

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Социология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования	УК-6.1: Знает: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.	УК-6.2: Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования УК-6.3: Владеет: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеть: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Знает: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеет: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Sociology as a science	35	6	6	12	23
Sociological theories of personality	36	6	6	12	24
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	12	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Sociology as a science" includes:

Sociology as a science. Features of sociological knowledge about social reality. Historical and scientific prerequisites for the emergence of sociology (O. Comte, G. Spencer). E. Durkheim's theory of social realism and K. Marx's materialistic sociology. Sociological science in Russia at the turn of the XIX – XX centuries (P. Sorokin, M. Bakunin, P. Kropotkin, P.L. Lavrov, N.I. Mikhailovsky, P. Novgorodtsev). M. Weber's Understanding Sociology, an introduction to interpretive sociology. Social stratification and problems of social mobility.

2. The section "Sociological theories of personality" includes:

Sociological theories of personality. Social institutions as a form of organization of public relations. Social interaction as the basis of social phenomena. Social control and deviant behavior. Social communication and information technology. Empirical sociology and applied sociological research. Methods of collecting and analyzing primary sociological information.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Бородин В.И. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. №5-2023 : Периодическое издание / под ред. В.И. Бородин. - Москва : Городец, 2023. - 131 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 2686-9365. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878162&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Sociology as a science. The subject and object of sociology.
2. Interdisciplinary and interdisciplinary matrix of sociology.
3. A systematic approach in sociology. The place of the "social" in the world around us.
4. Legal sociology as a branch of sociological science. Legal sociology in the system of social, humanitarian and legal sciences. The functions of legal sociology.
5. The hierarchy of sociological knowledge.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-6:

6. Theoretical and empirical in sociology. The concept of a social fact.
7. The formation of sociology as a science. Personalities of sociological science.
8. Auguste Comte's Positivist sociology. O. Comte as the founder of sociology.
9. Herbert Spencer's evolutionist theory. The organic theory of society.
10. The sociology of Karl Marx. The ideological and theoretical origins of Marxism. A materialistic understanding of history.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:

11. E. Durkheim's theory of social realism.
12. Max Weber's Understanding sociology.
13. Sociological science in Russia at the turn of the XIX – XX centuries.
14. Structural and functional analysis. T. Parsons School.
15. Fundamentals of interpretive sociology (J. Mead, A. Schutz, P. Berger, T. Lukman, G. Garfinkel)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross

Оценка	Критерии оценивания
	mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Sociology as a science. The subject and object of sociology.
2. Interdisciplinary and interdisciplinary matrix of sociology.
3. A systematic approach in sociology. The place of the "social" in the world around us.
4. Legal sociology as a branch of sociological science. Legal sociology in the system of social, humanitarian and legal sciences. The functions of legal sociology.
5. The hierarchy of sociological knowledge.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

6. Theoretical and empirical in sociology. The concept of a social fact.

7. The formation of sociology as a science. Personalities of sociological science.
8. Auguste Comte's Positivist sociology. O. Comte as the founder of sociology.
9. Herbert Spencer's evolutionist theory. The organic theory of society.
10. The sociology of Karl Marx. The ideological and theoretical origins of Marxism. A materialistic understanding of history.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

11. E. Durkheim's theory of social realism.
12. Max Weber's Understanding sociology.
13. Sociological science in Russia at the turn of the XIX – XX centuries.
14. Structural and functional analysis. T. Parsons School.
15. Fundamentals of interpretive sociology (J. Mead, A. Schutz, P. Berger, T. Lukman, G. Garfinkel)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Верецкая А. И. Общая социология : учебно-методическое пособие для вузов / Верецкая А. И., Матюшина Ю. Б. - Воронеж : ВГУ, 2009. - 104 с. - Книга из коллекции ВГУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885066&idb=0>.
2. Гресь С. М. Социология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «лечебное дело», 1-79 01 02 «педиатрия», 1-79 01 05 «медико-психологическое дело», 1-79 01 04 «медикодиагностическое дело», 1-79 01 06 «сестринское дело» / Гресь С. М., Севенко Ю. С. - Гродно : ГрГМУ, 2023. - 276 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-789-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885310&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бабаева М. А. Концепции современного естествознания / Бабаева М. А. - 2-е изд. доп. - Санкт-

Петербург : Лань, 2021. - 436 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Физика. - ISBN 978-5-8114-8564-2.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781451&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.wciom.ru/> (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
<http://www.socio.msu.ru/> (социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова)
<http://www.fom.ru/> (Фонд «Общественное Мнение».) <http://www.isras.ru/> (Институт Социологии РАН) <http://sociologos.net/> (Электронный социологический журнал) Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.