

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере юриспруденции

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Проектная деятельность в сфере юриспруденции относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1: Составляет процессуальные документы ОПК-7.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-7.3: Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	ОПК-7.1: Знать: особенности реализации, в том числе применения юридических норм. Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами ОПК-7.2: Знать: особенности реализации, в том числе применения юридических норм. Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Деловая игра Дискуссия	Зачёт: Доклад-презентация

		ОПК-7.3: Знать: особенности реализации, в том числе применения юридических норм. Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами		
ПК-2: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-2.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-2.3: Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-2.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы	ПК-2.1: Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-2.2: Знать: организацию и функции	Деловая игра Дискуссия	Зачёт: Доклад-презентация

		прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-2.3: Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований Владеть: навыками		
--	--	---	--	--

		проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-2.4: Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста	10	10	2	2	2	0	4	2	6	8
Тема 2. Компетенция планирования и организации проектной деятельности юристов	10	10	2	2	2	0	4	2	6	8
Тема 3. Организация групповой работы над проектом.	10	10	2	0	2	2	4	2	6	8
Тема 4. Коммуникативная компетентность юриста, как основа эффективности проектной деятельности.	10	10	2	0	2	2	4	2	6	8
Тема 5. Социальная компетентность юриста, как составляющая профессиональной компетентности юриста в проектной деятельности.	10	8	2	0	2	0	4	0	6	8
Тема 6. Способы эффективного взаимодействия в конфликте в процессе совместной проектной деятельности.	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Тема 7. Электронные ресурсы для учебного проекта. Защита проекта.	11	9	2	0	2	0	4	0	7	9
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

Содержание разделов и тем дисциплины

-

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

«Шесть шляп мышления» В начале занятия происходит обучение принципам и применению метода, студенты получают памятки по цветам и функциям шляп. Шесть добровольцев из второй группы «надевают» свои мыслительные шляпы, первая группа готовится к презентации. Надевая шляпу мышления студент принимает на себя определенную роль, на которую эта шляпа указывает. Первая группа представляет свой первый аргумент, студенты в шляпах из второй группы по очереди, как в памятке, высказывают свою точку зрения. На представление аргумента отводится 3 мин, на очень краткую реакцию каждой «шляпы» – 1 минута. Далее шляпы передаются другим студентам из второй группы, некоторые студенты могут попробовать примерить другую шляпу. Нежелательно, чтобы одна шляпа оставалась у того же студента, это мешает реализации цели применения метода. Затем по этому алгоритму группа 1 представляет второй, третий и четвертый аргументы. Каждый аргумент обсуждается студентами в шляпах из второй группы. После чего группы меняются ролями, вторая группа защищает свои аргументы, первая – примеряет различные шляпы мышления. Рефлексия: обсуждение итогов дискуссии и обсуждение самого метода – в какой шляпе было комфортнее? Возможно ли применение метода при управлении своим мышлением в обыденной жизни?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

«Город группы»

- **Обсуждение:** · Почему ты выбрал данное место для "строительства" своего дома? · Ты поместил себя в центр листа на краю? Почему? · С кем рядом ты построил свой дом? · Участники "поселили" свои персонажи в свои дома или в построенные кем-то другим? И почему? · Какую лепту ты внес в общий рисунок? · Какую роль ты выполнял в процессе работы? Какую роль выполняли другие? Выявился ли лидер в процессе работы? · Комфортно ли тебе было работать с одноклассниками?

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины
не	В случае приобретения обучающимся знаний, умений и навыков в объеме, недостаточном

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	для базового уровня, компетенция считается не сформированной, что соответствует оценке «неудовлетворительно», отметке «не зачтено».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Основные характеристики проектного подхода в процессе подготовки юриста.
2. Классификация проектов.
3. Профессионально направленные задачи как многоуровневые образовательные проекты. Характеристика первого(операционного) уровня.
4. Решение традиционных учебных задач как минипроектов образовательной деятельности, соответствующих ситуативной активности.
5. Решение учебных задач как более крупных учебных проектов, соответствующих над ситуативной активности, как второй (тактический) уровень.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Реализация последовательности юридической деятельности, направленной на достижение цели проекта.
2. Постановка и реализация системы тактических целей (индивидуальных и групповых).
3. Координация юридического проекта, внесение корректив в процессе достижения цели проекта.
4. Обсуждение возможных направлений и видов проектов, определение состава участников проектной группы, презентация предварительного этапа проектирования, составление плана проекта.
5. Формирование и сплочение проектного коллектива.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины
не зачтено	В случае приобретения обучающимся знаний, умений и навыков в объеме, недостаточном для базового уровня, компетенция считается не сформированной, что соответствует оценке «неудовлетворительно», отметке «не зачтено».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Тема 1

Подготовить презентацию по теме "Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста" Раскрыть и обосновать содержание представленного материала.

Тема 2

Постановка и реализация системы тактических целей (индивидуальных и групповых).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Тема 3

Индивидуальная и групповая оценка эффективности взаимодействия участников проектного коллектива.

Тема 4

Конструктивные и деструктивные конфликты в проектном коллективе юристов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины
не зачтено	В случае приобретения обучающимся знаний, умений и навыков в объеме, недостаточном для базового уровня, компетенция считается не сформированной, что соответствует оценке «неудовлетворительно», отметке «не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексанов Д. С. Управление проектами в АПК : учебник / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840165&idb=0>.
2. Розанова Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842813&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шмырева Н. А. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике : учебное пособие. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике / Шмырева Н. А., Губанова М. И. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8353-2357-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709000&idb=0>.
2. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность / Данилова И.И., Привалова Ю.В. - Москва : ЮФУ, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664766&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Web-платформа поддержки проектной деятельности и системы наставничества

<http://i-generation.unn.ru>

– Департамент науки, высоких технологий и образования Правительства РФ:

<http://www.government.ru/>

– Федеральный институт промышленной собственности: <http://www.fips.ru>

– Креативный мир. Всё о технике ТРИЗ: <http://www.trizland.ru/>

– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):

<http://www.obrnadzor.gov.ru/>

- Торгово-промышленная палата РФ: <http://www.tpprf.ru/>
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: <http://fasie.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Шарунова Екатерина Викторовна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.