

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_31\_» \_мая\_ 2023\_г. №\_6\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в литературоведение**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность образовательной программы  
Зарубежная филология

---

Квалификация (степень)  
бакалавр

---

Форма обучения  
очная

---

Нижегород  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03, «Введение в литературоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки 45.03.01 – «Филология».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>Знает</b> методы и принципы сбора, отбора и обобщения информации  <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;  <b>Владеет</b> навыками сбора и хранения информации	<i>Вопросы к собеседованию на экзамене</i> <i>Тест</i> <i>Практическое задание</i> <i>Контрольная работа</i>
	УК-1.2 Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	<b>Знает</b> методы работы с информационными объектами и сетью Интернет;  <b>Умеет</b> применять методы работы с информационными объектами и сетью Интернет;  <b>Владеет</b> практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, имеет представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	<b>Знает</b> основные положения и концепции в области теории литературы, различные литературные и фольклорные жанры, основы библиографической культуры.  <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, знания о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	<i>Вопросы к собеседованию на экзамене</i> <i>Тест</i>

<p>литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p>		<p><b>Владеет</b> практическими навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, знаний о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	
	<p>ОПК-3.2. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики.</p>	<p><b>Знает</b> основные положения и концепции в области истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики.</p> <p><b>Умеет</b> использовать в практической деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования в непосредственной профессиональной деятельности основных положений и концепций в области истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики.</p>	
	<p>ОПК-3.3. Применяет в педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории и истории литературы и истории литературной критики.</p>	<p><b>Знает</b> технологии использования в педагогической деятельности основных положений и концепций в области теории и истории литературы и истории литературной критики.</p> <p><b>Умеет</b> использовать в непосредственной педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории и истории литературы и истории литературной критики.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками применения в педагогической деятельности основных положений и концепции в области теории и истории литературы и истории литературной критики.</p>	
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление о базовых понятиях современной филологии, необходимых для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов.</p>	<p><b>Знает</b> базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов.</p> <p><b>Умеет</b> применять в практической деятельности базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и</p>	<p><i>Вопросы к собеседованию на экзамене</i>  <i>Тест</i>  <i>Практическое задание</i>  <i>Реферат</i>  <i>Контрольная работа</i></p>

		<p>литературных фактов.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками применения в профессиональной деятельности базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов.</p>	
	ОПК-4.2. Использует современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;	<p><b>Знает</b> современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p><b>Умеет</b> применять в практической деятельности современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	
	ОПК-4.3. Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;	<p><b>Знает</b> технологии интерпретации результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p><b>Умеет</b> адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров.</p>	

### 3. Структура и содержание дисциплины «Введение в литературоведение»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия практического типа	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен – 36</b>

### 3.2. Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточно й аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
1. Литера туроведение как наука.	8			2			2					4			4						
2. Литера тура как вид искусства. Художественн ый образ.	8			2			2					4			4						
3. Литера турный процесс.	9			2			2					4			5						
4. Литера турное произведение как художественно е целое.	9			2			2					4			5						
5. Сюжет , фабула, композиция литературного произведения.	9			2			2					4			5						
6. Роды и жанры литературы.	9			2			2					4			5						
7. Худож ественный метод и стиль	9			2			2					4			5						

8. Литературные направления, течения, школы	9			2			2					4			5		
<b>Итого</b>	108			16			16					32			38		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа. Для заочной формы обучения предполагается выполнение контрольной работы. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение основных тем курса. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме.	недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 6.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
--------	-----------------------------------

1. Литературоведение как наука. Структура литературоведения	УК-1
2. Литература в кругу других видов искусств. Сфера художественной литературы. Основные функции художественной литературы	УК-1
3. Литературное произведение как художественное целое. Содержание и форма литературного произведения	УК-1
4. Тема и идея, проблема литературного произведения	УК-1
5. Сюжет и фабула литературно-художественного произведения. Композиция текста.	УК-1
6. Понятие о конфликте литературного произведения. Сюжет и конфликт. Элементы сюжета	УК-1
7. Художественный образ. Виды художественной образности	УК-1
8. Литературный процесс. Традиции и новаторство в лит. процессе	ОПК-3
9. Язык литературного произведения. Речь автора и речь персонажей. Изобразительно-выразительные средства языка	ОПК-3
10. Тропы. Виды тропов	ОПК-3
11. Системы русского стихосложения (тоника, силлабика, силлабо-тоника)	ОПК-3
12. Эпос как род.	ОПК-3
13. Жанры эпической литературы	ОПК-3
14. Лирика как род.	ОПК-3
15. Жанры лирики	ОПК-3
16. Драма как род.	ОПК-3
17. Жанры драматических произведений	ОПК-4
18. Классицизм как литературное направление	ОПК-4
19. Сентиментализм как литературное направление	ОПК-4
20. романтизм как литературное направление	ОПК-4
21. реализм как литературное направление	ОПК-4

#### 6.2.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-1<sup>1</sup>:

1. Цели и задачи основных и вспомогательных литературоведческих дисциплин
2. Художественная литература как вид искусства

##### 3. Пространство и время в рассказе А.П.Чехова «Крыжовник»

Вопросы:

- дайте характеристику субъектной организации рассказа;
- проанализируйте сюжет истории, рассказанной героем (определите, конфликт, элементы сюжета, их взаимосвязь;
- определите художественные функции внесюжетных элементов (лирические отступления, вводные эпизоды)

#### 6.2.3. Задания для оценки компетенции «ОПК-3»:

##### Тестовые задания

1. Назовите основные термины, используемые в анализе литературного произведения

ОТВЕТ: **конфликт, сюжет, мотив, композиция**

2. Перечислите типы художественного образа

ОТВЕТ: **персонажи, пейзаж, интерьер, экстерьер**

3. Перечислите основные тропы, используемые в художественной речи

<sup>1</sup> Ответы к тестовым вопросам даны в ФОС.



**ОТВЕТ: ирония, метафора, аллегория, олицетворение, гипербола, литота**

#### **6.2.4. Задания для оценки компетенции «ОПК-4»:**

1. Как называется основная мысль произведения? (идея)
2. Как называется основной вопрос, лежащий в основе произведения, на который каждый герой находит свое решение? (проблема)
3. как называется последовательное расположение событий в произведении? (фабула)
4. к какому литературному направлению относится поэтическое творчество Лермонтова (романтизм)
5. к какому литер.направлению относятся ранние рассказы М.Горького «Старуха Изергиль», «Макар Чудра» и др. (романтизм)

Полный перечень заданий по курсу представлен в ФОС дисциплины «Введение в литературоведение»

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Прозоров В.В. Введение в литературоведение. М., 2012. [ZC] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/2646> ).
2. Эсалнек, А. Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения : практикум / А. Я. Эсалнек. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 215 с. - ISBN 978-5-89349-407-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494075.html>

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447470>
2. Введение в литературоведение в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447472>
3. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Электронный ресурс]. Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2011. 2010 [ZC] (адрес размещения: [https://e.lanbook.com/book/2624#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/2624#book_name))
4. Мосунова, Л. А. Анализ художественных текстов : учебник и практикум для вузов / Л. А. Мосунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11942-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446461>
5. Русова Н.Ю. От аллегии до ямба. Терминологический словарь тезаурус по литературоведению. М.: Флинта: Наука, 2018 (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/109579> )
6. Рыбальченко, Т. Л. Анализ художественного текста для педагогических вузов : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Рыбальченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12436-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447480>
7. Флоря, М. Я. Интерпретация художественного текста / М. Я. Флоря. — 2-е изд — М. : ФЛИНТА, 2019. — 153 с. — (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/122706> )

8. Художественный текст : современные интерпретации: Сборник научных трудов. – Калининград, Балтийский федеральный университет им. И.Канта, 2011. – 170 с. - [Л]  
(адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/13164> )

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программный комплекс Windows 7 Home, Office 2003, Office 2013 Номер лицензии: 62459079, номер клиента: OPEN 69385975ZZE1312, дата: 06.12.2011

#### Интернет-ресурсы:

Адрес	Краткая характеристика
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.lib.unn.ru">http://www.lib.unn.ru</a>	Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского
<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ЭБС «Консультант студента»
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01. – «Филология» (профиль «Отечественная филология»).

Автор \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент каф. рус. литературы Е.Е. Прошин

Рецензент \_\_\_\_\_ М.К. Меньшикова, доцент каф. зарубежной литер. ИФиЖ ННГУ

Зав. кафедрой русской литературы \_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. А.В. Коровашко