

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии в печати

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.03 - Издательское дело

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые технологии в печати относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-12: Способен в процессе создания и редактирования медиатекста и (или) медиапродукта контролировать результаты верстки на соответствие дизайн- макету	ПКР-12.1: Использует на базовом уровне методики дизайнерской проверки объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации на соответствие оригиналу ПКР-12.2: Выявляет несоответствия верстки медиапродукта дизайн- макету	ПКР-12.1: Использует на базовом уровне методики дизайнерской проверки объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации на соответствие оригиналу ПКР-12.2: Выявляет несоответствия верстки медиапродукта дизайн-макету	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Исследовательское задание
ПКР-13: Владеет методикой и техникой редактирования авторских оригиналов, готовит к публикации медиатекст и (или) медиапродукт с учетом требований конкретного издательства и (или) редакции.	ПКР-13.1: Использует в профессиональной деятельности методы редактирования авторских оригиналов ПКР-13.2: Готовит к публикации медиатекст и (или) медиапродукт с учетом требований конкретного издательства и (или) редакции	ПКР-13.1: Использует в профессиональной деятельности методы редактирования авторских оригиналов ПКР-13.2: Готовит к публикации медиатекст и (или) медиапродукт с учетом требований конкретного издательства и (или) редакции	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Исследовательское задание
ПКР-5: Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных	ПКР-5.1: Обеспечивает соблюдение технологии редакционно-издательского процесса при создании медиапродукта ПКР-5.2: Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к	ПКР-5.1: Обеспечивает соблюдение технологии редакционно-издательского процесса при создании медиапродукта ПКР-5.2:	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Исследовательское задание

технологий	выпуску	Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к выпуску		
ПКР-6: Способен на базовом уровне применять в профессиональной деятельности современные технологии в области полиграфии и издательского дела	ПКР-6.1: Отслеживает тенденции развития современных технологий, медиаканалов и платформ ПКР-6.2: Использует в процессе создания медиaproдукта современные технологии в области полиграфии и издательского дела	ПКР-6.1: отслеживает тенденции развития современных технологий, медиаканалов и платформ ПКР-6.2: Использует в процессе создания медиaproдукта современные технологии в области полиграфии и издательского дела	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Исследовательское задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	0	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	14	6
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	39	57	61
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)						в том числе														
							Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
							Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего								
	0 Ф 0	0 З Ф	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф	3 Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф	3 Ф 0						

		о			о			о			о			о	
Определение понятия «Компьютерные технологии в издательском деле»; Инструментарий издателя в виртуальной среде;	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Компьютерная грамотность как базовый навык работы с информацией; Компьютер, технологические системы работы компьютерной техники;	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Понятия «сеть Интернет», «гипертекст», «гипертекстовое пространство», «ссылка», «интерфейс» и тд.	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Основные принципы работы журналиста в сети Интернет; Составные элементы построения эффективной Интернет-коммуникации;	8	8	8	8	8	8				8	8	8			
Интернет-технологии, сервисы и технические решения сети Интернет;	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Технологии Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0;	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Тенденции развития информационных технологий в СМИ; Перспективные направления развития Интернет-журналистики	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Системы и программы аналитики трафика информационных сайтов: www.liveinternet.ru, Яндекс.Метрика, Rambler TOP100;	9	9	9	9	9	9				9	9	9			
Принципы построения виртуального информационного контента;	6	6	6	6	6	6				6	6	6			
Интерактивные сервисы как дополнительный формат привлечения аудитории	12	12	8	12	12	8				12	12	8			
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1								1	1	1		
Итого	72	72	72	71	71	67	0	0	0	72	72	68	0	0	0

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Определение понятия «Компьютерные технологии в издательском деле»; Инструментарий издателя в виртуальной среде;
2. Компьютерная грамотность как базовый навык работы с информацией; Компьютер, технологические системы работы компьютерной техники;
3. Понятия «сеть Интернет», «гипертекст», «гипертекстовое пространство», «ссылка», «интерфейс» и тд.
4. Основные принципы работы журналиста в сети Интернет; Составные элементы построения эффективной Интернет-коммуникации;
5. Интернет-технологии, сервисы и технические решения сети Интернет;
6. Технологии Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0;
7. Тенденции развития информационных технологий в СМИ; Перспективные направления развития Интернет-журналистики;
8. Особенности электронного текста;
9. Системы и программы аналитики трафика информационных сайтов: www.liveinternet.ru, Яндекс.Метрика, Rambler TOP100;
10. Аналитическая платформа Medialogia.ru
11. Понятие аудитории Интернета; Мировая и российская аудитории Интернета;
12. Виды коммуникации в Интернете;
13. Принципы построения виртуального информационного контента;
14. Интерактивные сервисы как дополнительный формат привлечения аудитории;

15. Понятие «поисковая система», специфика взаимодействия с поисковыми системами, алгоритмы поиска; Yandex, Google, Rambler;

16. Компьютерные технологии в научных исследованиях направления «Издательское дело», новые возможности информационного пространства: информационная база РГБ, Elibrary.ru

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Гасанов Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 271 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491100> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08684-3 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816853&idb=0>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПКР-12:

Обсуждение. Какие современные технологии позволяют с новой стороны посмотреть на верстку изданий?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПКР-13:

Сравнительный анализ верстки различных изданий

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПКР-5:

Обсуждение сильных и слабых сторон конкретного выпуска СМИ

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПКР-6:

Обсуждение иллюстративных материалов конкретного выпуска СМИ

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-12

Создание презентации по анализу конкретного выпуска газеты или журнала

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-13

Создание презентации по анализу конкретного выпуска газеты или журнала

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-5

Создание презентации по анализу конкретного выпуска газеты или журнала

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Создание презентации по анализу конкретного выпуска газеты или журнала

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кихтан В. В. Информационные технологии в журналистике / под ред. Л. А. Кохановой. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-04040-2 : 25.00., 1 экз.
2. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика". - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2006. - 320 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - ISBN 5-8016-0275-5 : 337-00., 2 экз.
3. Галкин С. И. Техника и технология СМИ: художественное конструирование газеты и журнала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика". - М. : Аспект Пресс, 2007. - 215 с. - ISBN 5-7567-0382-9 : 173.00., 5 экз.
4. Когновицкий О. С. Интернет-технологии и мультимедиа : методические указания к контрольной работе спец. 210406 / Когновицкий О. С., Доронин Е. М. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012. - 11 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Информатика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780782&idb=0>.
5. Роцин С.М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов : монография / Роцин С.М. - Москва : Дашков и К, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-394-04846-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808223&idb=0>.
6. Быков И. А. Организация и проведение компаний по связям с общественностью (спец. 350400) : учебное пособие / Быков И. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2003. - 57 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888221&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Френч Н. Профессиональная верстка в InDesign : монография / Френч Н. - Москва : ДМК-пресс, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-97060-740-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735950&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.kursiv.ru – портал по полиграфии;
2. www.paratype.ru – портал для подборки шрифтовых решений;
3. www.liveinternet.ru сервис анализа статистики данных посещений информационных порталов;
4. <http://indesignbook.ru/> самоучитель по InDesign. Электронный ресурс.

5. www.elibrary.ru, www.rsl.ru основные научные информационные ресурсы России

6. Программы для создания инфографики:

www.canva.com

www.venngage.com

www.visme.co

www.cacco.com

www.creately.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.03 - Издательское дело.

Автор(ы): Шибанова Юлия Владимировна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.