

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием  
Ученого совета  
от 24.11.2021г.  
протокол № 14

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Проблемы теории государства и права

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

юрист

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

Очная, заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к обязательной части ООП Б1.О.35.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть          | Дисциплина Б1.О.35, Проблемы теории государства и права относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |                                                                                                                    | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции*<br>(код, содержание индикатора)                                           | Результаты обучения по дисциплине**                                                                                |                                  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними                | <i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.                               | Тестирование                     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации.                                 | Тестирование                     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.                          | Тестирование задание             |
|                                                                                                                                  | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи        | <i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи           | Доклад                           |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | Тестирование                     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.       | Тестирование                     |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                        | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации                                                                                                           | <i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                   | Тестирование, задание |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                      | Тестирование          |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                                | Тестирование          |
|                                                                                                                                                                        | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                                               | <i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.                                                  | Тестирование, доклад  |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.                                  | Тестирование          |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.                                                        | Тестирование, задания |
|                                                                                                                                                                        | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                           | <i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач.                                                                              | Тестирование,         |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач.                                                                       | Тестирование, задания |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:                   | Тестирование, задания |
| ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом | <i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права                                                                    | Тестирование          |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности                          | Тестирование, задания |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу | Тестирование          |
|                                                                                                                                                                        | ОПК-4.2. Оперировать юридическими                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Знать:</i> значение юридических терминов и категорий                                                                               | Тестирование, задания |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                  |                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | понятиями и категориями                                                                                                  | <i>Уметь:</i> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте                           | Тестирование, задания |
|  |                                                                                                                          | <i>Владеть:</i> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи               | Тестирование          |
|  | ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений                                   | <i>Знать:</i> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений                    | Тестирование, доклад  |
|  |                                                                                                                          | <i>Уметь:</i> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений | Тестирование, задания |
|  |                                                                                                                          | <i>Владеть:</i> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений         | Тестирование,         |
|  | ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> различные способы толкования права                                                                 | Тестирование, доклад  |
|  |                                                                                                                          | <i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования                            | Тестирование, задания |
|  |                                                                                                                          | <i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права                                     | Тестирование, задания |
|  | ОПК- 4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации                                        | <i>Знать:</i> основы юридической квалификации                                                                    | Тестирование          |
|  |                                                                                                                          | <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации                                                      | Тестирование          |
|  |                                                                                                                          | <i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации                                                  | Тестирование          |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>2 ЗЕТ</b>         | <b>2 ЗЕТ</b>           |
| <b>Часов по учебному плану</b> | <b>72</b>            | <b>72</b>              |
| <b>в том числе</b>             |                      |                        |

|                                                 |              |              |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>  |              |              |
| - занятия лекционного типа                      | - 16         | - 8          |
| - занятия семинарского типа                     | - 16         | - 8          |
| ( практические занятия / лабораторные работы)   |              |              |
| <b>самостоятельная работа</b>                   | <b>39</b>    | <b>51</b>    |
| <b>КСР</b>                                      | <b>1</b>     | <b>1</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего (часы)             |                           |                            | В том числе                                                         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              | Самостоятельная работа обучающегося, часы |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|-------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                           |                            | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |                                           |   |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                           |                            | из них                                                              |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |                                           |   |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации                                                        | Всего |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |                                           |   |  |   |
| Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                           |                            |                                                                     |       | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная                                   |   |  |   |
| Тема 1.<br>ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства<br><br>Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права». Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы. | 9                        |                           | 9                          | 2                                                                   |       | 1            | 2       |       | 1            |         |       |              |         | 4     |              | 2                                         | 5 |  | 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства. Подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
| Тема 2.<br>Государственная власть. Политическая система. Механизм государства<br><br>Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Концепции государственной власти<br>Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества». Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства | 9 |  | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 5 | 7 |
| Тема 3.<br>Сущность государства. Его форма<br><br>Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства<br>Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства<br>Нетипичные формы правления<br>Нетипичные формы государственного устройства<br>Межгосударственные союзы<br>Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 |  | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 5 | 7 |
| Тема 4.<br>Право. Правопонимание в современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9 |  | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 5 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| <p>Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания. Нормативный подход к праву в России. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическое, коммуникативное, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.</p>                                                                                                                                                 |   |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
| <p>Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.</p> <p>Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.</p> | 9 | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 5 | 6 |
| <p>Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество</p> <p>Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9 | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 5 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства<br>Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством<br>Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.<br>Юридическая техника: понятие, задачи, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
| Тема 7.<br>Источники права. Реализация права<br><br>Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.<br>Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан<br>Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.<br>Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.<br>Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.                                                                                                                                                                                                                                          | 9 |  | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 5 | 6 |
| Тема 8.<br>Правоотношения.<br>Правонарушения.<br>Юридическая ответственность.<br><br>Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.<br>Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения. Предмет правоотношения.<br>Условия и предпосылки возникновения правоотношений.<br>Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.<br>Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения.<br>Правомерное поведение в механизме правового регулирования.<br>Правонарушения: понятие, состав.<br>Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение.<br>Статутная юридическая ответственность.<br>Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности. | 9 |  | 9 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 4 | 6 |

|       |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Итого | 7 | 7 | 1 | 8 | 1 | 8 |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 3 | 5 |
|       | 2 | 2 | 6 |   | 6 |   |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 9 | 1 |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

1) формирование навыков для выполнения видов профессиональной деятельности которые включают разработку нормативных правовых актов в области гражданского, в том числе корпоративного права; реализацию гражданско-правовых норм, обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, консультирование по вопросам гражданского, договорного, предпринимательского права;

2) подготовка выпускников к самостоятельной продуктивной профессиональной деятельности области защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;

- компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Проблемы теории государства и права», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций                                                                                |                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | плохо                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                       | удовлетворительно                                                                               | хорошо                                                                                                   | очень хорошо                                                                                               | отлично                                                                                         | превосходно                                                                      |
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                   |                                                                           | зачтено                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                  |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала.<br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                      | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                       |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.      | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.<br>Выполнены |

|               |                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                   |                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               | обучающего от ответа                                                                                         | Имели место грубые ошибки.                                                                            | все задания но не в полном объеме.                                                      | все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                | объеме, но некоторые с недочетами.                                                      | недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                | все задания, в полном объеме без недочетов                        |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                                                          |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»                                                |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                                                            |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                           |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                   |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

## 5.2.1 Контрольные вопросы

### Контрольные вопросы для зачёта

| вопросы                                                                                                                                                                                                                | Код формируемой компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».      | УК-1                        |
| 2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.                                                                                                                                   | УК-1                        |
| 3. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения                                                 | УК-1                        |
| 4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.                                                                                                    | УК-1                        |
| 5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.                                                                 | УК-1                        |
| 6. Различные подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.                                                                                                               | УК-1                        |
| 7. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.                                                                                                                           | УК-1                        |
| 8. Концепции государственной власти                                                                                                                                                                                    | УК-1                        |
| 9. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества». | УК-1                        |
| 10. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.                                                                                                      | УК-1                        |
| 11. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.                                                              | УК-1                        |
| 12. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства                                                                                                                       | УК-1                        |
| 13. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства                                                                                          | УК-1                        |
| 14. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства                                                                                                             | УК-1                        |
| 15. Нетипичные формы правления                                                                                                                                                                                         | УК-1                        |
| 16. Нетипичные формы государственного устройства                                                                                                                                                                       | УК-1                        |
| 17. Межгосударственные союзы                                                                                                                                                                                           | УК-1                        |

|                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 18. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.                                             | УК-1  |
| 19. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.                                                                                                        | ОПК-4 |
| 20. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.                                                      | ОПК-4 |
| 21. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.                              | ОПК-4 |
| 22. Нормативный подход к праву в России.                                                                                                                                          | ОПК-4 |
| 23. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.                                                                       | ОПК-4 |
| 24. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.                                            | ОПК-4 |
| 25. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.                                                                                   | ОПК-4 |
| 26. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.             | ОПК-4 |
| 27. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования. | ОПК-4 |
| 28. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.                                                                                                         | ОПК-4 |
| 29. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.                                                                       | ОПК-4 |
| 30. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.                                                                                                     | ОПК-4 |
| 31. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.                                                                                   | ОПК-4 |
| 32. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции                                                                                                   | ОПК-4 |
| 33. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.                                                                                                      | ОПК-4 |
| 34. Соотношение системы права и системы законодательства                                                                                                                          | ОПК-4 |
| 35. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством                                                                                                                     | ОПК-4 |
| 36. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.                                                                                                               | ОПК-4 |
| 37. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание                                                                                                                              | ОПК-4 |
| 38. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.                                                            | ОПК-4 |

|                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 39. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан                        | ОПК-4 |
| 40. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.                                                              | ОПК-4 |
| 41. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права. | ОПК-4 |
| 42. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.                                           | ОПК-4 |
| 43. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.                               | ОПК-4 |
| 44. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения Предмет правоотношения.                                         | ОПК-4 |
| 45. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.           | ОПК-4 |
| 46. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования. | ОПК-4 |
| 47. Правонарушения: понятие, состав.                                                                                                  | ОПК-4 |
| 48. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.           | ОПК-4 |
| 49. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.                               | ОПК-4 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, ОПК-4

1. В структуру власти входят следующие элементы:

А) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона

**Б) субъект, объект, ресурсы**

В) субъект, объект, содержание

Г) стороны, участники, объекты.

2. Описание: «Государство происходит вследствие разрастания одной большой семьи, рода, которым управляет отец, старейшина, который передает свою власть по наследству и с образованием государства становится государем» относится к теории:

А) теологическая

Б) договорная

В) экономическая

**Г) патриархальная**

3. Специальный субъект в составе правонарушения это:

**А) лицо, обладающее дополнительными характеристиками**

Б) несовершеннолетний

В) организация

Г) недееспособное лицо

### **5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, ОПК-4**

1. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.

2. Дайте понятие формы государства. Опишите соотношение формы государства с его сущностью и функциями.

#### **5.2.4. Темы докладов**

1. Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

3. Понимание метода и методологии научном познании.

4. Форма правления: типичные и нетипичные формы

5. Форма государственного устройства: типичные и нетипичные формы

6. Правовое воздействие

#### **а) основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. В. К. Бабаева. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911#page/1>

2. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-453435#page/1>

3. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р.А. Ромашов. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455203#page/2>

2. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-450007#page/2>

3. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448912#page/2>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5615>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: Евдеева Н.В., к.ю.н., доцент

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 16 ноября 2021г., протокол № 1.