

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Международное частное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: . Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p><i>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i></p>	<p><i>культурного многообразия.</i></p> <p><i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i></p> <p><i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</i></p> <p>УК-5.3:</p> <p><i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p> <p><i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</i></p> <p>УК-5.4:</p> <p><i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</i></p> <p><i>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i></p> <p><i>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</i></p>		
--	---	---	--	--

<p>ПК-14: Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>ПК-14.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений ПК-14.2: Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий ПК-14.3: Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения</p>	<p>ПК-14.1: Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p> <p>ПК-14.2: Знать: тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций</p> <p>ПК-14.3: Знать: требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>	<p>Тест Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	---	--	-----------------------	--

<p>ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</p>	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ситуаций</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>– навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>– навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы</p>		
--	--	--	--	--

		<p>надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>ПК-4.5: Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p>		
--	--	--	--	--

		Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	41	121
Промежуточная аттестация	45 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема №1. Понятие и источники международного частного права.	9	14	2	2	2	2	4	4	5	10
Тема №2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Унифицированные и коллизионные нормы. Особенности действия коллизионных норм	9	10	2		2		4	0	5	10
Тема № 3. Проблемы установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права	9	14	2	2	2	2	4	4	5	10
Тема №4. Субъекты международного частного права.	6	9	2		2	2	4	2	2	7

Тема №5. Право собственности и иных вещных прав как институт международного частного права.	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №6. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №8. Договорные обязательства в МЧП.	6	9	2		2	2	4	2	2	7
Тема №9. Международные платежно-расчетные отношения	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №10. Правовое регулирование международных перевозок	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №12. Международный коммерческий арбитраж.	6	7	2		2		4	0	2	7
Тема №13. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом.	4	7	1		1		2	0	2	7
Тема №14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	4	7	1		1		2	0	2	7
Тема №15. Наследственные отношения в международном частном праве	4	7	1		1		2	0	2	7
Тема №16. Международный гражданский процесс	4	7	1		1		2	0	2	7
Аттестация	45	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	28	4	28	8	58	14	41	121

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Международное частное право"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6496>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. В чем уникальность международного частного права?

- а) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции одного государства;
- б) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции нескольких государств;
- в) оно регламентирует отношения, находящиеся за пределами каких-либо юрисдикций.

2. Сколько правовых систем сформировалось в мире к настоящему времени?

- а) три;
- б) около пятидесяти;
- в) около ста;
- г) около ста пятидесяти;
- д) около двухсот.

3. МЧП

является:

- а) институтом международного публичного права;
- б) подотраслью гражданского права;
- в) самостоятельной отраслью права.

4. Кто впервые в России ввел в научный оборот термин «Международное частное право»?

- а) Дж. Стори;
- б) Н.П. Иванов;
- в) М.М. Богуславский;
- г) С.Г. Петров;
- д) В. Звеков.

5. Выделите главные составляющие в определении природы международного частного права:

- а) регулирует частно-правовые отношения;
- б) регулирует публично-правовые отношения;
- в) имеет свой предмет и метод регулирования;
- г) является отраслью частного внутригосударственного права;
- д) является институтом гражданского права.

6. Какие отношения входят в предмет МЧП?

- а) имущественные;
- б) трудовые;
- в) административные;
- г) уголовные;
- д) семейные;
- е) гражданские процессуальные.

7. Какие структурные части правоотношения может осложнить иностранный элемент?

- а) субъект;
- б) объект;
- в) содержание.

8. Какие методы правового регулирования свойственны МЧП?

- а) коллизионный;
- б) прямой;
- в) косвенный;
- г) материально-правовой;
- д) дифференцированный.

9. На какие части делится учебный курс МЧП?

- а) общую;
- б) специальную;
- в) особенную;
- г) главную;
- д) второстепенную.

10. Какие институты МЧП относятся к общей части?

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;

- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

11. Какие институты МЧП относятся к особенной части?

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

12. Перечислите основные виды источников МЧП:

- а) международные договоры;
- б) внутреннее законодательство;
- в) судебная и арбитражная практика;
- г) обычаи.

13. Какие нормы применяются, если международный договор противоречит национальному законодательству?

- а) международного договора;
- б) национального законодательства.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

8. Какая коллизионная привязка определяет правовое положение физического лица?

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

9. Какая коллизионная привязка определяет правовое положение юридического лица?

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

10. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при решении вопросов права собственности?

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;

- в) *lex societatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lex loci delicti commissi*.

11. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов обязательственного права?

- а) *lex patriae*;
- б) *lex domicilii*;
- в) *lex societatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lex loci delicti commissi*.

12. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов, связанных с деликтами?

- а) *lex patriae*;
- б) *lex domicilii*;
- в) *lex societatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lex loci delicti commissi*.

13. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов в области брачно-семейных отношений?

- а) *lex loci celebrationis*;
- б) *lex loci laboris*;
- в) *lex flagi*;
- г) *lex fori*.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Как переводится с латинского языка термин «коллизия»?

- а) пробел;
- б) задача;
- в) столкновение;
- г) основание;
- д) основа.

2. В каком случае появляется коллизия права?

- а) когда правоотношение осложняет иностранный элемент;
- б) когда существуют пробелы в законодательстве;
- в) когда законодательство устаревает.

3. Каким образом действует коллизионная норма?

- а) решает вопрос по существу;
- б) отсылает к конкретным материальным нормам.

4. Из каких элементов состоит коллизионная норма?

- а) гипотеза;
- б) объем;
- в) диспозиция;
- г) санкция;
- д) привязка.

5. Какая часть коллизионной нормы указывает на конкретные отношения, к которым она применяется?

- а) объем;
- б) привязка.

6. Какая часть коллизионной нормы является основанием определения применимого права?

- а) объем;
- б) привязка.

7. Какими могут быть коллизионные нормы?

- а) двусторонними;
- б) односторонними;
- в) императивными;
- г) диспозитивными;
- д) простыми;
- е) сложными.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя

Оценк а	Критерии оценивания
	бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Коллизия права и общий метод МЧП.
2. Место МЧП в юридической системе.
3. Российское законодательство, как источник МЧП.
4. Роль международных договоров в развитии МЧП.
5. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.
6. Международные договоры РФ.
7. Международные организации и унификация МЧП.
8. ГК РФ и вопросы кодификации законодательства о МЧП.
9. Сближение и унификация законодательства стран СНГ.
10. Оговорка о публичном порядке.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Интернационализация права.
13. Теория *lex mercatoria*.
14. Личный закон физического лица.
15. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
16. Основы правового положения юридических лиц: «национальность» и личный статут.
17. Проблема «международных юридических лиц».
18. Международные организации в МЧП.
19. Личный закон юридического лица.
20. Понятие и содержание иммунитета государства, его международно-правовые основы.
21. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, и иммунитет государства.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-14

- 56. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
- 57. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
- 58. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
- 59. Международный гражданский процесс. Понятие и источники.
- 60. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Прогогационные соглашения
- 61. Международно-правовые стандарты в области трудовых отношений.
- 62. Коллизионные вопросы трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- 63. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в РФ
- 64. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств в МЧП. Понятие. Источники.
- 65. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в российском МЧП.
- 66. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.
- 67. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.
- 68. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов.

Консульские разводы

69. Международное усыновление

70. Коллизионные регулирование наследования в российском МЧП.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4

22. Коллизионные вопросы вещных прав.
23. Собственность РФ, находящаяся за рубежом.
24. Защита культурных ценностей и право собственности на них.
25. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
26. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
27. Авторские и смежные права иностранцев в РФ.
28. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
29. Товарные знаки в МЧП.
30. ГК РФ и транспортные уставы и кодексы.
31. Банковские гарантии в международных расчетах.
32. Вексель в международных расчетах.
33. Чек в международных расчетах.
34. Валютные ценности и валютные операции.
35. Валютный контроль в РФ.
36. Государственные внешние заимствования РФ и государственные кредиты, предоставляемые Россией.
37. Защита прав интересов детей в МЧП.
38. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
39. Оказание правовой помощи.
40. Международная подсудность.
41. Легализация иностранных документов.
42. Международный коммерческий арбитраж в России.
43. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя

Оценк а	Критерии оценивания
	бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформ ированн ости компет енций (индик атора дости жения компет енций)	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.
2. Методы и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Источники МЧП. Теория Lexmercatoria.
4. Международный договор как источник МЧП.
5. Национальное законодательство - источник МЧП.
6. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина
7. Нормы МЧП. Понятие и виды.
8. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).
9. Lex loci actus, lex fori, lexvenditoris.
10. Закон наиболее тесной связи(ProperLaw).
11. Унификация и гармонизация в МЧП.
12. Коллизия в МЧП. Понятие и виды.
13. Особенности механизма правоприменения в МЧП.
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
15. Конфликт квалификаций.
16. Автономия воли (lexvoluntatis).
17. Обход закона.
18. Множественность.
19. Мобильный конфликт и «хромающие» отношения.
20. Проблемы применения иностранного права.
21. Ограничения применения иностранного права.
22. Физические лица как субъект МЧП. Личный закон физического лица. Доктрины lexpatria и lexdomicilii.
23. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
24. Юридическое лицо как субъект МЧП.
25. Личный закон юридического лица.
26. Проблемы «международных юридических лиц».

27. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.
28. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование
29. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.
30. Право собственности в системе вещных прав в МЧП. Вещный статут (общее правило и исключения из него)
31. Коллизионные вопросы права собственности.
32. Момент перехода права собственности с продавца на покупателя и момент перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионные вопросы права собственности в МЧП.
33. Иностранные инвестиции (понятие, виды, режимы).
34. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
35. Национально-правовые источники регулирования иностранных инвестиций

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях)

- 56. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
- 57. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
- 58. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
- 59. Международный гражданский процесс. Понятие и источники.
- 60. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Прогогационные соглашения
- 61. Международно-правовые стандарты в области трудовых отношений.
- 62. Коллизионные вопросы трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- 63. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в РФ
- 64. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств в МЧП. Понятие. Источники.
- 65. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в российском МЧП.
- 66. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.
- 67. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.
- 68. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы
- 69. Международное усыновление
- 70. Коллизионные регулирование наследования в российском МЧП.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно разрешать споры правового характера)

- 36. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ
- 37. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
- 38. Международно-правовые источники и основы охраны промышленной собственности.
- 39. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.
- 40. Понятие и особенности международных расчетных отношений.
- 41. Источники права международных расчетов.
- 42. Международная унификация вексельных расчетов.
- 43. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.
- 44. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.
- 45. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация
- 46. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.
- 47. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Понятие. Виды кредитов во внешней торговле.
- 48. Банковское кредитование во внешнеэкономической деятельности.
- 49. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических

сделок. Универсальные международные конвенции по международной купле - продаже.

50. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок

51. Международные морские перевозки. Понятие и виды договора морской перевозки грузов. Правовое регулирование.

52. Международные автомобильные перевозки.

53. Международные железнодорожные перевозки

54. Международные воздушные перевозки.

55. Международные смешанные перевозки грузов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006. - 380 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0824-9 : 125.50., 1 экз.
2. Международное частное право : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-392-00884-1 : 280.00., 13 экз.
3. Международное частное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / отв. ред. Н. И. Марышева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Рос. Фед. - М. : Юрист, 2004. - 604 с. - ISBN 5-7975-0696-3 : 208.89., 1 экз.
4. Гетьман-Павлова Ирина Викторовна. Международное частное право : учебник. - М. : Эксмо, 2005. - 752 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 5-699--08645-5 : 192.20., 4 экз.
5. Международное частное право : сб. док. / сост. и авт. вступ. ст.: К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. - М. : Бек, 1997. - 962 с. - ISBN 5-85639-176-4, 3-406-4113 : 90.00., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право : практикум / под ред. Н. Ю. Ерпылевой. - М. : Эксмо, 2007. - 768 с. - (Российское юридическое образование) (Практикум). - ISBN 978-5-699-21025-1 : 258.50., 4 экз.
2. Лунц Лазарь Адольфович. Международное частное право / Всесоюз. НИИ совет. законодательства. - М. : Юридическая литература, 1970. - 357 с. - 1.49., 1 экз.
3. Международное частное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. частного и гражд. права. - М. : Статут, 2011-.
Международное частное право. Т. 1 : Общая часть / [А. И. Абдуллин А. И. и др.] ; отв. ред.: С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. - М., 2011. - 399 с. - ISBN 978-5-8354-0767-5 (т. 1) (в пер.) : 460.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Аксенов Алексей Григорьевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.