

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная власть и электронное правосудие

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере цифрового государственного управления

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Судебная власть и электронное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Уметь: планировать</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Опрос</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> <p>УК-2.5:</p> <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования:</p>		
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать: стили общения на русском и иностранном языках и язык жестов.</p> <p>Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	Опрос	<p>Экзамен:</p> <p>Доклад-презентация</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>УК-4.2:</p> <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках.</p> <p>Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий.</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.4:</p> <p>Знать: основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном</p>		
--	--	---	--	--

		<p>выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.</p> <p>Владеть: способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</p>	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования Опрос Экзамен: Контрольные вопросы конкретных правовых ситуаций анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3: Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения. Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров</p>		
--	--	---	--	--

		<p>альтернативным способом Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5: Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>доказательства на практике Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</p> <p>ПК-5.4: Знать: правила составления Опрос Экзамен: Контрольные вопросы процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</p> <p>ПК-5.6: Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.7: Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

					(практические занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1 Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия	9	12	2	1	2	1	4	2	5	10
Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира	9	11	2	0	2	1	4	1	5	10
Тема 3. Становление конституционного правосудия в России	9	11	2	0	2	1	4	1	5	10
Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда России	9	11	2	0	2	1	4	1	5	10
Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России	9	13	2	1	2	1	4	2	5	11
Тема 6. Обращение в Конституционный Суд России	9	12	2	0	2	1	4	1	5	11
Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России	9	13	2	1	2	1	4	2	5	11
Тема 9. Конституционный Суд РФ и международное право	9	12	2	0	2	1	4	1	5	11
Тема 10. Решения конституционного Суда России. Исполнение решений Конституционного Суда России	10	12	2	0	2	1	4	1	6	11
Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда России	12	12	3	0	3	1	6	1	6	11
Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	12	14	3	1	3	2	6	3	6	11
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	24	4	24	12	50	18	58	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия

- 1.Судебная власть и конституция: понятие и характеристика
- 2.Конституционное правосудие: роль в современной практике

Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира

- 1.Конституционное правосудие в зарубежных странах
- 2.Зарождение и развитие конституционализма: основные аспекты

Тема 3. Становление конституционного правосудия в России

- 1.Конституционное правосудие в России: основные этапы и их характеристика
- 2.Роль конституционного правосудия и его назначение

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда России

Конституционный Суд России: состав и полномочия

- 1.Перспективы развития модели Конституционного Суда России

Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России

- 1.Понятие компетенции и подведомственности
- 2.Особенности разграничения

Тема 6. Обращение в Конституционный Суд России

1.Обращение в КС РФ: теория и практика

Тема 7. Механизм конституционного судопроизводства

- 1.Конституционное судопроизводство: понятие и система
- 2.Конституционное судопроизводство в России: проблемы и перспективы развития

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России

- 1.Рассмотрение отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации: проблемные аспекты

Тема 9. Конституционный Суд РФ и международное право

- 1.Роль международного права в российской правовой деятельности
- 2.Проблемы и соотношение деятельности КС РФ и международно-правовых актов

Тема 10. Решения конституционного Суда России. Исполнение решений Конституционного Суда России

- 1.Решение КС РФ: понятие и виды
- 2.Исполнение решения как стадия конституционного судопроизводства

Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда России

- 1.Роль правовых позиций КС РФ

Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации

- 1.Конституционное правосудие в субъектах РФ: понятие и значение

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих частей образовательного процесса.

Самостоятельная работа может включать в себя:

- изучение научных трудов;
- сбор и общение судебной практики;
- изучение специализированной правовой литературы;
- прохождение тематических курсов;
- подготовку сообщений и презентаций по определенному кругу тем;
- решение ситуационных задач;
- анализ исторических правовых документов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия

1. Понятие и природа судебной власти.
2. Функции судебной власти в обществе и государстве. Место судебной власти в системе разделения властей.
3. Конституционное правосудие как элемент механизма судебной власти.
4. Понятие, пределы и виды конституционного контроля.
5. Соотношение понятий: правовая охрана конституции, конституционный контроль, конституционное правосудие, судебный конституционный контроль, квазисудебный конституционный контроль, конституционный надзор, конституционная юстиция, конституционное судопроизводство, конституционный процесс, судебный конституционный процесс.

2. Конституционное правосудие в странах мира

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционно го правосудия.
2. Особенности американской модели конституционного правосудия (судебного ревью). Инцидент ный характер судебного конституционного контроля.
3. Европейская (австрийская) модель конституционного правосудия на примере ФРГ. Порядок формирования, структура и компетенция федерального конституционного суда. Многообразие процедур конституционного правосудия. Эластичность приемов выражения вердикта о неконституционности.
4. Конституционный совет Франции: порядок формирования, структура и компетенция. Квазисудеб ная природа Конституционного Совета и его эволюция в направлении сближения с судебным органом.
5. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и Содружества Независимых Государств: общий обзор.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции
2. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Практика общих судов в сфере конституционного контроля.

3. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов Российской Федерации.
4. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

6. Обращение в Конституционный Суд

1. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.
2. Общие требования к обращениям.
3. Особенности подачи конституционных жалоб.
4. Документы, прилагаемые к обращению.
5. Государственная пошлина в конституционном судопроизводстве.

7. Механизм конституционного судопроизводства

1. Основные принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, непрерывность судебных заседаний, состязательность и равноправие сторон.
2. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.
3. Доказывание в конституционном судопроизводстве: роль Суда и сторон. Судебные доказательства.
4. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве: состав, объем и порядок возмещения.
5. Стадии конституционного судопроизводства.

8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России

1. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
2. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
3. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции России.
4. Особенности иных категорий конституционных дел. Дела о соответствии Конституции России не вступивших в силу международных договоров. Дела по спорам о компетенции конституционно устроенных органов власти. Дела о даче заключения о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента России в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка инициирования референдума Российской Федерации.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

3. Становление конституционного правосудия в России

1. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.
2. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г. Практика деятельности Конституционного Суда России первого состава. Приостановление деятельности Конституционного Суда России.
3. Место Конституционного Суда России в системе разделения властей по Конституции 1993 г. и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ» от 31 июля 1994 г. Преемственность и реформирование компетенции Конституционного Суда. Проблемы расширения и ограничения компетенции Конституционного Суда. Право законодательной инициативы Конституционного Суда.
4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.

4. Организация деятельности Конституционного Суда России

1. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ. Роль актов международного права, Регламента Суда и процессуальных обыкновений в конституционном судопроизводстве.
2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда. Срок полномочий судьи. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.
4. Ответственность судей.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда. Отставка судьи Конституционного Суда и отстранение судьи от рассмотрения конкретно- го дела.
6. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

9. Конституционный Суд России и международное право

1. Источники международного права, применяемые Конституционным Судом России. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации: ратифицированные и не ратифицированные. Акты международных организаций.
2. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров. Влияние позиции Конституционного Суда России на разрешение дела в Европейском Суде.
3. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
4. Проблема исполнения решения Европейского Суда по правам человека, требующего пересмотра решений национальных, в т.ч. Конституционного, судов.

10. Решения Конституционного Суда России. Исполнение решений Конституционного Суда России

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды
2. Определения Конституционного суда
3. Заключение Конституционного суда
4. Итоговые решения Конституционного суда
5. Особое мнение конституционного судьи
6. Правовые позиции Конституционного суда РФ
7. Опубликование решений Конституционного суда
8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда
9. Разъяснение решения Конституционным судом
10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия
11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров
12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие
13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие.
14. Понятие, механизм и субъекты исполнения решений Конституционного Суда России. Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по вопросу исполнения решений. Послания Конституционного Суда.
15. Изменение неконституционного нормативного акта или принятие нового. Отмена нормативных актов, аналогичных признанному неконституционным.

16. Пересмотр и прекращение исполнения правоприменительных решений, основанных на неконституционном нормативном акте.

17. Проблемы исполнения решений. Ответственность за их неисполнение.

11. Правовые позиции Конституционного Суда России

1. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам конституционного статуса личности.

2. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.

3. Правовые позиции Суда по вопросам защиты политических прав и свобод.

4. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических свобод.

5. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных, культурных и экологических прав и свобод.

6. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей платить налоги и защиты Отечества.

7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации публичной власти.

8. Правовые позиции Суда по вопросам президентской власти.

9. Правовые позиции Суда по вопросам деятельности Федерального Собрания РФ.

10. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.

11. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства, судопроизводства и статуса судей.

12. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства и организации власти в субъектах РФ.

13. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления.

12. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации

1. Нормативно-правовая основа конституционного (уставного) правосудия субъектов Федерации. Место конституционных (уставных) судов субъектов Федерации в судебной системе России и в системе органов государственной власти субъекта Федерации.

2. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Судебная практика конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

3. Уставное правосудие в Нижегородской области: нормативная основа, проблемы создания уставного суда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы излагаются верно, грубых ошибок не отмечается.
не зачтено	Наблюдаются грубые ошибки и фактологические неточности, структура изложения нарушена.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	------------------------	--	------------------------	--------------	-----------	--------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие, природа и функции судебной власти в России.
2. Понятие и виды конституционного контроля в России.
3. Понятие и содержание конституционного правосудия.
4. Исторические этапы становления конституционного правосудия
5. Основные модели конституционного правосудия Американская модель конституционного правосудия Конституционное правосудие в Германии
6. Конституционный совет Франции Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ Конституционный надзор в СССР
7. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)

8. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития
9. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России
11. Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ
12. Статус судьи Конституционного суда РФ Организационные формы деятельности Конституционного Суда России

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

13. Компетенция Конституционного Суда РФ
14. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции
15. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов
16. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ
17. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов
18. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства
19. Принципы конституционного судопроизводства
20. Обращение в Конституционный Суд
21. Участники конституционного судебного процесса
22. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве
23. Стадии конституционного судопроизводства
24. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства
25. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика
26. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

27. Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства

28. Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права на петиции и свободы манифестаций
29. Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и права на участие в референдуме
30. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод
31. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод
32. Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод
33. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей
34. Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ
35. Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма
36. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти
37. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства и статуса судей
38. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства
39. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления
40. Прекращение производства по делу: основания и порядок
41. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля
42. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля
43. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции
44. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур
45. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ
46. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы, их формирующие Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ
47. Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ
48. Определения Конституционного Суда
49. Исполнение решений Конституционного Суда
50. Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда

51. Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя

52. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Роль экспертов в конституционном судопроизводстве
2. Представители в конституционном судопроизводстве
3. Свидетели в конституционном судопроизводстве
4. Документальное оформление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
5. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации
6. Порядок судебного разбирательства
7. Особенности доказывания в конституционном судопроизводстве

8. Проблема исполнимости решений Конституционного Суда Российской Федерации

9. Постановления о толкование Конституции Российской Федерации

10. Развитие конституционной юстиции по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод

11. Предварительный нормоконтроль в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в разрешении дел, связанных с выборами и референдумом

13. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аулов Владимир Константинович. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : Монография / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский

- государственный университет правосудия, 2019. - 404 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-795-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739836&idb=0>.
2. Бондарь Николай Семенович. Правосудие: ориентация на Конституцию : Монография / Южный федеральный университет; Конституционный суд Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 224 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-870-1. - ISBN 978-5-16-106059-9. - ISBN 978-5-16-013373-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833915&idb=0>.
3. Михайлов Антон Михайлович. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16917-1 : 1689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995868&idb=0>.
4. Нечкин Андрей Вадимович. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебник для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 427 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587932> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20146-8 : 2059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997116&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Борщевский Георгий Александрович. Государственная служба : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/584125> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-17197-6 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996237&idb=0>.
2. Биюшкина Надежда Иосифовна. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Биюшкина, В. М. Кочергин, Г. С. Пыпина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 171 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892645&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК – Судебная власть в системе государственного управления // <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=2973>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ре- сурс]. URL: <http:// www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Элек- тронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ре- сурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ре- сурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>
17. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>
18. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпов Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.