

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Качественные методы в социологических исследованиях

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Качественные методы в социологических исследованиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках	ИУК-2.1: Определяет круг задач в рамках	ИУК-2.1: Определяет круг задач в	Дискуссионное обсуждение	Экзамен:

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>		Контрольные вопросы
ПК-6: Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ИПК-6.1: Следует принципам организации и проведения прикладных исследований</p> <p>ИПК-6.2: Выбирает релевантные методы прикладных исследований и соответствующие измерительные инструменты (шкалы)</p> <p>ИПК-6.3: Применяет навыки квантификации качественных характеристик, сбора, анализа и интерпретации данных</p>	<p>ИПК-6.1: Следует принципам организации и проведения прикладных исследований</p> <p>ИПК-6.2: Выбирает релевантные методы прикладных исследований и соответствующие измерительные инструменты (шкалы)</p> <p>ИПК-6.3: Применяет навыки квантификации качественных</p>	Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы

		характеристик, сбора, анализа и интерпретации данных		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Качественные методы в социологии	6	1	3	4	2
Место наблюдения среди других методов социологического исследования	8	2	3	5	3
Метод наблюдения: границы и сферы применения, преимущества и ограничения метода, этапы наблюдения	6	1	3	4	2
Дизайн исследования с применением метода наблюдения	9	2	4	6	3
Методики и техники метода наблюдения. Технические условия обеспечения наблюдения. Особенности наблюдения.	8	2	3	5	3
Методические принципы проведения наблюдения. Технология проведения наблюдения.	8	2	4	6	2
Виды наблюдений в зависимости от элементов контроля при проведении наблюдения; сроков наблюдения; положения наблюдателя относительно наблюдаемого объекта; степени формализованности наблюдения; условиям организации наблюдения	6	1	3	4	2

Роли наблюдателя, требования к наблюдателю, ошибки наблюдателя	6	1	3	4	2
Документация и фиксация процесса наблюдения: виды форм регистрации наблюдения, бланк информированного согласия	7	2	3	5	2
Анализ результатов исследования методом наблюдения, виды отчетов, презентация результатов	6	2	3	5	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Качественные методы в социологии

Место наблюдения среди других методов социологического исследования

Метод наблюдения: границы и сферы применения, преимущества и ограничения метода, этапы наблюдения

Дизайн исследования с применением метода наблюдения

Методики и техники метода наблюдения. Технические условия обеспечения наблюдения. Особенности наблюдения.

Методические принципы проведения наблюдения. Технология проведения наблюдения.

Виды наблюдений в зависимости от элементов контроля при проведении наблюдения; сроков наблюдения; положения наблюдателя относительно наблюдаемого объекта; степени формализованности наблюдения; условиям организации наблюдения

Роли наблюдателя, требования к наблюдателю, ошибки наблюдателя

Документация и фиксация процесса наблюдения: виды форм регистрации наблюдения, бланк информированного согласия

Анализ результатов исследования методом наблюдения, виды отчетов, презентация результатов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Количественно-качественные исследования: специфика проведения

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Постановка проблемы в анализе социальных процессов: выбор количественного способа исследования

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Организация качественного исследования в социальной сфере

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Качественные методы в социологии

Место наблюдения среди других методов социологического исследования

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Метод наблюдения: границы и сферы применения, преимущества и ограничения метода, этапы наблюдения

Дизайн исследования с применением метода наблюдения

Методики и техники метода наблюдения. Технические условия обеспечения наблюдения. Особенности наблюдения.

Методические принципы проведения наблюдения. Технология проведения наблюдения.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Принципы проведения качественного исследования.

Разработка комплексной программы исследования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент показал владение проблематикой в объеме, превышающем развернутый правильный ответ на все вопросы
отлично	Студент дал правильные развернутые ответы на все вопросы
очень хорошо	Студент дал развернутые ответы на все вопросы, в некоторых допустил недочеты
хорошо	Студент дал ответ на все вопросы с недочетами
удовлетворительно	Студент дал ответы на все вопросы с ошибками
неудовлетворительно	Студент дал ответ только на часть вопросов или дал неразвернутый ответ на все вопросы
плохо	Студент не дал ответ ни на один вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баллод Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Баллод Б.

А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-3778-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798901&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Олешкова А. М. Социология: междисциплинарные методы исследования : учебно-методическое пособие / Олешкова А. М. - Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. - 114 с. - Книга из коллекции НТГСПИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7186-2088-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887744&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://wciom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Иудин Александр Анатольевич, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.