

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Высшая школа искусств и дизайна**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

Направление подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**

Профиль/специализация/магистерская программа  
Менеджмент культуры и музеев

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Нижний Новгород  
2024 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02. – «Менеджмент»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И. о. декана факультета высшей школы искусств и дизайна канд, филос. наук, доцент факультета «Высшая школа искусств и дизайна» НИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Шлиенкова Елена Викторовна

## 1. Цель практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из основных видов учебной работы магистранта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Менеджмент культуры и музеев».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)

Форма проведения: дискретная - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

10 зачетных единиц

360 часов

Форма организации практики: практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;
- руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования;

- формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;

- организация и проведение работ по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, публикаций, отзывов и заключений по научным исследованиям;

- сбор информации, анализ, оценка ее эффективности для научного исследования.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия, организационное собрание – 2 часа;  
КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час;

б) Иную форму работы студента во время практики – 357 часов для очной формы обучения (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики):

- выполнение индивидуального задания по практике;

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 6 зачетных единиц, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на факультете Высшей школы искусств и дизайна, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося). Направление на практику оформляется приказом по университету.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о теоретических, методологических вопросах дизайна; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования и применять их на практике, а также вырабатывают навыки создания объектов, среды и систем

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: методики проведения исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: современными методиками построения моделей и анализа по вопросам профессиональной деятельности.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: методики обобщения результаты проведенного исследования, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: современные направления и проблемы истории культуры, музееведения, изучения и освоения объектов культурного и природного наследия</p> <p>Уметь: уметь формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения</p> <p>Владеть: основами современной методологии научного познания</p>
ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять исследования при решении научно-теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности с применением современных научно-информационных или образовательных технологий</p> <p>Владеть: навыками составления рефератов, обзоров, методических пособий</p>
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов	Знать: теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Уметь: оценивать эффективность и результаты научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности</p>

### 5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий;
- обзор, анализ практических вопросов по теме выпускной квалификационной работы, обзор источников по теме выпускной квалификационной работы;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

<b>п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Трудоемкость (часов/неделя)</b>
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности на предприятии (базе практики);</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики.</li> </ul>	4 ч.
2	Основной ( <i>экспериментальный, производственный, технологический</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации;</li> <li>- сбор информации;</li> <li>- подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР;</li> <li>- ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы;</li> <li>- изучение информационного обеспечения работы организации;</li> <li>- исследование системы планирования и прогнозирования;</li> <li>- выполнение индивидуального задания.</li> </ul>	316 ч.
3	Заключительный ( <i>обработка и анализ полученной информации</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчета</li> <li>- сдача зачета по практике</li> </ul>	40 ч.

	<b>ИТОГО:</b>		<b>360 ч. / 10 з.е.</b>
--	---------------	--	-------------------------

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По завершению прохождения каждого этапа НИР и сдачи отчетов вместе с необходимыми документами научному руководителю, оформляется отзыв на НИР научным руководителем обучающегося. По результатам проверки отчетной документации собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Горювая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горювая. - Москва : Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14688-2 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-496767#page/1>

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Вольфсон М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / Вольфсон М. Б., Соколова Я. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Информатика.

<https://reader.lanbook.com/book/180270>

2. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Направленность образовательной программы «Управление продажами в логистической деятельности» : учебно-методическое пособие / О. В. Чкалова, М. А. Цветков, И. Ю. Цветкова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 30 с. - Текст : электронный.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Download/MObject/276>

### **7.3 Ресурсы сети Интернет**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
2. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) используются инструментальные и программные средства:

- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики магистр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика (педагогическая практика)»**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: методики проведения исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности.  Уметь: составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций,	Собеседование



Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	<p>предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: современными методиками построения моделей и анализа по вопросам профессиональной деятельности.</p>	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: методики обобщения результаты проведенного исследования, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p>	Собеседование
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: современные направления и проблемы истории культуры, музееведения, изучения и освоения объектов культурного и природного наследия</p> <p>Уметь: уметь формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения</p> <p>Владеть: основами современной методологии научного познания</p>	Собеседование
ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов	Знать: классификацию наук и научных исследований	Собеседование

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	<p>Уметь: самостоятельно выполнять исследования при решении научно-теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности с применением современных научно-информационных или образовательных технологий</p> <p>Владеть: навыками составления рефератов, обзоров, методических пособий</p>	
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать: теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и результаты научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности</p>	Собеседование

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
<b>Наличие навыков</b>  (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация</b> (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету.

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы.

В отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) должны входить следующие составляющие:

Особое внимание обратить на стандартные правила оформления списка литературы.

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- основная текстовая часть, включающая, методические указания в рамках индивидуального задания;
- заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;
- библиографический список;
- приложение.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Руководство проектной практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Объем отчета – не менее 10-15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

Индивидуальное задание определяется в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание определяется для обучающегося в зависимости от этапа прохождения научно-исследовательской работы:

- проанализировать имеющийся опыт проектирования объекта исследования в историческом аспекте;
- обобщить и систематизировать полученные материалы;
- исследовать возможности применения полученных данных при проектировании конкретного объекта;
- смоделировать объект, на основе теоретической модели..

В качестве индивидуального задания обучающийся должен:

1. сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием;
2. поиск концептуальной идеи;
3. поиск концептуальных подходов для решения задач профессиональной деятельности;
4. анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта;
5. разработка решения проекта.

### **Задания для оценки сформированности компетенции**

**УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»**

1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием.

**УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»**

1. Поиск концептуальной идеи

**УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»**

1. Итоговое решение творческого проекта

**ПК-1 «Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления»**

1. Поиск концептуальных подходов для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-2 «Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада»**

1. Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта.



**10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием.	УК-4
2.	Поиск концептуальной идеи	УК-5
3.	Итоговое решение творческого проекта	УК-6
4.	Поиск концептуальных подходов для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1
5.	Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта.	ПК-2

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по производственной практике  
(научно-исследовательская работа)

Выполнил:  
магистр \_\_ курса,  
группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения,  
направление:  
38.04.02 «Менеджмент»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(подпись )

Нижний Новгород,  
202\_ год

**Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_  
 Курс: \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
 Вид и тип практики: производственная (научно-исследовательская работа)  
 Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием.
	Поиск концептуальной идеи
	Итоговое решение творческого проекта
	Поиск концептуальных подходов для решения задач профессиональной деятельности
	Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта.
	Итоговое решение творческого проекта

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

\* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Направление/специальность \_\_\_\_\_ 38.04.02 «Менеджмент» \_\_\_\_\_

1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием.
2. Поиск концептуальной идеи
3. Итоговое решение творческого проекта
4. Поиск концептуальных подходов для решения задач профессиональной деятельности
5. Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта.
6. Итоговое решение творческого проекта

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ подпись И.О. Фамилия  
 Обучающийся \_\_\_\_\_ подпись И.О. Фамилия

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Направление/специальность \_\_\_\_\_ 38.04.02 «Менеджмент»

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием.
2. Поиск концептуальной идеи
3. Итоговое решение творческого проекта
4. Поиск концептуальных подходов для решения задач профессиональной деятельности
5. Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта.
6. Итоговое решение творческого проекта

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе

Полнота выполнения программы учебной практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель \_\_\_\_\_