

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Деловой английский язык

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
09.04.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
Проектирование и автоматизация производства изделий микроэлектроники

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Деловой английский язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий УК-4.2: Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3: Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного межличностного делового общения на государственном и иностранном языках	УК-4.1: Знать необходимые модели поведения в межкультурной коммуникации в зависимости от цели и ситуации общения, уметь применять лексические единицы с национально – культурной семантикой в ситуациях межкультурного общения.  УК-4.2: Уметь использовать необходимые грамматические структуры и лексические единицы английского языка для оформления своего устного и письменного высказывания в академическом и профессиональном общении.  УК-4.3: Владеть способами достижения эквивалентности в двустороннем переводе.	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	8

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>185</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Социокультурная сфера общения	48		10	10	38
Социокультурная сфера общения (продолжение)	40		10	10	30
Профессиональная сфера общения	39		12	12	27
Избранное направление профессиональной деятельности	40		10	10	30
Специфика современной жизни и современные проблемы	40		10	10	30
Человеческие взаимоотношения и психологические аспекты	42		12	12	30
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	288	0	64	67	185

### Содержание разделов и тем дисциплины

Семестр II Социокультурная сфера общения

Социокультурная сфера общения (продолжение)

Профессиональная сфера общения

Семестр III Избранное направление профессиональной деятельности

Специфика современной жизни и современные проблемы

Человеческие взаимоотношения и психологические аспекты

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта: Наука, 2009. - 232 с. ISBN 978-5-9765-0679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/186077> (дата обращения: 25.08. 2024 год начала подготовки). – Режим доступа: по подписке.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. People attend college or university for many, different reasons. Why do you think people attend university?
2. When people succeed, it is because of hard work. Luck has nothing to do with success.
3. Some people think that they can learn better by themselves than with a teacher. Others think that it is always better to have a teacher.
4. We all work or will work in our jobs with many different kinds of people. In your opinion, what are some important characteristics of a co-worker (someone you work closely with)?
5. In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea?
6. Some people prefer to work for a large company. Others prefer to work for a small company. Which would you prefer?
7. Applications of Mathematics in technical mechanics using wolfram alpha.
8. Dynamical properties of monotone dendrite maps.
9. Optimization method of absolute stability conditions.
10. Constructing for nonlinear direct control systems.

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнена основная часть задания, возможно с незначительными недочетами

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Выполнено менее половины задания, есть существенные недочеты

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

I. Mark the most suitable tense-form for the verbs in brackets:

1. I hate authority. It (...) the relations between parent and child.

a) would spoil    b) spoils    c) had spoilt    d) spoilt

2. See how beautiful the child (...)!

a) was    b) is    c) would be    d) has been

3. A boat (...) for the Argentine the day after tomorrow morning.

a) will leave    b) will be leaving    c) leaves    d) left

4. Do you know where Philip is? - I expect he (...) to Mother.

a) talks    b) is talking    c) will talk    d) will be talking

5. You always (...) that you have too much to do.

a) complain    b) had complained    c) are always complaining    d) will always complain

6. I'm just looking at those pictures. - But you (...) them thousands of times.

a) saw    b) will see    c) had seen    d) have seen

7. You ever (...) anything like that?! (emotional colouring)

a) do you ever hear    b) have you ever heard    c) did you ever hear    d) you ever have heard

8. When you actually (...)?

a) did you actually arrive    b) have you actually arrived    c) you actually arrived    d) would you actually arrive

9. As soon as we (...) some tea, we shall go to inspect your house.

a) will have    b) have had    c) had had    d) had

10. There's one thing I (...) to ask you for days.

a) meant    b) am meaning    c) have been meaning    d) have meant

II. Decide if you need: a) A, b) AN, c) THE or d) NO article at al:

1. My new suit is nearly twice \_\_\_\_ cost of my last one.

2. He was staying in Pizza. What \_\_\_\_ pretty old town it is!
3. Restaurants in London offer you \_\_\_\_ wonderful food.
4. A basketball player threw the ball to \_\_\_\_ center of the court.
5. He took \_\_\_\_ money from his wallet to pay for \_\_\_\_ sweater.

III. Use a preposition if you need to.

1. There are usually a lot of parties \_\_\_\_ New Year's Evening.  
a) at     b) on   c) in   d) by
2. All the players shook hand \_\_\_\_ the end of the match.  
a) at     b) in   c) by   d) on
3. I couldn't decide what to buy for Mary for her birthday. I didn't buy her anything \_\_\_\_ the end.  
a) at     b) in   c) on   d) to
4. The conference began \_\_\_\_ time. It was well organized.  
a) at     b) by   c) on   d) after
5. We got to the station just \_\_\_\_ time to catch the train.  
a) in     b) on   c) at   d) by

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	как минимум 80% правильных ответов в тесте
не зачтено	менее 80% правильных ответов в тесте

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Do you know the difference between XP and SSAD?
2. What for are PDAs used in cars , medicine, education and sports?
3. Do you know how many instructions per second a typical modern computer can execute?
4. Do you know what is called “Harvard architecture”?
5. Do you know what USB was designed for?
6.What is Universal Serial Bus (USB) in information technology?
7. What is the most frequently used form of synchronous interaction?
8. What do you know about database management system?
9. How are overall systems’ design decisions performed?
10. Do you happen to know what for software developers sometimes use revision control?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент ответил на большую часть вопросов возможно с незначительными недочетами.
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале и решении стандартных задач.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. What is common for a single document in software development and other environments?
---



2. In what situations is sophisticated revision control helpful or even necessary?
3. Do you know what is a scope document?
4. What is an implementation?
5. Why are Software Training and Support important?
6. Do you know what test techniques include?
7. What is Software testing?
8. Do you happen to know how software testing methods are traditionally divided?
9. How many types of Testing do you know?
10. Do you know how many types of shaders are there?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент дал развернутый ответ на все вопросы и при этом продемонстрировал знание дополнительного материала.
отлично	Студент дал развернутый ответ на все вопросы.
очень хорошо	Студент дал ответ на все вопросы, возможно с незначительными недочетами.
хорошо	Студент ответил на большую часть вопросов с незначительными недочетами.
удовлетворительно	Студент ответил на большую часть вопросов с существенными недочетами.
неудовлетворительно	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале и решении стандартных задач.
плохо	Отсутствие знаний материала, отсутствует способность решения стандартных задач.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Ерофеева Л. А. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 341 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1199-6.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829698&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волохова В. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Волохова В. В., Солуянова О. Н. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. - 39 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7264-3159-8.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867266&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные словари:

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.multilex.ru>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.alphadictionary.com/>

<http://mirslovarei.com/>

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

<http://www.wikipedia.com>

<http://www.Google.com>

<http://www.sciencedaily.com/>

<http://slovari.yandex.ru/>

Операционные системы семейства MicrosoftWindows, лицензия по подписке MicrosoftImagine. Браузер Google Chrome, предоставляется бесплатно на условиях лицензионных соглашений на программное обеспечение с открытым исходным кодом.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.04.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Носкова Ульяна Евгеньевна.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 5.