

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

---

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: анализировать цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и формы участия государства в экономике  УК-9.2: Знать: основы экономических знаний Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК ОС-5: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС-5.1: Организует способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере ОПК ОС-5.2: Понимает специфику использования методов ведения инновационно-	ОПК ОС-5.1: Знать: основы инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере. Уметь: определять способы предпринимательской деятельности Владеть: навыками ведения инновационно-	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

	предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере  ОПК ОС-5.2: Знать: специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности Уметь: использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере Владеть: навыками понимания специфики использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего		
		типа	типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы			

	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в экономику	13	4	2	6	7
Тема 2. Теория производителя и потребителя	19	6	6	12	7
Тема 3. Рыночное равновесие. Типы рынков	21	6	8	14	7
Тема 4. Макроэкономические показатели. Уровень жизни	19	6	6	12	7
Тема 5. Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция	15	4	4	8	7
Тема 6. Фискальная и монетарная политика	20	6	6	12	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1: Введение в экономику

История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.

### Тема 2: Теория производителя и потребителя

Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса и предложения.

### Тема 3: Рыночное равновесие. Типы рынков

Рыночное равновесие и случаи отклонения от него. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.

### Тема 4: Макроэкономические показатели. Уровень жизни.

Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.

### Тема 5: Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция

Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD),

его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Оценка дифференциации доходов населения.

#### **Тема 6: Фискальная и монетарная политика**

Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты. Структура банковской системы. Функции центрального банка. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Экономика (Виноградова А.В.)"" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=4375>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в настоящей программе, а также материалы, предложенные автором в электронном курсе в [elearning.unn.ru](https://elearning.unn.ru).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

На основе статистических данных Росстата (<https://rosstat.gov.ru>) о доходах населения по квантильным группам выберите один регион РФ за **последний** календарный год и постройте Кривую Лоренца, рассчитайте Коэффициент Джини и квантильный коэффициент. Сделайте выводы из полученных результатов.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:**

**Практическое задание 1.** Заполнить следующую таблицу:

«Сравнительная характеристика типов рыночных структур»

Тип рыночной структуры	Число фирм	Размер фирмы	Тип продукта	Контроль над ценой	Условия вступления на рынок	Неценовая конкуренция	Примеры

Монополия							
Олигополия							
Монополистическая конкуренция							
Совершенная конкуренция							

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

#### Вариант 1

#### 1. Альтернативные издержки новой библиотеки – это:

- а) оплата ее персонала
- б) цена строительства еще одной библиотеки в будущем
- в) повышение интеллектуального уровня жителей
- г) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства библиотеки.

#### 2. Закон спроса утверждает, что...

- а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;
- б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
- в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;
- г) спрос всегда определяет предложение товара.

#### 3. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

- а) повысить ставки налогов;
- б) увеличить трансферты;
- в) понизить ставку рефинансирования;
- г) уменьшить государственные закупки.

#### 4. Государство в рыночной экономике осуществляет

- а) регулирование цен на товары и услуги;
- б) контроль за деятельностью предприятий;
- в) обеспечение производства общественных благ.

#### 5. Государственное регулирование экономики с помощью монетарной политики осуществляется с помощью:

- а) контроля за государственными расходами;
- б) регулирование цен на энергоносители и продукты питания;

в) нормы обязательных резервов.

### **Вариант 2**

**1. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей составляет суть:**

- а) национализации;
- б) инфляции;
- в) приватизации;
- г) стагфляции.

**2. Что показывает выражение:  $MU_1/P_1 = MU_2/P_2 = \dots = MU_n/P_n$  ?**

- а) условие равновесия производителя.
- б) условие равновесия потребителя.
- в) условие равновесия конкурентной фирмы.
- г) правило максимума прибыли.

**3. Инструментом монетарной политики НЕ является:**

- а) норма обязательных резервов;
- б) трансферты;
- в) ключевая ставка процента;
- г) операции на открытом рынке.

**4. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что...**

- а) значительное число фирм, оперирующих в области, выпускают стандартные товары.
- б) имеется много покупателей, приобретающих товар по текущей цене.
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке.
- г) все предыдущие ответы верны.

**5. Во время инфляции:**

- а) Номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
- б) Номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) Номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) Их рост не связан между собой.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при правильном ответе на более 51% вопросов
не зачтено	при правильном ответе менее, чем на 51% вопросов.

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

#### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»



	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).
3. Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.
4. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.
5. Сущность собственности как правового и экономического отношения. Трансакционные издержки.
6. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество.
7. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки.
8. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде.
9. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
10. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена.
11. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса.
12. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
13. Эластичность спроса и предложения, виды и практическое применение.
14. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.
15. Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
16. СНС. Валовой внутренний продукт, его особенности, способы расчета.
17. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов.

18. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.
19. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности.
20. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD.
21. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения.
22. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS.
23. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции.
24. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.
25. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5

1. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность.
2. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.
3. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты.
4. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты.
5. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов.
6. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.
7. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг.
8. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям.
9. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.
10. Структура банковской системы. Функции центрального банка.
11. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Вопрос раскрыт полностью и правильно, допускаются небольшие недочеты.
не зачтено	Вопрос не раскрыт, или полученный ответ полностью неверен.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Виноградова А. В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / А. В. Виноградова; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2012. - 85 с. - Текст: электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851290&idb=0>.
2. Экономическая теория: сборник задач и тестов: учебно-методическое пособие: для бакалавров и специалистов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и 38.05.02 «Таможенное дело». Ч. 1. Микроэкономика / М. Ю. Малкина, А.

В. Виноградова, Ю. Н. Пыхтеев, А. М. Самочадин, под общ. ред. М. Ю. Малкиной. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2023. - 112 с., 290 экз.

3. Малкина М. Ю. Микроэкономика: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005466-7. - ISBN 978-5-16-500040-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740595&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Виноградова А. В. Институциональная экономика: теория и практика: учебно- методическое пособие / А. В. Виноградова; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2012. - 70 с. - Текст: электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851140&idb=0>.

2. Экономические кризисы и их влияние на экономику России: Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017934-6. - ISBN 978-5-16-110945-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888977&idb=0>.

3. Экономическая политика в современной России: теоретические основы и проблемы эффективной реализации: монография / [под общ. ред. М. Ю. Малкиной]. - Н. Новгород: НИСОЦ, 2012. - 249 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-93116-137-2: 120.00., 3 экз.

4. Малкина М. Ю. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 72 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730025&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### в) программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

##### Интернет-ресурсы:

##### Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала

«Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]:

[www.imeri-eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php)

2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим до-ступа]:

[www.voprecs.ru](http://www.voprecs.ru)

3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».

Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)

4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]:

[www.expert.ru](http://www.expert.ru)

и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)

3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Виноградова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.