

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 12 от 09.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление торговлей на платформе 1С: Предприятие

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Креативный менеджмент

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Управление торговлей на платформе 1С: Предприятие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций ПК-4.2: ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: Знает методику управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Умеет управлять бизнес-процессами на всех его этапах Владеет инструментарием управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций  ПК-4.2: Знает методику управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Умеет управлять бизнес-процессами на всех его этапах Владеет инструментарием управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	Тест	Зачёт: Отчет по лабораторным работам
ПК-6: Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего	ПК-6.1: ПК 6.1. Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций ПК-6.2: ПК 6.2. Определяет направления дальнейшего развития деятельности предприятий и организаций	ПК-6.1: Знает методику расчета основных экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций Умеет анализировать основные экономические	Тест	Зачёт: Отчет по лабораторным работам

развития		показатели для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций Владеет инструментарием расчета основных показателей для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций  ПК-6.2: Знает методику расчета основных экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций Умеет анализировать основные экономические показатели для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций Владеет инструментарием расчета основных показателей для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций		
----------	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>4</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1. Предметная область «1С: Управление торговлей 8»	11	11	1	1	1	1	2	2	9	9	
Тема 2. Ценообразование	10.5	10.5	0.5	0.5	2	2	2.5	2.5	8	8	
Тема 3. Правила и документооборот закупок	10.5	10.5	0.5	0.5	2	2	2.5	2.5	8	8	
Тема 4. Правила и документооборот продаж	10.5	10.5	0.5	0.5	2	2	2.5	2.5	8	8	
Тема 5. Складские операции	9.5	9.5	0.5	0.5	1	1	1.5	1.5	8	8	
Тема 6. Розничная торговля	9.5	9.5	0.5	0.5	1	1	1.5	1.5	8	8	
Тема 7. Финансовый результат	9.5	9.5	0.5	0.5	1	1	1.5	1.5	8	8	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	4	4	10	10	15	15	57	57	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Управление торговлей на платформе 1С:Предприятие»" (<https://e-learning.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: <https://its.1c.ru/>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

**1. Настройка «Организации» осуществляется в подсистеме:**

- a) Главное;
- b) CRM и маркетинг;
- c) НСИ и администрирование;
- d) Продажи;
- e) Закупки;

**2. Настройка прав и пользователей осуществляется в разделе НСИ и администрирование / Администрирование:**

- a) Да;
- b) Нет;

**3. Пароль может быть установлен:**

- a) Только для групп доступа «Администраторы»;
- b) Для менеджеров и администраторов;
- c) Для любых пользователей, зарегистрированных в информационной базе;
- d) Для всех групп пользователей.

**4. Можно ли в классификатор «Банки» ввести сведения об иностранном банке:**

- a) Да, сведения об иностранном банке вводятся аналогично сведениям о российском банке – вручную, либо подбором из классификатора;
- b) Да, но сведения можно ввести только вручную;
- c) Нет, в классификаторе хранятся сведения только о российских банках.

**5. Способы обеспечения потребностей настраиваются в подсистеме:**

- a) Казначейство;
- b) Склад и доставка;
- c) Закупки;
- d) Продажи;

е) НСИ и администрирование.

**6. Основные виды обеспечения это:**

- а) Покупка;
- б) Перемещение;
- в) Сборка/Разборка;
- г) Все вышеперечисленное.

**7. В системе «1С: Управление торговлей» можно устанавливать:**

- а) Только фиксированные цены по прайс-листу;
- б) Оптовые и розничные цены;
- в) Все вышеперечисленное;
- г) Любые цены.

**8. Способ задания цены может быть:**

- а) Ручное назначение;
- б) Наценка на другой вид цен;
- в) Наценка на цену поступления;
- г) Произвольная формула от других видов цен;
- д) Произвольный запрос к данным ИБ;
- е) Все вышеперечисленное;
- ж) Только а), б) и в).

**9. В системе «1С: Управление торговлей» можно осуществлять:**

- а) Только оптовые продажи;
- б) Только розничные продажи;
- в) Оба утверждения неверны.

**10. В системе «1С: Управление торговлей» закупки можно осуществлять:**

- а) Непосредственно у поставщика;

- b) Через подотчетное лицо;
- c) Оба утверждения верны.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

#### **1. Документы продажи включают в себя:**

- a) Акт выполненных работ для клиента;
- b) Реализация товаров и услуг;
- c) Реализация услуги прочих активов;
- d) Счет-фактура полученный;
- e) Все вышеперечисленное;
- f) Только a), b) и c).

#### **2. Заказ клиента позволяет:**

- a) Отслеживать состояние выполнения;
- b) Планировать отгрузку товара;
- c) Планировать поступление ДС;
- d) Планировать оплаты по этапам;
- e) Резервировать товар под заказ;
- f) Формировать потребности в товаре;
- g) Быстро отражать отгрузки по заказам;
- h) Все вышеперечисленное;
- i) Только d), e), f) и g);
- j) Только a), b), c) и d).

#### **3. При вводе начальных остатков система позволяет ввести:**

- a) Остатки денежных средств;
- b) Кредиторскую задолженность;

- c) Остатки товаров;
- d) Дебиторскую задолженность;
- e) Основные средства;
- f) Прибыль прошлых лет;
- g) Все вышеперечисленное;
- h) Только a), b), c), d) и f);
- i) Только a), b), c) и d).

**4. Система позволяет формировать:**

- a) Фиксированный набор отчетов о движении товаров;
- b) Универсальный отчет по любым регистрам системы;
- c) Отчет о движении партий товаров;
- d) Управленческий баланс;
- e) Все вышеперечисленное;
- f) Только a) и d).

**5. Система позволяет осуществлять зачет авансов:**

- a) Клиентов;
- b) Поставщикам;
- c) Все вышеперечисленное.

**6. Система позволяет анализировать:**

- a) Активы и пассивы;
- b) Доходы и расходы;
- c) Все вышеперечисленное;
- d) Ничего из вышеперечисленного;
- e) Только a);
- f) Только b).



**7. Система позволяет распределять доходы по видам деятельности:**

- a) Верно;
- b) Не верно.

**8. Для розничных продаж могут быть использованы:**

- a) Фискальный регистратор;
- b) Автономная ККМ;
- c) Все вышеперечисленное;
- d) Ничего из вышеперечисленного.

**9. Система позволяет использовать штрихкодирование товаров:**

- a) Верно;
- b) Не верно.

**10. Система позволяет начислять бонусные баллы при розничных продажах:**

- a) Верно;
- b) Не верно.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ений)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации**

#### **5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:**

##### **Оценочное средство - Отчет по лабораторным работам**

##### **Зачёт**

##### **Критерии оценивания (Отчет по лабораторным работам - Зачёт)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Показывает навыки владения, ориентируется в программе.
не зачтено	Не имеет навыки владения, не ориентируется в программе.

**Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций)**

**Задача 1.** Обеспечение потребностей. Осуществить настройку поддержания запасов по складу. Заполнить параметры поддержания запаса – «расчет по статистике», «обеспечивать за счет запасов». Изменить параметры склада. Настроить способы обеспечения склада. Создать способы обеспечения потребностей «Перемещение с основного склада», «Покупка на основной склад». Создать документы закупки и реализации. Настроить поддержание запасов для реализованных товаров. Настроить расчет среднесуточного потребления. Сформировать заказы по потребностям.

**Задача 2.** Разборка сложносоставного товара для клиента. Создаем заказ на разборку. Создаем вариант комплектации. Заказ на разборку заполняем комплектующими. Анализируем деятельность по ОСВ товаров по складам.

**Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития)**

**Задача 1.** Сборка сложносоставного товара для клиента. Настроить внутреннее товародвижение. Создать новый склад и виды номенклатуры. Сформировать заказ клиента на составной вид номенклатуры «Стол обеденный». Сделать закупку комплектующих. Указать

вариант комплектации стола обеденного. На основании заказа клиента создаем заказ на сборку. На складе сборки/разборки собираем 10 столов, которые можно отгрузить клиенту. Привлекаем подрядчика для сборки. Создаем статью расходов. Закрываем месяц. Анализируем результат.

**Задача 2.** Заявки на оплату. Настраиваем рабочее место «Казначейство» – создать возможность использования заявок на расходование денежных средств. Настроить безналичные платежи. Создать банковский счет. Осуществить списание денежных средств. Разрешить платеж без заявки. Создать заявки на расходование денежных средств и платежный календарь.

**Задача 3.** ABC/ XYZ-анализ. По данным информационной базы осуществить ABC/ XYZ-анализ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Якубенко М. Н. Автоматизация учета с использованием программы «1С: Управление торговлей 8»: практикум / Якубенко М. Н., Рабканова М. А., Гапон М. Н. - Омск : Омский ГАУ, 2017. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-89764-564-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722483&idb=0>.
2. Стерлигова Алла Николаевна. Управление запасами в цепях поставок : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 430 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011223-7. - ISBN 978-5-16-103380-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741533&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Магомедов А. М. Экономика организаций торговли : учебник / А. М. Магомедов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 266 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493425> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-05732-4 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818229&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Технологическая платформа «1С: Предприятие 8.3»;
2. Типовая конфигурация «1С: Управление торговлей 8»;
3. <https://its.1c.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Салмина Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.09.2022, протокол № 4.