) AN, c) THE or d) NO article at all:

1. Everybody needs ___ friends.
2. ___ tennis is ___ very popular game.
3. Where is ___ coffee? - It's in the cupboard.
4. I hate ___ examinations.
5. Don usually goes to ___ church on Sundays.

III. Use a preposition if you need to:

1. I'm going ___ Spain to learn Spanish.
a) to b) in c) trough d) at
2. She is used to driving ___ the left.
a) in b) on c) by d) along
3. Kevin got himself into financial difficulty ___ borrowing too much money.
a) through b) with c) by d) -
4. Her dream to enter ___ the Institute has come true.
a) at b) in c) - d) on
5. How many classes ___ a day do you have?
a) in b) by c) at d) -

Лексико – грамматический тест (зачет, 2 семестр)

Примеры заданий для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-5, ОПК-8

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова child
a) childs b) children c) childrens
2. Подберите нужное относительное местоимение.

This is the book _____ I told you about. a) which; b) who

3. Подбери равнозначное по смыслу предложение: Brisbane is the third biggest city in Australia.

- a) Brisbane is Australia third biggest city.
- b) Brisbane is in Australia third biggest city.
- c) Brisbane is Australia`s third biggest city.

4. Вставьте необходимый предлог.

Passengers got to St Petersburg ____ train.

- a) in
- b) by
- c) on

5 Вставьте артикль, если необходимо.

There is ____ tall building at the end of the street.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

6. Поставьте апостроф (') в правильном месте. Can I take my fathers watch, please.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол _____ you like to go for a drive this weekend? a) should

- b) would
- c) need
- d) might

8. Выбери правильную форму глагола.

He _____ at school yesterday.

- 1. were
- 2. was
- 3. has been
- 4. have been

9. Выбери правильную форму глагола.

I _____ English words at this moment.

- 1. am learning
- 2. learn
- 3. will learn

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение.

We have _____ done this work, you may check it. a) tomorrow

- b) already
- c) ago
- d) usually

11. Поставьте глагол в правильную форму пассивного залога.

The words "I love Olya" _____ on the tree.

- a) has been cut
- b) have been cut
- c) have cut

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____ children`s faces.

- a) seeing
- b) to see

13. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I didn`t see Jack yesterday. If I _____ him, I _____ him about the party. a) saw, would tell

- b) see, will tell
- c) had seen, would have told

14. Выберите правильный глагол :

By the time I ____40, people will invent good filters for plants and factories.

- a) will be
- b) am
- c) would be

15. Выберите правильную форму глагола.

I _____ English for 5 years.

- a) have learnt
- b) have been learning
- c) learn

16. Напишите предложение, расставив слова в правильном порядке. do the shopping/I/every Saturday/at the market

17. Употребите правильную конструкцию:

Liverpool is a sea port and has a good football team, so Rod wanted to become _____ a sailor _____ a footballer.

- a) neither, nor
- b) neither, or
- c) either, or
- d) either, nor

18. Выбери необходимую по смыслу часть речи.

It's really very _____ to be in Russia.

- a) excitement
- b) exciting

Лексико – грамматический тест (зачет, 2 семестр)

Примеры заданий для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова foot a) foots b) feets c) feet

2. Подберите нужное относительное местоимение.

A person _____ never lets you down is reliable. a) which b) who

3. Подберите равнозначное по смыслу предложение: Sydney is the largest and oldest city in Australia. a) Sydney is Australia largest and oldest city.

- b) Sydney is Australia`s largest and oldest city.
- c) Sydney is in Australia largest and oldest city.

4. Вставьте необходимый предлог.

Our flight arrived _____ 8 o'clock.

- a. on

b. at

5. Вставьте артикль , если необходимо.

Some people enjoy going to theatre very much. a) a

b) an

c) the

d) -

6. Поставьте апостроф (') в правильном месте.

This is my mothers room, it is clean and cosy.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .

You a dictionary to translate this text into Russian. a) should

b) would

c) need

d) might

8. Выбери правильную форму глагола.

We a dictation at the lesson tomorrow.

a. will write

b. write

c. have written

d. has written

9. Выбери правильную форму глагола.

My elder brother English words now.

a) is learning

b) learns

c) will learn

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение . I saw this man two days

a) tomorrow

b) already

c) ago

d) usually

11. Поставь глагол в правильную форму пассивного залога.

Two trees _____.

- a) have been broken
- b) has been broken
- c) have broke

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____ in a peaceful and quiet atmosphere.

- a) being
- b) to bee

14. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I _____ Jack about the party, if I _____ him yesterday. But I didn't see him.

- a) will talk, see
- b) would have told, had seen
- c) had seen, would have told

15. Выберите правильный глагол :

I'll wait until she _____ us this encyclopedia.

- a) will bring
- b) brings
- c) would bring

16. Выберите правильную форму глагола.

I _____ the guitar since my childhood.

- a) have played
- b) have been playing
- c) play

17. Напиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

Has/he/already/this work/done

18. Употребите правильную конструкцию:

She will be _____ a surgeon _____ a teacher, because she cannot work under pressure. a) neither, nor

- b) neither, or
- c) either, or
- d) either, nor

19. Выбери необходимую по смыслу часть речи .

I have recently read a very book about adventures.

- a) interesting
- b) interested
- c) interest

Лексико-грамматический тест (зачет, 3 семестр)

Примеры заданий для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-5, ОПК-8

Прочитайте задание. Выберите номер правильного варианта ответа.

1. She _____ from Germany.

- 1) become 2) comes 3) is come 4) does come

2. Tom enjoys travelling, but he _____ very much.

- 1) don't travel 2) isn't travel 3) doesn't travel 4) doesn't travels

3. My keys _____ in my bag.

- 1) is 2) do 3) are 4) have

4. Turn the TV off – no one _____ it!

- 1) watches 2) is watching 3) watchs 4) are watching

5. Mike _____ several English books when we went to the bookshop.

- 1) chosed 2) chosen 3) was choose 4) chose

6. Somebody _____ the money from Dad's pocket while he _____.

- 1) stole/ was sleeping 2) was stealing/ was sleeping

- 3) stole/ slept 4) was stealing/ slept

7. The thief _____ outside the bank yesterday.

- 1) is arrested 2) arrested 3) was arrested 4) arrested

8. Don't forget _____ off the light before you go out.

- 1) switch 2) to switch 3) switching 4) to switching

9. All the fans ____ happy if our team ____ the next game. 1) are/will win 2) will be/ will win 3) be/ will win 4) will be/ wins

10. Could you tell me where ____?

- 1) is the police station 2) the police station is
- 3) the police station 4) the police station located

11. I advise you to stop eating so much sweet. You ____ stop eating sweets.

- 1) can 2) should 3) ought 4) shouldn't

12. I have to write something. I need ____ paper.

- 1) some 2) a 3) few 4) little

13. This autumn is ____ than usual.

- 1) warm 2) warmest 3) more warm 4) warmer

14. Do you know which ____ our train is on?

- 1) road 2) platform 3) way 4) line

15. I want to watch the television news. Could you ____ please? 1) look it up 2) turn it on 3) look for it 4) turn it off

Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен/зачет

Лексико – грамматический тест (экзамен, 4 семестр)

Примеры заданий для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-5 ОПК-8

Вариант №1

Задание 1.

1. Употребите правильный глагол:

The police _____ for witnesses.

- a) are looking
- b) is looking

2. Подберите нужное определительное местоимение.

Some people like football, _____ hate it.

- a) other
- b) others
- c) another

3. Образуй наречие от прилагательного : slow

- a) slow
- b) slowness
- c) slowly

4. Вставьте необходимый предлог

I'm looking _____ a tall man with fair hair and blue eyes.

- a. for
- b. at
- c. to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

Did you see _____ film yesterday? It's very interesting. a) the

- b) a
- c) -

6. Вставьте подходящее наречие It's _____ cold for me to go out.

- a) too
- b) enough

7. Вставь подходящее слово

When Bob was 16, he was a fast runner, he _____ run 100 meters in 10 seconds.

- a) managed to
- b) could
- c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .

Where's Jane? I don't know, she _____ in the cinema.

- a) must be
- b) could be

9. Выберите глагол в правильной форме.

Nikita Mikhalkov _____ a lot of films.

- a) made
- b) have made
- c) has made

10. Выберите глагол в правильной форме.

You look tired. – I _____ computer games all night.

- a) have been playing
- b) played
- c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

He became successful after he _____ his first novel.

- a) has written
- b) had written
- c) wrote

12. Выберите глагол в правильной форме.

We saw you last night. You _____ for a bus at the bus stop.

- a) waited
- b) were waiting
- c) have waited

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно- придаточного предложения, когда условие нереальное.

If I _____ a lot of money, I _____ travel a lot.

- a) have, will
- b) had, would

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

The patient said "I'm feeling sick".

15. Выберите верное правильное местоимение Our teacher asked _____ to do the task.

- a) both of us
- b) neither of us

16. Напиши предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

likes/Jane/for her granny/buying/some flowers.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

You are going to pass examination in History, ?

- a) don't you
- b) aren't you
- c) are you

18. Употребите глагол в правильной форме I'd _____ to live in a skyscraper.

- a) to like b) liking c) like

Лексико – грамматический тест (экзамен, 4 семестр)

Примеры заданий для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-5 ОПК-8

Вариант №2

Задание 1

1. Употребите правильный глагол: My family _____ to move to Liverpool. a) have decided

b) has decided

2. Подберите нужное определительное местоимение.

Have you got any _____ slippers?

- a) other
- b) others
- c) another

3. Образуй наречие от прилагательного : cheap

- a) cheap
- b) cheaply
- c) ceapness

4. Вставьте необходимый предлог

I go _____ a walk almost every evening.

- a) for
- b) at
- c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

I like _____ detective stories.

- a) the
- b) a
- c) –

6. Вставь подходящее наречие Is it warm_____ to swim?

- a) too
- b) enough

7. Вставь подходящее слово

In the last race Alex _____ beat everybody.

- e. managed to
- f. could
- g. can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол She _____ a rock music fan.

- a) must be
- b) could be

9. Выберите глагол в правильной форме.

Anna Netrebko _____ many soprano parties.

- a) sang
- b) have sung
- c) has sung

10. Выберите глагол в правильной форме. She _____ the piano for 10 years.

- a) has been playing
- b) played
- c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

When we arrived at the cinema the film _____ already _____.

- a) has started
- b) had started
- c) have started

12. Выберите глагол в правильной форме.

Kostya`s father _____ on a wet rock and broke his nose.

- a) slipped
- b) was slipping
- c) has slipped

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно- придаточного предложения, когда условие нереальное.

If it _____ so hot, I _____ up the garden.

- a) wasn`t, would tidy
- b) isn`t, will

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

She said "I`m happy".

15. Выберите верное правильное местоимение

The last task is difficult for us, because _____ is good at Maths.

- a) both of us
- b) neither of us

16. Напишите предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке. are meeting/tomorrow /My friends and I/ at the tennis court.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now,?

- a) doesn`t she
- b) isn`t she
- c) is she

18. Употребите глагол в правильной форме I`d_____ to listen to the birds. a) to like

- b) like
- c) liking

I. Four sentences have been removed from the text. 4 marks)

Choose from the sentences a–e the one which fits each gap (1–4). There is one extra sentence which you do not need to use.

In 1887 a new language was invented by Dr. Zamenhof, who was born in Poland. (1)_____. This new language was called Esperanto. (2)_____. Dr. Zamenhof

believed that lots of people would speak the new language as a second language.
(3)_____.

But the language has not been very popular or successful. (4)_____. Today only a small number of people in the world can speak it.

- a. It was a mixture of a number of European languages and it had a very simple grammar.
- b. Russia is one of the countries where Esperanto is still alive.
- c. He lived a great part of his life in Russia.
- d. It was very easy to learn and rich enough to express thoughts and feelings.
- e. There are other artificial languages invented by people.

II. Make Sentences by putting the words in order. (6 marks)

- 1. many, there, How, every, are, everyday, lectures, in, time-table, your?
- 2. Chinese, the, Many, people, is, world's, language, think, difficult, that, most.
- 3. Walt, is, known, well, Disney, the, very, all, world, over.
- 4. neither, like, books, dull, nor, films, I, dull.
- 5. people, we, international, all, think, Some, should, speak, language, single, a.
- 6. this, What, in, there, monument, is, street?

III. Put questions to the words in bold. (5marks)

- 1. Her father was a teacher of science.
- 2. After many years of waiting she finally left her native city in 1891.
- 3. She lived in a bare attic in the poorest quarter of Paris.
- 4. Her meals were poor.
- 5. The University of Paris refused him a laboratory.

IV. Complete the text with a, an, the where necessary. (5marks)

There is plenty to see and do in and around Moscow, during (1)____ day and at (2)____ night. Visit

(3)____ Kremlin, (4)____ most famous site in Moscow; walk round (5)____ busy streets and buy (6)____ traditional Russian souvenirs. Go to (7)____ Pushkin Museum of Fine Arts or (8)____ Tretyakov Gallery. Enjoy your stay in Moscow, it's (9)____ great place for (10)____ holiday.

V. Read the text below and think of the word which best fits each space. (5marks)
Use only one word in each space.

New Year's day (1)_____ celebrated all over the world, but not always at the (2)_____ time. Our New Year starts (3)_____ 1 January but the Chinese New Year (4)_____ place any time between 21 January and 19 February, depending (5)_____ the year.

VI. Correct the mistakes in the following sentences. (5marks)

1. I'll phone you when I'll get home from school. _____
2. We'll go out when it'll stop raining. _____
3. If I know his number, I would phone him. _____
4. If you were in my position, what will you do? _____
5. I'll go to Hawaii if I will earn enough money. _____

VII. Put the verb into the correct form, active or passive. (12 marks)

Eights Week at Oxford

Eights Week at Oxford, usually the fourth week, in May is a fine spectacle and should not (1)_____ (to miss) by anyone interested in old customs. It is the time when the main bumping races of the year (2)_____ (to hold) and the college eights (3)_____ (to compete) on the River Isis. Races (4)_____ (to run) on a league principle, with different divisions. The last race on the last day (5)_____ (to decide) which college is Head of the River. Boats (6)_____ (to space) at intervals, and the object is to catch and bump the one in front. A crew succeeding four days in succession, win their oars (the cox his rudder) – and by ancient custom throw their cox into the river.

Eights – гребные состязания между оксфордскими и кембриджскими студентами the River is the Thames, but it is mysteriously called the Isis where it flows through Oxford VIII . Translate the sentences by using appropriate verb tenses and modals. (8marks)

1. Полиция искала преступника два года, прежде чем они смогли поймать его.
2. Я думаю, что он не сможет сделать это вовремя.
3. Если у вас нет компьютера и вы не можете послать сообщение по электронной почте, вы можете написать нам.
4. Могу я поговорить с Келли? – Она не может подойти к телефону прямо сейчас. – Могу я оставить сообщение?
5. Почему ты не пришёл вчера вечером на вечеринку? – Я должен был заниматься. – Тебе следовало прийти. Мы хорошо провели время.
6. Джейн смотрит на свою контрольную работу, которую только что вернул преподаватель. Она улыбается. Должно быть, она сдала тест.

Контрольные вопросы по курсу

Темы монологических высказываний

1. Radiophysics Faculty
2. The history of the Faculty
3. The Faculty today
4. My speciality
5. The departments of the Faculty
6. My working day
7. My day off.
8. Science and society
9. Modern science in the world
10. Outstanding programmers
11. Travelling

Темы диалогических высказываний

1. My family.
2. The district I live in.
3. My city.
4. My working day.
5. My day off.
6. My University.
7. My faculty.
8. Science and society
9. Modern science in the world
10. Outstanding programmers
11. Travelling

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова Е.С. University Universal Prime: Учебник английского языка для университетов. Издание 5-е, допол. и перераб. Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2011. 531 с. (библиотека кафедры)
2. Орлова Е.С. Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. - М.: Центрполиграф, 2003. 479 с. («Ф» - фундаментальная б-ка ННГУ; кол-во экземпляров – 150)
3. Куликова Е.В. Проектно-ориентированные методы при обучении английскому языку: Методическое пособие. Рег. № 861.14.09, 22.12.14 Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ [ФЭОР]: http://www.unn.ru/books/met_files/ProjectMethod.pdf
4. Клушин Н.А. Basic English Grammar. Электронное учебное пособие – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2009 г. Сайт ННГУ.

б) дополнительная литература:

1. Богатова О.П., Дедегкаева Т.А., Зыбцева В.Я. Грамматические тесты на английском языке. Часть 1: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2018. 12 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ [ФЭОР]: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
2. Богатова О.П., Дедегкаева Т.А., Зыбцева В.Я. Сборник лексико-грамматических заданий. По учебнику английского языка Е.С. Орловой «University Universal Prime»: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2018. 20 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ [ФЭОР]: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
3. Богатова О.П., Дедегкаева Т.А., Зыбцева В.Я. Сборник научных текстов на английском языке: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2018. 15 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ [ФЭОР]: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
4. Куликова Е.В. Проект на английском языке. Подготовка к презентации: Учебно-методическое пособие. Рег. № 1702.18.09, 26.01.18 Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ [ФЭОР]: http://www.unn.ru/books/met_files/ProjectPresentation.pdf
5. Орлова Е.С. Fifti - Fifti. English grammar tests with Commentaries Directions Keys. – Н. Новгород: Нижкнига, 1997. 224 с. («Ф» - фундаментальная б-ка ННГУ; кол-во экземпляров – 4; библиотека кафедры)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебники и периодические издания

1. www.englishbiblioteka.ru

2. www.alleng.ru
3. www.uchiyaziki.ru

Электронные словари:

1. www.oxfordlearnersdictionaries.com
2. www.macmillandictionary.com
3. <https://dictionary.cambridge.org>
4. www.ldoceonline.com
5. <https://www.lingvolive.com>
6. <https://idioms.thefreedictionary.com>
7. <https://www.theidioms.com>
8. <https://woordhunt.ru>

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. [http:// www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
2. [http:// www. Google.com](http://www.Google.com)
3. <http://www.sciencedaily.com>
4. <https://www.newscientist.com>
5. <https://www.learngrammar.net/>
6. <http://slovari.yandex.ru>
7. <https://translate.google.ru>
8. <https://ed.ted.com>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины представлена в электронных библиотечных системах ННГУ (<http://www.unn.ru/books/resources.html>; <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>), доступ к которым предоставлен студентам. Сайты издательств содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонды библиотек сформированы с учетом изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины обеспечено наличием требуемой обязательной учебной и дополнительной литературой и проходит в аудиториях для практических занятий. Помещения представляют собой учебные аудитории (семинарские с вместимостью 12-15 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Аудитории (512, 507 радиофизического факультета) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВПО по общему профилю обучения и по направлению подготовки специалистов 11.05.02. Специальные радиотехнические системы

Авторы:

Климахин О.И. , преподаватель кафедры английского языка для естественно – научных специальностей филологического факультета

Рецензент: _____

Заведующий кафедрой: доцент Е.С. Орлова _____

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка для естественно – научных специальностей филологического факультета
от 2022 года, протокол № _____