

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-  
транспортного происшествия

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства                      |                               |
|--|---|--|---|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости                    | Для промежуточной аттестации  |
| ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства<br>ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | ПК-3.КЭ.1:<br>Знать:<br>-организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;<br>-научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.<br>Уметь:<br>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;<br>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.<br>Владеть:<br>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; | Задания<br>Контрольная работа<br>Практическое задание | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2:<br/>Знать:</p> <p>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>  |  |  |
| <p>ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ПК-5.2: Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> | <p>ПК-5.1:<br/>Знать:</p> <p>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- эффективно применять</p> | <p>Задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|                                  |   |  |                        |        |
|----------------------------------|---|--|------------------------|--------|
|                                  |   | <p>специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> |                        |        |
| ПК-6: Способен правильно и полно | ПК-6.1: Формирует отчеты своего участия в | ПК-6.1:<br>Знать:  | Задания<br>Контрольная | Зачёт: |

|  |   |  |   |                            |
|--|---|--|---|----------------------------|
| <p>отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> | <p>процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ПК-6.2: Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p> | <p>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных</li> </ul> | <p>работа</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |
|--|---|--|---|----------------------------|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <b>очная</b>             |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>               |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | 32                       |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32                       |
| - КСР  | 1                        |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>43</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего (часы) | в том числе  |  |             |   |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
|   | 0<br>ф<br>0  | 0<br>ф<br>0  | 0<br>ф<br>0  | 0<br>ф<br>0 | 0<br>ф<br>0                               |
| Тема 1. Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы   | 8            | 2  | 2  | 4           | 4   |
| Тема 2. Задачи судебной автотехнической экспертизы  | 8            | 2  | 2  | 4           | 4   |
| Тема 3. Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде | 8            | 2  | 2  | 4           | 4   |

|   |     |    |    |    |    |
|---|-----|----|----|----|----|
| Тема 4. Заключение эксперта   | 8   | 2  | 2  | 4  | 4  |
| Тема 5. Обнаружение и фиксация следов.  | 12  | 4  | 4  | 8  | 4  |
| Тема 6. Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов. | 10  | 2  | 4  | 6  | 4  |
| Тема 7. Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.   | 10  | 4  | 2  | 6  | 4  |
| Тема 8. Экспертная ре-конструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.   | 12  | 4  | 4  | 8  | 4  |
| Тема 9. Диагностические исследования повреждений шин.   | 12  | 4  | 4  | 8  | 4  |
| Тема 10. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП   | 10  | 2  | 4  | 6  | 4  |
| Тема 11. Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения               | 9   | 4  | 2  | 6  | 3  |
| Аттестация  | 0   |    |    |    |    |
| КСР   | 1   |    |    | 1  |    |
| Итого   | 108 | 32 | 32 | 65 | 43 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы

Задачи судебной автотехнической экспертизы

Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде

Заключение эксперта

Обнаружение и фиксация следов.

Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.

Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.

Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.

Диагностические исследования повреждений шин.

Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП

Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Исследование следов на ТС и месте ДТП"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6209>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:**

Задание 1. Перечислить, в каких ситуациях следы ТС становятся объектом криминалистического исследования.

Задание 2. Назовите задачи, которые могут быть решены при криминалистическом исследовании следов ТС.

Задание 3. Назовите, какие следы ТС могут быть обнаружены на месте происшествия (в зависимости от механизма следообразования и тех частей ТС, которыми оставлен след)

Задание 4. Укажите, какие следы могут быть использованы при установлении ТС, скрывшегося с места происшествия и при определении направления его движения.

Задание 5. Назовите, какие вопросы могут быть разрешены в процессе трасологической экспертизы следов ТС.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Задание 1. Перечислить, в каких ситуациях следы ТС становятся объектом криминалистического исследования.

Задание 2. Назовите задачи, которые могут быть решены при криминалистическом исследовании следов ТС.

Задание 3. Назовите, какие следы ТС могут быть обнаружены на месте происшествия (в зависимости от механизма следообразования и тех частей ТС, которыми оставлен след)

Задание 4. Укажите, какие следы могут быть использованы при установлении ТС, скрывшегося с места происшествия и при определении направления его движения.

Задание 5. Назовите, какие вопросы могут быть разрешены в процессе трасологической экспертизы следов ТС.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Задание 1. Перечислить, в каких ситуациях следы ТС становятся объектом криминалистического исследования.

Задание 2. Назовите задачи, которые могут быть решены при криминалистическом исследовании следов ТС.

Задание 3. Назовите, какие следы ТС могут быть обнаружены на месте происшествия (в зависимости от механизма следообразования и тех частей ТС, которыми оставлен след)



Задание 4. Укажите, какие следы могут быть использованы при установлении ТС, скрывшегося с места происшествия и при определении направления его движения.

Задание 5. Назовите, какие вопросы могут быть разрешены в процессе трасологической экспертизы следов ТС.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.               |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от       |

|        |                     |
|--------|---------------------|
| Оценка | Критерии оценивания |
|        | ответа              |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:**

Дать понятие следующим терминам:

Протектор -

Поверхностные следы –

Поверхностные позитивные следы –

Поверхностные негативные следы -

Динамические следы -

Глубина протектора –

Ширина беговой дорожки (профиль ширины) –

Наружный диаметр колеса (шины) -

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Дать понятие следующим терминам:

Протектор -

Поверхностные следы -

Поверхностные позитивные следы -

Поверхностные негативные следы -

Динамические следы -

Глубина протектора -

Ширина беговой дорожки (профиль ширины) -

Наружный диаметр колеса (шины) -

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Дать понятие следующим терминам:

Протектор -

Поверхностные следы -

Поверхностные позитивные следы -

Поверхностные негативные следы -

Динамические следы -

Глубина протектора -

Ширина беговой дорожки (профиль ширины) -

Наружный диаметр колеса (шины) -

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.<br>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов<br>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок<br>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.                   |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок<br>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами     |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок<br>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа<br>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа<br>Отсутствие владения материалом.<br>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

### *Практическое задание 1.*

- Осмотрите на местности следы легкового/грузового автомобиля или иного ТС.

- Составьте протокол осмотра места происшествия

При описании необходимо отметить:

- место расположения следов на проезжей части, обочине и т.д., указать на каком расстоянии от края дороги и имеющихся неподвижных ориентиров они находятся;

- покрытие дороги (например, асфальтовое, грунтовое и т.д.)

- состояние дороги (например, пыльная, влажная и т.д.)

- профиль дороги (указывается наличие или отсутствие подъема или спуска)

- вид следов

- особенности узора следов протектора;

- признаки направления движения

- индивидуальные особенности, которые имеются в отображении следов протектора

- определите окружность колеса и вычислите наружный диаметр шины по установленным индивидуальным особенностям.

Далее измерьте основные элементы следов: ширину колосе, если след объемный, то глубину следа, ширину беговой дорожки (левой и правой), расстояние между внешними и внутренними границами следов, ширину передних колес.

### *Практическое задание 2.*

Выполните гипсовый слепок со следа транспортного средства (выбирается участок беговой дорожки, в котором отобразились индивидуальные признаки протектора шины).

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

##### *Практическое задание 1.*

- Осмотрите на местности следы легкового/грузового автомобиля или иного ТС.

- Составьте протокол осмотра места происшествия

При описании необходимо отметить:

- место расположения следов на проезжей части, обочине и т.д., указать на каком расстоянии от края дороги и имеющихся неподвижных ориентиров они находятся;

- покрытие дороги (например, асфальтовое, грунтовое и т.д.)

- состояние дороги (например, пыльная, влажная и т.д.)

- профиль дороги (указывается наличие или отсутствие подъема или спуска)

- вид следов

- особенности узора следов протектора;

- признаки направления движения
- индивидуальные особенности, которые имеются в отображении следов протектора
- определите окружность колеса и вычислите наружный диаметр шины по установленным индивидуальным особенностям.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Практическое задание 1.

- Осмотрите на местности следы легкового/грузового автомобиля или иного ТС.
- Составьте протокол осмотра места происшествия

При описании необходимо отметить:

- место расположения следов на проезжей части, обочине и т.д., указать на каком расстоянии от края дороги и имеющихся неподвижных ориентиров они находятся;
- покрытие дороги (например, асфальтовое, грунтовое и т.д.)
- состояние дороги (например, пыльная, влажная и т.д.)
- профиль дороги (указывается наличие или отсутствие подъема или спуска)
- вид следов
- особенности узора следов протектора;
- признаки направления движения
- индивидуальные особенности, которые имеются в отображении следов протектора
- определите окружность колеса и вычислите наружный диаметр шины по установленным индивидуальным особенностям.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

| Оценка       | Критерии оценивания   |
|--------------|---|
| превосходно  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |
| отлично      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.                          |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. |
| хорошо       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | Допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | очень хорошо   | отлично  | превосходно  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  | не зачтено  |   | зачтено  |  |  |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных  | При решении стандартных   | Продemonстрированы   | Продemonстрированы   | Продemonстрированы   | Продemonстрированы   | Продemonстрированы все                                     |

|               |  |   |   |  |   |  |   |
|---------------|--|---|---|--|---|--|---|
|               | умений.<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                   | задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки                        | основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                            | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                 |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

1. Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы
2. Задачи судебной автотехнической экспертизы
3. Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде
4. Заключение эксперта
5. Обнаружение и фиксация следов.
6. Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.
7. Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.
8. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.
9. Диагностические исследования повреждений шин.
10. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП
11. Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы
2. Задачи судебной автотехнической экспертизы
3. Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде
4. Заключение эксперта
5. Обнаружение и фиксация следов.
6. Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.
7. Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.
8. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.
9. Диагностические исследования повреждений шин.
10. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП
11. Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы
2. Задачи судебной автотехнической экспертизы
3. Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде
4. Заключение эксперта
5. Обнаружение и фиксация следов.
6. Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.
7. Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.
8. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.
9. Диагностические исследования повреждений шин.
10. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП
11. Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**



| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия. - 4-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613400&idb=0>.
2. Балашов Дмитрий Николаевич. Криминалистика : Учебное пособие. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2015. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01353-3. - ISBN 978-5-16-101440-0. - ISBN 978-5-16-011000-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602438&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Технологические основы судебно-экспертной деятельности : участие специалиста в процессуал. и непроцессуал. действиях : учеб. пособие для преподавателей и студентов юрид. вузов, работников правоохран. органов / под ред. В. А. Юматова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 441 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91326-215-8 : 220.00., 50 экз.
2. Майлис Надежда Павловна. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция"; Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03155-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593397&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «AdobePhotoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим до-ступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч. - автоматизированное рабочее

- |   |   |                 |
|---|---|-----------------|
|   | место   | эксперта;       |
| - | микроскопы  | МСП, МБС;       |
| - | сравнительный   | микроскоп;      |
| - | комплексы инфракрасного и ультрафиолетового                             | излучения;      |
| - | экспертный  | чемодан;        |
| - | лупы;   |                 |
| - | линейки,  | штангенциркули; |
| - |   | реактивы.       |
| - | Лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием; |                 |
| - | Криминалистический полигон с оборудованием;                             |                 |
| - | помещения для самостоятельной работы;                                   |                 |
| - | библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;    |                 |
| - | учебно-методическую документацию и материалы.                           |                 |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Афанасьев Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Лубин Александр Федорович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.