

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p> | <p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> | Опрос | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| | <p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> | | |
| <p>ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> | <p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p> | <p>ПК-1.1: Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> | <p>Опрос</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы Тест</p> |

ПК-1.2:

Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;
Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством
Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах

ПК-1.3:

Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;
Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие

ПК-1.4:

Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | норм права; Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно- правовых актов; Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 29 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | |
| Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2. Основы теории конституции | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 3. Основы правового положения личности | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 4. Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 5. Формы государства в зарубежных странах | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Тема 6 Народные голосования | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 7 Центральные органы государственной власти в зарубежных странах | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 8 Конституционное устройство США | 4 | | 2 | 2 | 2 |
| Тема 9 Конституционное устройство Великобритании | 4 | | 2 | 2 | 2 |
| Тема 10. Конституционное право Франции | 4 | | 2 | 2 | 2 |
| Тема 11. Конституционное право Германии | 4 | | 2 | 2 | 2 |
| Тема 12. Конституционное устройство Индии | 4 | | 2 | 2 | 2 |
| Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики | 4 | | 2 | 2 | 2 |
| Тема 14. Конституционное право Бразилии | 5 | | 2 | 2 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 14 | 28 | 43 | 29 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел общей части содержит анализ и углубленное изучение базовых конституционно-правовых институтов: конституция как нормативно-правовой акт, конституционно-правовое регулирование государства и институтов гражданского общества, правовой статус личности, избирательное право, формы правления и формы государственно-территориального устройства, институт главы государства, механизмы законодательной и исполнительной власти, управление территориями.

В особенной части курса указанные конституционно-правовые институты изучаются на примере конкретных зарубежных стран.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право зарубежных стран / бакалавриат, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1860>.

Иные учебно-методические материалы:

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
8. Виды зарубежных конституций.
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
16. Понятие государства как конституционно-правового института.
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.

21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
23. Формы правления в зарубежных странах.
24. Монархия – понятие, сущность, виды.
25. Республика – понятие, сущность, виды.
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
28. Особенности унитарного государственного-территориального устройства Франции и Китая.
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
32. Политический режим: понятие и виды.
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
36. Государственный режим Великобритании.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.
41. Референдум в зарубежных странах.
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
43. Правовое положение монарха.
44. Институт президента в современном мире.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Особенности правового статуса президентов США и Германии.
2. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
3. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
4. Общая характеристика Конституции США.
5. Правовое регулирование общественных объединений в США.
6. Правовое положение личности в Америке.
7. Избирательное право и избирательная система США.
8. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.
9. Особенности законодательного процесса в США.
10. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.
11. Американский федерализм, правовое положение штатов.
12. Американское местное управление и самоуправление.
13. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.
14. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
15. Правовое положение личности в Великобритании.
16. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.
17. Правовое положение британского монарха. Королевские прерогативы.
18. Парламент Великобритании.

19. Правительство и кабинет в Великобритании.
20. Местное управление и самоуправление в Великобритании.
21. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.
22. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.
23. Правовое положение личности во Франции.
24. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.
25. Президент Франции: особенности правового статуса.
26. Парламент во Франции.
27. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.
28. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
29. Местное управление и самоуправление во Франции.
30. Основной закон Германии 1949 года.
31. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.
32. Правовое положение личности в Германии.
33. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.
34. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.
35. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.
36. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.
37. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
38. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
39. Особенности федерализма в Индии.
40. Общая характеристика Конституции Бразилии.
41. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
42. Правовое положение личности в Бразилии.
43. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.
44. Национальный конгресс в Бразилии.
45. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.
46. Органы исполнительной власти в Бразилии.
47. Федерализм и местное управление в Бразилии.
48. Общая характеристика Конституции Китая.
49. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.
50. Избирательное право и избирательная система в Китае.
51. Система государственных органов КНР

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| | |
|--------|--------------------|
| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | |
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 9. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-640-0. - ISBN 978-5-16-107608-8. - ISBN 978-5-16-015103-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837597&idb=0>.
2. Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 426 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848227&idb=0>.
3. Баглай Марат Викторович. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835499&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Осавелюк Алексей Михайлович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-197-2. - ISBN 978-5-16-

109704-5. - ISBN 978-5-16-017151-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771153&idb=0>.

2. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-453-6. - ISBN 978-5-16-100472-2. - ISBN 978-5-16-009411-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834707&idb=0>.

3. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование; Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-770-4. - ISBN 978-5-16-105247-1. - ISBN 978-5-16-012337-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792566&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Конституционное право зарубежных стран / бакалавриат - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1860>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.