

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Праздники и традиции народов России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Праздники и традиции народов России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	<p>ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств.</p> <p>ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ.</p> <p>ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.</p>	<p>ПКД-1.1:</p> <p>Знать особенности организации экскурсионных программ с учётом традиций народов России.</p> <p>Уметь использовать потенциал праздников и традиций народов России в туристско-экскурсионной деятельности.</p> <p>Владеть технологиями проведения экскурсионных программ с учётом традиций народов России с использованием современных технических средств.</p> <p>ПКД-1.2:</p> <p>Знать особенности проведения и организации праздников с учётом традиций народов России.</p> <p>Уметь разработать новую экскурсию с использованием народных обрядов.</p> <p>Владеть навыками проведения экскурсии в условиях религиозных субкультур.</p> <p>ПКД-1.3:</p> <p>Знать и использовать при составлении экскурсионных программ исторические, национальные и культурные традиции народов.</p> <p>Уметь использовать</p>	<p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		источники демографических исследований народов России при составлении текста экскурсий. Владеть навыками организации информационно-экскурсионной работы в условиях культур разнообразных этнолингвистических групп.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Этнография, этнология, антропология – основные научные дисциплины изучающие традиционные культуры этносов.	15	1	1	2	13
Тема 2. Источники демографических исследований народов России.	15	1	1	2	13
Тема 3. Значение Православия. Православные традиции и праздники.	15	1	1	2	13
Тема 4. Народное творчество. Процесс формирования и функции обряда.	15	1	1	2	13
Тема 5. Народный и религиозный обряд: религиозное мировоззрение и	15	1	1	2	13

народная жизнь.					
Тема 6. Общая характеристика Нижегородской области в географическом, историческом и этническом отношениях.	15	1	1	2	13
Тема 7. Этнокультурная характеристика Поволжья.	14	1	1	2	12
Тема 8. Основные этнические черты неславянских народов Европейской части России.	14	1	1	2	12
Тема 9. Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа.	12			0	12
Тема 10. Взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп	12			0	12
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	8	8	18	126

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Этнография, этнология, антропология – основные научные дисциплины изучающие традиционные культуры этносов.

Определение понятий “этнография”, “этнология” и “антропология”. Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах. Генезис и этапы развития. Развитие этнографии в России. Расширение научных знаний в этнологической науке в мире и в России. Понятие “Междисциплинарные науки”: причины появления и сущность исследований.

Тема 2. Источники демографических исследований народов России.

Методы сбора и изучения традиционной культуры разнообразных этносов. Современная этнологическая наука. Источники демографических исследований народов России. Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России. Виды классификации и их особенности.

Тема 3. Значение Православия. Православные традиции и праздники.

Православие в развитии и защите России. Историческое значение Православия на Руси.

Культурологическое значение православной культуры для человека. Православные праздники – элемент христианского культа. Истоки православных праздников. Дванадцатые праздники. Недванадцатые праздники.

Тема 4. Народное творчество. Процесс формирования и функции обряда.

Устное народное творчество. Основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества. Основные виды и жанры устного народного творчества. Образы, сюжеты и язык русских народных сказок, былин, духовных стихов. Понятие обряда как целостной упорядоченной формы с относительно строгой очерённостью звеньев. Апотропеическая обрядовая атрибутика: обереги, амулеты, заговоры и др. Процесс формирования и функции обряда. Влияние обрядов на формирование национального характера.

Тема 5. Народный и религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь.

Обряды: родильно-крестильные, жизненного цикла и похоронно-поминальные. Свадебный обряд: его функции и особенности. Народный обряд. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь. Обряд “Кувады” и другие. Межэтнические контакты и распространение русской культуры.

Тема 6. Общая характеристика Нижегородской области в географическом, историческом и этническом отношениях.

Географическое положение и административное устройство Нижегородского края, история его заселения и освоения. Социальный, этно-национальный и конфессиональный состав населения.

Экономическое, общественно-политическое, культурное, духовное развитие Нижегородской земли в различные периоды ее истории.

Тема 7. Этнокультурная характеристика Поволжья.

Этнокультурная характеристика Поволжья. Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья. История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычных народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды. Современная численность народов Поволжья и их культура.

Тема 8. Основные этнические черты неславянских народов Европейской части России.

Неславянские народы северной России (карелы, саамы, коми). Неславянские народы Поволжья (татары, башкиры, чуваша, марийцы, мордва, удмурты, калмыки). Народы русского Севера. Этногенез и этническая история, материальная и нематериальная культуры. Особенности духовной жизни. Современные тенденции развития.

Тема 9. Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа.

Особенности этнической истории. Хозяйство и материальная культура. Особенности духовной культуры. Национальные обычаи и традиции народов Северного Кавказа, особенности менталитета и быта.

Тема 10. Взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп

Понятие, содержание и тенденции аккультурации, ассимиляции и транскulturации. Уровни взаимодействия культур: этнический; национальный; цивилизационный. Роль географической среды и географического пространства в процессах взаимопроникновения культур. Современная социокультурная ситуация в России; новые обычаи и традиции, уклад жизни россиян. Современные традиции развития культуры и межкультурного общения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Праздники и традиции народов России, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8740>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Определение праздника. Проблемы терминологии. Место праздника в тексте культуры.

2. Обзор научных концепций происхождения праздника.
3. История изучения календарных обычаев и обрядов.
4. Морфология календарного праздника.
5. Архаичный (обрядовый) праздник как текст культуры.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности методики научно-исследовательской работы. Оформление методической работы полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников, не анализируя её, не детализируя особенности методики преподавания. Оформление методической работы не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления материала видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию из источников литературы без детализации методики научно-исследовательской работы. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения сути методических подходов или информации по методике научно-исследовательской работы, материал является ошибочным. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Русский праздничный календарь.
2. Православный обрядово-праздничный календарь.
3. Соотношение народных и церковных праздников.
4. Родильно-крестильные обряды.

5. Свадебный обряд. Знаковый мир русской свадьбы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; студент не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Праздничный площадной театр средневековой России X – XVII вв.
2. Русские праздники в период от преобразований Петра I до социальных революций начала XX вв.
3. Похоронные обрядовые действия.
4. Развитие праздничной культуры в годы перестройки и постсоветский период (1985–2000 гг.).
5. Научные концепции современного праздника.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает нечеткие ответы, без достаточной их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Во время него запрещалось пахать, косить, жать, шить, убирать избу, колоть дрова, прясть, ткать, то есть выполнять всю повседневную работу:

- а) понедельник
- б) выходной
- в) праздник
- г) день рождения

2. Традиционно установившийся порядок поведения, основанный на привычках, унаследованных от предшественников, переходящих от одного поколения к другому:

- а) торжества
- б) обычаи
- в) праздники
- г) церемонии

3. Как назывался один из основных славянских праздников – праздник «огня и воды», любви и плодородия:

- а) Русалии

б) Пожинки

в) Ярило

г) Купало

4. Какая церковь продолжает вести летоисчисление по юлианскому календарю и в наши дни, что приводит к несовпадению времени празднования основных христианских праздников в Европе и России:

а) православная

б) католическая

в) мусульманская

г) протестантская

5. Раньше во время зимнего и летнего солнцеворотов, в дни весеннего и осеннего равноденствия гасили все огни и древним способом (трением дерева об дерево) возжигали новый. Теперь же эта традиция перешла на:

а) Троицу

б) Пасху

в) Рождество

г) Ивана Купалу

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

Знания	Уровень знаний ниже требуемый. Имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено 1-2 негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
1. Этнография, этнология, антропология – основные научные дисциплины, изучающие традиционные культуры этносов. Определение понятия «этнография», этнология и антропология. Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеются грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
2. Генезис и этапы развития этнологической науки в мире и в России.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеются грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
3. Понятие «Междисциплинарные науки». Причины появления и сущность исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеются грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
4. Методы сбора и изучения традиционной культуры разнообразных этносов. Современная этнологическая наука	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеются грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
5. Источники демографических исследований народов России.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеются грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
6. Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России. Виды классификации и их особенности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеются грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме

7. Географическая классификация: народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.
8. Антропологическая классификация: европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы
9. Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви.
10. Региональные и национальные культуры. Этнокультурные стереотипы.
11. Генезис русского народа. Этническая территория русского народа.
12. Государство Киевская Русь, “русичи” и другие племена.
13. Принятие христианства. Синтез язычества и христианства.
14. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских.
15. Особенность праздников и обрядов русского народа.
16. Связь скотоводства с земледелием.
17. Домашнее производство одежды, обереги.
18. Народное творчество.
19. Процесс формирования и функции обряда. Влияние обрядов на формирование национального характера.
20. Обряды: родильно-крестильные, жизненного цикла и похоронно-поминальные
21. Свадебный обряд: его функции и особенности.
22. Народный обряд.
23. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь.
24. Обряд “Кувады” и другие. Межэтнические контакты и распространение русской культуры.
25. Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России. Общие черты славянской культуры у народов данного региона.
26. Христианство как основная идеология населения. Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни, обычаев и традиций народов европейской части России.

27. Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт
28. Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор.
29. Поморская культура русского народа. Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения.
30. Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.
31. Этнокультурная характеристика Поволжья. Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья.
32. История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычных народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов.
33. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья.
34. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды. Современная численность народов Поволжья и их культура.
35. Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа. Ислам как важнейший фактор регуляции социальных отношений. Коран как отражение многовекового опыта развития нравственных отношений в мусульманской культуре.
36. Россия и Кавказ: взаимосвязь и противоречия. Местные обычаи, религия и традиции. Христианство и Ислам – важнейшие факторы формирования основных обычаев и традиций кавказских народов.
37. Определение понятия “Сибирь”. Процесс освоения Сибири Российским государством (XVI-XVII вв.).
38. Становление общесибирской культуры: взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп. Основные черты, религиозные и культурные традиции народов Сибири.
39. Новые варианты русской культуры как образа жизни в северных условиях. Скотоводческая культура бурят и якутов: общее и особенное.
40. Сибирское мусульманство и тюркоязычные народы Сибири.
41. Сибирский шаманизм как явление культуры народов данного региона.
42. Народы России в системе современной отечественной культуры.
43. Современная социокультурная ситуация в России; новые обычаи и традиции, уклад жизни россиян.
44. Современные традиции развития культуры и межкультурного общения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Забылин М. М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия : - / М. М. Забылин. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Памятники литературы). - URL: <https://urait.ru/bcode/495390> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10482-0 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820055&idb=0>.
2. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник / Т. А. Полетаева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494095> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08885-4 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816897&idb=0>.
3. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник / Т. А. Полетаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494112> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08886-1 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817791&idb=0>.
4. Этнология (этнография) / под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN

978-5-534-00916-3 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786131&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лазарева Л. Н. История и теория праздников : учебное пособие / Лазарева Л. Н. - 2-е изд. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 251 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГИК - Музыка и театр. - ISBN 978-5-94839-586-9.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758133&idb=0>.
2. Котляров Максим Григорьевич. Народные праздники : Учебное пособие. - Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 59 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8154-0438-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628562&idb=0>.
3. Палилей Александр Васильевич. Этнография и танцевальный фольклор народов России : Учебное пособие. - Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017. - 76 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8154-0395-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628632&idb=0>.
4. Глушкова П. В. Музеология: история культуры народов Сибири / Глушкова П. В., Кимеева Т. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с. - (Высшее образование). - URL:
<https://urait.ru/bcode/495441> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11105-7 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784917&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение LibreOffice;

программное программное обеспечение «КонсультантПлюс».

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znaniium» <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Завражнов Василий Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.