

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Финансы физкультурно-спортивных организаций

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный
туризм**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Финансы физкультурно-спортивных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-7. Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	ПК-7.1. Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области	<i>Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</i>	<i>Тест</i> <i>Практическое задание</i>
	рекреации, физической культуры, спорта и туризма	<i>Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</i>	
	ПК-7.2. Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<i>Владеет: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</i>	
	ПК-7.3. Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-		

	оздоровительной и спортивной деятельности		
ПК-9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	<p>ПК-9.1. Знает: – состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2. Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p><i>Знает</i> состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности;</p> <p><i>Умеет</i> работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Тест</i></p> <p><i>Практическое задание</i></p>

	<p>управленческих решений</p> <p>- определять ценовую политику на платные физкультурно- спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-9.3. Имеет опыт: – анализа финансово- хозяйственной деятельности организации физкультурно- спортивной, рекреационной и туристско- краеведческой направленности</p>	<p><i>Владеет анализом</i></p> <p>финансово- хозяйственной деятельности организации физкультурно- спортивной, рекреационной и туристско- краеведческой направленности</p>	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма	заочная
--	--------------------	----------------

	обучения	форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	37	13
- занятия лекционного типа		
- занятия семинарского типа	36	12
самостоятельная работа	35	91
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1:Введение в теорию финансов.	8		13				4		2				4		2	4		11
Тема 2: Сущность финансовой деятельности физкультурно - спортивной организации, цели и задачи, источники финансирования	8		13				4		2				4		2	4		11
Тема 3: Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Основы нормирования бюджетных затрат в сфере ФКС	8		13				4		2				4		2	4		11
Тема 4: Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций за счет предпринимательской деятельности	8		13				4		2				4		2	4		11
Тема 5: Фандрайзинг в спорте	9		12				5		1				5		1	4		11

Тема 6: Методы привлечения денежных средств: спонсоринг, краудфандинг, сторителлинг, гранты и др.	10	13			5	1			5	1	5	12
Тема 7: Заемные источники финансирования физкультурно-спортивных организаций	10	13			5	1			5	1	5	12
Тема 8: Инвестиционная и инновационная деятельности в спорте	10	13			5	1			5	1	5	12
КСР	1	1										
Промежуточная аттестация – зачет		4										
Итого	72	108			36	12			36	12	35	91

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет, включающий выполнение практических заданий)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы:

- Назовите источники финансирования физической культуры и спорта
- Кто может сделать безвозмездный взнос в фонд спортивной организации
- Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
- Какие льготы по налогообложению предоставляются спортивным организациям?
- Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта?
- Почему государство осуществляет финансирование физической культуры и спорта?
- В чем заключается государственная поддержка физической культуре и спорту?
- Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта?
- Что такое самофинансирование?
- Какая деятельность называется предпринимательской?
- По каким направлениям осуществляется предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте?
- Какие организации называются некоммерческими?
- Что такое фандрайзинг?
- Какие методы привлечения денежных средств в спорте вы знаете?
- Какие задачи решают для себя предприятия-спонсоры?
- Что означает термин «спонсор»? В чем отличие спонсора от мецената?
- Назовите примеры краудфандинга и сторителлинга в спорте

Темы докладов

- Содержание финансов физкультурно-спортивных организаций и развитие принципов их организации в современных условиях
- Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага

- Финансовый механизм и организация управления финансами физкультурно-спортивной организацией
- Финансовый контроль в системе управления физкультурно-спортивной организацией.
- Развитие механизма государственного финансового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций
- Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов физкультурно-спортивных организаций
- Система взаимоотношений физкультурно-спортивных организаций с кредитными организациями
- Капитал (источники средств) его роль в управлении финансами предприятий
- Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
- Оценка эффективности привлечения заемного капитала
- Кредитная политика физкультурно-спортивной организации
- Особенности организации и задачи управления финансами некоммерческих спортивных организаций
- Классификация и характеристика организационно-правовых форм некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их влияние на организацию финансов.

Обсуждение проблемных вопросов

- Содержание финансов коммерческих физкультурно-спортивных организаций в современных условиях
- Разнообразие организационно-правовых форм и их влияние на организацию финансов коммерческих организаций.
- Принципы организации финансов коммерческих организаций. Самофинансирование.
- Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность коммерческих организаций за конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности.
- Финансовые ресурсы коммерческих организаций и источники их формирования. Собственный капитал коммерческих организаций. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования.
- Теоретические основы финансов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
- Основные механизмы и инструменты государственного регулирования финансов некоммерческих организаций. Государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций в Российской Федерации.
- Структура и источники формирования имущества некоммерческих организаций.
- Обусловленность состава и источников формирования имущества от организационно-правовой формы некоммерческой организации.
- Понятие финансирования, виды финансирования основной и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.
- Наиболее эффективные методы привлечения денежных средств в физкультурно-спортивных организациях
- Самофинансирование приносящей доход деятельности некоммерческих организаций. Привлечение заемных средств для приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы
Экономическая сущность и функции финансов
Понятие финансовых ресурсов организации
Сущность и функции финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций
Цели и задачи финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций
Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций
Особенности государственного финансирования спортивной индустрии
Основы нормирования бюджетных затрат в сфере ФКС
Структура и объем государственных расходов на спортивную отрасль
Особенности предпринимательской деятельности в спорте как источника финансирования
Понятия фандрайзинга
Методы привлечения денежных средств в спорте
Спонсорство и меценатство как источник внебюджетного финансирования
Сторителлинг и краудфандинг в спортивной сфере
Особенности финансирования спорта в России на региональном и местном уровне
Источники внебюджетного финансирования спортивной отрасли.
Принципы внебюджетного финансирования спортивной индустрии
Финансирование спортивных организаций по международной линии
Понятие инвестиционной и инновационной деятельности в спорте
Оценка инвестиционной привлекательности спортивных объектов
Необходимость, сущность и функции кредита
Формы и виды заемных источников финансирования физкультурно-спортивной организации

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1) Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) все денежные средства
- б) *финансовые ресурсы*
- в) *доходы и расходы денежных фондов целевого назначения*
- г) валовой внутренний продукт
- д) национальный доход

2) Финансовый механизм – это:

- а) виды финансовых отношений
- б) совокупность объектов финансового распределения
- в) деятельность финансового аппарата страны
- г) *совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов*

формирования и использования финансовых ресурсов

д) способы мобилизации финансовых ресурсов

3) Главное назначение финансов:

а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);

б) сформировать финансовые ресурсы;

в) средства платежа;

г) мера стоимости;

д) средства обмена.

4) К функциям финансов относятся:

а) распределительная, контрольная, обобщающая;

б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;

в) предупредительная, распределительная, контрольная;

г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;

д) распределительная, сберегательная, рискованная.

5) Спонсорство в физкультурно-спортивной сфере:

а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;

б) процесс привнесения юридическим или физическим лицом финансового или имущественного вклада в физкультурно-спортивную организацию, проводящую спортивное мероприятие, или в её уставной фонд совершенно безвозмездно, не претендуя получить что-либо взамен;

в) взаимодействие спонсора и спонсируемого с возможным участием различных посредников, в процессе которого физкультурно-спортивные субъекты получают разнообразную материальную поддержку в ответ на их участие в реализации маркетинговых функций изготовителей средств производства и потребления, а также фирм сферы обслуживания.

6) Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

а) распределительную

б) статистическую

в) создание кредитных орудий обращения

г) учетную

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1) Кредитование:

а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;

б) долгосрочные вложения средств в бизнес в целях получения дохода;

в) урегулированный нормами государственного права процесс предоставления кредитором заемщику свободных денежных средств на реконструкцию и расширение действующих, строительство новых сооружений; на обеспечение сверхнормативных запасов сырья и материалов; на своевременную выплату заработной платы или восполнение недостатка собственных оборотных средств на принципах возвратности, срочности, возмездности и материальной обеспеченности.

2) Предпринимательство:

а) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;

б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров;

в) проверка финансово-хозяйственной деятельности юридических или физических лиц.

3) Источниками финансирования некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:

- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- б) средства государственного бюджета, заемные средства;
- в) заемные средства, собственные средства;
- г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

4) Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются:

- а) безвозмездные перечисления
- б) прибыль
- в) средства бюджетов

5) Самофинансирование характерно для:

- а) всех экономических субъектов
- б) только для предприятий, основанных на частной собственности
- в) всех коммерческих организаций
- г) всех некоммерческих организаций

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК 7

Задача 1.

Составьте портрет идеального фандрайзера

Задача 2.

Напишите письмо с просьбой о пожертвовании на развитие детской физкультурно-спортивной организации

Задача 3

Составьте проект на грант « Лучшая молодежная физкультурно-спортивная организация года»

Задача 4.

Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	
партнерская	
корпоративная	
Общественная, в том числе:	
коллективная	
государственная	

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-9**Задача 1**

Спортклуб собирается приобрести новое спортивное оборудование стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 2

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 3.

Банк выдал физкультурно-строительной организации кредит в размере 1,2 млн. руб. на 1 год по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен ежемесячно равными долями. Требуется определить сумму уплаченных процентов

Задача 4.

Организация взяла в кредит 2 млн. руб. по ставке 22% годовых. Посчитать срок, на который должен быть выдан кредит, если организация сможет ежемесячно выплачивать не более 100 тыс. руб.

Задача 5

Стоимость обучения в вузе составляет 60 т. руб. в год. Продолжительность обучения 5 лет. Какую сумму нужно положить на счет в банке под 12% годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению в вуз платы за обучение?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

• **Финансы** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431771> (дата обращения: 12.04.2019).

• **Финансы некоммерческих организаций** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433116> (дата обращения: 12.04.2019).

• **Филиппов, С. С.** Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438407> (дата обращения: 12.04.2019).

б) дополнительная литература:

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

- Приказ Министерства спорта РФ от 30 марта 2015 г. N 283 "Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий"

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органов местного самоуправления по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку от 08.12.2015

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

официальный сайт Минспорта России URL: <https://www.minsport.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *(проектор с экраном, ноутбук/ПК)*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

Автор (ы) Захарова Ю.В., Свешникова И.Н.