

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

\_\_\_\_\_ **ИМОМИ** \_\_\_\_\_ **факультет/институт/филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_ *производственной* \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКИ**  
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Научно-исследовательская работа

\_\_\_\_\_ *(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 46.04.01 \_\_\_\_\_  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа

\_\_\_\_\_ Всеобщая и отечественная история \_\_\_\_\_  
(указывается наименование)

Квалификация

\_\_\_\_\_ магистратура \_\_\_\_\_  
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

\

Нижегород  
2023 год начала подготовки

## 1. Цель практики

**1. Целью производственной практики (научно-исследовательской работы)** является формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере избранной магистерской программы, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) являются:

**изучить:**

- историографические источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования;
- информационные технологии в научных исследованиях;
- требования к оформлению научно-технической документации;

**выполнить:**

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- индивидуальное задание, связанное с темой выпускной работы. В результате выполнения задания по практике магистрант должен представить историографический анализ проблемы в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.02(П) (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Практика проводится в четвертом семестре и основывается на широком комплексе дисциплин ОП в рамках подготовки по направлению 46.04.01 История, прежде всего на результатах работы студентов на профессионально-ориентирующем семинаре.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарный — проводится в ННГУ.

**Форма проведения:**

Производственная практика проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

15 зачетных единиц

540 часов

10 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: научно-исследовательская работа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу:

Практические занятия – 40 часов

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета)– 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 499 часов (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственно практики в библиотеках, архивах и иных учреждениях хранения информации)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущем курсе и, прежде всего, Профессионально-ориентирующим семинаром..

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре новой и новейшей истории Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять поиск и обработку научной информации и применять на практике ее системный анализ, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки представления результатов научного исследования.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и исторические факты.	<i>Знать</i> принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками анализа общих и специальных параметров социокультурной среды
	УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.	<i>Знать</i> алгоритмы выработки возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> содержательно аргументировать решение проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками выработки стратегии решения проблемной ситуации применительно к конкретной исторической ситуации
	УК-1.3: Разрабатывает сценарий реализации	<i>Знать</i> принципы, обеспечивающие выбор оптимальной стратегии

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий <i>Уметь</i> определять последовательность действий, необходимых для решения в рамках выбранной стратегии <i>Владеть</i> способностью контролировать последовательность действий для решения проблемной ситуации
ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования.	<i>Знать</i> подходы, теории, методы, концепции, технологии исторического исследования. <i>Уметь</i> применять методологию исторического исследования в научной и педагогической деятельности <i>Владеть</i> навыками анализа выбранных теорий и концепций для объяснения методологии собственного научного исследования
	ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик.	<i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности
	ПК-1.3: Проводит конкретное историческое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.	<i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности
ПК-3. Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров,	ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и	<i>Знать</i> правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов <i>Уметь</i> применять правила и

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
докладов, научных статей, других заданных формах	<p>письменных научных текстов.</p> <p>ПК-3.2: Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.</p>	<p>требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения правила и требований, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p><i>Знать</i> нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи</p> <p><i>Уметь</i> готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оформления и представления письменных текстов соответствии с заданными требованиями.</p> <p><i>Знать</i> особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме</p> <p><i>Уметь</i> делать устные доклады, отчеты, презентации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки устных текстов в различной форме</p>

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной (работа над заданием практики);
- заключительный (оформление результатов работы и процедура контроля).

Задание практики: Поиск источников и исследовательской литературы (включая свежие диссертационные исследования) по выбранной теме научной работы.

Разработка подробной структуры магистерской диссертации. Подготовка чернового варианта одной из глав магистерской диссертации. Составление отчета.

Представление отчета в виде краткого доклада о проведенной работе.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
-----	------	------------------	--------------------------------

1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуально задания - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	- подбор исторических источников и исследовательской литературы по теме научной работы, уточнение методологических процедур, выработка структуры магистерской диссертации	105 часов / 2 недели
		- проведение исследовательской работы в соответствии с разработанной ранее программой (цель и задачи, структура магистерской диссертации)	212 часов / 4 недели
3	Заключительный	- написание чернового варианта части текста (главы) магистерской диссертации	212 часов / 4 недели
		- практические занятия - сдача зачета по практике	16 часов 1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>540 / 41</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание на практику

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и доклада выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Дрешинский В. А. Основы научных исследований : учебник / В. А. Дрешинский. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10329-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840182&idb=0>.
2. Герасимов Б.И. и др. Основы научных исследований : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 271 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-444-1. - ISBN 978-5-16-103085-1. - ISBN 978-5-16-012871-9. Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837551&idb=0>

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Историография истории России / под ред. Чернобаева А.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489066> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00062-7 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789150&idb=0>.
2. Патрушева Д. А. Источниковедение и историография исследований Западной Европы и

Северной Америки : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / Патрушева Д. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 40 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829876&idb=0>.  
3. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории / Соколов А. Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491363> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07181-8 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787143&idb=0>.

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

- eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>
- «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
- Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
- Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- <http://www.vestnik.unn.ru/ru>
- Обучающие видеолекции по следующим тематикам: подготовка научных публикаций, научное редактирования: <http://shkola.neicon.ru/dopy/32-razvitiye-kompetentsij-avtorov-po-podgotovke-nauchnykh-publikatsij-napisanie-nauchnoj-stati> (Материалы УКИ «ШКОЛА НЭИКОН»)

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

Национальная электронная библиотека НЭБ <http://www.lib.unn.ru/er/www.rusneb.ru>

Электронно-библиотечная система "Лань" <http://e.lanbook.com/>

East View <http://www.ebiblioteka.ru/>

eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ELSEVIER <http://www.sciencedirect.com/science/journals>

Scopus <http://www.scopus.com/>

Web of Science Core Collection <http://isiknowledge.com/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком

(планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет в Институт международных отношений и мировой истории оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Для текущего контроля успеваемости</b>	<b>Для промежуточной аттестации</b>
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и исторические факты.	<i>Знать</i> принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками анализа общих и специальных параметров социокультурной среды	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>



	<p>УК-1.2: Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.</p>	<p><i>Знать</i> алгоритмы выработки возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> содержательно аргументировать решение проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками выработки стратегии решения проблемной ситуации применительно к конкретной исторической ситуации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике</p>
	<p>УК-1.3: Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p><i>Знать</i> принципы, обеспечивающие выбор оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий <i>Уметь</i> определять последовательность действий, необходимых для решения в рамках выбранной стратегии <i>Владеть</i> способностью контролировать последовательность действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике</p>

ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования.	<i>Знать</i> подходы, теории, методы, концепции, технологии исторического исследования. <i>Уметь</i> применять методологию исторического исследования в научной и педагогической деятельности <i>Владеть</i> навыками анализа выбранных теорий и концепций для объяснения методологии собственного научного исследования	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>
	ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик.	<i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>
	ПК-1.3: Проводит конкретное историческое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.	<i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>

		проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности		
<b>ПК-3.</b> Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	<b>ПК-3.1:</b> Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов.	<i>Знать</i> правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов <i>Уметь</i> применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов <i>Владеть</i> навыками применения правила и требований, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов	Собеседование	Зачет с оценкой: Доклад
	<b>ПК-3.2:</b> Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.	<i>Знать</i> нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи <i>Уметь</i> готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями. <i>Владеть</i> навыками оформления и представления письменных		

	<p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.</p>	<p>текстов соответствии с заданными требованиями. <i>Знать</i> особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме <i>Уметь</i> делать устные доклады, отчеты, презентации <i>Владеть:</i> навыками подготовки устных текстов в различной форме</p>	<p>Собеседование</p>	<p><i>Зачет с оценкой: Доклад</i></p>
--	---	---	----------------------	---

## 10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	обучение	Требуется повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач	применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### 10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, корректность представленных в отчете результатов).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности



**10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания**  
Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

*Вопрос 1.* Назовите принципы отбора исторических источников по вашей теме.

*Вопрос 2.* Какие классификационные критерии к ним применимы?

*Вопрос 3.* Каковы их информационные возможности?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

*Вопрос 1.* Какова основная цель вашей исследовательской работы?

*Вопрос 2.* Какова последовательность задач в достижении вашей темы?

*Вопрос 3.* Какое место занимает избранная для написания глава в структуре вашей работы?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

*Вопрос 1.* Каковы принципы оформления научно-справочного аппарата научной работы?

*Вопрос 2.* Каков план представления результатов вашей работы в виде краткого доклада?

*Вопрос 3.* Какие вопросы могут быть вам заданы после доклада?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных.
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных.

**10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания**

**Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1:**

**Требования к отчету по практике**

Содержание отчета соответствует полученному заданию: историографический анализ проблемы в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Вид работы, связанной с профессионально деятельностью выпускника: научно-исследовательский.

Объем отчета: 1 п.л. Отчет должен завершаться библиографией (списком использованных источников). Обязательным требованием является грамотное оформление научно-справочного аппарата: постраничных сносок и библиографического списка в соответствии со стандартами ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

*Примеры оформления:*

Китайгородский А.И. Молекулярные кристаллы. М.: Наука, 1971. 201 с.

Термические константы веществ / Под ред. В.П. Глушко. М.: Изд-во АН СССР. 1965–1981. Вып. I–X.

Набоков В. Искусство литературы и здравый смысл // Набоков о Набокове и прочем: Интервью, рецензии, эссе / Сост. Н.Г. Мельников. М.: Независимая газета, 2002. С. 465–479.

Стрежнёва М. Институциональные формы европейской интеграции // Заглядывая в 21-й век: ЕС и СНГ. М.: Мир, 1998. С. 10–15.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 255 с.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Автореферат дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 40 с.

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html>

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

**Типовые задания (оценочное средство - Доклад на студенческой мини-конференции) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

*Вопрос 1.* Какое значение имеют выводы, сделанные на данном этапе работы, для достижения общей цели вашего исследования?

*Вопрос 2.* Допускаете ли вы возможность корректировки содержания представленной главы при дальнейшей работе над темой?

*Вопрос 3.* Какие новые аспекты темы выявились в процессе вашей работы?

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных.
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.04.01 - История.

Автор(ы): Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.



**Приложения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Институт международных отношений и мировой истории  
кафедра Новой и новейшей истории

**Отчет по производственной практике  
(научно-исследовательской работе)**

название работы

Выполнил:  
магистрант \_\_\_\_\_ года обучения  
группа \_\_\_\_\_  
Иванов Петр Петрович  
направление подготовки:  
46.04.01 – «История»

Проверил:  
зав. каф., д.и.н. Белов М.В.

Нижний Новгород

20\_\_

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**  
*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_ ИМОМИ \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ История \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_  
подпись

М. В. Белов  
И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия

Кафедра новой и новейшей истории  
**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ ИМОМИ \_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ История \_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики / научно – исследовательской работы

*(указать вид и тип )*

на \_\_\_\_\_ кафедре новой и новейшей истории ИМОМИ ННГУ  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ г.  
Декан факультета/директор \_\_\_\_\_ М. И. Рыхтик  
филиала, института *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике  
«\_\_» ноября 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

Окончил практику  
«\_\_» декабря 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

Заведующий кафедрой новой и  
новейшей истории  
должность

М. В. Белов  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ подписью

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

\_\_\_\_\_ ( прописью)

\_\_\_\_\_ ( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_ ИМОМИ \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_ История \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** Кафедра новой и новейшей истории ННГУ  
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ:

Заведующий кафедрой

новой и новейшей истории                      Белов М. В.  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_ производственная/научно – исследовательская работа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ

М. В. Белов  
(Ф.И.О., подпись)