

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях,
чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях
режима чрезвычайного положения и военное время

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения</p> | <p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>поставленной задачи по различным типам запросов. <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4: <i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: <i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> | | |
| <p><i>УК-8:</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p> | <p><i>УК-8.1:</i> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>УК-8.2:</i> Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1: <i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на</p> | <p>Задания Доклад Реферат Собеседование</p> | <p><i>Зачёт:</i> Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | | |
| <p>ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по</p> | <p>ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ПК-5.2: Анализирует и</p> | <p>ПК-5.1: Знать: процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе</p> | <p>Доклад Задания Реферат Собеседование</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>делам об административных правонарушениях</p> | <p>выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> | <p>методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>ПК-5.2: <i>Знать:</i> приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. <i>Уметь:</i> анализировать и</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть: навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | |
| Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий | 16 | 2 | 4 | 6 | 10 |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|
| чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. | | | | | |
| Тема 2. Основы специальной операции. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. | 12 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 3. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 10 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| Тема 4. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | 10 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| Тема 5. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. | 10 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| Тема 6. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований. | 10 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| Тема 7. Специальные средства органов внутренних дел. | 10 | 0 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 8. Роль место и задачи специалиста- криминалиста в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях. | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 9. Особенности работы специалиста и эксперта в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях: А) фотосъемка, видеозапись, киносъемка; Б) Дактилоскопирование живых лиц и трупов; В) Применение средств поисковой техники и средств наблюдения. | 17 | 2 | 2 | 4 | 13 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 16 | 32 | 49 | 59 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Роль и место ОВД в системе гражданской обороны

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 2. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Раздел II. Деятельность ОВД в особых условиях

Тема 3. Основы специальной операции. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах

Тема 4. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Тема 5. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств

Тема 6. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований

Тема 8. Специальные средства органов внутренних дел

Раздел III. Особенность деятельности специалиста и эксперта в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях

Тема 9. Особенности работы специалиста и эксперта в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях:

а) фотосъемка, видеозапись, киносъемка;

б) дактилоскопирование живых лиц и трупов;

в) применение средств поисковой техники и средств наблюдения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6328>.

Иные учебно-методические материалы:

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим) и выполнение соответствующих заданий; подготовка рефератов, творческих заданий по написанию статей; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Продемонстрировать физические методы обнаружения следов рук.
2. Продемонстрировать особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях.
3. Продемонстрировать химические методы выявления и фиксации следов пальцев рук.
4. Приготовить реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.
5. Осуществить дактилоскопирование.
6. Продемонстрировать особенности дактилоскопирования лица, находящегося в бессознательном состоянии.

7. Продемонстрировать возможности досмотрового металлодетектора.
8. Продемонстрировать тактические приемы работы с металлодетектором при поиске объектов в помещении.
9. Продемонстрировать особенности фотографирования с помощью аналоговой фотографической аппаратуры.
10. Средства индивидуальной защиты. Особенности ношения.
11. Осуществить фотографическую съемку из укрытия.
12. Продемонстрировать работу средств наблюдения в условиях недостаточной видимости.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Продемонстрировать физические методы обнаружения следов рук.
2. Продемонстрировать особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях.
3. Продемонстрировать химические методы выявления и фиксации следов пальцев рук.
4. Приготовить реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.
5. Осуществить дактилоскопирование.
6. Продемонстрировать особенности дактилоскопирования лица, находящегося в бессознательном состоянии.
7. Продемонстрировать возможности досмотрового металлодетектора.
8. Продемонстрировать тактические приемы работы с металлодетектором при поиске объектов в помещении.
9. Продемонстрировать особенности фотографирования с помощью аналоговой фотографической аппаратуры.
10. Средства индивидуальной защиты. Особенности ношения.
11. Осуществить фотографическую съемку из укрытия.
12. Продемонстрировать работу средств наблюдения в условиях недостаточной видимости.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Продемонстрировать физические методы обнаружения следов рук.

2. Продемонстрировать особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях.
3. Продемонстрировать химические методы выявления и фиксации следов пальцев рук.
4. Приготовить реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.
5. Осуществить дактилоскопирование.
6. Продемонстрировать особенности дактилоскопирования лица, находящегося в бессознательном состоянии.
7. Продемонстрировать возможности досмотрового металлодетектора.
8. Продемонстрировать тактические приемы работы с металлодетектором при поиске объектов в помещении.
9. Продемонстрировать особенности фотографирования с помощью аналоговой фотографической аппаратуры.
10. Средства индивидуальной защиты. Особенности ношения.
11. Осуществить фотографическую съемку из укрытия.
12. Продемонстрировать работу средств наблюдения в условиях недостаточной видимости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
2. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.
3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.
4. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
2. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.

3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

4. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

2. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.

3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

4. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Причины возникновения аварий и катастроф.
2. Общая классификацию ЧС.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера. (ОК-6)
5. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Характеристику наиболее распространенных СДЯВ.
7. Первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ.
8. Особенности поражения радиоактивными веществами.
9. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Понятие объект повышенной опасности.
11. Особенность объектов повышенной опасности.
12. Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
13. Деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Понятие специальной операции ОВД.
2. Виды специальных операций.
3. Общие и частные цели специальной операции.
4. Этапы специальной операции.
5. Действия выполняются на каждом этапе специальной операции.
6. Руководитель специальной операции и его полномочия.
7. Документальное оформление специальной операции.
8. Подготовка личного состава к проведению специальной операции.
9. Группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции.
10. Средства специальной операции.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Понятие и сущность осмотра места происшествия в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуациях.
2. Основания и цель привлечения специалиста-криминалиста к решению задач в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях.
3. Права и обязанности специалиста-криминалиста.
4. Взаимодействие специалиста-криминалиста с другими участниками операции.
5. Тактические приемы осмотра места происшествия в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия
2. Аварии на радиационно-опасных объектах.
3. Аварии на химически опасных объектах.
4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
5. Аварии на транспорте.
6. Аварии на гидродинамических опасных объектах.
7. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
9. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.
10. Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи.
11. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.
12. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.
13. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
14. Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.
15. Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
16. Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
17. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
18. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.
19. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Основные способы тактических действий при проведении специальных операций.
20. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Особенности создания группировки сил и средств.
21. Оповещение и сбор личного состава, привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения. Приведение сил и средств в степени готовности.
22. Назначение, задачи, структура внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура специальных подразделений органов внутренних дел.
23. Понятие массовых беспорядков и их виды.
24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков

25. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
26. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.
27. Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
28. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.
29. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.
30. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
31. Понятие и назначение специальных средств органов внутренних дел.
32. Классификация, виды специальных средств, их устройство и основные характеристики.
33. Средства индивидуальной бронезащиты, их классификация и правовые основы применения.
34. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики отдельных видов средств активной обороны.
35. Средства обеспечения спецопераций. Особенности применения отдельных видов средств обеспечения спецопераций.
36. Правовые основания применения специальных средств органов внутренних дел.
37. Субъекты применения специальных средств, их права и обязанности.
38. Порядок получения разрешения на использование специальных средств, ограничения в их применении.
39. Организация и тактика применения специальных средств в зависимости от сложившейся оперативной обстановки.
40. Понятие и сущность осмотра места происшествия в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуациях.
41. Основания и цель участия специалиста-криминалиста в ОМП.
42. Права и обязанности специалиста-криминалиста.
43. Взаимодействие специалиста-криминалиста с другими участниками осмотра места происшествия.
44. Тактические приемы осмотра места происшествия.
45. Научно-технические средства и методы исследования места происшествия.
46. Собираемые следы преступника: обнаружение, фиксация, изъятие.
47. Особенности работы с микрообъектами и запахowymi следами.
48. Предварительное исследование следов на месте происшествия и в лабораторных условиях.
49. Цели и задачи предварительного исследования следов.
50. Оформление результатов предварительного исследования следов.
51. Виды розыскных ориентировок и справок о проведенном исследовании.
52. Консультация следователя и оперативного работника по вопросам использования следовой информации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия
2. Аварии на радиационно-опасных объектах.
3. Аварии на химически опасных объектах.
4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
5. Аварии на транспорте.
6. Аварии на гидродинамических опасных объектах.
7. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
9. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.
10. Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи.
11. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.
12. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.
13. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
14. Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.
15. Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
16. Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
17. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
18. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.
19. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Основные способы тактических действий при проведении специальных операций.
20. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Особенности создания группировки сил и средств.
21. Оповещение и сбор личного состава, привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения. Приведение сил и средств в степени готовности.
22. Назначение, задачи, структура внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура специальных подразделений органов внутренних дел.
23. Понятие массовых беспорядков и их виды.
24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков
25. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
26. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.
27. Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

28. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.
29. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.
30. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
31. Понятие и назначение специальных средств органов внутренних дел.
32. Классификация, виды специальных средств, их устройство и основные характеристики.
33. Средства индивидуальной бронезащиты, их классификация и правовые основы применения.
34. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики отдельных видов средств активной обороны.
35. Средства обеспечения спецопераций. Особенности применения отдельных видов средств обеспечения спецопераций.
36. Правовые основания применения специальных средств органов внутренних дел.
37. Субъекты применения специальных средств, их права и обязанности.
38. Порядок получения разрешения на использование специальных средств, ограничения в их применении.
39. Организация и тактика применения специальных средств в зависимости от сложившейся оперативной обстановки.
40. Понятие и сущность осмотра места происшествия в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуациях.
41. Основания и цель участия специалиста-криминалиста в ОМП.
42. Права и обязанности специалиста-криминалиста.
43. Взаимодействие специалиста-криминалиста с другими участниками осмотра места происшествия.
44. Тактические приемы осмотра места происшествия.
45. Научно-технические средства и методы исследования места происшествия.
46. Собираемые следы преступника: обнаружение, фиксация, изъятие.
47. Особенности работы с микрообъектами и запахowymi следами.
48. Предварительное исследование следов на месте происшествия и в лабораторных условиях.
49. Цели и задачи предварительного исследования следов.
50. Оформление результатов предварительного исследования следов.
51. Виды розыскных ориентировок и справок о проведенном исследовании.
52. Консультация следователя и оперативного работника по вопросам использования следовой информации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия
2. Аварии на радиационно-опасных объектах.
3. Аварии на химически опасных объектах.
4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
5. Аварии на транспорте.

6. Аварии на гидродинамических опасных объектах.
7. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
9. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.
10. Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи.
11. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.
12. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.
13. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
14. Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.
15. Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
16. Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
17. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
18. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.
19. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Основные способы тактических действий при проведении специальных операций.
20. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Особенности создания группировки сил и средств.
21. Оповещение и сбор личного состава, привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения. Приведение сил и средств в степени готовности.
22. Назначение, задачи, структура внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура специальных подразделений органов внутренних дел.
23. Понятие массовых беспорядков и их виды.
24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков
25. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
26. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.
27. Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
28. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.
29. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.
30. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
31. Понятие и назначение специальных средств органов внутренних дел.

32. Классификация, виды специальных средств, их устройство и основные характеристики.
33. Средства индивидуальной бронезащиты, их классификация и правовые основы применения.
34. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики отдельных видов средств активной обороны.
35. Средства обеспечения спецопераций. Особенности применения отдельных видов средств обеспечения спецопераций.
36. Правовые основания применения специальных средств органов внутренних дел.
37. Субъекты применения специальных средств, их права и обязанности.
38. Порядок получения разрешения на использование специальных средств, ограничения в их применении.
39. Организация и тактика применения специальных средств в зависимости от сложившейся оперативной обстановки.
40. Понятие и сущность осмотра места происшествия в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуациях.
41. Основания и цель участия специалиста-криминалиста в ОМП.
42. Права и обязанности специалиста-криминалиста.
43. Взаимодействие специалиста-криминалиста с другими участниками осмотра места происшествия.
44. Тактические приемы осмотра места происшествия.
45. Научно-технические средства и методы исследования места происшествия.
46. Собираемые следы преступника: обнаружение, фиксация, изъятие.
47. Особенности работы с микрообъектами и запахowymi следами.
48. Предварительное исследование следов на месте происшествия и в лабораторных условиях.
49. Цели и задачи предварительного исследования следов.
50. Оформление результатов предварительного исследования следов.
51. Виды розыскных ориентировок и справок о проведенном исследовании.
52. Консультация следователя и оперативного работника по вопросам использования следовой информации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой, все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо, все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо», все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо», все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо», хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каменская Елена Николаевна. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-3489-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769386&idb=0>.
2. Степанова М. Н. Чрезвычайные ситуации природного характера: практикум : учебное пособие / Степанова М. Н. - Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. - 110 с. - Утверждено ученым советом университета в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность и специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГТУ им. В.Г. Шухова - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758006&idb=0>.
3. Россинская Елена Рафаиловна. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-91768-790-2. - ISBN 978-5-16-105436-9. - ISBN 978-5-16-012410-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833838&idb=0>.
4. Гасанова Вусалы Шахин кызы. Криминалистика (криминалистическая техника) : учебно-методическое пособие / В. Ш. Гасанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Павловский филиал, Кафедра экономики и права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 191 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822866&idb=0>.
5. Егоров Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04976-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839907&idb=0>.
6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848561&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистическая техника / отв. ред. Дёмин К. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495998> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11776-9 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788604&idb=0>.

2. Криминалистическая техника : Учебник для вузов / отв. ред. Дёмин К. Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11776-9 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569232&idb=0>.

3. Криминалистическая техника : Учебное пособие для вузов / под ред. Драпкина Л.Я. - Москва : Юрайт, 2021. - 175 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02852-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761236&idb=0>.

4. Кузнецов Е. Г. Криминалистическая техника: Практикум / Кузнецов Е. Г. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 126 с. - Рекомендовано методической комиссией для студентов Дзержинского филиала ННГУ, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830247&idb=0>.

5. Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника / Эксархопуло А. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490179> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07417-8 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785991&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ПО «Windows 7 ProSP1»

2. ПО «WindowsXPProSP3»

3. ПО «MSOfficePro 2007»

4. ПО «Office Standard 2016 МАК НУРРК-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»

5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

6. ПО «Adobe Photoshop CC»

7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»

8. ПО «РАСТР»

9. ПО «Арсенал»

10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Лубин Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.