

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации:
регламентация и документирование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: регламентация и документирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен применять знания о современных информационных технологиях для эффективного использования систем электронного документооборота в организациях, государственных органах и органах местного самоуправления	<p>ПК-5.1: Организует работу по переводу в электронный вид документов и документированной информации, создаваемой в организации</p> <p>ПК-5.2: Работает с источниками информации в системах электронного документооборота, подбирать, систематизировать и классифицировать документы в соответствии с заданными критериями</p> <p>ПК-5.3: Работает с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации</p>	<p>ПК-5.1: Знать документы и основы документирования информации в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь анализировать документы в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа документов в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-5.2: Знать основные источники информации в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь выбирать источники информации в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа источников информации в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-5.3: Знать электронные базы данных в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь выбирать электронные</p>	<p>Доклад-презентация Кейс-задание Тест Практическое задание</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		базы данных в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа электронных баз данных в сфере внешнеэкономической деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции	20	0	4	4	16
Раздел 2 .Основы нормативно-правового регулирования ВЭД и меры государственной поддержки	40	0	12	12	28
Раздел 3. Организация ВЭД на предприятии	47		12	12	35
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	28	29	79

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и структура внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): сущность, теоретические основы. Экономическая характеристика видов и форм внешнеэкономической деятельности. Роль внешнеторговых операций во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 2. Основы нормативно- правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Актуальные тенденции государственного регулирования внешней торговли: международный и национальный аспекты. Таможенное регулирование в ЕАЭС И РФ. Цифровые технологии во взаимодействия участников ВЭД с государственными структурами. Российский экспортный центр - государственный институт поддержки несырьевого экспорта.

Тема 3 Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Виды и условия внешнеторговых контрактов. Структура контракта и его экономическое содержание. Виды цен, используемых во внешнеторговых контрактах. Методы формирования контрактной цены. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС) и необходимость их применения во внешнеэкономической деятельности. Механизм распределения рисков и ответственности согласно базисов поставки. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта. Валютно финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Основные формы расчетов: документарный аккредитив, документарное инкассо, перевод- преимущества и недостатки использования во внешнеторговых сделках.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Открытые онлайн-курсы МООС:

Внешнеэкономическая деятельность, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>.

Иные учебно-методические материалы:

Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / И. И. Борисова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2025. - 151 с. - Текст : электронный.

Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=984531&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Доклады презентации для оценки сформированности компетенции ПК-5

Меры государственной поддержки экспорта и премия «Экспортер года» РЭЦ

Российский экспортный центр (РЭЦ, Группа ВЭБ) является государственным институтом, который поддерживает несырьевой неэнергетический экспорт. Он предоставляет компаниям из различных отраслей как финансовую, так и нефинансовую помощь на всех этапах выхода на международные рынки, в том числе в рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Большинство услуг, предлагаемых Группой РЭЦ, доступны в онлайн-формате на государственной цифровой платформе «Мой экспорт». Также на РЭЦ возложены основные функции по обеспечению и реализации программы «Сделано в России».

Объявлены победители Всероссийской премии «Экспортер года» 2025 года

https://www.exportcenter.ru/press_center/obyavleny-pobediteli-vserossiyskoy-premii-eksporter-goda-2025-goda/

Комиссия, в состав которой вошли представители федеральных министерств (Минпромторга, Минэкономразвития, Минсельхоза), Российского экспортного центра (РЭЦ), ВЭБ.РФ и ведущих предпринимательских объединений, признала победителями как малые и средние предприятия, так и крупный бизнес — всего 50 компаний, занявших 60 призовых мест. Все они достигли значительных успехов в экспорте несырьевых неэнергетических товаров и услуг.

Лучшие экспортеры были определены из числа победителей окружного этапа конкурса в восьми федеральных округах. Всего премия присуждалась в 20 номинациях, включая 12 основных (отдельно для МСП и крупного бизнеса) и 8 дополнительных. Конкурс традиционно проводится в рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт» при поддержке Минпромторга России, Минэкономразвития России и Минсельхоза России.

1. Доклад-презентация выполняется студентами индивидуально или в мини-группах (1-2 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-5)
2. Для подготовки доклада-презентации необходимо - ознакомиться с информацией, представленной на сайте РЭЦ

https://www.exportcenter.ru/press_center/obyavleny-pobediteli-vserossiyskoy-premii-eksporter-goda-2025-goda/

1. Студенты самостоятельно выбирают номинацию и компании крупного бизнеса или компании МСП в каждой номинации. Номинации не должны повторяться в учебной группе
2. Студентам необходимо собрать данные по выбранным компаниям в номинации (три компании), данные должны содержать:
 - описание компании;
 - год основания;
 - руководство компании;
 - картинку сайта компании и ссылку на сайт;

- направления деятельности компании и показатели деятельности компании за последние два года;
- перечень стран, в которые осуществляется экспорт продукции.

Цифровая платформа "Мой экспорт" - ИС «Одно окно»

В Российской Федерации помощь и поддержку участникам ВЭД -экспортерам оказывают государственные структуры – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Российский экспортный центр (РЭЦ), Торгово-промышленная палата РФ (ТПП РФ).

При подготовке и реализации экспорта компания-экспортер на каждом этапе взаимодействует как с государственными структурами, так и с международными посредниками.

ИС «Одно окно» является одним из фокусов национального проекта «Международная кооперация и экспорт», который направлен на увеличение экспорта несырьевых неэнергетических товаров.

«Одно окно» – комплексная цифровая экосистема, которая призвана обеспечить бизнесу онлайн доступ из одной точки к государственным и иным услугам, сопровождающим выход компаний на экспорт. Сервисы этой системы обеспечат решение основных задач бизнеса на каждом этапе экспортного цикла – от получения необходимых компетенций и поиска контрагентов до оформления экспортной сделки с использованием государственных сервисов и услуг РЭЦ (2020 г).

«Председатель Правительства принял решение создать рабочую группу, которая занимается разработкой новых цифровых сервисов для экспортеров. В неё вошло более 30 ведомств. В частности, в тех сервисах, которые мы сегодня представляем, было занято 11 ведомств, причем для того, чтобы они выполняли те функции, о которых мы сегодня говорим, нужно было наладить обмен 40 видов различных данных. Для этой работы нам потребовалось разработать 2 проекта федеральных законов, принять 6 постановлений и 3 распоряжения Правительства. Кроме того, оказалось, что ряд ведомств не участвует в электронном документообороте. Потребовалось изменить подход ведомств к вопросам работы с бумагами и к тому, что вообще понимается под цифровизацией. Мы с самого начала отказались от сканирования документов, использования PDF файлов, и перешли к электронному обмену сведениями. Это потребовало определенных усилий, но в целом мы сегодня выходим на тот продукт, который будет представлен» (РЭЦ 2020 г.)

1. Доклад-презентация выполняется студентами в мини-группах (1-2 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-5)
2. Для подготовки доклада-презентации необходимо - ознакомится с информацией, представленной на сайте РЭЦ <https://myexport.exportcenter.ru/services/business/>
3. Студенты в мини-группах выбирают из каталога сервисов, представленных на Цифровой платформе «Мой экспорт» для анализа:
 - Аналитические отчеты и исследования
 - Меры государственной поддержки
 - Правовая поддержка

- Продвижение на внешние рынки
- Сопровождение экспортных поставок
- Финансовые продукты
- Обучение ВЭД
 1. В докладе – презентации необходимо описать и структурировать выбранные сервисы на Цифровой платформе «Мой экспорт» и выделить преимущества для участников ВЭД.
 2. Сделать выводы о том, как Цифровизация процессов в рамках экосистемы «Одно окно» влияет на взаимодействия участников ВЭД с государственными структурами.

Экономическое содержание внешнеторгового контракта (на примере конкретного контракта ...)

1. Доклад-презентация выполняется студентами в мини-группах (1-2 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-5)
- m. Примеры контрактов не должны повторяться в учебной группе

Используя пример международного контракта (Международный контракт и дополнительные документы прилагается отдельным файлом к Докладу – презентации), провести анализ по отдельным разделам:

- Обозначения сторон (полное наименование предприятия, страна, должность, фамилия, имя, отчество руководителей, продавца и покупателя, юридические документы на основании которых они действуют) для уточнения требований к международному контракту.
- Предмет контракта (наименование и полная характеристика товара, ассортимент и другие данные, ссылки на приложение или другие документы, приложенные к контракту).
- Цена и сумма контракта (цена за единицу, общая сумма контракта в валюте цены, описать уточнения по определению цены в контракте).
 - Условия поставки товара в соответствии с указанным базисом поставки Инкотермс-.... (год), (расписать какие операции в соответствии с указанным базисом поставки входят в цену). Например FAS Санкт-Петербург (в цену входят – цена товара, доставка речным транспортом до порта Санкт-Петербург к борту морского судна, погрузочно-разгрузочные операции до борта морского судна, экспортное таможенное оформление).
- Условия платежа (условия оплаты товара, способы платежа, перечень документов, передаваемых Продавцом Покупателю и подтверждающих факт отгрузки товара, валютные оговорки).
- Срок поставки (порядок поставки товара, календарные даты завершения поставок, документы, подтверждающие поставку товара).

- В докладе- презентации первоначально представляется пример международного контракта купли-продажи (сам текст внешнеторгового контракта и другие документы прикладываются отдельным файлом), затем проводится анализ его разделов.
- В заключении делаются выводы о экономическом содержании разделов международного контракта купли-продажи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад - презентация безупречен по логике изложения и оформлению, в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Доклад - презентация логичен и нагляден, в ходе презентации продемонстрировано умение отстаивать собственные идеи и выводы
очень хорошо	Доклад - презентация логичен и нагляден, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
хорошо	Доклад - презентация логичен и нагляден, нечетко сформулированы выводы, имеются существенные недостатки в оформлении презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада с определенными упущениями в ответах на вопросы
удовлетворительно	Доклад - презентация выполнен, вместе с тем в презентации есть недостатки, снижающие ее теоретическую и практическую ценность, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада
неудовлетворительно	Доклад - презентация отражает только поверхностные аспекты, в ходе презентации выявляется, что студенты не владеют изложенным материалом: не знают содержания понятий и концепций
плохо	Доклад - презентация не отвечает требованиям, студенты не владеют материалом, представленным в ней

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Кейс – задача «Внешнеторговые операции на рынке кондитерских изделий»

Текст Кейс- задачи представлен в ФОС

Задание к кейсу

1. Какие внешнеторговые операции по направлению (экспортные, импортные и др.) осуществляет ООО «Белевская кондитерская компания»?
2. Какие внешнеторговые операции по направлению (косвенный экспорт, прямой экспорт, сделки сырьевой торговли, осуществляет ООО «Белевская кондитерская компания»?
3. Какие преимущества и недостатки прямого и косвенного экспорта для ООО «Белевская кондитерская компания» при работе на рынке Китая?
4. Какую помощь РЭЦ оказывал ООО «Белевская кондитерская компания» при подготовке экспортного контракта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студенты правильно отвечают на все вопросы кейс-задачи, допускают ошибки (одна грубая и одна -две поверхностные ошибки)
не зачтено	Студенты допускают грубые ошибки при ответе на все вопросы кейс-задачи

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

ТЕСТ

Вопросы закрытого типа

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Вопрос

Вопрос 1.

Внешнеторговая деятельность как форма внешнеэкономической деятельности связана с осуществлением сделок (выберите один ответ):

1. в форме зарубежных инвестиций в новые производственные мощности
2. в финансово-кредитной и валютной сферах
3. экспорта и импорта товаров и услуг, купли-продажи объектов интеллектуальной собственности
4. приобретение существующих производственных мощностей

Вопрос 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Понятие	Определение
---------	-------------

А	импортные операции	1	ввоз в страну товара, произведенного в стране и не подвергнувшегося за рубежом существенной переработке
Б	экспортные операции	2	вывоз из страны ранее ввезенного товара, не подвергнувшегося в ней существенной переработке
В	реимпортные операции	3	ввоз в страну иностранного товара и покупка его у иностранного резидента
Д	реэкспортные операции	4	вывоз товара, произведенного в стране, и продажа его нерезиденту

Ответ запишите цифрами под соответствующими буквами

А	Б	В	Д

Вопрос 3

Реэкспортные операции, подразумевающие вывоз из страны ранее ввезенного товара, не подвергнувшегося в ней существенной переработке, могут быть плановыми (выберите один ответ): 1) верно; 2) неверно

Вопрос 4

Прочитайте текст и установите соответствие

	Преимущества ВЭД		Результат ВЭД
А	преимущества эффективной ВЭД на уровне страны	1	развитие товарного ассортимента
Б	преимущества эффективной ВЭД на уровне региона	2	рост официальных резервов
В	преимущества эффективной ВЭД на уровне предприятия	3	формирование территориальных брендов

Ответ запишите цифрами под соответствующими буквами

А	Б	В

--	--	--

Вопрос 5

Выберите правильный ответ. Стратегия развития ФТС РФ реализуется в какой временной период:

1. до 2025 года
2. до 2028 года
3. до 2030 года

Вопрос 6.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

1. природные ресурсы, труд, капитал
2. природные ресурсы, труд, капитал, информационные ресурсы;
3. природные и трудовые ресурсы, средства производства, информационные и финансовые ресурсы

Полный перечень закрытых вопросов с вариантами ответов представлен в ФОС

Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Как, при прочих равных условиях, при падении курса национальной валюты могут измениться показатели внешнеторговой деятельности (экспорта или импорта) предприятия?
2	В ведении какого министерства находится Федеральная таможенная служба?
3	Из скольких уровней состоит система таможенных органов? Перечислите их.

Полный перечень открытых вопросов с эталонными вариантами ответов представлен в ФОС

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

Практическое задание 1

Укажите условие поставки согласно Инкотермс-2020, исходя из следующих условий:

.....

Практическое задание 2

Отечественное предприятие заключило контракт на продажу иностранной фирме продукции на сумму 300 тыс. долл. США, включая затраты на упаковку. Основная перевозка осуществляется морским транспортом. Остальные расходы (в пересчете на доллары по официальному курсу) составили следующие величины (табл.) в тыс. дол. Определить цены EXW, FOB, CIF.

Показатель	Значение
Сборы за таможенное оформление и таможенные пошлины	2,0
Транспортные расходы до порта экспортера	1,0
Фрахтование судна	12,0
Погрузо-разгрузочные работы	2,0
Страхование основной перевозки	4,0

Практическое задание 3

Определить цену при базисных условиях поставки – цена, страхование и фрахт – CIF; CPT; FOB. Себестоимость 1кг – 18 USD/кг; объем поставки – 10000 кг; надбавка на прибыль – 60%; перевозка до ж/д станции погрузки товара – 750 USD; расходы в порту погрузки – 700 USD; фрахт судна до порта назначения – 10500 USD; страховка – 600 USD; расходы в порту назначения – 300 USD; перевозка до склада покупателя – 200 USD; стоимость выгрузки на складе покупателя – 250 USD; экспортные формальности (оформление экспортной документации) – 35 USD; импортные формальности – 45 USD.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной -двух грубых и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
не зачтено	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более двух-трех грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при	Продемонстрирован творческий подход к

оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	---	--	--	--	--	-----------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Вопросы к зачету по дисциплине

	Вопрос
1	Виды и формы внешнеэкономической деятельности
2	Внешнеторговые операции
3	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
4	Нормы ВТО и ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности

5	Общая структура типового внешнеторгового контракта
6	Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности
7	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»
8	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»
9	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «С»
10	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»
11	Понятие финансовых условий расчетов
12	РЭЦ –государственный институт поддержки экспорта

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала и способность отвечать на вопросы без грубых ошибок
не зачтено	Более трех грубых ошибок в ответах на вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Прокушев Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924145&idb=0>.
2. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / И. И. Борисова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2025. - 151 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=984531&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сенотрусова Светлана Валентиновна. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-14556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922892&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
 2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
 3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)
- <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба РФ
<https://www.exportcenter.ru/> Российский экспортный центр
www.worldbank.org/data Группа Всемирного банка / Открытые данные

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Фролова Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2025, протокол № 6.