

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в экономике

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	ОПК-6.1: Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки. ОПК-6.2: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тест Задания Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-6.3: Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	62	159
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы						
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	6	12	2	1	2	0	4	1	2	11	
Тема 2. Основы общественного производства	10	13	2	0	4	1	6	1	4	12	
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	8	12	2	0	2	0	4	0	4	12	
Тема 4. Экономическое поведение и экономический выбор	16	18	4	1	8	1	12	2	4	16	
Тема 5. Теория фирмы. Теория издержек производства	10	13	2	0	4	1	6	1	4	12	
Тема 6. Конкуренция и монополия	12	14	4	0	4	0	8	0	4	14	
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	16	17	4	0	4	1	8	1	8	16	
Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	14	16	2	1	6	1	8	2	6	14	
Тема 9. Денежно-кредитная система страны.	14	16	2	0	4	0	6	0	8	16	
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	14	14	4	1	4	1	8	2	6	12	
Тема 11. Государственное регулирование экономики	12	12	2	0	4	0	6	0	6	12	
Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	32	4	48	6	82	12	62	159	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

История возникновения и развития экономической теории. Предмет и объект исследования экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.

Методы познания экономических процессов. Экономические законы. Экономические отношения.

Тема 2. Основы общественного производства.

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.

Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.

Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.

Понятие собственности (экономическое и юридическое). Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Теория прав собственности (суть и смысл теории, представители, перечень правомочий Оноре).

Виды и формы собственности (любая классификация). Предложить примеры применения/использования форм собственности в различных сферах деятельности.

Разгосударствление (понятие и способы) и приватизация (определение и формы). Приватизация в России (причины, цели, этапы, итоги).

Национализация, приватизация и временное управление иностранными активами в России в условиях санкций.

Тема 4. Экономическое поведение и экономический выбор

Модели поведения экономического субъекта. Особенности принятия экономических решений.

Спрос и его факторы. Закон спроса. "Парадоксы" (исключения) спроса. Особенности потребительского спроса (например, эффект "вагона"/или толпы, эффект сноба, эффект Веблена и др.)

Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.

Рыночное равновесие. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца.

Прямое вмешательство государства в рыночное ценообразование ("потолок" и "пол" цены). Косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование (введение косвенного налога и предоставление потоварной субсидии продавцам).

Эластичность спроса и её виды (ценовая эластичность, перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу). Эластичность предложения по цене.

Тема 5. Теория фирмы. Теория издержек производства.

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Теории фирмы (неоклассическая, менеджериальная, контрактная, бихевиористская и др.).

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Аутсорсинг.

Выручка и прибыль. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Рентабельность.

Тема 6. Конкуренция и монополия.

Конкуренция: понятие, виды, формы и методы.

Рынок совершенной конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Модель поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли.

Рынок монополистической конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке монополистической конкуренции.

Дифференциация продукта и её виды. Реклама: понятие, принципы, виды, преимущества и недостатки.

Торговая марка, товарный знак и бренд.

Олигополия. Характерные черты. Модели ценообразования фирм-олигополистов: ценовая война, картель и тайный сговор, «издержки плюс» и др.

Рынок чистой монополии и его черты. Виды монополий (любая классификация). Определение цены и объема производства

Ценовая дискриминация: условия и виды. Издержки монополии для общества. Источники и показатели монопольной власти

Антимонопольное законодательство: понятие, цели и методы. Антимонопольное регулирование в различных странах

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.

Доходы и их классификация. Принципы распределения доходов: по Смиуту, Парето и Роулсу. Виды распределения. Причины неравенства доходов населения. Способы измерения неравенства доходов.

Меры по снижению неравенства доходов населения.

Личный бюджет домохозяйства и его структура. Финансовое планирование.

Особенности земли как экономического ресурса. Спрос на землю. Предложение земли. Рынок земли и особенности его функционирования. Понятие земельной ренты. Абсолютная и дифференцированная

рента. Арендная плата. Цена земли. Рынок недвижимости: структура, факторы, ценообразование. Доходы от недвижимости и основные расходы.

Понятие "труд" как экономической категории. Спрос на рынке труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. 3. Механизм функционирования рынка труда в условиях конкуренции и вмешательства государства (установление минимальной заработной платы). Заработная плата как основной источник дохода домохозяйства. Функции, виды и формы заработной платы. МРОТ. Компенсации и надбавки.

Сущность капитала. Виды и формы капитала. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. Рынок капитала и его структура. Спрос и предложение на рынке капиталов. Процент на капитал. Методы расчета простого и сложного процентов. Дисконтирование.

Сбережения и вклады. Виды вкладов и процентные ставки. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.

Кредиты и займы: их классификация и процентные ставки. Кредитная карта. Просрочка платежа и её последствия.

Инвестиции и их виды. Инструменты инвестирования домохозяйства: акции, облигации. Риск и доходность. Альтернативные инвестиции. Финансовые посредники (квалифицированные и неквалифицированные инвесторы, брокеры, инвестиционные советники и др.) и инфраструктура финансового рынка. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС).

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Макроэкономика: понятия и цели. Предмет и объект исследования макроэкономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.

Национальное богатство. Национальная экономика. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Валовой национальный доход (ВНД).

Система показателей национальной экономики: чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс потребительских цен (индекс стоимости жизни, расчет по типу индекса Ласпейреса), дефлятор ВВП (по типу индекса Пааше), индекс Фишера и их соотношение.

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.

Роль коммерческих банков в предложении денег. Депозитный мультипликатор. Методы регулирования денежной массы в обращении. Обязательная норма резервирования. Учетная ставка. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Банки и банковская система. Виды банков и их функции.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости. Закон А. Оукена.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Социально-экономические, правовые и другие

последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филлипса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структуры. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства. Типы фискальной политики и её инструменты. Бюджетная политика. Государственный долг и пути его сокращения.

Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики

Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Политика импортозамещения.

Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики.

Экономические аспекты глобальных проблем современности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая теория, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4531>.

Иные учебно-методические материалы:

Экономическая теория : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / А. А. Былинская, Н. Г. Глушич, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Павловский филиал. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 57 с. - Текст : электронный. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794519&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Вариант 1

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа:

1. К характеристике экономических законов не относится то, что они...

- А) носят объективный характер
- Б) действуют только в экономических системах
- В) создаются людьми
- Г) познаваемы

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) закономерности функционирования фирмы;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

3. Из приведенного списка не является моделью:

- А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- Б) иерархия потребностей;
- В) концепция экономического человека;
- Г) валовой внутренний продукт.

4. Теория прав собственности является:

- А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
- Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
- В) частью теории общественного выбора;
- Г) продолжением неоклассической теории цен.

Задание 2. Напишите правильный ответ на поставленный вопрос:

5. Как называется экономическое явление, когда в экономике страны наблюдается повышение общего уровня цен?

Ответ: _____

Вариант 2

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа:

1. Альтернативные издержки строительства нового дома – это:

- А) оплата его охраны и другого персонала
- Б) денежные расходы на его строительство
- В) налоговые платежи, которые выплачиваются из квартплаты
- Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого дома

2. Какое из утверждений является верным при достижении средними издержками минимального уровня:

- А) средние переменные издержки = постоянным издержкам
- Б) предельные издержки = средним общим издержкам
- В) цена = средним переменным издержкам
- Г) предельные издержки = средним переменным издержкам

3. Положительный эффект масштаба характеризуется тем, что по мере увеличения выпуска

- А) сокращается величина средних затрат
- Б) сокращается величина средней прибыли
- В) возрастает величина средних затрат
- Г) возрастает величина средней прибыли

4. К методам ценовой конкуренции относятся

- А) снижение издержек производства
- Б) использование системы скидок к цене товара
- В) проведение рекламной кампании
- Г) внедрение системы послепродажного обслуживания

Задание 2. Напишите правильный ответ на поставленный вопрос:

5. Как называется экономическая категория, когда фирма несёт затраты на приобретение необходимых ресурсов с целью создания товаров и услуг?

Ответ: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 100 %
отлично	выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов
очень хорошо	соответствует результатам тестирования, которые содержат от 81 % до 90 % правильных ответов
хорошо	соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 80 % правильных ответов
удовлетворительно	от 50 % до 70 % правильных ответов
неудовлетворительно	соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов
плохо	соответствует результатам тестирования, содержащие менее 20 % правильных

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Вариант 1

Задание 1. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:

- А) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
- Б) за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;

- В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
- Г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;
- Д) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
- Е) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;
- Ж) темп инфляции упал почти до нуля;
- З) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;
- И) уровень доходов в США выше, чем в Европе;
- К) поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.

Вариант 2

Задание 1. Ответьте на вопросы по тексту, представленные ниже.

Прочитайте отрывок текста из книги А. Маршалла. [Маршалл А. Основы экономической науки / А. Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832с. С. 68-69]

«Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чем они думают в своей повседневной жизни. Но предметом ее исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Каждый сколько-нибудь достойный человек отдает хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жадной жаждой богатства как такового. Но при всем этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистические или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит свое проявление многосторонность человеческой природы. Однако побудительным мотивом выступает определенное количество денег, именно это определенное и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека. Так же как точные весы химика сделали химию более точной, чем большинство других естественных наук, так и эти весы экономиста, сколь бы грубы и несовершенны они ни были, сделали экономическую науку более точной, чем любая другая из общественных наук. Но экономическую науку, разумеется, нельзя приравнять к точным естественным наукам, ибо она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой природы».

1. По мнению А. Маршалла, что изучает экономическая наука?
2. Определите, что является предметом исследования экономики.
3. А. Маршалл выделяет, что побудительным мотивом способных изобретателей и организаторов являются “силы, движимые... благородным духом соревнования”. Что он имел в виду?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Раскрывает основные понятия, закономерности, анализирует взаимосвязи, применяет и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Допускаются незначительные неточности и упущения

Оценка	Критерии оценивания
	в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о социально-экономических процессах и явлениях. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей и обоснуйте полученный результат.

Определите наибольший доход семейного предприятия за год, если рыночная цена на одну пару варежек составляет 120 руб., а на носки – 80 руб.

Задача 2. Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс.руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 80 млн.руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн.руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

а) полным товариществом _____ руб.

б) акционерным обществом _____ руб.

Задача 3. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 16 - 4P$; $Q_s = -2 + 2P$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыши покупателя и продавца. Решение представить аналитически и графически.

Задача 4.

Кофе и сливки являются дополняющими товарами, коэффициент их перекрёстной эластичности равен –2. Функция спроса и предложения на кофе имеет вид: $Q_d = 200 - 2P$, $Q_s = -40 + 2P$. Определить, как изменятся параметры равновесия, если цена на сливки увеличилась на 20 %.

Задача 5.

Мадам Дорá Маáм, управляющая фотоателье и зарабатывающая 25 000 французских франков в год, решает открыть своё собственное фотоателье. Её доход за первый год составил 120 000 франков., а расходы включали (франки): жалованье наёмным работникам – 45 000, материалы – 15 000, аренда помещения – 10 000, коммунальные услуги – 1000, процент по банковскому кредиту – 10000. Рассчитайте деловую (бухгалтерскую) и экономическую прибыли.

Задача 6.

Фирма работает в условиях краткосрочного периода и представлены её затраты (в у.е.): расходы на сырьё и материалы – 12000, плата за лицензию на ведение деятельности – 1000, оплата процентов за кредит – 4000, расходы на оплату труда административно-управленческого персонала – 13000, амортизационные отчисления – 2000, арендная плата – 6000, заработная плата производственным рабочим – 26000, транспортные расходы – 10000.

Рассчитайте постоянные, переменные и общие издержки производства фирмы.

Определите прибыль фирмы, если рыночная цена продукции составляет 12 у.е. за штуку, а объём выпускаемой продукции – 8000 штук.

Задача 7.

В отрасли действует несколько фирм. Общие издержки каждой фирмы равны $TC(q) = 2q^2 + 12q + 288$. Спрос составляет величину $Q_d = 600 - 4P$. Каждая фирма оптимизирует свое производство при $MC = ATC_{min}$.

Определите количество фирм, равновесную цену и количество, а также прибыль каждой фирмы, если фирмы находятся на рынке совершенной конкуренции.

Задача 8.

Рынок характеризуется следующими функциями валового дохода и средних общих издержек: $TR(Q) = 1000Q - 10Q^2$ и $ATC(Q) = 100 + 10Q$. Сколько товара, по какой цене будет продано и какая прибыль будет при этом получена, если:

- рынок является монополизированным;
- рынок представляет собой совершенно конкурентную систему;
- рынок дуополии с однородным продуктом, на котором одна из фирм приняла решение о снижении цены с целью вытеснения конкурента с рынка. До какого уровня фирма будет снижать цену на свою продукцию?

Задача 9. На рынке труда программистов функция спроса на труд выражается: $L_d = 1000 - 50w$, а функция предложения: $L_s = 100w - 800$. Определите уровень оплаты труда (w), занятость (L_e) и прибыль фирмы-работодателя. Если профсоюзом назначен минимальный уровень оплаты труд в 16 долл. за 1 час, то каков будет уровень безработицы на рынке труда программистов? Сколько работников-программистов наймёт фирма?

Задача 10.

Вы берёте в банке кредит в размере 100 000 руб. под 20 % годовых со сроком на 2 года. Сколько всего Вы заплатите банку по истечению указанного срока? Рассчитайте по методу простого процента за 2 года, и по методу сложного процента за года и ежемесячно.

Задача 11. Существуют два вложения денег для строительства загородного коттеджа. Затраты в рамках двух проектов представлены в таблице в млн. руб.:

	1-ый год	2-ой год	3-ий год

1 проект	30	20	40
2 проект	30	30	30

Затраты производятся в начале соответствующего года. Процентная ставка по депозитам в коммерческом банке составляет 12 % годовых. Какой из проектов предпочтет рациональный заказчик?

Задача 12. Свердловский камвольный комбинат, один из основных производителей шерстяных тканей в России, приобрёл сырец у фермерских овцеводческих предприятий на сумму 30 млн.руб. Сырец был использован для изготовления эластичной костюмной шерстяной ткани класса «средний +», которую приобрели российские компании UShatava, I Am Studio, 2mood за 40 млн.руб. Из этой ткани были сшиты жакеты и костюмы и проданы потребителям на сумму 65 млн.руб. Рассчитайте добавленную стоимость.

Задача 13. Используя приведенные ниже данные (в млрд.руб.), рассчитайте ВВП по доходам и расходам за год.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Заработная плата наемных работников	120	7. Импорт товаров и услуг	40
2. Амортизация	115	8. Экспорт товаров и услуг	84
3. Государственные закупки товаров и услуг	60	9. Прибыль фирм и корпораций	50
4. Валовые частные внутренние инвестиции	80	10. Рентные доходы	33
5. Личные потребительские расходы	240	11. Проценты на вложенный капитал	40
6. Косвенные налоги на бизнес	48	12. Доходы малого бизнеса	18

Задача 13. Номинальный ВВП в 1994 г. составил 400 млрд. ден. ед., а в 1995 году номинальный ВВП был равен 440 млрд. ден. ед. и дефлятор ВВП – 125 %. Рассчитайте, как изменился реальный ВВП, если 1994 год является базовым.

Задача 14. Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40%. Инфляция по годам составила: 1986 г.-15%, 1987 г.-20%, 1988 г.-40%, 1989 г.-60%, 1990 г.-200%, 1991 г.-600%. На сколько процентов выиграли или проиграли?

Задача 15. Потенциальный ВВП равен 100 ден.ед., фактический ВВП равен 75 ден.ед., фактический уровень безработицы – 10%. Если фактический уровень безработицы увеличится на 1%, то ВВП сократится на 4%. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы в данной стране.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется студентам за верные ответы и рассуждения, нестандартный подход к решению задачи
отлично	выставляется студентам за верные ответы, последовательность рассуждений
очень хорошо	в решении задачи имеются незначительные ошибки
хорошо	в решении задачи имеются ряд заметных погрешностей
удовлетворительно	в решении задачи имеются негрубые ошибки
неудовлетворительно	в решении задачи допускаются грубые ошибки
плохо	отсутствуют знания в решении задачи

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Экономическая теория как наука: предмет, объект и субъекты её исследования. Микроэкономика. Макроэкономика.
2. Общественное производство и его фазы (производство, распределение, обмен и потребление).
3. Факторы общественного производства: их структура и взаимосвязь (маржиналистский и марксистский подходы).
4. Проблема экономического выбора: ограниченность ресурсов и безграничные потребности общества. Модель КПВ, условия её построения. *(графики и пояснения)* Понятие альтернативной стоимости.
5. Экономическая система: сущность и элементы.
6. Типы экономических систем, их сравнительный анализ.
7. Национальные экономические модели *(студент выбирает 2 любые модели различных стран мира, их характеризует и сравнивает)*.
8. Понятие собственности (экономическое и юридическое). Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Теория прав собственности (суть и смысл теории, представители, перечень правомочий Оноре).
9. Понятие трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Внешние эффекты (или экстерналии) и их виды. Теорема Р. Коуза.
10. Виды и формы собственности (любая классификация). Предложить примеры применения/использования форм собственности в различных сферах деятельности.
11. Разгосударствление (понятие и способы) и приватизация (определение и формы). Приватизация в России (причины, цели, этапы, итоги).
12. Модели поведения экономического субъекта. Особенности принятия экономических решений
13. Спрос и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Исключение из закона спроса.
14. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения.
15. Рыночное равновесие и случаи его нарушения (прямое и косвенное вмешательство государства) *(графики и пояснения)*
16. Эластичность спроса по цене и факторы, её определяющие. *(графики и пояснения)*
17. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
18. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса и выручки. *(графики и пояснения)*
19. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения по цене. *(графики и пояснения)*
20. Теория экономических издержек производства: сущность и структура. Бухгалтерский и экономический подходы к расчёту издержек производства.
21. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Теории фирмы (неоклассическая, менеджериальная, контрактная (институциональная), бихевиористская (поведенческая), др.). *(любые 2 на выбор студента)*
22. Издержки производства и их виды. Подходы к расчету издержек производства. Выручка и прибыль. Виды прибыли.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде времени. Закон убывающей отдачи. *(графики и пояснения)*
24. Издержки производства в долгосрочном периоде. *(график и пояснение)*. Эффект масштаба производства (положительный, отрицательный, постоянный). Минимальный эффективный размер предприятия. Аутсорсинг.

25. Конкуренция: определение, формы и методы. Классификация видов конкуренции (*любая на выбор студента*).
26. Дифференциация продукта и её виды. Реклама: понятие, принципы, виды, преимущества и недостатки. Торговая марка, товарный знак и бренд (понятие, отличия, примеры).
27. Черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. (*графики и пояснения*)
28. Черты рынка монополии. Определение объема производства и цены фирмы-монополиста. (*график и пояснение*) Виды монополий.
29. Ценовая дискриминация: условия и виды. Издержки монополии для общества.
30. Антимонопольное законодательство: понятие, цели и методы. Антимонопольное регулирование в различных странах (*по выбору студента*).
31. Рынок монополистической конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке монополистической конкуренции (*графики и пояснения*). Модель поведения фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли. (*графики и пояснения*)
32. Черты и особенности рынка олигополии.
33. Виды ценообразования фирм-олигополистов (ценовая война, картель, «тайный сговор», лидерство в ценах, «издержки плюс» и другие). (*любые 2 на выбор студента*)
34. Доходы и их классификация. Принципы распределения доходов: по Смиту, Парето и Роулсу. Виды распределения.
35. Причины неравенства доходов населения. Способы измерения неравенства доходов.
36. Меры по снижению неравенства доходов населения.
37. Особенности земли как экономического ресурса. Спрос на землю. Предложение земли. Рынок земли и особенности его функционирования.
38. Понятие земельной ренты. Абсолютная и дифференцированная рента. Арендная плата. Цена земли.
39. Рынок недвижимости: структура, факторы, ценообразование. Доходы от недвижимости и основные расходы.
40. Понятие "труд" как экономической категории. Спрос на рынке труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Механизм функционирования рынка труда в условиях конкуренции и вмешательства государства (установление минимальной заработной платы).
41. Заработная плата как основной источник дохода домохозяйства. Функции, виды и формы заработной платы. МРОТ. Компенсации и надбавки.
42. Сущность капитала. Виды и формы капитала. Физический и моральный износ капитала. Амортизация.
43. Рынок капитала и его структура. Спрос и предложение на рынке капиталов. Процент на капитал. Методы расчета простого и сложного процентов. Дисконтирование.
44. Сбережения и вклады. Виды вкладов и процентные ставки. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.
45. Кредиты и займы: их классификация и процентные ставки. Кредитная карта. Просрочка платежа и её последствия.
46. Инвестиции и их виды. Инструменты инвестирования домохозяйства: акции, облигации. Риск и доходность. Альтернативные инвестиции.
47. Финансовые посредники (квалифицированные и неквалифицированные инвесторы, брокеры, инвестиционные советники и др.) и инфраструктура финансового рынка. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС).

48. Макроэкономика: предмет и метод. Цели, субъекты и объекты макроэкономики.
49. Методы расчета ВВП и ВНД
50. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь (ВВП, ВНД, ЧВП, ЛД и РЛД)
51. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
52. Деньги и их функции. Виды и формы денег.
53. Денежная система и её элементы.
54. Денежная масса и её структура (денежные агрегаты). Закон денежного обращения.
55. Банковская система и её структура. Центральный банк: сущность, цели и функции.
56. Коммерческие банки: цели, функции и виды. Роль коммерческих банков в экономике. Депозитный мультипликатор.
57. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и типы.
58. Сущность инфляции. Причины возникновения инфляции.
59. Типы, виды и формы инфляции.
60. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляционных процессов в России. *(самостоятельное изучение)*
61. Понятие циклического развития. Экономический цикл и его фазы
62. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
63. Безработица как экономическое явление. Уровень фактической безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица). Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.
64. Экономический рост: факторы и типы. Темп экономического роста. *(самостоятельное изучение)*
65. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.
66. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
67. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структуры.
68. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства. Типы фискальной политики и её инструменты.
69. Бюджетная политика. Государственный долг и пути его сокращения.
70. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства.
71. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Политика импортозамещения.
72. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики.
73. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики : Учебник / С.С. Носова. - Москва : КноРус, 2024. - 312 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12532-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878019&idb=0>.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 920 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05381-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875816&idb=0>.
3. Макроэкономика : учебник / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842973&idb=0>.
4. Журавлев Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / Журавлев Г.П. - Москва : Дашков и К, 2024. - 934 с. - ISBN 978-5-394-05663-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914045&idb=0>.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 538 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21338-6 : 2539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998321&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нуреев Рустем Махмутович. Микроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-689-9. - ISBN 978-5-16-103785-0. - ISBN 978-5-16-011500-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837766&idb=0>.
2. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-574-8. - ISBN 978-5-16-102528-4. - ISBN 978-5-16-010511-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631130&idb=0>.
3. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03323-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848090&idb=0>.
4. Бойцова Елена Юрьевна. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18817-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920541&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
 2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
 3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
 4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
 5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
 6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
 7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
 8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
- и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://rosstat.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://www.cbr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Глушич Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Морозова Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2025, протокол № 5.