

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международные транспортные операции

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.08 Международные транспортные операции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: 1. Имеет общее теоретическое представление о перевозках, понятийный аппарат, основные нормативно правовые документы, регулирующие перевозки. 2. Понимает разницу между внутрироссийскими и международными перевозками. 3. Знает особенности осуществления международных перевозок в современных условиях.  УК-3.2: 1. Знает основные виды перевозок 2. Понимает преимущества и недостатки международных авиа перевозок. 3. Понимает преимущества и недостатки международных авто перевозок. 4. Понимает преимущества и недостатки международных ж/д перевозок. 5. Понимает преимущества и недостатки международных морских перевозок.	Ролевая игра Тест	Зачёт: Ролевая игра Тест
УК-4: Способен осуществлять деловую	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в	УК-4.1: 1. Знает базовый документооборот в	Ролевая игра Тест	Зачёт:

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>международных перевозках.</p> <p>2. Понимает взаимосвязь перевозок и ИНКОТЕРМС.</p> <p>3. Имеет понимание как происходит выбор перевозчика, владеет навыками оценки коммерческих предложений на перевозку, мониторинга сайтов услуг перевозки.</p> <p>4. Может провести переговоры с транспортной компанией.</p> <p>УК-4.2:</p> <p>1. Понимает особенности перевозок через государственную и таможенную границу РФ.</p> <p>2. Знает основную отечественную инфраструктуру для осуществления международных перевозок (порты, погран переходы, ж/д терминалы и т.д.)</p> <p>УК-4.3:</p> <p>1. Понимает особенности взаимодействия института международных перевозок и таможенных органов РФ.</p> <p>2. Имеет общее представление о процедуре таможенного оформления (экспорт / импорт) грузов.</p>		<p>Ролевая игра</p> <p>Тест</p>
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>1. Понимает процесс взаимодействия института международных перевозок и складов временного хранения.</p> <p>2. Имеет общее представление о складской логистике.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>1. Имеет общее представление о всей цепочке международной перевозки от отправителя к получателю, способен выполнять функции</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Ситуационные задания</p>

		ассистента в отделе логистики.		
--	--	--------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф
Введение в международные перевозки	10	11	4	4	4	4	8	8	2	3
Виды международных перевозок	8	9	2	2	4	4	6	6	2	3
Инкотермс и международные перевозки	16	16	6	5	8	8	14	13	2	3
Таможенное оформление и международные перевозки	12	12	6	5	4	4	10	9	2	3
Складская логистика и инфраструктура международных перевозок	14	12	8	5	4	4	12	9	2	3
Разработка стратегии внешнеторгового предприятия	11	11	5	5	4	4	9	9	2	2
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	31	26	28	28	60	55	12	17

## Содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение в международные перевозки
2. Виды международных перевозок
3. Инкотермс и международные перевозки
4. Таможенное оформление и международные перевозки
5. Складская логистика и инфраструктура международных перевозок
6. Разработка стратегии внешнеторгового предприятия

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Аникин, Б.А. Основы Логистики. Теория и практика: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина – Москва: изд-во Проспект, 2013. – 344 с. – Текст: непосредственный.
2. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс (пер. с англ. Н.Н. Барышникова, Б.С. Пинскер) – 2-е изд. Москва: изд-во ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. – 640 с. – Текст: непосредственный.
3. Дыбская, В.В. Логистика: учебник / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова – Москва: изд-во Эксмо, 2008. – 944 с. – Текст: непосредственный.
4. Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок: учеб-ник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева – Москва: изд-во Юрайт, 2016. – 359 с. – Текст: непосредственный.

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Рассказать особенности осуществления международных перевозок, перевозок в современных условиях. Объяснить разницу между перевозками по РФ и внешнеторговыми перевозками

ответ краткий: перевозки ВЭД осложнены иностранным элементом, осуществляются между государствами, в современных условиях приходится учитывать санкции недружественных стран

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Дать характеристику логистической инфраструктуры по определенным критериям

ответ краткий: выбираем порт, склад, аэропорт, жд станцию, оцениваем ее типу подвижного состава, который она принимает, возможностям таможенного оформления, отзыва других участников ВЭД, составляем небольшое резюме

пример ответа:

СВХ ООО "Домодедово Карго"

Склад временного хранения расположен по адресу:

142015, Московская обл., Домодедовский р-н, тер. "Аэропорт Домодедово", стр. 7

Адрес владельца:

142015, Московская обл., Домодедовский р-н, тер. "Аэропорт Домодедово", стр. 7

Телефон: +7 (495) 795-38-15

Таможенный пост Аэропорт Домодедово (грузовой)

принимает авто и авиа грузы

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Обосновать выбор склада временного хранения для доставки внешнеторгового груза

ответ: выбираем тип перевозки (авиа, морская, авто, жд), потом выбираем терминал (порт, аэропорт и т.д.), смотрим привязку к таможне, описываем его технические характеристики с сайта склада

пример решения: СВХ Нижегородской области, выбираем СВХ Технопром, удобная транспортная развязка, цены разумные, привязка в Дзержинскому таможенному посту, принимает разные типы грузов

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеет общее теоретическое представление об логистической инфраструктуре
не зачтено	Отсутствует какое либо теоретическое представление об логистической инфраструктуре

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1.Что такое международные грузоперевозки?

а. перевозки между разными городами внутри РФ

- б. перевозки между разными странами (верное)
- в. перевозки только определенным видом транспорта
- г. перевозки внутри одного города, но разными видами транспорта

2. Какой вид перевозок наиболее дорогостоящий?

- а. авиа перевозки (верное)
- б. морские перевозки
- в. ж/д перевозки
- г. авто перевозки

3. Какие данные необходимо знать для расчета стоимости международной перевозки?

- а. страна отправления
- б. страна назначения
- в. весогабаритные характеристики
- г. все выше перечисленное (верное)

4. Из какой страны невозможна автомобильная доставка в Россию?

- а. КНР
- б. Республика Корея (верное)
- в. Финляндия
- г. Турция

5. Как называется вид перевозок с использованием нескольких видов транспорта?

- а. морские перевозки
- б. авто перевозки
- в. мультимодальные перевозки (верное)

г. трубопроводные перевозки

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Что такое ИНКОТЕРМС?

- а. вид международной транспортной накладной
- б. таможенный режим
- в. транспорт с термокузовом
- г. международные коммерческие условия поставки (верное)

2. Что является критическим моментом при базисе поставки FAS?

- а. наличие судна в порту отправления (верное)
- б. договор перевозки
- в. оплата за перевозку
- г. наличие экспортной накладной

3. В какой момент происходит переход рисков от продавца к покупателю при базисе поставки CFR?

- а. в порту прибытия
- б. на складе продавца
- в. в порту отгрузки (верное)
- г. в пути следования

4. Как называется базис поставки с минимальной ответственностью продавца

- а. FOB
- б. CIF
- в. DAP
- г. EXW (верное)

5. Какой базис поставки преимущественно используется в жд перевозках?

- а. EXW
- б. DPU
- в. CIP
- г. FAS

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Что такое таможенная пошлина?

- а. это обязательный платеж за товары из-за границы, которые попадают в Россию (верное)
- б. рекомендуемый платеж для участника ВЭД



- в. транспортный налог для пересечения таможенной границы
- г. все выше перечисленное

2. Что такое реэкспорт?

- а. аналог экспорта, но с определенными условиями
- б. разновидность таможенного транзита
- в. процедура вывозы из страны ранее ввезенного в нее товара (верное)
- г. импорт в условиях санкций

3. Какое законодательство регулирует процессы таможенного оформления в РФ?

- а. таможенное законодательство
- б. валютное законодательство
- в. административное законодательство
- г. все выше перечисленное (верное)

4. Что такое таможенный досмотр?

- а. форма таможенного контроля (верное)
- б. взыскание неуплаченных платежей с импортера
- в. процедура ареста груза
- г. все выше перечисленное

5. Что такое таможенная стоимость товара?

- а. инвойсовая стоимость товара
- б. стоимость всех расходов импортера до границы таможенного союза (верное)
- в. сумма таможенных платежей
- г. стоимость услуг таможенного представителя

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	4 правильных ответа из 5
не зачтено	3 правильных ответа из 5

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>(индикатор достижения)</b>							
<u><b>Знания</b></u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u><b>Умения</b></u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u><b>Навыки</b></u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-3

цель игры: Обосновать выбор транспорта под конкретный груз

ответ: студенты получают наименование товара и его особенности к перевозке, выбирают вид транспорта, объем груза к перевозке, считают стоимость доставки в сравнении с другим видами транспорта и после этого принимает финальное решение о перевозке

пример решения: 1 паллет с оргтехникой, 120x100x160 см 300 кг, хрупкий, имеет класс опасности, стоимость из КНР до МСК, авиа 2500 USD (4 дня доставка), жд 1200 USD (60 дней доставка), авто 1500 USD (30 дней доставка), необходимо проверить сроки поставки товара в клиента и тогда уже решить, как выгоднее привезти, дороже но быстрее или дешевле но дольше

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-4

Обосновать выбор базиса поставки в рамках конкретной сделки

пример решения 1: поставка из Индии, 1 контейнер 40'НС, выбираем EXW склад поставщика, потому что поставщик сам за таможить не сможет

пример решения 2: поставка из КНР, 200 кг с принтерами, выбираем DAP Москва, потому что поставщик может предоставить скидку на доставку в таком случае

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	знает основные виды международных перевозок
не зачтено	не может отличить один вид перевозок от другого

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Какой вид перевозок наиболее требователен к опасным грузам?
  - а. авто перевозки
  - б. морские перевозки
  - в. авиа перевозки (верное)
  - г. жд перевозки
  
2. Какой вид перевозок требует наличие железнодорожной инфраструктуры?
  - а. авиа перевозки (верное)
  - б. морские перевозки
  - в. внутренние водные перевозки
  - г. ж/д перевозки (верное)
  
3. Как называется транспортная накладная в международном морском сообщении?
  - а. CMR
  - б. коносамент (верное)
  - в. международная жд накладная
  - г. авиа накладная
  
4. Какой вид международных перевозок считается самым мобильным
  - а. пешие курьерские перевозки
  - б. авиа перевозки
  - в. трубопроводные перевозки
  - г. авто перевозки (верное)
  
5. Какой порт России не находится в Черном море?
  - а. Новороссийский порт
  - б. Порт Находка
  - в. Порт Кавказ
  - г. Порт Азов

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Какая страна не входит в таможенный союз ЕАЭС?
  - а. Беларусь
  - б. Киргизия
  - в. Азербайджан (верное)
  - г. Казахстан
  
2. Что такое таможенная граница ЕАЭС?

- а. граница между таможенными постами государств
- б. граница территории, на которое действует единое таможенное законодательство (верное)
- в. аналог государственной границы
- г. неофициальное название границы РФ

3. Что из нижеперечисленного может быть таможенным терминалом?

- а. порт
- б. жд станция
- в. аэропорт
- г. все выше перечисленное (верное)

4. Что значит термин «выпуск товара в свободное обращение»

- а. растаможенный груз (верное)
- б. потерянный груз
- в. груз готовый к отправке в стране отправления
- г. свободный от уплаты налогов груз

5. Что является таможенной границей в случае перевозки товара авиа транспортом?

- а. аэропорт отправления
- б. воздушная граница
- в. аэропорт назначения (верное)
- г. транзитный аэропорт

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	4 правильных ответа из 5
не зачтено	3 правильных ответа из 5

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

задача на принятие решение в конкретной ситуации по перевозке

1. вопрос: что делать что чтобы обезопасить перевозку? ответ: застраховать
2. вопрос: в каких случаях авто перевозка эффективнее жд, когда объем груза одинаковый? ответ: когда важны сроки доставки с увеличением стоимости

3. вопрос: в каких случаях груз лучше выгружать на СВХ? ответ: когда объем небольшой и это сборный груз

4. вопрос: в какой порт РФ лучше везти груз из КНР? ответ: смотреть в конкретной ситуации сравнить ставки от перевозчиков

5. вопрос: какой документ свидетельствует о передаче товара перевозчику? ответ: международная транспортная накладная

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	разбирается в конкретной ситуации по международным перевозкам
не зачтено	не смог разобраться в ситуационном задании

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Сергеев Виктор Иванович. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 472 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19944-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920191&idb=0>.
2. Дыбская Валентина Владимировна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"). Логистика складирования : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 559 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-020399-7. - ISBN 978-5-16-100068-7 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=932976&idb=0>.
3. Фомичева А.С. Белая сторона ВЭД : монография / Фомичева А.С. - Москва : Блок-Принт, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-6050338-3-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913703&idb=0>.
4. Никифоров В. С. Международные перевозки : учебник / Никифоров В. С. - Новосибирск : СГУВТ, 2019. - 214 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУВТ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8119-0818-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732827&idb=0>.
5. Серегина Н. В. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебник / Серегина Н. В.,Новикова Е. В.,Куприна И. В. - Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. - 179 с. - Книга из коллекции ОГУ имени И.С. Тургенева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9929-1379-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=897869&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Маликова Татьяна Егоровна. Складская логистика : учебное пособие для спо / Т. Е. Маликова. -

- 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 115 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921077&idb=0>.
2. Глинский В. А. Международные интермодальные перевозки: Тексты лекций / Глинский В. А., Елисеева А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. - 89 с. - Книга из коллекции СПбГУ ГА им. А.А. Новикова - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831152&idb=0>.
3. Фидерные перевозки грузов и их мультипликативный эффект / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790244&idb=0>.
4. Маликова Татьяна Егоровна. Складская логистика : учебное пособие для спо / Т. Е. Маликова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 115 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921077&idb=0>.
5. Глинский В. А. Международные интермодальные перевозки: Тексты лекций / Глинский В. А., Елисеева А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. - 89 с. - Книга из коллекции СПбГУ ГА им. А.А. Новикова - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831152&idb=0>.
6. Фидерные перевозки грузов и их мультипликативный эффект / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790244&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.alta.ru/> - таможенный портал.
2. <https://mintrans.gov.ru/> - министерство транспорта РФ.
3. <https://customs.gov.ru/> - ФТС РФ.
4. <https://iccwbo.org/business-solutions/incoterms-rules/incoterms-2020/> - Инкотермс 2020.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Пономарев Евгений Владимирович, кандидат наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.

