

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экологическое, социальное и корпоративное управление

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

05.03.06 - Экология и природопользование

---

Направленность образовательной программы

Информационные технологии в экологии

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Экологическое, социальное и корпоративное управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2: Находит и критически анализирует необходимую информацию УК-1.3: Критически рассматривает возможные варианты решения задачи УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	УК-1.1: Способен определить ключевые задачи в сфере экологического, социального и корпоративного управления  УК-1.2: Способен находить необходимые источники информации для обоснования стратегии управления  УК-1.3: Способен критически рассмотреть разные варианты экологического, социального и корпоративного управления  УК-1.4: Способен формировать обоснованные рекомендации по организации экологического, социального и корпоративного управления  УК-1.5: Способен определить потенциальные последствия различных стратегий экологического, социального и корпоративного управления	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1-ит: Способен проводить анализ	ПК-1-ит.1: Демонстрирует	ПК-1-ит.1:	Тест	

конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС ПК-1-ит.2: Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС ПК-1-ит.3: Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС	Знает основные принципы проектирования ИС для поддержки принятия управленческих решений.  ПК-1-ит.2: Умеет определять требования к разработке ИС для поддержки принятия управленческих решений.  ПК-1-ит.3: Владеет навыками анализа в сфере экологического, социального и корпоративного управления.		Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-16-э: Владеет знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК-16-э.1: Знает: - теоретические основы в области общего ресурсоведения ПК-16-э.2: Умеет: - пользоваться основами картографии ПК-16-э.3: Владеет: - информацией в области регионального природопользования	ПК-16-э.1: Знает теоретические основы устойчивого природопользования  ПК-16-э.2: Умеет применять картографические методы для при организации экологического, социального и корпоративного управления  ПК-16-э.3: Владеет навыками учета региональных особенностей при организации экологического, социального и корпоративного управления	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>30</b>
- КСР	<b>1</b>

самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема 1. Введение по теме «устойчивое развитие». Анализ понятия «ESG-оценка», цели и задачи изучения дисциплин.	14		6	6	8
Тема 2. Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе международных отношений. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Взаимодействие бизнес-структур и государственных органов власти по вопросам реформирования отраслей.	14		6	6	8
Тема 3. Модели социального экологического, и корпоративного управления. Понятие «ESG-индекса», понятие «ESG-рейтинга». Критерии, необходимые при их разработке. Экологическая и глобальная этика.	15		6	6	9
Тема 4. Социальное и корпоративное управление в международных организациях. Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.	14		6	6	8
Тема 5. Экологические движения в мире и в России.	14		6	6	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	30	31	41

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение по теме «устойчивое развитие». Анализ понятия «ESG-оценка», цели и задачи изучения дисциплин.

Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.

Цели ESG. Рассмотрение стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.

Актуальность преподаваемой дисциплины. Особенности диспропорций между развитием экономических систем и возрастающая роль использования природных ресурсов для функционирования данных систем. Различия между понятиями ESG и КСО. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе. Правовые основы устойчивого развития, возможность регулирования инструментов устойчивого развития в национальном праве.

Анализ существующих документов по вопросам устойчивого развития на международном и национальном уровнях. Международные требования к корпорациям в сфере экологии и социального

развития в соответствии с принятыми стандартами устойчивого развития. Механизмы урегулирования экологических споров.

Тема 2. Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе международных отношений. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Взаимодействие бизнес-структур и государственных органов власти по вопросам реформирования отраслей.

Рассмотрение существующих систем международных соглашений по устойчивому развитию и регуляции использования углеродов. Понятие альтернативной энергетики, результативность её использования. Причины подписания «Зелёной сделки». Преимущества и недостатки данного процесса для Российской Федерации.

Интеграция ESG-принципов в РФ на примере декарбонизации производственных процессов. Понятие ESG-трансформации. Примеры взаимодействия представителей бизнеса и акторов государственных отношений в сфере отраслевых трансформаций. Значение энергетического перехода стран ЕС и его цели к 2030 году. Понятие «климатические риски». Понятие «экологические риски». Их влияние на глобальное устойчивое развитие. Оценивание возможного экологического ущерба. Рассмотрение степеней ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовой аспект обеспечения экологии производства.

Тема 3. Модели социального экологического, и корпоративного управления. Понятие «ESG-индекса», понятие «ESG-рейтинга». Критерии, необходимые при их разработке. Экологическая и глобальная этика.

Влияние концепции ESG на развитие бизнеса. Корпоративные стратегии ESG. Социальное, экологическое и корпоративное управление: изменения существующих бизнес-моделей.

Теория рейтингов и их назначения, виды. Понятие «ESG-оценка». Рейтинги как инструмент «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государств. ESG-рэнкинг международных и отечественных компаний. Понятие «ESG-индекса», понятие «ESG-рейтинга». Задачи и критерии его формирования. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений.

Создание ESG-проекта в компании: технические приёмы и инструменты. Анализ возможных рисков в реализуемом проекте. Понятие международных стандартов нефинансовой отчетности.

Тема 4. Социальное и корпоративное управление в международных организациях. Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.

Базис международного корпоративного управления и его модели (англо-американская, немецкая, японская, семейная). Глобальное управление устойчивым развитием и его проблемы. Управление климатическими рисками. Фактор Covid-19 и его влияние на управленческие решения.

Понятие «Зелёного финансирования». Принципы зеленого финансирования. Рассмотрение зелёных финансовых инструментов: стимулы, практика использования. Оценка актуального «зеленого финансирования» в РФ а также в других регионах мира: сравнение. Понятие социального финансирования. Перспективы развития вышеперечисленных секторов экономики в России и за рубежом. Рассмотрение возможного комплекса мер для усиления роста данных инвестиций.

Тема 5. Экологические движения в мире и в России.

Международные организации и их значение в сфере охраны и защиты окружающей среды. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии.

Основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
2. Опишите концепцию ESG.
3. В чём заключаются различия между понятиями ESG и КСО?
4. Какова роль ESG в международном и национальном бизнес-сообществе?
5. Перечислите правовые основы устойчивого развития
6. Расскажите о международных требованиях к корпорациям в сфере экологии и механизмы урегулирования экологических споров.
7. Перечислите существующие соглашения по устойчивому развитию и регуляции использования углеродов.
8. Дайте определение понятию «альтернативная энергетика».
9. Что Вам известно о «Зелёной сделке»? Каковы преимущества и недостатки данного процесса с точки зрения национальных интересов Российской Федерации?
10. Дайте определение понятий ESG-принцип и ESG-трансформация.
11. Обозначьте специфику декарбонизации производственных процессов в Российской Федерации.
12. Оцените значение энергетического перехода стран ЕС.
13. Охарактеризуйте влияние концепции ESG на существующие бизнес-модели. Обоснуйте свой ответ.
14. Расскажите о рейтингах как инструментах «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государства.
15. Перечислите задачи и критерии формирования ESG-рейтинга.
16. Опишите технические приёмы и инструменты создания ESG-проекта в компании.
17. Какие международные стандарты нефинансовой отчётности Вы можете назвать?

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Достаточный уровень подготовки. Студент показывает допустимый уровень теоретических знаний, может делать существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы преподавателя.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1-ит:**

1. Основные принципы работы биржевых маклеров, которые были особенно выделены и зафиксированы в «Банковской энциклопедии», изданной в России в 1916 году:

- а) благотворительность и меценатство;
- б) нравственность и добродетельность;
- в) честность и соблюдение торговой тайны;
- г) уважение прав частной собственности;
- д) верность слову;
- е) правдивость и уважение к власти.

2. Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции:

- а) повышение национального дохода;
- б) повышение уровня (качества) жизни;
- в) получение прибыли;
- г) повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей.

3. Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни:

- а) социальный эффект;
- б) социальная эффективность;
- в) социально-экономическая эффективность;
- г) экономическая эффективность.

4. Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной ответственности:

- а) Г. Боуэн;

- б) К. Девис;
- в) Дж. МакГуир;
- г) С. Сети

5. Страны, придерживающиеся такой разновидности социального партнерства, которая предполагает активное участие государства в регулировании социально-трудовых отношений, происходящее на уровне страны, отрасли, отдельного предприятия:

- а) Австрия;
- б) Нидерланды;
- в) Канада;
- г) Германия;
- д) Финляндия;
- е) Россия;
- ж) Франция;
- з) Бельгия;
- и) Швеция.

6. Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством:

- а) гражданский долг;
- б) высокий уровень самосознания;
- в) известность;
- г) реклама, способствующая формированию имиджа;
- д) снижение налоговых ставок.

7. Виды проявления госрегулирования социальной сферы:

- 1) налоговые льготы;
- 2) тарифная политика;
- 3) информационная поддержка;
- 4) таможенное регулирование;
- 5) юридическая поддержка;
- 6) финансирование.



8. Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ... :

- а) корпоративного эгоизма;
- б) корпоративного альтруизма;
- в) ответственного поведения;
- г) социальной ответственности;
- д) благотворительности.

9. Вопросы, положенные в основу принципов «Социальной хартии российского бизнеса», принятой в 2004 году:

- а) экономической и финансовой устойчивости;
- б) прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями;
- в) сотрудничества государства и бизнеса участия в развитии местного сообщества;
- г) экологической безопасности;
- д) этики бизнеса.

10. Социальная ответственность – это ... :

- а) правило;
- б) этический принцип;
- в) закон, обязательный для исполнения;
- г) норматив.

11. Технология внедрения социальных инвестиционных проектов, которая предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта – технология ... вида:

- а) социального инвестирования;
- б) массового;
- в) точечного;
- г) рыночного;
- д) агрессивного;
- е) пассивного.

12. Субъекты социальных инвестиций:

- а) специальные фонды;
- б) органы государственной власти;
- в) система здравоохранения;
- г) государственные и муниципальные предприятия;
- д) учреждения культуры;
- е) российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации;
- ж) физические лица;
- з) банки.

13. Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса:

- а) уплата налогов в фонд медицинского страхования;
- б) финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды;
- в) государственные целевые программы;
- г) благотворительность;
- д) участие корпораций в делах местных сообществ социально-ориентированная;
- е) политика в отношении сотрудников корпорации.

14. Документ, принятый главами 15 государств на саммите Евросоюза в марте 2000 года (Лиссабон), посвященный вопросам социальной сплоченности, экономического развития и занятости:

- а) специальное обращение по вопросам корпоративной социальной ответственности;
- б) программа «Национальная инициатива устойчивого развития»;
- в) «Социальная хартия»;
- г) «Кодекс чести банкира»;
- д) «Правила добросовестной деятельности членов профессиональной ассоциации участников фондового рынка».

15. Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью:

- а) корпоративной социальной деятельности А. Керолла;
- б) воздействие на общество;
- в) экономический эффект;

- г) социальные программы;
- д) социальная политика;
- е) налоговые льготы.

16. Релевантная концепция, разработанная, начиная с 1950-х гг., в мировой управленческой литературе, наиболее распространенная в США:

- а) «социальная ответственность бизнеса» и ее вариация: «социальная ответственность бизнесменов»;
- б) «корпоративная социальная восприимчивость»;
- в) «корпоративная социальная ответственность»;
- г) «корпоративная социальная деятельность» и «корпоративная социальная добросовестность».

17. Сущность немецкой концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л. Эрхард:

- а) предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию;
- б) государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию;
- в) государство вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом государство вмешивается в социально-трудовые отношения, а предприниматели и профсоюзы отстаивают свои права;
- г) государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, эта сфера всецело контролируется предпринимателями и профсоюзами предприниматели не вмешиваются в социально-трудовые отношения.

18. Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме ...:

- а) замкнутого графа;
- б) пирамиды;
- в) вертикальной линии;
- г) круга.

19. Элементы понятия «качество жизни»:

- а) развитие сферы услуг;
- б) потребление материальных благ;

- в) продуктов питания;
- г) социального обеспечения;
- д) качество жилищных условий и занятости;
- е) образования, культуры;
- ж) удовлетворенность человека работой и жизненными условиями;
- з) удовлетворенность человека социальным статусом, финансовым положением и семейными отношениями.

20. Элементы, по рекомендации ООН, которые включает в себя понятие «уровень жизни»:

- а) здоровье, пища;
- б) одежда, условия труда;
- в) доступность учреждений культуры;
- г) занятость, образование;
- д) развитие, транспорт;
- е) жилище, социальное обеспечение;
- ж) здравоохранение.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50–100% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-16-э:**

1. Модели международного корпоративного управления.
2. Зелёное финансирование. Его инструменты.
3. «Зелёное финансирование» в РФ и других регионах мира.
4. Существующие меры усиления роста зелёных инвестиций в мире и в РФ.
5. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии.
6. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды на примере деятельности Северо-Западного региона РФ.
7. Основные экологические движения России, история создания, нюансы деятельности.
8. Правовые основы экологической деятельности РФ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями, дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные неточности в ответах
не зачтено	имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.
2. Цели и задачи ESG. Стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.
3. Роль использования природных ресурсов в развитии экономических систем. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе.
4. Правовая база по вопросу устойчивого развития на международном и национальном уровне. Существующие механизмы урегулирования экологических споров.
5. Международные соглашения по регуляции использования углеродов и использованию альтернативной энергетики. Плюсы и минусы перехода к альтернативной энергетике.
6. Понятие «Зелёной сделки». Влияние данного процесса на экологическую политику и индустриальное производство в РФ

7. Понятие экологических рисков, их влияние на глобальное устойчивое развитие.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1-ит**

1. Модели международного корпоративного управления. Глобальное управление устойчивым развитием.
2. Управление климатическими и экологическими рисками.
3. Влияние фактора пандемии COVID-19 на управленческие решения ESG.
4. Понятие «Зелёного финансирования» и его инструменты.
5. Стимулирование «Зелёного финансирования», «Социального финансирования», существующие практики.
6. «Зелёное финансирование» в РФ: актуальность и реализация. Сравнение с другими регионами мира, перспективы развития.
7. Роль международных организаций в сфере охраны и защиты окружающей среды.
8. Региональное сотрудничество в сфере охраны и защиты окружающей среды, примеры реализуемых проектов.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-16-э**

1. Принципы и техника оценивания гипотетического экологического ущерба. Рассмотрение ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовые основы обеспечения экологии производства.
2. ESG изменения в существующих бизнес-моделях. Цели, задачи, механизмы.
3. ESG-оценка и формирование рейтингов. Их влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств.
4. Теория рейтингов, их назначения, виды, задачи. Понятия ESG-рейтинга и ESG-индекса.
5. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений. Анализ возможных рисков в проекте.
6. Создание и реализация ESG-проекта. Механизмы и инструменты.
7. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Их задачи и цели.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50–100% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Щёлоков Денис Викторович. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологический анализ трансформационных процессов : Монография / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 167 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015880-8. - ISBN 978-5-16-108251-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=832409&idb=0.

2. Иванов С. Ю. Социальное управление в организациях : учебное пособие / Иванов С. Ю., Иванова Д. В. - Москва : МПГУ, 2017. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4263-0472-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718564&idb=0>.
3. Медведев В. И. Социальная экология. Экологическое сознание / Медведев В. И., Алдашева А. А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493951> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06428-5 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788323&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Дементьева Алла Геннадьевна. Корпоративное управление : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 496 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0431-4. - ISBN 978-5-16-105068-2. - ISBN 978-5-16-012209-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792557&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 05.03.06 - Экология и природопользование.

Автор(ы): Якимов Василий Николаевич, доктор биологических наук, доцент.



Заведующий кафедрой: Якимов Василий Николаевич, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.12.2023, протокол № 2.