

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История Древней Греции и Рима

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13.02 История Древней Греции и Рима относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографическо й теории и практике;	ОПК-2.1: Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2: Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии	ОПК-2.1: Знать основные проблемы и концепции в области всеобщей истории. Уметь выделять основные проблемы в процессе развития историографии. Владеть навыками критического анализа историографии. ОПК-2.2: Знать основные этапы в развитии историографии. Уметь критически анализировать концепции различных историографических традиций. Владеть опытом применения существующих концепций исторического знания.	Аудиторная контрольная работа Коллоквиум Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1: Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте ОПК-3.2: Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях	ОПК-3.1: Знать движущие силы и закономерности исторических процессов. Уметь анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Владеть основами системного подхода к проблемам исторического развития общества.	Аудиторная контрольная работа Коллоквиум Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы

		<p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать зависимость между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.</p> <p>Уметь различать связи на разных уровнях исторического развития.</p> <p>Владеть навыками системного анализа исторического процесса.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в историю Греции	4	4	0	4	0
Тема 2. Эгейская цивилизация	4	4		4	0
Тема 3. Гомеровский период	6	0	4	4	2

Тема 4. Архаическая Греция.	12	6	4	10	2
Тема 4. Архаическая Греция.	12	8	4	12	0
Тема 6. Эпоха эллинизма.	12	6	4	10	2
Тема 7. Введение в историю Рима.	4	4	0	4	0
Тема 8. Рим в эпоху царей.	8	4	4	8	0
Тема 9. Ранняя республика. Завоевание Италии.	4	4	0	4	0
Тема 10. Поздняя Республика.	14	8	4	12	2
Тема 11. Принципат.	14	8	4	12	2
Тема 12. Доминат.	8	4	4	8	0
Тема 13. Падение Западной Римской империи.	2	2	0	2	0
Тема 14. Историческое значение античной цивилизации	2	2		2	
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	64	32	98	10

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в историю Греции. Место античной цивилизации среди других цивилизаций древности. Важность изучения истории классического мира как основы европейской цивилизации. Характерные особенности античной цивилизации: наличие городской гражданской общины и основанной на ней полисной системы ценностей. Периодизация истории Древней Греции. Географические условия; основные регионы Балканской Греции и Эгейского бассейна. Климат Греции; отличие природной среды Греции от ближневосточной. Роль моря в жизни греков. Влияние географического фактора и природных условий на процесс исторического развития и психологический склад древнего грека.

Тема 2. Эгейская цивилизация. Специфика государства на Крите, социальная структура критского общества. Ремесло и торговля. Критское искусство. Возникновение письменности и ее функции. Особая роль женщин. Причины разрушения дворцов и упадка Крита. Перемещение центра цивилизации в Балканскую Грецию. Основные центры микенской цивилизации. Микены. «Шахтные гробницы» микенских царей. Сходства и различия критского и микенского (ахейского) обществ. Микенское искусство. Дешифровка «линейного письма Б».

Тема 3. Гомеровский период. «Народы моря», филистимляне и микенцы. Проблема переселения народов в Восточном Средиземноморье в XIII-XII вв. до н.э. Упадок микенских (ахейских) царств, их завоевание дорийцами. Возвращение Греции к племенному укладу. «Темные века». Реконструкция истории этого периода по данным археологии и поэмам Гомера. «Гомеровский вопрос». Изменения в социальной структуре древнегреческого общества. Басилеи и демос.

Тема 4. Архаическая Греция. Архаический период в истории Греции – время формирования и развития полиса (гражданской общины). Великая греческая колонизация: причины и направления колонизационных потоков. Распространение в Греции нового социального явления – тирании. Борьба между аристократией и демосом. Эсимнетия и «старшая» тирания. Причины возникновения тирании. Тирания в Коринфе и на Самосе. Методы укрепления власти тиранов. Социальная опора тиранов. Причины неустойчивости и исторической недолговечности тираний в Греции. Правление тиранов как переходный этап к более стабильному конституционному режиму. Социальная структура афинского общества в конце VII - начале VI в. до н.э. и причины острой социальной борьбы. Законы Солона, их политические, правовые и экономические последствия. Значение архаического периода. Экономические и культурные достижения Греции в этот период.

Тема 5. Классический период. Древнегреческая гражданская община (полис) и ее роль в социально-

экономическом прогрессе человечества. Принципиальное отличие полиса от древневосточных деспотий. Полис как «собственность граждан» и прообраз гражданского общества. Неполноправные группы населения полиса (метеки, рабы) и их значение в социально-экономической жизни. Спарта (Лакедемон) до законов Ликурга. Законы Ликурга. Социальная структура: гомеи, периеки и илоты. Права и обязанности спартанских граждан. Воспитание спартанцев. Специфика положения илотов. Государственный строй Спарты. Значение царской власти, совета старейшин, роль народного собрания. Афины как пример демократического полиса. Демократия как власть демоса (потомков исконных обитателей Аттики). Положение метеков, рабов и женщин. Территориальное деление Аттики. Значение фил и демов. Народное собрание (экклесия) - высший орган власти демократических Афин. Кворум, периодичность и полномочия экклесии. Совет пятисот (булэ) и его значение. Значение предварительного рассмотрения вопросов, поступавших в народное собрание. Пританы и повседневное управление Афинами. Исполнительная власть демократических Афин: права и обязанности должностных лиц (стратегов, архонтов). Институт остракизма – регулятор политической борьбы. Суд присяжных (гелиэя). Состязательность процесса. Достоинства и недостатки афинской судебной системы.

Греко-персидские войны - переломный период в истории древней Греции. Продолжительность и периодизация греко-персидских («мидийских») войн. Причины столкновения греческих полисов и Персидской державы. Ионийское восстание. Причины неудачи восставших. Реакция полисов Балканской Греции. Походы персов против греков. Марафонская битва и ее всемирно-историческое значение. Подготовка похода Ксеркса на Грецию. Общегреческий съезд и отношение различных греческих полисов к персидскому вторжению. Главные битвы греков с персами. Перенесение военных действий в Азию. Делосская симмахия. Каллиев мир. Результаты греко-персидских войн. Причины победы греческих полисов. Изменение внешнеполитического положения Афин, взаимоотношения со Спартой. Афинская архэ. Афины и союзники. Борьба за ограничение полномочий Совета Ареопага. Перикл во главе Афин – «золотой век» афинской демократии. Биография Перикла. Внешняя и внутренняя политика Перикла. Укрепление экономической и военной мощи Афин. Политика Перикла и афинский демос. Причины и поводы Пелопоннесской войны. "Архидамова война" и Никиев мир. Сицилийская экспедиция и "Декелейская война". Итоги и последствия Пелопоннесской войны. Кризис полиса в IV в. до н.э. Политическая история первой половины IV века: спартанская гегемония, возвышение Фив, Второй Афинский морской союз. Усиление Македонии в правление Филиппа II. Вмешательство Филиппа в дела Греции и установление македонской гегемонии в Элладе. Феномен классической греческой культуры. Мифология и религия греков. Развитие поэтических и прозаических жанров. Зарождение и развитие историографии. Геродот и Фукидид. Греческий театр. Значение театра в жизни греков. Социальная функция театра в демократических Афинах. Трагедия и комедия. Архитектура греческих храмов. Скульптура. Живопись и вазопись. Соотношение традиции и новаторства в греческом искусстве. Философия: Сократ, Платон, Аристотель. Причины взлета древнегреческой культуры в архаический и классический периоды.

Тема 6. Эпоха эллинизма. Восточный поход Александра Македонского. Ход завоевания Персидской державы. Причины успехов Александра и слабости Персии. Отношение греков к завоеваниям. Рост недовольства политикой Александра среди его соратников. Стремление Александра к созданию мировой державы. Смерть царя и раздел империи между его военачальниками. Эллинистические монархии: двор монарха, армия, флот. Развитие торговли. Войны за передел Восточного Средиземноморья. Эллинистический Египет. Специфика его географического положения, природных условий и социальных отношений. Полис и хора. Папирусные источники. Греки, евреи и египтяне в Александрии и в Египте. Септуагинта. Держава Селевкидов. Особенности формирования Селевкидского царства. Взаимодействие завоевателей с местным населением. Распространение форм полисной жизни на местное население. Македонское царство, Пергам, Родос в эллинистическую эпоху. Развитие культуры, научные достижения. Систематизация древнегреческих культурных ценностей. Научные центры эллинистического мира: Александрийская библиотека, Мусейон, Пергамская библиотека.

Тема 7. Введение в историю Рима. Особенности географического положения, рельефа и климата Италии. Археологическая карта древнейшей Италии. Культуры эпохи бронзы и железа на территории Италии. Этнолингвистическая карта древнейшей Италии. Туземное население. Италики и их расселение на новой родине. Города Великой Греции. Этнокультурное своеобразие Кампании. Теории происхождения этрусков. Общество и государство в этрусской цивилизации.

Тема 8. Рим в эпоху царей. Политическая структура и религиозная организация Лация. Особенности развития латинского общества. Основание Рима: легенды и археологические данные. Рим в эпоху латино-сабинской династии. Структура римского *populus*. Политические институты и социальная организация древнейшего Рима. Курия. Проблема римского *gens*. Римская фамилия и ее особенности. Патронат и клиентела. Патриархальное рабство. Римские имена и их отличие от греческих. Своеобразие аграрных отношений: формирование «общественного поля». Рим в правление этрусской династии. Античная традиция о реформах Сервия Туллия. Римские завоевания в Лации и формирование основ латинского права. Причины падения царской власти.

Тема 9. Ранняя республика. Завоевание Италии. Установление новой формы правления. От древней претуры к консулату: этапы складывания высшей ординарной магистратуры. Рост населения и усложнение организации общества. Изменения в управлении римской армией. Центуриатная организация. Формирование гражданских институтов. Формы противостояния сословий. Трибунское *veto* и консульский империй. Формирование трибунной организации. Плебисциты. Законы XII таблиц. Законы Лициния и Секстия, их роль в достижении гражданского компромисса. Завершение формирования гражданской общины. Государственные органы в конце периода ранней республики: комиции, сенат, магистраты. Своеобразие римского гражданского коллектива и его отличие от греческих полисов.

Рим в системе международных отношений в Западном Средиземноморье и Италии в V – IV вв. до н.э. Завоевание Центральной Италии. Галльская катастрофа. Латинский союз и его взаимоотношения с Римом. Борьба с самнитской федерацией. Баланс сил в Западном Средиземноморье: карфагеняне, этруски, греки. Покорение Этрурии. Конфликт Карфагена и Великой Греции. Завоевание Римом греческих городов юга Италии. Война с Пирром. Способы укрепления римской власти на завоеванных территориях. Состав и структура Римско-италийской федерации, ее отличие от федеративных образований Греции. Колонии римских граждан. Категории союзников и их обязанности.

Тема 10. Поздняя Республика. Причины выхода Рима за пределы Апеннинского полуострова. Карфагенская морская держава и ее экспансия в Западном Средиземноморье. Первая Пуническая война и ее последствия. Первые римские провинции. Войны римлян с галлами. Подготовка карфагенян к новой войне. Поход Ганнибала в Италию. Первые битвы Второй Пунической войны и поражения Рима. Тактика Фабия Максима. Битва при Каннах и ее последствия. Поход Ганнибала на Рим и перелом в ходе войны. Публий Корнелий Сципион и война в Испании. Высадка Сципиона в Африке и окончание Второй Пунической войны. Причины победы Рима. Третья Пуническая война: причины, ход, результаты. Последствия победы Рима в Пунических войнах. Рим в системе международных отношений в Восточном Средиземноморье на рубеже III – II в. до н.э. Вторая Македонская война. Тит Квинций Фламиний и политика Рима по отношению к городам Балканской Греции. Борьба с Сирийским царством. Третья Македонская война. Битва при Пидне и ее последствия. Разрушение Коринфа и изменение соотношения сил в Средиземноморье. Превращение Рима в военно-политический центр античной цивилизации. Появление новых провинций Рима на Востоке и формирование системы провинциального управления.

Состояние римской экономики во II – I вв. до н.э.: изменения в сельском хозяйстве и ремесле. Типы рабовладельческих поместий. Типичное рабовладельческое поместье и организация рабского труда. Городская и сельская фамилии рабов. Рабский пекулий. Вольноотпущенники и их роль в экономике Рима. Состояние торговли в Римской державе и рост городов. Противоречия внутри гражданского коллектива. Взаимоотношения римлян с италийцами. Программы аграрных преобразований в Риме. Аграрная реформа Тиберия Гракха, ее цель и причины неудачи. Реформаторские планы Гая Гракха. Сторонники и противники реформ. Проблема предоставления прав римского гражданства италийским

союзникам. Завершение борьбы вокруг аграрного законодательства. Югуртинская война и военная реформа Гая Мария.

Союзническая война и ее последствия. Деятельность Сульпиция Руфа. Война с Митридатом и борьба за восточное командование в Риме. Поход Суллы на Рим и его последствия.

Деятельность Марии и Цинны. Диктатура Суллы. Проскрипции. Сулланская «конституция».

Восстание Сертория в Испании. Спартакосская война. Ликвидация сулланских порядков. Борьба с пиратством. Восточный поход Помпея. Организация системы восточных провинций. Обострение аграрного вопроса в Риме. Законопроект Сервилия Рулла. Заговор Катилины. Первый триумвират и возвышение Цезаря. Завоевание Цезарем Галлии и его последствия. Распад первого триумvirата и начало войны между Цезарем и Помпеем. Битва при Фарсале. Последние сражения с помпеевцами. Диктатура Цезаря и установление режима личной власти. Реформы Цезаря и политика в отношении провинций. Причины падения режима Цезаря.

Политическая ситуация после смерти Цезаря. Второй триумвират и возвышение Октавиана.

Проскрипции. Военная победа над республиканцами. Разногласия среди триумвиров и распад второго триумvirата. Противостояние Антония и Октавиана. Битва при Акцие и оккупация Египта. Окончание и итоги гражданских войн в Римской республике.

Культура республиканского Рима. Римская религия и жречество. Влияние греческой культуры на Рим.

Ранняя римская поэзия. Комедии и сатира. Литературно-научная деятельность Марка Теренция Варрона. Цицерон как оратор и философ. Изобразительное искусство. Римский портрет. Архитектура и градостроительство. Цирки и амфитеатры. Развитие римского права.

Тема 11. Принципат. «Восстановленная республика» и новый политический режим при Августе.

Республиканские магистратуры и власть Августа. Создание внесенатского аппарата управления.

Взаимоотношения с италийской знатью и политика в отношении провинций. Религиозная политика Августа. Рах Романа: содержание понятия. Римская империя после Августа. Форма принципата и его сущность. Проблема социальной опоры императорской власти и провинциальная политика Клавдия.

«Золотой век» Римской империи при Антонинах. Укрепление границ империи. Политико-административная и социальная структура. Особенности экономического развития в западных и восточных провинциях Римской империи. Сальтусы и латифундии. Рабство и колонат. Муниципальная организация и городская жизнь в римских провинциях. Структура римских муниципальных магистратур и полномочия магистратов. Сословие декурiones. Особенности внешней политики Римской империи в эпоху принципата.

Культура Августового века. Культурное значение Италии и создание классического римского стиля.

«Золотой век» римской литературы. Кружок Мекената и расцвет поэтического творчества. Развитие анналистической историографии: Тит Ливий и Дионисий Галикарнасский. Римская архитектура и изобразительное искусство. Взаимодействие италийских и греческих традиций классической эпохи.

Своеобразие римской архитектуры: купольный свод и арочные конструкции. Греко-римский культурный синкретизм I – II вв. н.э. «Серебряный век» римской литературы. Латинская научная проза. Плиний Старший. Распространение специальных знаний: математика, география, астрономия, медицина. Историография эпохи принципата. Корнелий Тацит.

Тема 12. Доминат. Кризис III в. н.э. Экономическое положение империи. Увеличение натуральных повинностей. Сословно-правовое разделение свободного населения. *Honestiores* и *humiliores*. Роль армии в

политической жизни империи. Эпоха «солдатских императоров» и угроза распада империи.

Преодоление кризиса при Аврелиане.

Доминат – политическая форма при новой социальной ситуации. Стабилизация империи при Диоклетиане. Изменение государственного управления. Система тетрархии. Положение и роль сенаторского сословия. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, финансовая.

Эдикт о ценах. Религиозная политика Диоклетиана. Приход к власти Константина и его реформы.

Разделение гражданской и военной власти. Причины «закрепощения» сословий. Распространение колоната. Появление юридического неравенства граждан. Религиозная политика Константина.

Арианство и Никейский собор. Основание новой столицы. Положение Востока и Запада в структуре Римской империи. Особенности социально-экономического развития и городской жизни. Языческие традиции в культуре поздней Римской империи. Поэзия и литература. Аммиан Марцеллин – историк античного мира. Философские течения поздней Империи. Неоплатонизм. Греческая и латинская христианская литература. Христианские апологеты. Античные истоки христианской историографии. Зарождение христианского искусства.

Тема 13. Падение Западной Римской империи. «Переселение народов» и борьба с варварской периферией. Взятие Рима Аларихом. Нашествие гуннов. Судьба гражданского коллектива на Западе и причины ослабления императорской власти. Завоевание германцами Западной Римской империи. Образование "варварских королевств". Сохранение античных институтов на Востоке империи. Тема 14. Историческое значение античной цивилизации. Античное наследие в современной экономике, военном деле, политике. Традиции античной культуры и их возрождение в новое время. Место античной цивилизации в истории человечества.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История древней Греции и Рима" (<http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1192>).

Иные учебно-методические материалы: Махлаюк А.В., Сивкина Н.Ю., Марков К.В. Практикум по истории древнего мира. Ч. 2. Древняя Греции. Н.Новгород, Нижегородский университет, 2013;

Махлаюк А.В., Сивкина Н.Ю., Марков К.В., Негин А.Н. Практикум по истории древнего мира. Ч. 3. Древний Рим. Н.Новгород, Нижегородский университет, 2022.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Экономика Греции XI-IX вв. по данным поэм Гомера

Методические указания

При изучении экономических отношений, существовавших в Греции в XI–IX вв., следует раскрыть уровень развития основных отраслей хозяйства (земледелия, скотоводства, садоводства). Характеризуя земледелие, обязательно определите формы землевладения и землепользования, укажите основные категории непосредственных производителей, перечислите орудия труда и способы обработки земли, выделите основные культуры. При рассмотрении скотоводства, обратите внимание на породы скота, способы его содержания и использования, отметьте соотношение земледелия и скотоводства, что из них было ведущей отраслью хозяйства. Говоря о садоводстве, свяжите характеристику основных культур с природными условиями Греции. Несмотря на то, что торговля и ремесло играли в экономике не столь

заметную роль, попытайтесь определить, какие виды ремесленного производства уже стали самостоятельными, а какие продолжали оставаться домашними, чем торговали в Эллад и что было средством обмена. Поскольку данная тема предполагает глубокое изучение поэм Гомера, необходимо каждое положение подтверждать соответствующими цитатами.

Литература

Источники

1. Гомер. Илиада / Пер. Н. И. Гнедича; Изд. подгот. А. И. Зайцев; Отв. ред. Я. М. Боровский. Л.: Наука, 1990. 500 с. (Серия. «Литературные памятники»).
2. Гомер. Одиссея / Пер. В.И. Жуковского М.: Наука, 2000. 488 с. (Серия «Литературные памятники»).
3. Гомер. Илиада; Одиссея / Пер. В.В. Вересаева; Сост., авт. вступ. ст. и коммент. А.А. Тахо-Годи. М.: Просвещение, 1987. 400 с.

Основная литература

1. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI-VIII вв. до н.э. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского института истории РАН «Нестор-История», 2004. 496 с.
2. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Избранные статьи / Вступ. ст. Ю.А. Виноградова. СПб.: ИЦ «Гуманитарная академия», 2003. 448 с. (Серия «Studiaclassica»). Гл. 2, 3, 5.
3. Андреев Ю.В. Об историзме гомеровского эпоса // ВДИ. 1984. № 4. С. 3–11.
4. Андреев Ю.В. К проблеме послемикенского регресса // ВДИ. 1985. № 3. С. 9–29.
5. Полякова Г.Ф. От микенских дворцов к полису // Античная Греция. Проблемы развития полиса. М.: Наука, 1983. Т. 1. С. 89–127.
6. Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы землевладения по «Илиаде» и «Одиссее»// ВДИ. 1961. № 1. С. 52–63.
7. Хаммонд Н. История древней Греции / Пер. с англ. Л.А. Игоревского. М., 2003.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Власть спартанских царей по Геродоту

Методические указания

Спарта была своеобразным государством, в котором наряду с полисным управлением существовали две наследственные царские династии. При раскрытии темы следует остановиться на происхождении института двойной власти, причине его долговечности. Необходимо показать сакральные основы царской власти, имущественное положение царей и их родственников, участие царей в государственной жизни, их полномочия, взаимоотношения друг с другом. В итоге исследования укажите, насколько важную роль в жизни государства они играли.

Литература

Источники

1. Геродот. История. Л., 1972 или люб. др. изд.

Основная литература

1. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Проблемы развития полиса. М.: Наука, 1983. Т. 1. С. 128–193.
2. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта: культура и политика // ВДИ. 1987. № 4. С. 70–86.
3. Борухович В.Г. Научное и литературное значение труда Геродота / Геродот. История. Л., 1972.
4. Лурье С.Я. Геродот. М.-Л., 1947.
5. Паршиков А.Е. Павсаний и политическая борьба в Спарте // ВДИ. 1968. № 1.
6. Печатнова Л.Г. История Спарты. СПб.: «Гуманитарная академия», 2001. (Серия «Studiaclassica»). С. 11–165, 209–350.
7. Строгеецкий В.М. Истоки конфликта эфората и царской власти в Спарте / Античный полис. Вып. 4. Л., 1979.
8. Хаммонд Н. История древней Греции / Пер. с англ. Л.А. Игоревского. М., 2003.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от сдачи работы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вопросы для коллоквиума по теме «Эллинизм»

1. Восточный поход Александра.

Когда начался Восточный поход Александра? Назовите три основных сражения Александра с персами. В каких из них персидскую армию возглавлял сам царь? Чем объяснялись победы Александра над превосходящими силами персов? До каких пределов дошел Александр на Востоке? Какие черты восточной деспотической монархии были свойственны державе Александра? В чем выразилась его политика «слияния народов»?

2. Распад державы Александра.

Назовите наиболее известных преемников Александра (диадохов). У кого из них были шансы восстановить единую империю под своей властью? Почему никому из них не удалось это сделать? Сколько времени продолжались войны диадохов?

3. Эллинистический Египет.

Какие территории входили в состав царства Птолемеев в период его расцвета? Какие виды земельных владений существовали при Птолемеех в долине и дельте Нила, чем эта система землевладения отличалась от той, которая была во времена фараонов? Какие достижения греческой цивилизации были принесены в Египет? Чем различалась система управления в городах греческого типа и на территориях, населенных коренными египтянами?

4. Государство Селевкидов.

Какие страны входили в империю Селевкидов в III веке до н.э., какие из этих владений были утеряны в последующее время? Продолжили ли Селевкиды политику «слияния народов», провозглашенную Александром? Как было устроено управление всей державой и ее отдельными частями? Каков был статус городов и поселений, созданных в Азии для греков и македонян? Могли ли общины коренных жителей стран Востока иметь самоуправление? Каким было положение основной массы местного крестьянства?

5. Основные достижения эллинистической культуры.

Какие новые предпосылки для развития культуры появились в эпоху эллинизма? Какие новые философские школы возникли в это время, какая проблема привлекала основное внимание приверженцев этих школ, в чем расходились их взгляды? Какие новые литературные жанры возникли в эллинистическую эпоху? Назовите наиболее выдающихся представителей эллинистической драматургии, поэзии и прозы. Какие новые черты появились в градостроительстве и скульптуре? Какие из семи чудес света были созданы в эллинистическое время? Какой вклад в развитие мировой науки внесли великие ученые эпохи эллинизма – Эвклид, Архимед, Аристарх, Эратосфен, Гиппарх, Феофраст?

Основная литература: История древней Греции под ред. В.И. Кузищина, раздел III.

Дополнительная литература: П. Левек. Эллинистический мир (читать на сайте: <https://fb2.top/ellinisticheskiy-mir-520594/read>)

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вопросы для коллоквиума по теме: Культура Римской империи

Опишите облик римского города эпохи Империи. Какие общественные сооружения должны были существовать в каждом городе? Каков был уровень городского благоустройства? Как выглядело жилище состоятельного человека? Какие архитектурные сооружения города Рима сохранились до наших дней? Какие приемы строительства были использованы при их возведении?

Какие виды зрелищ были особо популярны среди населения Рима и других городов империи? Как они организовывались и проходили?

Какие ступени обучения проходили юные римляне? Какие города были важнейшими центрами образования и науки? Назовите наиболее известных представителей естественных наук эпохи Империи. Какие труды этих ученых дошли до нас? Какие философские направления были наиболее популярны среди образованных людей империи? Кого можно назвать ведущими философами I-II вв. н.э.?

Почему время правления Августа называют «золотым веком поэзии»? Назовите основные произведения и особенности творчества Вергилия, Горация и Овидия. Найдите в Интернете тексты стихотворений и поэм кого-либо из этих поэтов в русском переводе, выберите стих или отрывок, который показался вам привлекательным, прочитайте его вслух и попробуйте объяснить, как именно проявилось здесь поэтическое мастерство избранного вами автора.

Дайте краткую характеристику произведениям поэтов I-II вв. до н.э. – Лукана, Петрония, Марциала, Ювенала, Апулея. Какие жанры прозы процветали в эпоху расцвета Римской империи?

I-III века н.э. считаются временем наивысшего развития т.н. классического римского права. В чем это выразилось и с чем это связано?

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено несколько ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Сущность греческого полиса отражает триада:

- а. гражданин–чиновник–демократия
- б. гражданин–собственник–ополченец

в. равенство—свобода слова—свобода собраний

г. свобода—равенство—братство

ответ - б

2.Общественные деятели в Афинах после Перикла назывались...

а. демагоги

б. демократы

в. олигархи

г. оппозиционеры

ответ - а

3.В Дельфах находилось знаменитое святилище...

а. Зевса

б. Аида

в. Аполлона

г. Геракла

ответ - в

4. Что древние греки называли «школой для взрослых»?

а. военное обучение молодежи

б. народное собрание

в. театр

г. гладиаторские бои

ответ - в

5.В какую коллегию должностных лиц в Афинах переизбрание допускалось неограниченное количество раз?

а. архонтов

б. стратегов

в. не было такой коллегии

ответ - б

6. Тип корабля, который составил основу афинского флота V в. до н.э.?

- а. триера
- б. пентера
- в. бирема
- г. галера

ответ - а

7. Установите соответствие между классом и имущественным цензом по законам Солона.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а. Всадники | а. 500 медимнов |
| б. Феты | б. 300 медимнов |
| в. Пентакосиомедимны | в. 200 медимнов |
| г. Зевгиты | г. менее 200 медимнов |

ответ- а-б, б-г, в-а, г-в

8. Народное собрание в Спарте называлось...

- а. агела
- б. апелла
- в. агора
- г. экклесия

ответ - б

9. Жанр «Илиады» и «Одиссеи»?

- а. исторический роман
- б. приключенческий триллер
- в. эпическая поэма
- г. хроника

ответ - в

10. «Верхний город», где находились храмы богов, назывался...

- а. акрополь
- б. полис
- в. агора
- г. ойкос

ответ - в

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Наиболее грозный соперник Рима в III в. до н.э.?

- а. самниты
- б. македонцы
- в. греки
- г. карфагеняне

ответ - г

2. Столица империи при Константине?

- а. Рим
- б. Равенна
- в. Константинополь
- г. Сиракузы

ответ - в

3. Число царей (по легенде), правивших в Риме?

- а. 5
- б. 7
- в. 9
- г. 12

ответ - б

4. Какой государственно-политический строй установился в Риме в последние десятилетия I в. до н.э.?

- а. Принципат
- б. Доминат
- в. Республика
- г. Триумвират

ответ - а

5. Как называлась центральная площадь в Риме, где происходили народные собрания?

- а. агора
- б. акрополь
- в. форос
- г. форум

ответ - г

6. Пуническими называются войны Рима с ...

- а. Египтом
- б. Карфагеном
- в. Македонией
- г. Галлией

ответ - б

7. Цели плебеев в борьбе с патрициями?

- а. отмена рабства
- б. ограничение срока военной службы
- в. доступ к власти и общественной земле
- г. ограничение власти сената

ответ - в

8. Что такое центуриатные комиции?

- а. военный парад
- б. празднование нового года

в. театральные представления

г. вид народного собрания в Риме

ответ - г

9. Битвы при Каннах и при Заме произошли в ходе...

а. первой македонской войны

б. первой пунической войны

в. второй македонской войны

г. второй пунической войны

ответ - в

10. Укажите подразделения римской армии:

а. Когорта

б. Фаланга

в. Манипул

г. Центурия

ответ – а, в, г

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки.
плохо	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от сдачи работы.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Раскопки «дворца Миноса» вел...

- а. Г. Шлиман
- б. А. Эванс
- в. В. Дерпфельд
- г. К. Нибур

ответ – а

2. Кого из греческих богинь изображали с ланью?

- А. Геру

б. Афины

в. Артемиду

г. Афродите

ответ – в

3. Тимократическую реформу в Афинах провел...

а. Ликург

б. Солон

в. Клисфен

г. Эфиальт

ответ –б

4. Предводитель ахейцев Агамемнон правил...

а. в Трое

б. на Крите

в. в Пилосе

г. в Микенах

ответ – г

5. Историк Фукидид принимал участие в ... войне

а. греко-персидской

б. пелопонесской

в. священной

г. союзнической

ответ – б

6. Аристофан писал...

а. комедии

б. трагедии

в. элегии

г. ничего не писал, он был актером

ответ – а

7. Ясон – предводитель ...

а. муз

б. троянцев

в. циклопов

г. аргонавтов

ответ – г

8.Автором «Афинской политики» был...

а. Геродот

б. Ксенофонт

в. Полибий

г. Аристотель

ответ – г

9. Сисахфию в Афинах провел...

а. Ликург

б. Фемистокл

в. Перикл

г. Солон

ответ – г

10.В битве при Фермопилах погиб спартанский царь по имени...

а. Алкивиад

б. Леонид

в. Лисандр

г. Брасид

ответ – б

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Сущность греческого полиса отражает триада:

- а. гражданин–чиновник–демократия
- б. гражданин–собственник–ополченец
- в. равенство–свобода слова–свобода собраний
- г. свобода–равенство–братство

ответ - б

2.Общественные деятели в Афинах после Перикла назывались...

- а. демагоги
- б. демократы
- в. олигархи
- г. оппозиционеры

ответ - а

3.В Дельфах находилось знаменитое святилище...

- а. Зевса
- б. Аида
- в. Аполлона
- г. Геракла

ответ - в

4. Что древние греки называли «школой для взрослых»?

- а. военное обучение молодежи
- б. народное собрание
- в. театр
- г. гладиаторские бои

ответ - в

5. В какую коллегию должностных лиц в Афинах переизбрание допускалось неограниченное количество раз?

- а. архонтов
- б. стратегов
- в. не было такой коллегии

ответ - б

6. Тип корабля, который составил основу афинского флота V в. до н.э.?

- а. триера
- б. пентера
- в. бирема
- г. галера

ответ - а

7. Установите соответствие между классом и имущественным цензом по законам Солона.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а. Всадники | а. 500 медимнов |
| б. Феты | б. 300 медимнов |
| в. Пентакосиомедимны | в. 200 медимнов |
| г. Зевгиты | г. менее 200 медимнов |

ответ- а-б, б-г, в-а, г-в

8. Народное собрание в Спарте называлось...

- а. агела
- б. апелла
- в. агора
- г. экклесия

ответ - б

9. Жанр «Илиады» и «Одиссеи»?

- а. исторический роман
- б. приключенческий триллер
- в. эпическая поэма
- г. хроника

ответ - в

10.«Верхний город», где находились храмы богов, назывался...

- а. акрополь
- б. полис
- в. агора
- г. ойкос

ответ - в

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от сдачи работы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Природа и население Греции в древности.
2. Источники по истории Эгейской цивилизации. Мифология, археологические открытия и документальные источники.
3. Цивилизация минойского Крита.
4. Микенская Греция.
5. Поэмы Гомера как исторический источник. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в гомеровской Греции.
6. Общественные отношения и организация власти в гомеровской Греции.
7. Источники по истории Греции архаической эпохи. Предпосылки возрождения цивилизации на исходе «Темных веков» (гомеровского периода).
8. Великая греческая колонизация: причины, направления, организация, исторические последствия.
9. Социально-экономические процессы в греческих государствах архаической эпохи.
10. Политическая борьба, законодательные реформы и тирания в Греции архаической эпохи.
11. Социально-политическая ситуация в Аттике в конце VII – начале VI вв. до н.э. и реформы Солона.
12. Греческая культура архаической эпохи.
13. Отличительные черты и признаки древнегреческого полиса как типа государства.
14. Экономика греческого полиса классической эпохи.
15. Социальная структура греческого полиса классической эпохи.
16. Политический режим в греческих полисах классической эпохи: олигархия и демократия. Становление демократического строя в Афинах в конце VI в. и в V в. до н.э.
17. Источники по истории периода греко-персидских войн. Первый этап войн между греками и Персидской державой: малоазийское восстание и первые вторжения персидских войск в Грецию.
18. Поход Ксеркса в Грецию – решающая кампания греко-персидских войн.
19. Основные события греко-персидских войн в 478-449 гг. до н.э. Создание и рост Афинской морской державы.
20. Возникновение Спартанского государства и реформы Ликурга. Политический строй Спарты и образ жизни спартиатов.
21. Социальная структура Спартанского государства.
22. Государственный строй Афин в период расцвета демократии: организация и функции народного собрания, совет пятисот.
23. Государственный строй Афин в период расцвета демократии: должностные лица и народный суд.
24. Источники по истории Пелопоннесской войны. Причины и поводы для начала войны.
25. Первый период Пелопоннесской войны: «Архидамова война». Сицилийская экспедиция афинян.
26. Заключительный период Пелопоннесской войны. «Декелейская война», олигархический переворот в Афинах, война на море. Итоги Пелопоннесской войны.
27. Источники по истории Греции в IV в. до н.э. Кризис полиса и «младшая тирания» в позднеклассической Греции.
28. Политическая история Греции в начале IV в. до н. э. Гегемония Спарты. Коринфская война и Анталкидов мир.
29. Гегемония Фив в Греции в 70-х – 60-х годах IV в. до н. э.
30. Второй Афинский морской союз.
31. Государственный и общественный строй древней Македонии. Реформы Филиппа II.
32. Завоевательные войны Филиппа II в Греции в 50-х – 40-х годах IV в. до н. э.
33. Политическая борьба в Афинах во времена македонской экспансии.
34. Четвертая Священная война, битва при Херонее и установление македонской гегемонии в Греции. Коринфский конгресс и его решения.
35. Греческая философия классической эпохи. Сократ, Платон, Аристотель.
36. Древнегреческий театр и великие драматурги классической эпохи.

37. Архитектура классической Греции.
38. Изобразительное искусство классической Греции.
39. Восточный поход Александра Македонского: разгром Персидской державы.
40. Походы Александра Македонского в Среднюю Азию и в Индию. Организация державы Александра. Политика «слияния народов».
41. Распад державы Александра. Государство Селевкидов.
42. Государство Птолемея: социально-экономические отношения, государственный строй, статус греческих городов.
43. Основные достижения эллинистической культуры: литература, архитектура, изобразительное искусство.
44. Новые философские учения эпохи эллинизма. Выдающиеся ученые эллинистического времени.
45. Природа и население древней Италии.
46. Цивилизация этрусков.
47. Легенды и археология об основании Рима. Общественный строй древнейшего Рима.
48. Римские цари.
49. История создания Законов XII таблиц. Отношения собственности и обязательственное право по данным Законов XII таблиц.
50. Судопроизводство, наказания за правонарушения, регулирование семейных отношений в Законах XII таблиц.
51. Источники по истории Ранней Римской республики. Причины и первый этап борьбы патрициев и плебеев (V в. до н.э.).
52. Второй этап сословной борьбы в ранней Римской республике (IV в. и начало III в. до н.э.).
53. Государственный строй Римской республики в начале III в. до н.э.
54. Римские завоевания в Средней Италии. Самнитские войны.
55. Война Рима с Пирром и подчинение Южной Италии. Организация римской гегемонии в Италии.
56. Источники по истории Рима III - II вв. до н.э. Первая Пуническая война.
57. Вторая Пуническая война.
58. Приход римлян на Балканский полуостров. Первая и вторая Македонские войны.
59. Война с Римом с Антиохом III, царем державы Селевкидов. Третья Македонская война.
60. Римские завоевания в 40-х гг. II в. до н.э.: третья Пуническая война, окончательное покорение Македонии и Греции.
61. Римское общество по окончании эпохи великих завоеваний. Категории населения и социальные противоречия. Организация сельского хозяйства и аграрная проблема.
62. Движение Тиберия Гракха.
63. Реформы Гая Гракха.
64. Источники по истории поздней Римской республики. Римская республика на рубеже II – I вв. до н.э.: Югуртинская война, возвышение и реформы Гая Мария.
65. Союзническая война в Италии.
66. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.
67. Римская республика в 70-х гг. I в. до н.э.: движения Лепида и Сертория, восстание Спартака, отмена сулланских законов.
68. Римская республика в 60-х гг. I в. до н.э.: особые полномочия Гнея Помпея и его военные победы, консульство Цицерона и заговор Катилины, образование первого триумvirата.
69. Римская республика в 50-х гг. I в. до н.э.: консульство Цезаря, покорение Галлии, парфянский поход Красса, политические конфликты в Риме.
70. Гражданские войны между Цезарем и сторонниками Помпея.
71. Диктатура Цезаря в Риме.
72. Римская культура времен республики. Особенности и корни римской религии. Римская литература республиканской эпохи.
73. Архитектура, искусство и наука в республиканском Риме.

74. Гражданские войны после смерти Цезаря. Установление в Риме власти Августа.
75. Принципат Августа: полномочия принцепса, организация управления Римом и провинциями.
76. Политика Августа по отношению к различным сословиям римского общества. Религиозные и семейные ценности в политике Августа, идеология «Золотого века».
77. Источники по истории Римской империи. Римская империя в период правления Юлиев-Клавдиев.
78. Гражданская война 68-69 гг. н.э. и правление Флавиев.
79. Римская империя в период правления Антонинов.
80. Экономика и социальные отношения в Римской империи I-II вв. н.э.
81. Источники по истории раннего христианства. Исторические предпосылки возникновения и распространения христианской религии.
82. Ранние христианские общины: состав, организация, вероучение и культ.
83. Римская империя при Северах. Кризис империи в III в. н.э.
84. Реформы Диоклетиана и политический режим домината.
85. Правление Константина. Социальные отношения в поздней Римской империи. Империя и христианство.
86. Культура Римской империи: наука, право, философия.
87. Культура Римской империи: литература, зодчество и изобразительные искусства.
88. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Нашествия варваров и падение Западной Римской империи.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Природа и население Греции в древности.
2. Источники по истории Эгейской цивилизации. Мифология, археологические открытия и документальные источники.
3. Цивилизация минойского Крита.
4. Микенская Греция.
5. Поэмы Гомера как исторический источник. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в гомеровской Греции.
6. Общественные отношения и организация власти в гомеровской Греции.
7. Источники по истории Греции архаической эпохи. Предпосылки возрождения цивилизации на исходе «Темных веков» (гомеровского периода).
8. Великая греческая колонизация: причины, направления, организация, исторические последствия.
9. Социально-экономические процессы в греческих государствах архаической эпохи.
10. Политическая борьба, законодательные реформы и тирания в Греции архаической эпохи.
11. Социально-политическая ситуация в Аттике в конце VII – начале VI вв. до н.э. и реформы Солона.
12. Греческая культура архаической эпохи.
13. Отличительные черты и признаки древнегреческого полиса как типа государства.
14. Экономика греческого полиса классической эпохи.
15. Социальная структура греческого полиса классической эпохи.
16. Политический режим в греческих полисах классической эпохи: олигархия и демократия. Становление демократического строя в Афинах в конце VI в. и в V в. до н.э.
17. Источники по истории периода греко-персидских войн. Первый этап войн между греками и Персидской державой: малоазийское восстание и первые вторжения персидских войск в Грецию.
18. Поход Ксеркса в Грецию – решающая кампания греко-персидских войн.
19. Основные события греко-персидских войн в 478-449 гг. до н.э. Создание и рост Афинской морской державы.

20. Возникновение Спартанского государства и реформы Ликурга. Политический строй Спарты и образ жизни спартиатов.
21. Социальная структура Спартанского государства.
22. Государственный строй Афин в период расцвета демократии: организация и функции народного собрания, совет пятисот.
23. Государственный строй Афин в период расцвета демократии: должностные лица и народный суд.
24. Источники по истории Пелопоннесской войны. Причины и поводы для начала войны.
25. Первый период Пелопоннесской войны: «Архидамова война». Сицилийская экспедиция афинян.
26. Заключительный период Пелопоннесской войны. «Декелийская война», олигархический переворот в Афинах, война на море. Итоги Пелопоннесской войны.
27. Источники по истории Греции в IV в. до н.э. Кризис полиса и «младшая тирания» в позднеклассической Греции.
28. Политическая история Греции в начале IV в. до н. э. Гегемония Спарты. Коринфская война и Анталкидов мир.
29. Гегемония Фив в Греции в 70-х – 60-х годах IV в. до н. э.
30. Второй Афинский морской союз.
31. Государственный и общественный строй древней Македонии. Реформы Филиппа II.
32. Завоевательные войны Филиппа II в Греции в 50-х – 40-х годах IV в. до н. э.
33. Политическая борьба в Афинах во времена македонской экспансии.
34. Четвертая Священная война, битва при Херонее и установление македонской гегемонии в Греции. Коринфский конгресс и его решения.
35. Греческая философия классической эпохи. Сократ, Платон, Аристотель.
36. Древнегреческий театр и великие драматурги классической эпохи.
37. Архитектура классической Греции.
38. Изобразительное искусство классической Греции.
39. Восточный поход Александра Македонского: разгром Персидской державы.
40. Походы Александра Македонского в Среднюю Азию и в Индию. Организация державы Александра. Политика «слияния народов».
41. Распад державы Александра. Государство Селевкидов.
42. Государство Птолемеев: социально-экономические отношения, государственный строй, статус греческих городов.
43. Основные достижения эллинистической культуры: литература, архитектура, изобразительное искусство.
44. Новые философские учения эпохи эллинизма. Выдающиеся ученые эллинистического времени.
45. Природа и население древней Италии.
46. Цивилизация этрусков.
47. Легенды и археология об основании Рима. Общественный строй древнейшего Рима.
48. Римские цари.
49. История создания Законов XII таблиц. Отношения собственности и обязательственное право по данным Законов XII таблиц.
50. Судопроизводство, наказания за правонарушения, регулирование семейных отношений в Законах XII таблиц.
51. Источники по истории Ранней Римской республики. Причины и первый этап борьбы патрициев и плебеев (V в. до н.э.).
52. Второй этап сословной борьбы в ранней Римской республике (IV в. и начало III в. до н.э.).
53. Государственный строй Римской республики в начале III в. до н.э.
54. Римские завоевания в Средней Италии. Самнитские войны.
55. Война Рима с Пирром и подчинение Южной Италии. Организация римской гегемонии в Италии.
56. Источники по истории Рима III - II вв. до н.э. Первая Пуническая война.

57. Вторая Пуническая война.
58. Приход римлян на Балканский полуостров. Первая и вторая Македонские войны.
59. Война с Римом с Антиохом III, царем державы Селевкидов. Третья Македонская война.
60. Римские завоевания в 40-х гг. II в. до н.э.: третья Пуническая война, окончательное покорение Македонии и Греции.
61. Римское общество по окончании эпохи великих завоеваний. Категории населения и социальные противоречия. Организация сельского хозяйства и аграрная проблема.
62. Движение Тиберия Гракха.
63. Реформы Гая Гракха.
64. Источники по истории поздней Римской республики. Римская республика на рубеже II – I вв. до н.э.: Югуртинская война, возвышение и реформы Гая Мария.
65. Союзническая война в Италии.
66. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы.
67. Римская республика в 70-х гг. I в. до н.э.: движения Лепида и Сертория, восстание Спартака, отмена сулланских законов.
68. Римская республика в 60-х гг. I в. до н.э.: особые полномочия Гнея Помпея и его военные победы, консульство Цицерона и заговор Катилины, образование первого триумvirата.
69. Римская республика в 50-х гг. I в. до н.э.: консульство Цезаря, покорение Галлии, парфянский поход Красса, политические конфликты в Риме.
70. Гражданские войны между Цезарем и сторонниками Помпея.
71. Диктатура Цезаря в Риме.
72. Римская культура времен республики. Особенности и корни римской религии. Римская литература республиканской эпохи.
73. Архитектура, искусство и наука в республиканском Риме.
74. Гражданские войны после смерти Цезаря. Установление в Риме власти Августа.
75. Принципат Августа: полномочия принцепса, организация управления Римом и провинциями.
76. Политика Августа по отношению к различным сословиям римского общества. Религиозные и семейные ценности в политике Августа, идеология «Золотого века».
77. Источники по истории Римской империи. Римская империя в период правления Юлиев-Клавдиев.
78. Гражданская война 68-69 гг. н.э. и правление Флавиев.
79. Римская империя в период правления Антонинов.
80. Экономика и социальные отношения в Римской империи I-II вв. н.э.
81. Источники по истории раннего христианства. Исторические предпосылки возникновения и распространения христианской религии.
82. Ранние христианские общины: состав, организация, вероучение и культ.
83. Римская империя при Северах. Кризис империи в III в. н.э.
84. Реформы Диоклетиана и политический режим домината.
85. Правление Константина. Социальные отношения в поздней Римской империи. Империя и христианство.
86. Культура Римской империи: наука, право, философия.
87. Культура Римской империи: литература, зодчество и изобразительные искусства.
88. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Нашествия варваров и падение Западной Римской империи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы достаточно полные, демонстрируют исчерпывающее знание материалов, предусмотренных программой, и даже определенных сведений за

Оценка	Критерии оценивания
	ее пределами
отлично	Ответы достаточно полные, демонстрируют исчерпывающее знание материалов, предусмотренных программой
очень хорошо	Ответы достаточно полные, но один из них содержит некоторые не слишком значительные ошибки или упущения
хорошо	Ответы достаточно полные, но содержат некоторые не слишком значительные ошибки или упущения
удовлетворительно	Ответы на один из вопросов содержит большие пробелы и неточности, либо ответы на оба вопроса не отличаются полнотой, есть ошибки
неудовлетворительно	Ответ дан только на один вопрос из двух, либо ответы на оба вопроса содержат большие пробелы и неточности
плохо	Ответы не даны

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История Древней Греции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 (020700) - История / под ред. В. И. Кузицина. - М. : Академия, 2006. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2090-6 : 260.92., 10 экз.
2. Сергеев Владимир Сергеевич. История Древней Греции : Учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 391 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07906-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764796&idb=0>.
3. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 383 с. : ил. - ISBN 5-06-003677-4 : 105.05., 3 экз.
4. Сергеев Владимир Сергеевич. История древнего Рима : - / Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 273 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763672&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сивкина Н. Ю. Сборник тестов и контрольных заданий по истории древней Греции : учебно-методическое пособие / Сивкина Н. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 78 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030600 «Бакалавр». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730000&idb=0>.

2. Сивкина Н. Ю. Сборник тестов и контрольных заданий по истории древнего Рима : учебно-методическое пособие / Сивкина Н. Ю., Марков К. В., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 74 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для бакалавров ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730255&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт антиковедения СПбГУ: www.centant.spbpu.ru

Электронные тексты Библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER>

Сайт по истории Рима: <http://ancientrome.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.