

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Комплаенс- контроль и аудит информационной безопасности
предприятия

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Информационная безопасность экономических процессов

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Комплаенс- контроль и аудит информационной безопасности предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2: Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	УК-2.1: Способен обосновать цель, задачи, актуальность учебного проекта, его практическую значимость УК-2.2: Способен логично выстроить учебный проект – описать исходные данные, методику и инструменты исследования, предполагаемые результаты	Проект	Экзамен: Проект
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том	ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках ПК-5.2: Использует подготовленные документы	ПК-5.1: Способен разработать положение по контролю за достоверностью и безопасностью отчетной информации в компании ПК-5.2: Способен обосновать предложения, обозначенные в учебном проекте	Проект	Экзамен: Проект

числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.			
ПК-6: Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-6.1: Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами ПК-6.2: Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-6.1: Владеет навыками корректировки положений учебного проекта с учетом потребности пользователей. ПК-6.2: Владеет навыками оценки рисков хозяйствующего субъекта Владеет навыками корректировки учебного проекта с учетом факторов риска, присущих пользователям.	Проект	Экзамен: Проект
ДПК-2: Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	ДПК-2.1: организует и управляет процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности	ДПК-2.1: Владеет навыками формирования программ проверки достоверности и информационной безопасности отчетных данных компании	Собеседование	Экзамен: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	40

Промежуточная аттестация	54 Экзамен
--------------------------	---------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Комплаенс и его роль в деятельности предприятия	28	4	10	14	14
Тема 2. Комплаенс как инструмент внутреннего контроля. Комплаенс-риски	30	6	10	16	14
Тема 3. Роль аудита в обеспечении информационной безопасности. Методика проведения IT-аудита	30	6	12	18	12
Аттестация	54				
КСР	2				2
Итого	144	16	32	50	40

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Комплаенс и его роль в деятельности предприятия. Понятие комплаенс-контроля и система его регулирования; Источники информации для осуществления контроля. Методы осуществления контроля

Тема 2. Комплаенс как инструмент внутреннего контроля. Комплаенс-риски. Роль и место комплаенс в системе управления предприятием. Организационные регламентации комплаенс-контроля. Комплаенс контроль в системе безопасности предприятия

Тема 3. Роль аудита в обеспечении информационной безопасности. Методика проведения IT-аудита. Соотношение аудита и комплаенс -контроля, IT -аудит и методы его проведения. Программа проведения IT-аудита

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Комплаенс -контроль" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10763>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Обучающийся должен подготовить проект.

Суть проекта-на примере конкретной организации разработать положение о системе внутреннего контроля

Требования к написанию и оформлению творческого проекта: полный текст проекта объёмом 20 страниц (верхнее и нижнее поля страницы 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см, шрифт Times New Roman 12 пт. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

Оформление творческого проекта:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержательная часть творческого проекта.
4. Выводы.
5. Список использованной литературы.

В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости.

Содержательная часть творческого проекта должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов.

Список использованной литературы составляет одну из частей проекта, отражающую самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы.

УК-2 - Способен управлять	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Способен обосновать цель, задачи, актуальность	Определить цель, задачи,
---------------------------	---	--	--------------------------

проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта</p>	<p>учебного проекта, его практическую значимость</p> <p>Способен логично выстроить учебный проект – описать исходные данные, методику и инструменты исследования, предполагаемые результаты</p>	<p>актуальность разработки положения о системе внутреннего контроля для данной компании. Обосновать выбор компании</p> <p>План проекта. Выбор инструментов реализации проекта</p>
--	--	---	---

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и	<p>ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p>	<p>Способен разработать положение по контролю за достоверностью и безопасностью отчетной информации в компании</p> <p>Способен обосновать предложения, обозначенные в учебном проекте</p>	<p>Разработать предложения по организации системы контроля в компании и определить экономическую целесообразность предложений</p>
--	---	---	---

внешнем рынках.			
-----------------	--	--	--

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска.	<p>ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</p> <p>ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>Владеет навыками корректировки положений учебного проекта с учетом потребности пользователей.</p> <p>Владеет навыками оценки рисков хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет навыками корректировки учебного проекта с учетом факторов риска, присущих пользователям.</p>	Адаптация положений проекта под особенности деятельности конкретной организации
---	---	--	---

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект выполнен
не зачтено	Проект не выполнен или выполнен с серьезными ошибками

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ДПК-2:

1. Нормативное регулирование аудита
2. Место аудита в системе контроля. Внутренний и внешний аудит
3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Место аудита ИТ в системе аудита
4. Этапы аудита – общая характеристика
5. Система внутреннего контроля предприятия – описание и регламентация
6. Риски в аудите. Риск легализации доходов, полученных преступным путем
7. Риски хозяйствующего субъекта – понятие и классификация. Понятие комплаенс-рисков. Подходы к оценке рисков
8. Законодательство о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем

9. Виды недобросовестных действий
10. Раскрытие информации о рисках в финансовой отчетности
11. Процедуры идентификации клиента
12. Тесты оценки системы внутреннего контроля (примеры)
13. Понятие информационной безопасности
14. Процедуры аудита информационной безопасности

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ на вопросы дан
не зачтено	Ответ на вопрос не дан или дан с существенными ошибками

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2

<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта</p>	<p>Способен обосновать цель, задачи, актуальность учебного проекта, его практическую значимость</p> <p>Способен логично выстроить учебный проект – описать исходные данные, методику и инструменты исследования, предполагаемые результаты</p>	<p>Подготовка и защита проекта</p> <p>Защита проекта</p>
---	--	--	--

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-5

<p>ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p>	<p>ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p>	<p>Способен разработать положение по контролю за достоверностью и безопасностью отчетной информации в компании</p> <p>Способен обосновать предложения, обозначенные в учебном проекте</p>	<p>Защита проекта</p>
---	---	---	-----------------------

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6

ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска.	<p>ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</p> <p>ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>Владеет навыками корректировки положений учебного проекта с учетом потребности пользователей.</p> <p>Владеет навыками оценки рисков хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет навыками корректировки учебного проекта с учетом факторов риска, присущих пользователям.</p>	Защита проекта
---	---	--	----------------

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ДПК-2

Задача 1

Продажная цена предприятия составляет 20 000 000 руб. (в том числе НДС). Балансовая стоимость полученных активов составила: дебиторская задолженность за проданную продукцию - 1 300 000 руб., ценные бумаги, числящиеся в составе финансовых вложений, - 600 000 руб., объекты ОС - 12 000 000 руб., сырье и материалы - 2 000 000 руб., готовая продукция - 1 400 000 руб.

В составе имущественного комплекса предприятия кредиторская задолженность составила 4 000 000. Право собственности на предприятие зарегистрировано в месяце его получения по передаточному акту.

Задача 2

Согласно передаточному акту сумма передаваемой обществу А обществом Б дебиторской задолженности покупателей за реализованные им ранее товары (выполненные работы, оказанные услуги) составила 400 000 руб. Запись о прекращении деятельности присоединенного общества Б внесена в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) в апреле. Погашение суммы дебиторской задолженности произведено покупателями в мае путем внесения денежных средств на расчетный счет общества А.

Задача 3

Организация-арендатор с согласия арендодателя собственными силами осуществила неотделимые улучшения предмета аренды - объекта недвижимости. В соответствии с договором неотделимые улучшения передаются арендодателю по окончании срока аренды. Затраты на установку лифтов 523 000 руб. Через 25 месяцев неотделимые улучшения переданы арендодателю. Стоимость неотъемлемых улучшений - 100 000 руб.

Задача 4.

01 марта организация по договору уступки требования приобрела право требования по договору займа за 500 000 руб. Денежные средства по договору уступки права требования перечислены в этот же день. Должник был письменно уведомлен о состоявшемся переходе права по данному договору. Основная сумма займа по указанному договору составляет 570 000 000 руб., проценты начисляются и уплачиваются ежемесячно на последний день месяца по ставке 15% годовых. Срок погашения займа - 30 июня. К моменту уступки требования задолженность по уплате процентов, причитающихся первоначальному кредитору, у заемщика отсутствует.

Задача 5

1 сентября покупателю по договору купли-продажи отгружена оптовая партия товаров, договорная стоимость которых равна 472 000 руб. (в том числе НДС), фактическая себестоимость - 250 000 руб. 5 сентября с покупателем заключено соглашение о новации долга по оплате товара в заемное обязательство, которое оформлено выдачей покупателем собственного векселя на сумму 472 000 руб. с условием о начислении процентов по ставке 15% годовых. Вексель предъявлен к оплате 20 ноября, в этот же день получены денежные средства в уплату вексельной суммы и процентов.

Задача 6

Общая стоимость проектных работ - 5 310 000 руб., в том числе НДС. В акте приемки-сдачи работ стоимость проектных работ по отдельным объектам не выделена. Общая сметная стоимость объектов, предусмотренная данным проектом, - 500 000 000 руб. После пересмотра проекта принято решение, что

один объект сметной стоимостью 100 000 000 руб. строиться не будет. Объекты 1 и 2 сметной стоимостью по 200 000 000 руб. каждый построены и будут вводиться в эксплуатацию.

Задача 7

Организация приобрела за 100 000 руб. долю в уставном капитале ООО у одного из его учредителей. Номинальная стоимость доли - 80 000 руб. В соответствии с уставом ООО участники приняли решение о внесении денежных вкладов в имущество ООО. Сумма вне-сенного организацией вклада в имущество ООО составила 170 000 руб. Затем организация продала свою долю в ООО другому участнику по цене 210 000 руб.

Задача 8

1 июля организация продала покупателю продукцию за 330 400, в том числе НДС. Себестоимость проданной продукции составляет 230 000. В счет погашения задолженности за поставленную продукцию покупатель передал вексель номинальной стоимостью 335 0000 руб. По данному векселю предусмотрена ежемесячная выплата процентов по 12% годовых. Срок обращения векселя три месяца.

Задача 9

Производственная организация с численностью сотрудников 102 человек модернизировало полностью амортизированный объект основных средств, первоначальная стоимость которого 200 000 рублей, объект отнесен к 3-ей амортизационной группе, срок полезного использования 5 лет, амортизация и в бухгалтерском и налоговом учете начислялась линейным способом.

Первоначально по решению руководителя организации планируемый период восстановления составлял 10 месяцев. В период модернизации объекта продолжала начисляться амортизация. Фактически модернизация длилась 15 месяцев. Затраты на модернизацию составили 35 000 рублей. В результате проведения модернизации было принято решение увеличить срок полезного использования на 2 года.

Задача 10

В марте 2022 г. на предприятии были совершены следующие хозяйственные операции: - приобретены запасы у поставщика на сумму 500 000 рублей. При этом в Отчете о финансовом положении кредиторская задолженность увеличилась на сумму 40 000 рублей. - Реализованы запасы покупателям на сумму 900 000 рублей, При этом в Отчете о финансовом положении дебиторская задолженность увеличилась на сумму 120 000 рублей. Определите изменение денежных средств от операционной деятельности за март 2018 года

Задача 11

В течение апреля 2022 г. на предприятии были совершены следующие хозяйственные операции: получены транспортные средства от учредителя в качестве вноса в уставный капитал по справедливой стоимости 3 800 000 рублей. Приобретено у поставщика сырье на сумму 48 500 000 рублей и производственное оборудование на сумму 10 000 000 рублей. Приобретено оборудование по договору лизинга на сумму 18 000 000 рублей. Реализована готовая продукция на сумму 75 000 000 рублей и

оборудование за 500 000 рублей (балансовой сто-имостью 720 000 рублей). Определите чистый результат движения денежных средств от ин-вестиционной деятельности за апрель 2018 год

Типовые задания к задачам:

1. Идентифицировать бизнес-процесс
2. Указать типичные ошибки при осуществлении операции
3. Определить контрольные процедуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено, дана аргументация, определены проблемные вопросы, ведется дискуссия с преподавателем
отлично	Задание выполнено, дана аргументация, определены проблемные вопросы
очень хорошо	Задание выполнено, дана аргументация
хорошо	Задание выполнено с несущественными недочетами
удовлетворительно	Задание выполнено с существенными недочетами
неудовлетворительно	Задание не выполнено в полном объеме
плохо	Задание не выполнено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корнеева Татьяна Анатольевна. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-структурами в инновационной экономике : Статья. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 7 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599673&idb=0>.
2. Елиферов Виталий Геннадьевич. Бизнес-процессы: Регламентация и управление : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 319 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-001825-6. - ISBN 978-5-16-102460-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768790&idb=0>.
3. Крышкин Олег. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 477 с. - Аспирантура. - ISBN

978-5-9614-4449-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=596794&idb=0>.

4. Шеремет Анатолий Данилович. Аудит : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 7. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012528-2. - ISBN 978-5-16-105686-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835184&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Серебрякова Татьяна Юрьевна. Риски организации и внутренний экономический контроль : Монография / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 111 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-004364-7. - ISBN 978-5-16-103972-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627914&idb=0>.

2. Панарина М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании / Панарина М. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497632> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15342-2 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785609&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://bo.nalog.ru> – Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности

- <https://egrul.nalog.ru> - портал Федеральной налоговой службы
- www.fedresurs.ru - Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности субъектов
- <https://bankrot.fedresurs.ru> - Единый Федерального реестра сведений о банкротстве
- <https://kad.arbitr.ru> - Картотека арбитражных дел
- <https://www.e-disclosure.ru/> - Сервер раскрытия информации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Граница Юлия Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Болдыревский Павел Борисович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.

