

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Конституционное право зарубежных стран

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Конституционное право зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |  |
|---|---|---|------------------------------------|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации                         |
| ПК-2: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | <p>ПК-2.1: Анализирует особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-2.3: Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям;</p> <p>Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и</p> | Опрос                              | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> |

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  |  | <p>обработки правовой информации и проведения статистического анализа необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта</p> <p>ПК-2.3:<br/>Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм<br/>Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.<br/>Владеть: практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах</p> |              |  |
| <p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> | <p>ПК-5.1:<br/>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br/>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br/>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2:<br/>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>   | <p>Опрос</p> | <p>Зачёт:<br/>Контрольные вопросы<br/>Тест</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>общества и государства</p> <p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная      |
|--|------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b> |
| в том числе  |            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |            |
| - занятия лекционного типа   | 14         |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28         |
| - КСР  | 1          |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>65</b>  |

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |
|---------------------------------|--------------------------|

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) | в том числе  |  |       |   |
|--|--------------|--|--|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего |   |
| Ф  | Ф            | Ф  | Ф  | Ф     |   |
| Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина           | 8            | 2  | 2  | 4     | 4   |
| Тема 2. Основы теории конституции  | 8            | 2  | 2  | 4     | 4   |
| Тема 3. Основы правового положения личности  | 10           | 2  | 2  | 4     | 6   |
| Тема 4. Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений | 10           | 2  | 2  | 4     | 6   |
| Тема 5. Формы государства в зарубежных странах   | 10           | 2  | 2  | 4     | 6   |
| Тема 6. Народные голосования   | 10           | 2  | 2  | 4     | 6   |
| Тема 7. Центральные органы государственной власти в зарубежных странах                             | 9            | 2  | 2  | 4     | 5   |
| Тема 8. Конституционное устройство США   | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Тема 9. Конституционное устройство Великобритании  | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Тема 10. Конституционное право Франции   | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Тема 11. Конституционное право Германии  | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Тема 12. Конституционное устройство Индии  | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики                                       | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Тема 14. Конституционное право Бразилии  | 6            |  | 2  | 2     | 4   |
| Аттестация   | 0            |  |  |       |   |
| КСР  | 1            |  |  | 1     |   |
| Итого  | 108          | 14   | 28   | 43    | 65  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел общей части содержит анализ и углубленное изучение базовых конституционно-правовых институтов: конституция как нормативно-правовой акт, конституционно-правовое регулирование государства и институтов гражданского общества, правовой статус личности, избирательное право, формы правления и формы государственно-территориального устройства, институт главы государства, механизмы законодательной и исполнительной власти, управление территориями.

В особенной части курса указанные конституционно-правовые институты изучаются на примере конкретных зарубежных стран.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право зарубежных стран Н/Б (КПЗС-ЮФ),  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477>.

Иные учебно-методические материалы:

Иные учебно-методические материалы: Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

##### **7.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

##### **7.1.1. Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

##### **7.3. Синхронные семинарские занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и

разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

## 7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.

3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
8. Виды зарубежных конституций.
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
16. Понятие государства как конституционно-правового института.
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
23. Формы правления в зарубежных странах.
24. Монархия – понятие, сущность, виды.
25. Республика – понятие, сущность, виды.
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
32. Политический режим: понятие и виды.
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
36. Государственный режим Великобритании.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.
41. Референдум в зарубежных странах.
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
43. Правовое положение монарха.
44. Институт президента в современном мире.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Особенности правового статуса президентов США и Германии.
2. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
3. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
4. Общая характеристика Конституции США.
5. Правовое регулирование общественных объединений в США.
6. Правовое положение личности в Америке.
7. Избирательное право и избирательная система США.
8. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.
9. Особенности законодательного процесса в США.
10. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.
11. Американский федерализм, правовое положение штатов.
12. Американское местное управление и самоуправление.
13. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.
14. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
15. Правовое положение личности в Великобритании.
16. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.
17. Правовое положение британского монарха. Королевские прерогативы.
18. Парламент Великобритании.
19. Правительство и кабинет в Великобритании.
20. Местное управление и самоуправление в Великобритании.
21. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.
22. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.
23. Правовое положение личности во Франции.
24. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.
25. Президент Франции: особенности правового статуса.
26. Парламент во Франции.
27. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.
28. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
29. Местное управление и самоуправление во Франции.
30. Основной закон Германии 1949 года.
31. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.
32. Правовое положение личности в Германии.
33. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.
34. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.
35. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.
36. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.
37. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
38. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
39. Особенности федерализма в Индии.
40. Общая характеристика Конституции Бразилии.
41. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
42. Правовое положение личности в Бразилии.
43. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.
44. Национальный конгресс в Бразилии.
45. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.
46. Органы исполнительной власти в Бразилии.

47. Федерализм и местное управление в Бразилии.
48. Общая характеристика Конституции Китая.
49. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.
50. Избирательное право и избирательная система в Китае.
51. Система государственных органов КНР.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.<br>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                             |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |   | зачтено  |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.     | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном      | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без |

|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
|               |  |   | задания, но не в полном объеме   | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                   | объеме, но некоторые с недочетами  | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                | недочетов   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.

4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
8. Виды зарубежных конституций.
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
16. Понятие государства как конституционно-правового института.
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
23. Формы правления в зарубежных странах.
24. Монархия – понятие, сущность, виды.
25. Республика – понятие, сущность, виды.
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
32. Политический режим: понятие и виды.
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
36. Государственный режим Великобритании.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.
41. Референдум в зарубежных странах.
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
43. Правовое положение монарха.
44. Институт президента в современном мире.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Особенности правового статуса президентов США и Германии.
2. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
3. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
4. Общая характеристика Конституции США.
5. Правовое регулирование общественных объединений в США.
6. Правовое положение личности в Америке.
7. Избирательное право и избирательная система США.
8. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.
9. Особенности законодательного процесса в США.
10. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.
11. Американский федерализм, правовое положение штатов.
12. Американское местное управление и самоуправление.
13. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.
14. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
15. Правовое положение личности в Великобритании.
16. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.
17. Правовое положение британского монарха. Королевские прерогативы.
18. Парламент Великобритании.
19. Правительство и кабинет в Великобритании.
20. Местное управление и самоуправление в Великобритании.
21. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.
22. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.
23. Правовое положение личности во Франции.
24. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.
25. Президент Франции: особенности правового статуса.
26. Парламент во Франции.
27. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.
28. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
29. Местное управление и самоуправление во Франции.
30. Основной закон Германии 1949 года.
31. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.
32. Правовое положение личности в Германии.
33. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.
34. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.
35. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.
36. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.
37. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
38. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
39. Особенности федерализма в Индии.
40. Общая характеристика Конституции Бразилии.
41. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
42. Правовое положение личности в Бразилии.
43. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.
44. Национальный конгресс в Бразилии.
45. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.
46. Органы исполнительной власти в Бразилии.

47. Федерализм и местное управление в Бразилии.
48. Общая характеристика Конституции Китая.
49. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.
50. Избирательное право и избирательная система в Китае.
51. Система государственных органов КНР.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1. В каких условиях не может быть распущен парламент:

1. В условиях вновь избранного парламента
2. В условиях применения федерального принуждения
3. В условиях, когда глава государства применил свое право вето на закон парламента
4. В условиях, когда происходит ротация верхней палаты

Задание 2. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона:

1. отлагательное
2. абсолютное
3. резолютивное
4. ограниченное

Задание 3. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламента...

1. с абсолютно неопределенной компетенцией
2. с абсолютно определенной компетенцией
3. с относительно определенной компетенцией

4.консультативные парламенты

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое – это ...

1.трансферт

2.оптация

3.регистрация

4.восстановление в гражданстве

Задание 2. Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля

1.США

2.Германия

3.Франция

4.Япония

Задание 3. Индивидуалистический подход к правам человека

1.исходит из приоритета личности перед обществом и государством

2.придает приоритет коллективу перед личностью

3.акцентирует социально-экономические права личности

4.подчеркивает роль государства в наделении личности правами

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Выбор правильных вариантов ответов на более, чем 60 % тестовых заданий |
| не зачтено | Неверные варианты ответы на более, чем 60 % тестовых заданий           |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 9. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-640-0. - ISBN 978-5-16-107608-8. - ISBN 978-5-16-015103-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837597&idb=0>.
2. Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 426 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848227&idb=0>.
3. Баглай Марат Викторович. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771593&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование : монография / Клишас А.А. - Москва : Международные отношения, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-7133-1501-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838331&idb=0>.
2. Осавелюк Алексей Михайлович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-197-2. - ISBN 978-5-16-109704-5. - ISBN 978-5-16-017151-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771153&idb=0>.
3. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование; Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-770-4. - ISBN 978-5-16-105247-1. - ISBN 978-5-16-012337-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792566&idb=0>.
4. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-453-6. - ISBN 978-5-16-100472-2. - ISBN 978-5-16-009411-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834707&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Конституционное право зарубежных стран // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.