

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономический анализ

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

---

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Экономический анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2: Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-10.3: Осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков.</p>	<p>УК-10.1: Знать модели, схемы, структуру информации, формируемой в системе экономического анализа описывающую проблемы развития экономических систем Уметь выбирать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа Владеть современными методиками расчёта социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p> <p>УК-10.2: Знать необходимые для проведения экономического анализа типовые методы сбора информации Уметь формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа в целях интерпретации полученных результатов Владеть навыком применения</p>	Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача

		<p>финан-совых инструментов в достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-10.3: Знать основные объекты, методы, способы контроля экономических и финансовых рисков Уметь выбирать, адаптировать мето-ды, приёмы и алгоритмы расчета эконо-мических и финансовых рисков Владеть современными навыками обработки и анализа экономических и финансовых рисков</p>		
<p>ПК-2: Способен анализировать потребности организации по обеспечению персоналом и формировать на этой основе программы привлечения квалифицированных кадров</p>	<p>ПК-2.1: Осуществляет анализ структуры персонала организации, прогнозирует и планирует её изменение на основе текущих и стратегических планов компании, а также тенденций рынка труда. ПК-2.2: Осуществляет информационно-аналитическую ра-боту по поиску и привлечению персонала в организацию с использованием ак-туальных источников информации и современ-ных технологий ПК-2.3: На основе анализа планов развития организации разрабатывает программы по обеспечению организации персоналом соответствующей квалификации. ПК-2.4: Ориентируется в современных методах подбора и отбора персонала, на основе оценки их эффективности подбирает соответствующие методы и средства для привлечения в организацию персонала необходимой квалификации.</p>	<p>ПК-2.1: Знать основные критерии, объекты, методы анализа структуры персонала организации Уметь выбирать, адаптировать мето-ды, приёмы анализа структуры персонала на основе планов компании Владеть современными навыками обработки, анализа структуры персонала в соответствии со стратегическими планами компании и тенденци-ями рынка труда</p> <p>ПК-2.2: Знать типовые методы сбора информации с учетом современных техно-логий Уметь применять современные мето-ды анализа в целях привлечения персонала в организацию Владеть навыком применения методов сбора информации в системе эконо-мического анализа, способов ее представления с использованием со-временных технологий</p>	<p>Собеседование Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача</p>

		<p><b>ПК-2.3:</b>  Знать принципы развития организа-ции в современных условиях  Уметь на основе данных эконо-миче-ского анализа разрабаты-вать реко-мендации по обеспечению организа-ции персоналом соответствующей квали-фикации  Владеть навыками анализа структу-ры персонала и формиро-вания реко-мендаций по привле-чению квали-фицированных кадров</p> <p><b>ПК-2.4:</b>  Знать методы анализа трудо-вых ре-сурсов  Уметь рассчиты-вать прогнозные по-казатели, характеризую-щие эконо-мические процессы  Владеть навыками прогно-зирования, модели-рования раз-вития ситу-аций, сред-ствами привле-чения пер-сонала не-обхо-димой квали-фикации</p>		
<p><b>ПК-5:</b> Способен разрабаты-вать проекты соци-ального парт-нерства при реше-нии задач управ-ления пер-соналом, в це-лях повыше-ния соци-ально-эконо-мической эф-фектив-ности орга-низации</p>	<p><b>ПК-5.1:</b> Понимает теоретические основы, принципы и методы соци-ального проекти-рования, цен-ность для орга-низации уча-стия в соци-альных про-ектах.  <b>ПК-5.2:</b> Выяв-ляет соци-альные про-блемы и разра-батывает пу-ти их реше-ния.  <b>ПК-5.3:</b> Разра-батывает биз-нес-план и стра-тегию ре-ализации про-екта, ясные и конкретные кри-терии дости-жения про-ектного ре-зультата.  <b>ПК-5.4:</b> Подби-рает соот-ветствующие ин-струменты для оцен-ки эконо-мической и соци-альной эф-фектив-ности про-екта,</p>	<p><b>ПК-5.1:</b>  Знать основы и принципы соци-ального проекти-рования  Уметь приме-нять методы соци-ального проекти-рования при реше-нии задач управ-ления пер-соналом  Владеть совре-менными мето-диками по-иска не-стандартных спо-собов при-нятия эф-фективных управ-ленческих реше-ний по-средством ана-лиза уча-стия в соци-альных про-ектах</p> <p><b>ПК-5.2:</b>  Знать кри-терии оцен-ки соци-альных про-блем  Уметь рассчиты-вать сто-имостные по-казатели эф-фектив-ности ис-пользова-ния пер-сонала</p>	<p>Собеседование  Тест</p>	<p>Экзамен:  Контрольные вопросы  Практическая задача</p>

	<p>проводит социально-экономическое обоснование эффективности</p>	<p>организации Владеть навыками прогнозирования развития ситуаций и поиска возможных путей их решения</p> <p>ПК-5.3: Знать основы и принципы бизнес-планирования Уметь рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие бизнес-план и стратегию Владеть навыками применения методов экономического анализа для достижения проектного результата</p> <p>ПК-5.4: Знать основные инструменты оценки экономической эффективности проек-та Уметь применять современные мето-ды анализа в целях экономической и социальной эффективности проекта Владеть навыками поиска нестандартных способов принятия эффективных управленческих решений посредством факторного анализа</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

	экзамен	экзамен
--	---------	---------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	8	9	4	2	1	1	5	3	3	6	
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6	
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	8	10	2	1	1	1	3	2	5	8	
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6	
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6	
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и тру-да.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6	
Тема 12. Обобщаю-щая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74	

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Экономический анализ"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>. Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>. При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений, навыков и собеседования).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Определите цели и задачи экономического анализа для организаций различных сфер деятельности: торговли, строительства, производства продукции, банков.
2. Что такое горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ экономических показателей?
4. Какие выводы можно сделать по результатам трендового анализа?

5. Объясните, какие факторы влияют на отклонение фактического объема от планового объема продукции.
6. Какие показатели исчисляются при анализе ритмичности производства?
7. С помощью каких показателей анализируется качество выпускаемой продукции?
8. Какие факторы влияют на изменение объема реализации продукции?
10. Дайте характеристику факторам, которые влияют на выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции.
11. Объясните, как изменение в структуре производимого ассортимента продукции влияет на объем производства.
12. Дайте характеристику факторам влияющим на производственную мощность компании.
13. Дайте структурную характеристику номинального фонда времени работы оборудования.
14. Какие показатели используются для анализа эффективности работы машин и оборудования?
15. Какой из способов расчета амортизации, по Вашему мнению, наиболее оптимален?
16. Перечислите факторы влияющие на фондоотдачу.
17. Какое значение имеют показатели технического состояния основных производственных фондов?
18. Объясните экономическое значение восстановительной стоимости основных фондов.
19. Какие основные задачи стоят перед анализом использования материальных ресурсов в компании?
20. Объясните экономическое содержание основных показателей по расчету оборачиваемости оборотных средств.
21. Какие задачи стоят перед анализом себестоимости продукции в организации?
22. Перечислите и дайте характеристику абсолютным и относительным показателям себестоимости продукции.
23. В каких случаях при анализе основных фондов используется показатель фондоотдачи, а в каких - фондоемкости?
24. Как влияет показатель фондоотдачи на изменение объема производства продукции?
25. Какие причины могут приводить к образованию сверхплановых запасов остатков товарно-материальных ценностей?
26. Какие причины могут привести к сверхнормативному расходу материалов в компании?
27. Раскройте содержание конструктивных, технологических и организационно-хозяйственных факторов, материальных ресурсов.
28. В чем состоит положительное влияние рационального использования материальных ресурсов на повышение эффективности производства?
29. В каких случаях при анализе материальных затрат используется показатель материалоотдачи, и в каких материалоемкость?
30. Как могут повлиять ненормируемые оборотные средства на финансовое состояние организации?
31. В чем проявляется влияние показателя производства несравнимой продукции на анализ показателя динамики изменения себестоимости товарной продукции?
32. По данным «Отчета о финансовых результатах» сделайте выводы о динамике прибыли за год.
33. Назовите показатели рентабельности, используемые в отечественной и международной практике анализа.
34. Какие основные задачи решаются в процессе анализа показателей рентабельности?
35. Перечислите конечные показатели производственной деятельности организации.



36. Назовите формальные и неформальные критерии оценки банкротства (несостоятельности) организации.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Что показывает абсолютное и относительное отклонение численности рабочих?
2. В чем разница между абсолютным и относительным отклонением по фонду заработной платы?
3. С какой целью проводится анализ фонда оплаты труда?
4. Какие показатели влияют на изменение величины фонда оплаты труда?
5. Дайте характеристику показателя уровня кадрового потенциала организации.
6. Как можно рассчитать плановую потребность в численности по различным категориям работников?
7. В каких расчетах используется показатель трудоемкости продукции?
8. В каких направлениях необходимо анализировать состояние организации труда и производства в компании?
8. Какие показатели характеризуют уровень организации труда?
9. Как произвести расчет средней заработной платы по категориям работающих и в целом по предприятию?
10. Раскройте анализ структуры фонда оплаты труда по категориям работающих?
11. Как рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала?
12. Как рассчитать коэффициенты по приему, выбытию, коэффициент стабильности кадрового состава, коэффициент текучести кадров?
13. Как определить относительный перерасход (экономия) по фонду оплаты труда?
14. Как определить экономию численности персонала при внедрении оборудования?
15. Определите уровень учтенных потерь (целодневные простои, прогулы, неявки с разрешения администрации) в процентах к числу отработанных человеко-часов?

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Какие существуют пути повышения эффективности управления предприятием через систему оплаты труда?
2. Дать оценку использования рабочего времени?
3. Как провести факторный анализ изменения объема работ в зависимости от изменения численности работников и среднечасовой их выработки, продолжительности рабочего периода и продолжительности рабочего дня?
4. Перечислите и дайте характеристику важнейшим задачам комплексного анализа состояния и результативности работы организации.
5. Перечислите методы, применяемые для комплексной оценки всей хозяйственной деятельности организации.
6. Перечислите источники (резервы) и показатели интенсификации и эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.
7. Раскройте систему управления в организации.
8. Раскройте основные задачи экономического анализа эффективности управления в организации.
9. Перечислите показатели, характеризующие состояние управления организацией.

10. Какие резервы повышения эффективности управления компанией связаны с организацией управления на уровне цехов, участков?

11. Проанализируйте формулу производственного цикла. Дайте характеристику его составляющих.

12. Что понимается под организационным уровнем производства?

13. Какие показатели относятся к обобщающим показателям производительности труда?

14. Какие показатели рассчитывают для анализа неиспользованного времени?

15. Как рассчитывается трудоемкость единицы продукции?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- г) стоимость основных фондов.

4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
- б) вредность производства;
- в) изношенность оборудования;
- г) незавершенное производство.

5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:

- а) да;
- б) нет.

6. Товарная продукция – это готовая продукция за минусом стоимости произведенных полуфабрикатов:

- а) да;
- б) нет.

7. Валовая продукция – это товарная продукция за минусом стоимости незавершенного производства:

- а) да;
- б) нет.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. К какой категории работников относится токарь сборочного цеха:

- а) руководитель;
- б) служащий;
- в) основной рабочий.

2. Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;
- г) отношение календарного фонда времени к плановому.

3. Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;

г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

4. Коэффициент эффективности управления рассчитывается как:

- а) численность рабочих к промышленно-производственному персоналу;
- б) фонд заработной платы к среднесписочной численности персонала;
- в) фонд заработной платы к численности работников управления;
- г) отношение затрат по управлению к объему реализованной продукции.

5. Энерговооруженность труда это:

- а) количество киловатт/часов, приходящихся на одного рабочего;
- б) электровооруженность + тепловооруженность;
- в) мощность двигателей и электроаппаратов;
- г) количество мегакалорий, приходящихся на одного рабочего.

6. Уровень механизированного труда в общих трудозатратах определяется как:

- а) сумма времени всех механизированных процессов;
- б) отношение времени механизированных процессов к длительности всех операций;
- в) отношение времени операций ручного труда к времени механизированных процессов;
- г) отношение времени деятельности всех операций к времени механизированных процессов.

7. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%, тогда производительность труда:

- а) останется неизменной;
- б) снизится на 20 %;
- в) повысится на 20 %;
- г) повысится на 25 %.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости капитальных вложений.

2. Норматив оборотных средств предприятия 4 млн. руб., план реализации – 20,0 млн. руб. Длительность одного оборота составит:

- а) 45 дней;
- б) 64 дня;
- в) 72 дня;
- г) 90 дней;

3. Полная (коммерческая) себестоимость продукции состоит из:

- а) цеховая себестоимость + прибыль;
- б) общепроизводственных расходов + прибыль;

- в) производственной себестоимости + непроизводственные расходы;
- г) сметы затрат на производство.

4.К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) по обслуживанию оборудования затраты.

5.К переменным затратам относятся:

- а) затраты на сырьё и материалы;
- б) затраты на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;
- г) заработная плата основных производственных рабочих.

6.Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ эффективности деятельности организации.
23. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
24. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
25. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций



**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен анализировать потребности организации по обеспечению персоналом и формировать на этой основе программы привлечения квалифицированных кадров)**

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
2. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ затрат на оплату труда.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен разрабатывать проекты социального партнерства при решении задач управления персоналом, в целях повышения социально-экономической эффективности организации)**

1. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
2. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
3. Факторный анализ прибыли от продажи.
4. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
5. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
6. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
7. Основы сметного планирования.
8. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
9. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
10. Анализ устойчивости экономического роста.
11. Оценка производственного (операционного) левериджа.
12. Оценка финансового левериджа.
13. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
14. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
15. Анализ дебиторской задолженности.
16. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
17. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
18. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
19. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
20. Анализ движения денежных потоков организации.
21. Анализ ликвидности организации.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Анализ основных критериев деловой активности организации.
24. Анализ оборачиваемости средств организации.

25. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.

### Оценочное средство - Практическая задача

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Практическая задача - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

**Типовые задания (Практическая задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

#### Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции (тыс. руб)	2803,8	3155,2	
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.)			

		900	1000	
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год	301	290	
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену	6,9	6,8	
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.)	1,50	1,60	
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	-
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	-
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	-
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	-

Проверка расчетов.

Задача 2.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.20XXг. составила –

1. млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 3.

Заполните таблицу и рассчитайте выполнение плана и темпов изменения объема продукции.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период		Отклонения			
		план	факт	от плана		от предыдущего периода	
				сумма	%	сумма	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Производство продукции, тыс.руб.	95 500	96 000	100 800				
2.Производство продукции с учетом выполнения договорных обязательств, тыс.руб.	95 200	96 000	100 000				
3.Производство продукции тыс. руб.:							
-изделие А,							
- изделие Б,	28 000	28 000	25 200				
- изделия В,	33 600	33 600	33 264				
-прочая продукция.	19500	20 000	22 176				
	14 000	14 400	20 160				

**Типовые задания (Практическая задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен анализировать потребности организации по обеспечению персоналом и формировать на этой основе программы привлечения квалифицированных кадров)**

Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и провести проверку произведенного расчета

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.)	900 000	990 000	

2	Среднегодовое количество рабочих мест	150	160	
3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год	300	310	
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника	8	8	
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)			
6	Влияние на отклонение фактического товaroоборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	

Проверка расчетов.

## Задача 2.

Заполните таблицу и рассчитайте влияние использования рабочего времени и среднечасовой выработки на производительность труда 1-го рабочего.

Показатели	За отчетный год		Отклонение (+,-)	Выполнение плана, %
	план	факт		
1	2	3	4	5
1. Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	95 500	100 800		
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	355	360		

3. Среднегодовая выработка 1-го рабочего, тыс. руб.				
4. Отработано всеми рабочими человеко - дней, тыс. человеко-дней.	82,7	84		
5. Отработано всеми рабочими человеко-часов, тыс. человеко-часов.	639	646		
6. Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год, дни				
7. Продолжительность рабочего дня, ч.				
8. Среднечасовая выработка 1-го рабочего, тыс. руб.				
9. Влияние на отклонение фактической среднегодовой выработки 1-го рабочего от плана, тыс. руб.  а) целодневных потерь рабочего времени б) внутрисменных потерь рабочего времени в) изменение среднечасовой выработки				

### Задача 3.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается.  
Коэффициент корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6.

Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.

- целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

**Типовые задания (Практическая задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен разрабатывать проекты социального партнерства при решении задач управления персоналом, в целях повышения социально-экономической эффективности организации)**

Задача 1.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

Фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

а) за счет изменения плановой численности работников;

б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

Задача 2.

В компании планировалось за месяц получить продукции на 900 тыс. руб. при численности работников – 28 человек при фонде заработной платы – 70 тыс. руб. Фактически было получено продукции на 950 тыс. руб., при численности 25 работников и фонде заработной платы – 75 тыс. руб.

Коэффициент корреляции фонда заработной платы по отношению к увеличению производительности труда – 0,5.

Определите относительный перерасход или экономию фонда заработной платы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Мельник Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016385-7. - ISBN 978-5-16-108686-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769071&idb=0>.

2. Куприянова Людмила Михайловна. Экономический анализ. Практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 172 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015802-0. - ISBN 978-5-16-109087-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770782&idb=0>.

3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633427&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03590-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632490&idb=0>.

2. Казакова Римма Павловна. Теория экономического анализа : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003838-4. - ISBN 978-5-16-102205-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631857&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ  
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.



Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022 г., протокол № 6.