

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовая помощь по уголовным делам

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Правовая помощь по уголовным делам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4: Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПК-14.3:</b>  <i>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей</i>  <i>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i>  <i>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i></p> <p><b>ПК-14.4:</b>  <i>Знать: правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи</i>  <i>Уметь: грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении</i>  <i>Владеть: навыками составления различных юридических документов</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>39</b>	<b>59</b>
Промежуточная аттестация	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 2. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам	9	8	2	0	2	0	4	0	5	8
Тема 3. Основания, условия и порядок направления запроса компетентным органом иностранного государства о производстве процессуальных действий.	9	8	2	0	2	0	4	0	5	8
Тема 4. Выполнение отдельных процессуальных и иных действий в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 5. Особенности проверки и оценки доказательств, полученных при оказании правовой помощи иностранными государствами.	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 6. Нормативно-правовое регулирование выдачи лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 7. Передача осужденных для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются	9	8	2	0	2	0	4	0	5	8
Тема 8. Место правовой помощи в международном уголовном праве.	9	3	2	0	2	0	4	0	5	3
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам. Обобщение международных договоров по вопросу оказанию правовой помощи. Актуальные особенности и требования, предъявляемые международными договорами.

Тема 2. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам. Исполнение запросов в соответствии с УПК. Выдача лиц для привлечения их к уголовной ответственности. Приведение приговора в исполнение. Исполнение судебных решений, в т.ч. приговоров к лишению свободы.

Тема 3. Основания, условия и порядок направления запроса компетентным органом иностранного государства о производстве процессуальных действий. Вид поручения об оказании правовой помощи, основные требования к информации, необходимой для содержания поручений об оказании правовой помощи.

Тема 4. Выполнение отдельных процессуальных и иных действий в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам. Судебный запрос об оказании правовой помощи, запрос из

Министерства юстиции РФ об оказании правовой помощи. Прокурорский запрос об оказании правовой помощи. Их особенности и специфика.

Тема 5. Особенности проверки и оценки доказательств, полученных при оказании правовой помощи иностранными государствами. Изучение информации, полученной в рамках поручения об оказании правовой помощи. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность полученных доказательств в рамках поручения об оказании правовой помощи.

Тема 6. Нормативно-правовое регулирование выдачи лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора. Изучение уголовно-процессуального закона, Конвенции ООН и международных договоров, касающихся вопросов выдачи лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.

Тема 7. Передача осужденных для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются. Порядок, основания, сроки передачи осужденных в рамках оказания правовой помощи по уголовным делам.

Тема 8. Место правовой помощи в международном уголовном праве. Изучение нормативно-правовой базы с целью выяснения роли, места и значения правовой помощи по уголовным делам.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовая помощь по уголовным делам, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11507>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Взаимная правовая помощь – необходимое условие эффективного межгосударственного общения. Определение (дефиниция) правовой помощи по уголовным делам и ее юридическое содержание;
2. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам;
3. Виды процессуальных действий, предусмотренные двусторонними договорами о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам и многосторонними договорами (Минской и Кишиневской конвенциями о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.);
4. Выдача: понятие и виды

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**1. Какой орган в России НЕ уполномочен направлять запросы о правовой помощи по уголовным делам?**

- а) Следственный комитет РФ
- б) Генеральная прокуратура РФ
- в) Министерство иностранных дел РФ
- г) Верховный Суд РФ

**2. Может ли быть отказано в исполнении запроса о правовой помощи по уголовному делу?**

- а) Нет, исполнение запроса обязательно в любом случае.
- б) Да, если исполнение запроса может нанести ущерб суверенитету, безопасности или другим существенным интересам государства.
- в) Да, если преступление, в связи с которым направлен запрос, не признается преступлением в запрашиваемом государстве.

**3. Какие требования предъявляются к доказательствам, полученным на территории иностранного государства, для признания их допустимыми в России?**

- а) Они должны быть получены с соблюдением норм международного права и законодательства РФ.
- б) Они должны быть получены с соблюдением законодательства иностранного государства.
- в) Они должны быть представлены на русском языке.
- г) Все перечисленные варианты.

**4. Какой орган власти принимает решение о признании доказательств, полученных на территории иностранного государства, допустимыми в уголовном процессе в России?**

- а) Прокурор
- б) Следователь
- в) Суд
- г) Эксперт

**5. Что такое экстрадиция (выдача)?**

- а) Процедура передачи лица из одной страны в другую для исполнения наказания.
- б) Процедура передачи лица из одной страны в другую для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.
- в) Процедура предоставления политического убежища.
- г) Процедура передачи лица из одной страны в другую для участия в качестве свидетеля в судебном процессе.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Свободно владеет терминологией, знает закономерности и особенности развития института правовой помощи, умеет выделять и классифицировать существенные признаки явлений, правовых институтов
очень хорошо	-
хорошо	Владеет терминологией, знает основные закономерности и особенности развития института правовой помощи, различает признаки явлений
удовлетворительно	Имеет представление об основных терминах, основных закономерностях развития института
неудовлетворительно	Знания отрывочные, поверхностные, бессистемные
плохо	Тест не выполнен

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

По предложенной преподавателем фабуле уголовного дела, составьте запрос (поручение) о производстве следственных действий. Запрос (поручение) должен соответствовать требованиям, установленным нормами УПК РФ и международными договорами.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено полностью по объему, форме и содержанию. Использованы современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении.
очень хорошо	-
хорошо	Задание выполнено полностью по объему, форме и содержанию. Использованы современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении. Допускаются 1-2 несущественные ошибки (пробелы, небрежность и т.п.).
удовлетворительно	Задание выполнено в целом по объему, форме и содержанию. Используются современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении. Допускается 1 грубая ошибка (несоблюдение ГОСТов и иных нормативных актов, несоблюдение объема, несоответствие теме).
неудовлетворительно	Задание выполнено частично и/или допущены 2 и более грубых ошибки, современные информационные технологии использованы слабо.
плохо	Задание не выполнено

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам – необходимое условие эффективного межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Определение правовой помощи по уголовным делам и ее юридическое содержание.
3. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих взаимную правовую помощь по уголовным делам.
4. Традиционные договоры о правовой помощи по уголовным делам.
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и дополнительный протокол к ней.
6. Роль межправительственных и межведомственных соглашений о правовой помощи и сотрудничестве в регламентации взаимной правовой помощи по уголовным делам.
7. Акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам.
8. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам.
9. Требования ч. 1 ст. 453 УПК РФ к проведению следственных и процессуальных действий.
10. Определение способа сбора сведений, предусмотренных международными договорами.
11. Классификация процессуальных действий в порядке осуществления взаимной помощи правовой помощи по уголовным делам.
12. Содержание и толкование ч. 2 ст. 74 УПК РФ и ее соотношение со ст. 455 УПК РФ.
13. Процессуальные мероприятия, необходимые для придания сведениям, полученным на территории иностранного государства, статуса доказательств.
14. Требования ст. 455 УПК РФ и ее соотношение с требованиями международных договоров.
15. Общая характеристика правового регулирования осуществления выдачи в сфере международного уголовно-процессуального права.
16. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
17. Порядок выдачи лица, находящегося на территории Российской Федерации, по запросу иностранного государства.
18. Передача осужденного лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
19. Требования УПК РФ (ст. 469-472), связанные с передачей лиц, осужденных к лишению свободы.
20. Регламентация правовой защиты в договорах о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
21. Реализация правовой защиты лиц, находящихся за границей.
22. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовном праве.
23. Регламентация взаимной правовой помощи в Статуте Международного уголовного суда.
24. Место норм, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам в международном уголовно-процессуальном праве.
25. Отражение норм международного уголовно-процессуального права в законодательстве Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова, ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583274> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19483-8 : 1949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992189&idb=0>.
2. Клевцов К.К. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: теоретико-правовые основы : монография / Клевцов К.К. - Москва : Международные отношения, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-7133-1783-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935963&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антонов О. А. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства : учебное пособие / Антонов О. А. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782515&idb=0>.
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 501 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582829> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-17010-8 : 2379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997278&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант»
- 2) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – интернет-версия правовой системы «Консультант Плюс»
- 3) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук  
Итакаева Полина Викторовна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.