

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума Ученого совета от  
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
Обеспечение конституционных прав  
граждан в деятельности государственных и  
муниципальных органов  
\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
магистратура  
\_\_\_\_\_  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 Юриспруденция  
\_\_\_\_\_  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Юрист в сфере государственного управления  
\_\_\_\_\_  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
Очная / заочная  
\_\_\_\_\_  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 *Обеспечение конституционных прав граждан в деятельности государственных и муниципальных органов* относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.04 <i>Обеспечение конституционных прав граждан в деятельности государственных и муниципальных органов</i> относится к части ООП направления подготовки 40.04.01, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
	ПК-3.2 Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
	ПК-3.3 Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи	Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих Уметь: находить, систематизировать и	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>

		оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи	
	ПК-3.4 Определяет норму права, подлежащую применению	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права; Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
	ПК-3.5 Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
	ПК-3.6 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
ПК ГУ-1 «Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять	ПК ГУ-1.1 Эффективно организует работу органа публичной власти	Знать: 31 (ПК ГУ-1.1) полномочия органов публичной власти, цели и задачи деятельности органов публичной власти Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.1) принимать оптимальные и эффективные управленческие и организационные решения Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.1) навыками эффективно собирать, обрабатывать, оценивать и анализировать информацию о органе публичной власти, работать с различными информационными источниками и ресурсами	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
	ПК ГУ-1.2 Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности	Знать: 31 (ПК ГУ- 1.2) цели, задачи, функции структурных подразделений органов публичной власти Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.2) осуществлять разработку и реализацию актов, правил внутреннего трудового распорядка органов публичной власти; У2 (ПК ГУ- 1.2) использовать в управленческой деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>

распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями»	органа публичной власти	Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.2) навыками координации реализации целей и задач деятельности структурных подразделений органов публичной власти	
	ПК ГУ-1.3 Применяет современные информационные технологии и приемы, обеспечивающие организацию предоставления публичных услуг	Знать: З1 (ПК ГУ- 1.3) приемы, обеспечивающие организацию предоставления публичных услуг Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.3) обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к государственным и муниципальным услугам Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.3) навыками использования современных информационных технологий, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>
	ПК ГУ-1.4 Владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 (ПК ГУ- 1.4) принципы и методы принятия управленческих решений Уметь: У1 (ПК ГУ- 1.4) определять зоны ответственности исполнителей подразделений; ставить задачи и обеспечивать подразделения ресурсами для их исполнения Владеть: В1 (ПК ГУ- 1.4) методами контроля за выполнением распоряжений, указаний, приказов В2 (ПК ГУ- 1.4) навыками координации деятельности по исполнению решений между исполнителями	<i>Собеседование, Реферат, тест</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Обеспечение конституционных прав граждан в деятельности государственных и муниципальных органов»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>44</b>		<b>18</b>
- занятия лекционного типа	14		4
- занятия семинарского типа	28		12
<b>( практические занятия / лабораторные работы)</b>			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>		<b>117</b>

<b>КСР</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		<b>Экзамен</b>

**Содержание дисциплины «Обеспечение конституционных прав граждан в деятельности государственных и муниципальных органов».**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											Всего					
	из них																			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации																
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная					
Тема 1 Права человека: понятие и сущность	9	13	1		2		1						3		1	6		1 2		
Тема 2 Права человека в истории политико-правовой мысли.	1 2	13	2		4		1						6		1	6		1 2		
Тема 3 Правовой статус человека и гражданина	1 2	15	2	2	4		1						6		3	6		1 2		
Тема 4 Структура и содержание прав человека и гражданина	9	14	1		2*		2*						3		2	6		1 2		
Тема 5 Механизм защиты прав человека: понятие и сущность	1 2	12	2		4*		1*						6		1	6		1 1		
Тема 6 Защита прав человека в системе конституционного контроля	1 3	14	2		4*		2*						6		2	7		1 2		
Тема 7 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1 0	15	1	2	2*		1*						3		3	7		1 2		
Тема 8 Механизмы	9	12	1		2		1						3		1	6		1 1		

государственной защиты прав и свобод человека и гражданина																		
Тема 9 Универсальные механизмы защиты прав человека	10	13	1		2		1						3		1	7		12
Тема 10. Региональное сотрудничество государств в области прав человека	10	12	1		2		1						3		1	7		11
Контроль самостоятельной работы	2	2																
В т.ч. текущий контроль	36	9																
Итого	144	144	14		4	28	12									64		117

\* количество часов занятий, проводимых в интерактивной форме

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

–традиционная лекция в т.ч. с использованием презентаций;

–проблемная лекция, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;

–лекция-диалог, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

–лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

–проектно-ориентированный метод – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

–практические занятия по составлению документов;

–тесты;

–деловые и ролевые игры – предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи;

- диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- круглый стол* – обсуждение практики Конституционного Суда РФ по отдельным темам;
- коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;
- групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- семинар-практикум* – разбор предложенных конкретных ситуаций, предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации;
- семинар-конференция* – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему органов государственных власти, в частности, парламентских институтов современной России.

Цели семинарских занятий – освоение студентами особенностей функционирования системы государственной власти в РФ, включая парламентские институты; рассмотрение процедурных аспектов разрешения спорных ситуаций, возникающих между органами государственной власти; выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к системе государственной власти РФ; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. Важной формой работы является анализ постановлений Конституционного Суда РФ.

В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Правоведение, Российский юридический журнал и других.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно



компетенций (индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1) Предмет теории прав человека, метод, цель, идеологические основы, особенности курса по правам человека	ПК-3
2) Наука и учебная дисциплина теории прав человека	ПК-3
3) Понятие и генезис прав человека. Естественно-правовая доктрина и позитивистский подход	ПК-3
4) Моральные основания прав человека. Культура и мораль: относительность ценностей. Правовая культура и права человека	ПК-3
5) Права человека и цивилизация. Персоноцентристский и системоцентристский подходы	ПК ГУ-1
6) Человек и государство: принципы взаимодействия.	ПК ГУ-1
7) Древнегреческие воззрения об индивидууме и его роли в обществе. Теории Гераклита, Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура	ПК-3
8) Развитие идей о человеке в древнем Риме.	ПК-3
9) Средневековая философия. утверждение представлений о правах человека в Новое время	ПК-3
10) Немецкая классическая философия и статус человека в доктринах Э.Канта, Гегеля	ПК-3
11) Вклад русской философской мысли в развитие идеи о правах человека	ПК-3
12) Юридические основания концепции прав человека	ПК-3
13) Причины появления международно-правовых норм о правах человека: от установления стандартов к наблюдению за практикой соблюдения прав человека	ПК-3
14) Понятие и структура правового статуса личности	ПК-3
15) Элементы правового статуса: юридическая природа правоспособности, гарантий прав, законных интересов, юридической ответственности, процессуальных прав	ПК ГУ-1
16) Субъективное право: понятие и содержание, формы проявления и реализации	ПК ГУ-1
17) Гражданство. Права человека и права гражданина	ПК ГУ-1
18) Основания ограничения прав и свобод: понятие, содержание, элементы, место в системе юридических категорий	ПК ГУ-1
19) Конституционная и законодательная регламентация института ограничений прав человека	ПК-3
20) Конституционные принципы правового статуса личности	ПК-3
21) Принцип равенства	ПК ГУ-1
22) Соотношение международного и национального права в	ПК-3

вопросах защиты прав человека	
23) Основные и иные права человека и гражданина. Поколения прав человека	<i>ПК ГУ-1</i>
24) Личные (гражданские) права и свободы: конституционная и законодательная регламентация, практика реализации в Российской Федерации	<i>ПК ГУ-1</i>
25) Политические права и свободы: конституционная и законодательная регламентация, практика реализации в Российской Федерации	<i>ПК ГУ-1</i>
26) Социально-экономические и культурные права и свободы: конституционная и законодательная регламентация, практика реализации в Российской Федерации	<i>ПК ГУ-1</i>
27) Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: система и содержание. Значение гарантий в деле защиты прав человека	<i>ПК-3</i>
28) Виды механизмов защиты прав человека. Особенности механизмов защиты прав человека в зарубежных странах и на международном уровне	<i>ПК ГУ-1</i>
29) Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы, и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>ПК-3</i>
30) Акты Конституционного Суда РФ: правовая основа, порядок принятия, юридическая сила	<i>ПК-3</i>
31) Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина	<i>ПК-3</i>
32) Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты	<i>ПК-3</i>
33) Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве	<i>ПК-3</i>
34) Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан	<i>ПК-3</i>
35) Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц	<i>ПК-3</i>
36) Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан	<i>ПК ГУ-1</i>
37) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека	<i>ПК ГУ-1</i>
38) Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина	<i>ПК ГУ-1</i>
39) Становление международно-правовой концепции прав человека. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека	<i>ПК ГУ-1</i>
40) Эволюция и нормы универсальной системы защиты прав человека	<i>ПК-3</i>
41) Основные механизмы реагирования Комиссии ООН на нарушения прав человека	<i>ПК ГУ-1</i>
42) "Тематические механизмы" защиты прав человека в системе ООН	<i>ПК ГУ-1</i>
43) Конвенционные механизмы. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции	<i>ПК ГУ-1</i>

44) Европейская система защиты прав человека	<i>ПК ГУ-1</i>
45) Европейский суд по правам человека: особенности организации и практика функционирования	<i>ПК-3</i>
46) Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека	<i>ПК-3</i>
47) Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты	<i>ПК-3</i>
48) Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права	<i>ПК-3</i>

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций «ПК-3», «ПК ГУ-1»:

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? а) президент;  
б) парламент;  
в) народ;  
г) Государственная Дума
2. Что является наивысшей ценностью по Конституции в РФ? а) власть;  
б) народ;  
в) промышленный потенциал;  
г) человек, его права и свободы
3. Какое определение соответствует понятию «права человека»: а) это законы, по которым живёт человек;  
б) это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять;  
в) это те нормы, которые человек придумал себе сам

### 5.2.3. Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-3», «ПК ГУ-1»:

1. Правовая культура и права человека
2. Права человека в контексте политики
3. Соотношение прав человека с правовым и социальным государством
4. Основные доктрины, положенные в обоснование концепции прав человека: рационализм, либерализм, культурный релятивизм
5. Формирование юридических представлений о правах человека
6. Субъективное право: понятие и содержание, формы проявления и реализации
7. Особенности механизмов защиты прав человека в зарубежных странах и на международном уровне
8. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека
9. Защита прав потерпевшего и свидетелей
10. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
11. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан
12. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.

## 6. Учебно-методическое и информационное

### обеспечение а) основная литература:

1. *Белик, В. Н.* Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00199-0. / <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>
2. *Лазарева, В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9999-0. / <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>
3. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. / <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
4. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-8755-3. / <https://www.biblio-online.ru/book/4C265A39-DB73-4A80-A1A8-F9604775CBF2>

### б) дополнительная литература:

5. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04432-4 // <https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B>
6. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8 / <https://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A>
7. *Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04433-1 / <https://www.biblio-online.ru/book/9E402B5B-1130-45C0-9CF4-786C743221D6>*
8. *Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3 / <https://www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7>*
9. *Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0 / <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E>*

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭУК — Теория и практика реализации прав человека // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1432>

ЭУК – Обеспечение конституционных прав граждан в деятельности государственных и муниципальных органов // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3166>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, проекционный экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Автор

**Кирюшина Наталья Юрьевна**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

**Петров Александр Васильевич**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол №4.